



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS GRADUAÇÃO DE GRADUAÇÃO
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA- MESTRADO

DISCIPLINA

CÓDIGO: 20006 CRÉDITOS: 02 ELETIVA	ESTIMULAÇÃO SIMBÓLICA E METACOGNITIVA DO ALUNO COM DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL Cada Crédito corresponde a 15h/ aula
--	--

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA- PPGPSI

OBJETIVO DA DISCIPLINA: Favorecer o aprendizado do aluno em conhecimentos gerados pela psicologia com aplicação na área inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais

EMENTA:

O aluno com deficiência intelectual e a função semiótica a partir da Teoria da Complexidade. Estimulação Simbólica e Metacognitiva do Aluno com Deficiência Intelectual. Olhar fluido e a Intervenção Interdisciplinar na Educação e Saúde

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade I
Definições de deficiência Intelectual
Unidade II
Possibilidades de atuação da educação
Unidade III
Estimulação simbólica e metacognitiva
Unidade IV
Intervenção saúde/educação

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRUNER, J. *Cultura da educação*. Porto Alegre: Artmed Editora, 2001.

FONSECA, V. *Educação especial: programa de estimulação precoce uma introdução às idéias de Feuerstein*. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1995.

MARQUES, V. *Ruptura epistemológica e Psicologia: a importância do olhar fluido*. Tese de Doutorado em Psicologia. Rio de Janeiro: UFRJ, 2005. Disponível em <teses.ufrj.br/ip_d/valeriamarquesdeoliveira.pdf> Acesso em 12 de agosto de 2008.

PIAGET, J. *A formação do símbolo na criança: imitação, jogo e representação*. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.

VYGOTSKY, L.S.. *Pensamento e Linguagem*. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BROFENBRENNER, U. *A ecologia do desenvolvimento humano: experimentos naturais e planejados*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

BRUNER, J. *Atos de significação*. Porto Alegre: ArtMed, 2001.

PIAGET, J. *A psicologia da criança*. Rio de Janeiro: Difel, 2003.

SATRIANO, C. R. *Intervenciones com niños em contextos de precarización simbólica*. Rosário: UNR, 2007.

VYGOTSKY, L.S.. *A formação social da mente*. São Paulo: Martins Fontes, 1991