UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
PRO-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
SECRETARIA ACADÊMICA DE PÓS-GRADUAÇÃO (SAPG)

PROGRAMA ANALÍTICO

DISCIPLINA

Código: IZ-1001	Seminário em Zootecnia II
Créditos*: 1	Carga Horária: 15 T : 00 P, carga horária total: 15

**Cada crédito Teórico corresponde a 15 horas-aula e cada Prático a 30 ou 45 horas.*

DEPARTAMENTO DE:_____
INSTITUTO DE ZOOTECNIA
PROFESSOR(ES): Ana Lúcia Puerro de Melo - matrícula SIAPE (1971606) - analupuerro@ufrrj.br

OBJETIVOS:
Familiarizar o discente com a prática da pesquisa bibliográfica, análise e interpolação de informações visando à transmissão de conhecimento em sessões públicas de forma clara, amena e objetiva.

EMENTA:
Apresentação, em forma de preleção, do projeto de pesquisa e tema livre, enfatizando a justificativa para escolha do assunto, estado atual da arte, proposta do trabalho e exercício prático através de debate.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Introdução
1.1. Noções gerais sobre a disciplina;
1.2. A busca de informação;
1.3. Referências de uso de linguagem científica no tratamento dos temas;
1.4. Organização da apresentação;
1.5. Adequação do tempo disponível para preleção ao assunto a ser abordado;
1.6. Adequação dos recursos áudio visuais;
1.7. Preparação do material da apresentação.

2. Apresentação de Tema Livre
2.1. Avaliação da preleção: Postura vocal e comportamental;
2.2. Atuação em público e conexão entre a preleção oral e o trabalho escrito;
2.3. Escolha e pertinência do assunto;
2.4. Consistência e atualidade da pesquisa bibliográfica.

3. Apresentação de Projeto de Pesquisa
3.1. Objetividade na abordagem do assunto;
3.2. Relevância científica do trabalho;
3.3. Observações quanto ao padrão de apresentação escrita;
3.4. Tópicos imprescindíveis na elaboração de um projeto de pesquisa;
3.5. Avaliação de preleção.

METODOLOGIA:
Ao longo do semestre os alunos terão a oportunidade de interagir e discutir sobre temas relacionados à Zootecnia e desenvolverão seminários de acordo com o tema livre e projeto de pesquisa em desenvolvimento. Os alunos serão incentivados a comentar e manifestar a opinião em relação aos temas abordados e aos critérios de avaliação da preleção. Também serão convidados professores colaboradores, com o intuito de enriquecer a discussão e avaliação dos seminários.

BIBLIOGRAFIA:

VOLPATO, Gilson Luiz. Método lógico para redação científica, p. 320, Best Writing-Editora, 1ª edição, 2011.

VOLPATO, Gilson Luiz. Bases teóricas para redação científica, p. 125, Editora Cultura Acadêmica e Editora Scripta, 1ª edição, 2007.

ALMEIDA, Jane Soares de. Prática de ensino e estágio supervisionado na formação de professores. Cadernos de Pesquisa, São Paulo, n. 93, p. 22-31, mai./ 1995.

CARRER, Andrea. A formação do professor: um estudo sobre a construção do conhecimento do professor sobre o ensino. Estudos e Documentos, n. 34, Anais do II Simpósio de Pesquisa da FEUSP, 1995.

DISKIN, Ronaldo. Conceitos espontâneos e formação de professores. Estudos e Documentos, n. 34, Anais do II Simpósio de Pesquisa da FEUSP, 1995.

MUTT, José A. Mari. Como preparar um seminário. Publicación Electrónica 1, Oficina de Publicaciones, Facultad de Artes y Ciencias, RUM. Revisada el 20 de mayo de 2002.