



ATA DA 21ª REUNIÃO DO COLEGIADO DO PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL EM QUÍMICA EM REDE NACIONAL (PROFQUI), POLO DA UFRRJ, REALIZADA NO DIA 27/08/2021.

Às quinze horas do 27º dia do mês de agosto de 2021, através da plataforma Google Meet de web-conferência (endereço: <https://meet.google.com/odj-fppv-yjp>), foi realizada, em modo remoto, a 21ª Reunião do Colegiado do Programa de Mestrado Profissional em Química em Rede Nacional (PROFQUI), do Polo da UFRRJ, com a presença dos professores: Marcelo Hawrylak Herbst, Roberto Barbosa de Castilho, André Marques dos Santos, Carlos Maurício Rabello de Sant'Anna, Emerson Guedes Pontes, Marisa Fernandes Mendes, Andressa Esteves de Souza dos Santos, Cláudio Eduardo Rodrigues dos Santos e do representante discente: Milton Lemos de Moraes. Havendo quórum regimental, foi iniciada a reunião. **Informes:** O Exame Nacional de Qualificação (ENQ) da turma de 2020 será realizado às 10h de 29/08/2021 (domingo) através do Ambiente Virtual de Aprendizagem-AVA @UFRJ Moodle (<https://ambientevirtual.nce.ufrj.br/>) e terá duração de 3 horas. O exame será composto por 20 questões objetivas, e a aprovação depende do acerto de no mínimo 50% da prova, ou seja, 10 questões. Todos os alunos no PROFQUI-UFRRJ foram aprovados nas disciplinas de Química I e Química II e assim estão aptos a realizar o exame. Os alunos foram cadastrados na plataforma AVA e todos conseguiram fazer login para ter acesso ao ENQ. A segunda chamada do ENQ será realizada em 24/10/2021 também de forma remota. Na última reunião da câmara da PROPPG (25/08/2021), foram homologados os pedidos de credenciamento e credenciamento de professores do PROFQUI. As solicitações já tinham sido aprovadas em reunião ordinária do PROFQUI e comunicadas à coordenação nacional. A PROPPG recomendou que os programas de mestrado profissional evitem fazer novos credenciamentos de docentes devido à avaliação quadrienal da CAPES cujo resultado tem previsão de ser divulgado aos programas em fevereiro de 2022. A coordenação do PROFQUI entrou em contato com o aluno Flávio Stefony Ferreira, da turma de 2018, a respeito da defesa da dissertação, já que o prazo máximo regimental de 36 meses para integralização do mestrado já foi alcançado. Como a situação problemática da pandemia se prolonga, a PROPPG tem concedido mais tempo aos discentes para a defesa da dissertação, vide os muitos problemas advindos da pandemia e do isolamento. O discente justificou o seu afastamento alegando problemas de saúde e comunicou que pretende defender a dissertação, e que vai entrar em contato com o seu orientador para acertar os detalhes. O coordenador lhe explicou que tanto aulas quanto defesas estão acontecendo remotamente por meio de vídeo conferência e que seria mais complicado e até arriscado o deslocamento para o campus da universidade para encontrar e conversar com o seu orientador. O coordenador comentou aos integrantes do colegiado que elaborou um vídeo de cerca de 3 minutos de apresentação do programa PROFQUI/Polo-UFRRJ para o credenciamento da universidade junto ao MEC, solicitado pela PROPPG, assim como os demais cursos de Pós-graduação. O coordenador informou que iria enviar o vídeo aos professores do colegiado.

Ponto único de pauta: credenciamento de novos docentes: O edital 666-2021 de 11/08/2021 do PROFQUI prevê a realização de prova remota em novembro de 2021 para ingresso no programa em março 2022. Estão previstas 12 vagas para o PROFQUI-UFRRJ, sendo 1 vaga reservada para ações afirmativas e 1 para servidor da universidade. O aluno que acertar pelo menos 40% das questões será considerado aprovado no exame de ingresso. Diante do quadro reduzido de professores no PROFQUI-UFRRJ, faz-se necessário a realização de um novo

credenciamento de docentes segundo os critérios já estabelecidos pelo regimento interno do PROFQUI. O coordenador expôs a situação de que deve haver credenciamento de docentes ao final do quadriênio, e que após a avaliação da CAPES, as regras atuais podem ser alteradas no que tange ao credenciamento de novos docentes. O prof. Marcelo citou que o Profqui ainda passa por uma construção de identidade (programa ainda muito novo) que fica entre a química e o ensino em que há muitos professores doutores em química nos polos e poucos doutores em educação. Vale ressaltar que o Profqui será avaliado pela área de Química na CAPES. O prof. Marcelo sugeriu que haja mais co-orientações e que outros professores com potencial para orientar no Profqui sejam convidados. A profa. Andressa comunicou que há professores não-credenciados que já vem realizando co-orientação no Profqui e que já poderiam integrar o corpo docente. Os professores do Proqui podem conversar com outros professores que se interessem em integrar o programa e pode-se fazer uma divulgação maior por meio de mídias sociais e a partir de eventos científicos. O prof. Carlos Maurício sinalizou a importância fulcral do credenciamento de novos docentes face ao possível ingresso de 12 novos discentes e do quadro reduzido de docentes no programa. O professor ainda comentou que a PROPPG fez recomendações aos programas para novos credenciamentos, mas cabe a cada programa gerenciar suas ações frente às demandas que se apresentam. O coordenador fez uma síntese do perfil e objetivos do PROFQUI-UFRRJ com base no relatório de auto-avaliação e no formulário de egressos – além de conversas com alunos e egressos. Alunos e egressos relatam uma grande transformação de suas práticas pedagógicas e de um novo entendimento sobre a docência e o ensino. Há também relatos de uma melhora na carreira e da abertura de novos horizontes para desenvolvimento profissional e pessoal. Muitos egressos estão agora no doutorado e há alunos que têm esse mesmo objetivo. Além da busca de melhor capacitação e que esta seja contínua, os alunos e egressos relatam maior satisfação pessoal com a profissão. A questão da produtividade intelectual, tão apregoada por alguns pesquisadores, não deveria ser o principal fator de mérito de um mestrado profissional, ainda mais considerando o regime semipresencial, pois é entendida, muitas vezes, como o número de artigos em revista de alto impacto, e isso não constitui o principal objetivo de um mestrado profissional. A participação em eventos científicos com apresentação de trabalho poderia constituir produtividade, o que não é tão comum devido aos custos, distâncias e o regime semipresencial em que o aluno tem compromisso com as escolas na maior parte do tempo. O coordenador salientou que o colegiado pode fomentar a co-orientação e que outros professores com perfil podem ser cativados a ingressar no programa, e que pode-se fazer maior divulgação do mesmo. O representante discente Milton teceu elogios ao programa e aos professores e disse que o programa tem uma identidade e que os objetivos têm sido alcançados. Ele citou a importância de estar cursando o mestrado para sua vida e carreira e o ambiente agradável de interação com os professores, assim como a elevada qualificação dos professores. Também questionou o significado de produtividade para um mestrado profissional, já que não há dedicação exclusiva e que, por exemplo, um seminário para a graduação, um estágio em docência, um minicurso poderiam ser considerados como produção discente. A profa. Andressa citou a importância do estágio em docência para os alunos do PROFQUI-UFRRJ. O coordenador vai se comunicar com a coordenação nacional para pedir orientação na questão do credenciamento de novos docentes e para saber mais informações sobre o credenciamento de docentes. Nada mais havendo a tratar, eu, Roberto Barbosa de Castilho lavrei esta ata, que segue assinada por mim e pelos demais presentes à reunião.



Emitido em 27/08/2021

ATA Nº 3962/2021 - PPGQ (12.28.01.00.00.00.60)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 02/09/2021 22:42)

ANDRE MARQUES DOS SANTOS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DBQ (11.39.00.24)
Matrícula: 1809123

(Assinado digitalmente em 01/09/2021 20:18)

ANDRESSA ESTEVES DE SOUZA DOS SANTOS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DQO (11.39.00.23)
Matrícula: 2451384

(Assinado digitalmente em 06/09/2021 17:59)

CARLOS MAURICIO RABELLO DE SANT ANNA
COORDENADOR CURS/POS-GRADUACAO - TITULAR
PPGQ (12.28.01.00.00.00.60)
Matrícula: 1220404

(Assinado digitalmente em 07/09/2021 10:21)

CLAUDIO EDUARDO RODRIGUES DOS SANTOS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DQF (11.39.00.25)
Matrícula: 2624418

(Assinado digitalmente em 02/09/2021 16:48)

EMERSON GUEDES PONTES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DBQ (11.39.00.24)
Matrícula: 1555317

(Assinado digitalmente em 02/09/2021 22:36)

MARCELO HAWRYLAK HERBST
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DQF (11.39.00.25)
Matrícula: 1475121

(Assinado digitalmente em 02/09/2021 09:31)

MARISA FERNANDES MENDES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
PPGEQ (12.28.01.00.00.00.00.42)
Matrícula: 1522432

(Assinado digitalmente em 01/09/2021 17:51)

ROBERTO BARBOSA DE CASTILHO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DQF (11.39.00.25)
Matrícula: 1714151

(Assinado digitalmente em 01/09/2021 20:25)

MILTON LEMOS DE MORAES
DISCENTE
Matrícula: 20201006507

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrrj.br/documentos/> informando seu número:
3962, ano: 2021, tipo: ATA, data de emissão: 01/09/2021 e o código de verificação: 9adf400fd3