



PPGPDS

Programa de Pós-graduação em
Práticas em Desenvolvimento Sustentável

UFRRJ

RELATÓRIO CAPES

QUADRIÊNIO 2017-2020
SUMÁRIO EXECUTIVO

Programa de Pós-graduação em
Práticas em Desenvolvimento Sustentável
telefone: +55 21 2533-6160
e-mail: ppgpscoordenacao@gmail.com
secretariappgps@gmail.com



UFRRJ
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL
DO RIO DE JANEIRO

QUADRIÊNIO 2017-2020

SUMÁRIO EXECUTIVO



PPGPDS

Programa de Pós-graduação em
Práticas em Desenvolvimento Sustentável

UFRRJ

RELATÓRIO CAPES

Elaboração: Coordenação do PPGPDS

Mandato 2015-2017: André Felipe Nunes de Freitas & Gustavo Bastos Lyra

Mandato 2017-2021: André Felipe Nunes de Freitas & Leandro Martins Fontoura

Programa de Pós-graduação em
Práticas em Desenvolvimento Sustentável
telefone: +55 21 2533-6160
e-mail: ppgpdscoordenacao@gmail.com
secretariappgpds@gmail.com



LISTA DE FIGURAS	4
LISTA DE TABELAS	7
LISTA DE QUADROS	8
Contextualização	9
1. PROGRAMA	10
1.1. Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa	10
a. Áreas de concentração, linhas e projetos de pesquisa	10
1.2. Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa	10
a. O corpo docente do PPGPDS	10
b. Colaborações nacionais e internacionais	13
2. FORMAÇÃO	14
2.1. Qualidade e adequação das dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa	14
2.2. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos	17
2.3. Destino, atuação e avaliação dos egressos do Programa em relação à formação recebida	21
2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no Programa	23
2.5. Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no Programa	27
3. IMPACTO NA SOCIEDADE	32
3.1. Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do Programa	32
3.2. Impacto econômico, social, ambiental e cultural do Programa	33
3.3. Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade do Programa	33
3.3.1. Internacionalização e inserção (local, regional e nacional) do PPGPDS	33
a. Internacionalização	33
b. Inserção local, regional e nacional	36
c. Visibilidade do PPGPDS	37

Figura 1 Variação do número de docentes e das categorias docentes (Permanentes e Colaboradores) ocorridas ao longo do Quadriênio 2017-2020 nas três linhas de pesquisa do Programa de Pós-graduação em Práticas em Desenvolvimento Sustentável, da UFRRJ. Linha 1 = Linha de Pesquisa em Meio Ambiente, Desenvolvimento e Saúde; Linha 2 = Linha de Pesquisa em Políticas Públicas, Governança e Conflitos Socioambientais; Linha 3 = Linha de Pesquisa em Meio Ambiente, Sustentabilidade e Conservação dos Recursos Naturais

11

Figura 2 Número total de projetos de pesquisa e por cada uma das Linhas de Pesquisa do Programa de Pós-graduação em Práticas em Desenvolvimento Sustentável/UFRRJ nos quatro anos do Quadriênio 2017-2020. Linha 1 = Meio Ambiente, Desenvolvimento e Saúde; Linha 2 = Políticas Públicas, Governança e Conflito Socioambientais; Linha 3 = Meio Ambiente, Sustentabilidade e Conservação dos Recursos Naturais; PI = Projetos Integradores.

11

Figura 3 Institutos da UFRRJ (cinza) e instituições que participam de forma direta (azul) ou indireta (rosa) na formação dos estudantes do PPGPDS. O tamanho da fonte ou a posição na figura não representa maior ou menor destaque na participação no PPGPDS.

13

Figura 4 Instituições parceiras do PPGPDS que participam de formar direta ou indireta do Programa. Em azul as instituições que participam com docentes permanentes ou colaboradores. Em rosa, as instituições que participam de forma direta e indireta da formação. Em amarelo, as instituições que participam indiretamente de outras formas. O tamanho da fonte ou a posição na figura não representa maior ou menor destaque na participação no PPGPDS.

14

Figura 5 Número de trabalhos de conclusão de curso defendidos no Programa de Pós-graduação em Práticas em Desenvolvimento Sustentável (PPGPD/UFRRJ) ao longo do Quadriênio 2017-2020. Linha 1 = Meio Ambiente, Desenvolvimento e Saúde; Linha 2 = Políticas Públicas, Governança e Conflito Socioambientais; Linha 3 = Meio Ambiente, Sustentabilidade e Conservação dos Recursos Naturais; PI = Projetos Integradores.

15

- Figura 6** Variação do número de discentes titulados, desligados, ingressantes e acumulado de egressos do Programa de Pós-graduação em Práticas em Desenvolvimento Sustentável (PPGPDS/ UFRRJ) ao longo do Quadriênio 2017-2020. 16
- Figura 7** Variação do tempo médio de titulação dos discentes do Programa de Pós-graduação em Práticas em Desenvolvimento Sustentável (PPGPDS/ UFRRJ) ao longo do Quadriênio 2017-2020. 16
- Figura 8** Variação no número de produtos qualificados de discentes e egressos, segundo a categoria de produto, do Programa de Pós-graduação em Práticas em Desenvolvimento Sustentável (PPGPDS/ UFRRJ) ao longo do Quadriênio 2017-2020. 18
- Figura 9** Variação do Índice de Autoria Discente e de Egressos (IndAutDisEg) do Programa de Pós-graduação em Práticas em Desenvolvimento Sustentável (PPGPDS/ UFRRJ) ao longo do Quadriênio 2017-2020. As barras representam os valores do Índice de Autoria Discente e de Egressos em cada um dos anos e a média do Quadriênio, enquanto a linha pontilhada representa a curva de tendência dos valores. 19
- Figura 10** Variação do Índice de Produção Intelectual de Discentes e Egressos em relação aos docentes permanentes do Programa (Part) do Programa de Pós-graduação em Práticas em Desenvolvimento Sustentável (PPGPDS/ UFRRJ) ao longo do Quadriênio 2017-2020. As barras representam os valores do Índice de Autoria Discente e de Egressos em cada um dos anos e a média do Quadriênio, enquanto a linha pontilhada representa a curva de tendência dos valores. 20
- Figura 11** Variação do número de artigos publicados pelos Discentes e Egressos do Programa de Pós-graduação em Práticas em Desenvolvimento Sustentável (PPGPDS/ UFRRJ) ao longo do Quadriênio 2017-2020, por ano e por estrato do Novo Qualis. 20
- Figura 12** Variação do Índice de Produtividade de Artigos publicados pelos Discentes e Egressos do Programa de Pós-graduação em Práticas em Desenvolvimento Sustentável (PPGPDS/ UFRRJ) ao longo do Quadriênio 2017-2020, por ano e no Quadriênio. 21

- Figura 13** Situação dos egressos em relação às suas atividades profissionais após sua saída do PPGPDS. E importante destacar que os egressos que não mudaram de área já atuavam na área do Programa. 22
- Figura 14** Variação no número de produtos qualificados de docentes, segundo a categoria de produto, do Programa de Pós-graduação em Práticas em Desenvolvimento Sustentável (PPGPDS/ UFRRJ) ao longo do Quadriênio 2017-2020. 25
- Figura 15** Variação do número de artigos publicados pelos Docentes do Programa de Pós-graduação em Práticas em Desenvolvimento Sustentável (PPGPDS/ UFRRJ) ao longo do Quadriênio 2017-2020, por ano e por estrato do Novo Qualis. 26
- Figura 16** Variação do Índice de Produtividade de Artigos (IndProdArt) publicados pelos Docentes do Programa de Pós-graduação em Práticas em Desenvolvimento Sustentável (PPGPDS/ UFRRJ) ao longo do Quadriênio 2017-2020. 26
- Figura 17** Número de produtos em coautoria entre Docentes do Programa de Pós-graduação em Práticas em Desenvolvimento Sustentável (PPGPDS/ UFRRJ) ao longo do Quadriênio 2017-2020. 27
- Figura 18** Índice de Orientação (IndOri) do Programa de Pós-graduação em Práticas em Desenvolvimento Sustentável (PPGPDS/ UFRRJ) ao longo do Quadriênio 2017-2020. 29
- Figura 19** índice de Distribuição de Orientação (IndDistOri) do Programa de Pós-graduação em Práticas em Desenvolvimento Sustentável (PPGPDS/ UFRRJ) ao longo do Quadriênio 2017-2020. 29

Tabela 1 Sumário da produção bibliográfica, técnico-tecnológica e artístico-cultural dos discentes e egressos do Programa de Pós-graduação em Práticas em Desenvolvimento Sustentável (PPGPDS/UFRRJ) ao longo do Quadriênio 2017-2020. 19

Tabela 2 Sumário da produção bibliográfica, técnico-tecnológica e artístico-cultural dos Docentes do Programa de Pós-graduação em Práticas em Desenvolvimento Sustentável (PPGPDS/UFRRJ) ao longo do Quadriênio 2017-2020. 25

Tabela 3 Distribuição do número de alunos orientados pelos Docentes do Programa de Pós-graduação em Práticas em Desenvolvimento Sustentável (PPGPDS/UFRRJ) ao longo do Quadriênio 2017-2020. C = mudança da categoria docente permanente para a categoria docente colaborador no ano; D = docente descredenciado no ano. 30

Tabela 4 Distribuição do número de alunos de graduação orientados pelos Docentes do Programa de Pós-graduação em Práticas em Desenvolvimento Sustentável (PPGPDS/UFRRJ) ao longo do Quadriênio 2017-2020. C = mudança da categoria docente permanente para a categoria docente colaborador no ano; D = docente descredenciado no ano. 31

Quadro 1 Docentes permanentes e colaboradores por Linha de Pesquisa do programa de Pós-graduação em Práticas em Desenvolvimento Sustentável para o Quadriênio 2021-2024.

12

CONTEXUALIZAÇÃO

O presente documento representa o sumário executivo do relatório elaborado pela Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Práticas em Desenvolvimento Sustentável para apresentação à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) para avaliação do ano de 2020 e do Quadriênio 2017-2020. Neste sumário executivo, são indicados os avanços e os retrocessos do PPGPDS ao longo do Quadriênio 2017-2020, buscando indicar caminhos que possam ser utilizados pelas Comissões de Autoavaliação e Planejamento Estratégico e de Acompanhamento de Egressos, no desenvolvimento de suas atividades.

É importante destacar que as informações que constam neste sumário executivo foram geradas com a colaboração da Comunidade Acadêmica do PPGPDS e que ele representa o perfil de desenvolvimento do Programa ao longo do Quadriênio 2017-2020. Nele estão incluídas apenas as informações que foram apresentadas à CAPES, tanto textualmente quanto na forma de Anexos ao relatório, mas que são aquelas necessárias para fazermos uma análise do desenvolvimento do PPGPDS.

Detalhes do relatório do quadriênio 2017-2020 que foi apresentado à CAPES poderão ser analisados no documento intitulado Relatório CAPES do Programa de Pós-Graduação em Práticas em Desenvolvimento Sustentável - Quadriênio 2017-2020, que poderá ser acessado na página do Programa.

1. PROGRAMA

1.1. Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa.

a. Áreas de concentração, linhas e projetos de pesquisa

- Área de concentração: Práticas em Desenvolvimento Sustentável

- Linhas de pesquisa:

- Meio Ambiente, Desenvolvimento e Saúde (Linha 1);
- Políticas Públicas, Governança e Conflitos Socioambientais (Linha 2);
- Meio Ambiente, Sustentabilidade e Conservação dos Recursos Naturais (Linha 3).

1.2. Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa

a. O corpo docente do PPGPDS

- Corpo docente do PPGPDS do Quadriênio 2017-2020:

- Sofreu alterações, iniciando o quadriênio com 30 docentes (26 permanentes ou 87% do total e quatro colaboradores) e encerrando o quadriênio com 24 docentes (20 permanentes e quatro colaboradores) (Figura 1).
- Núcleo central do Programa permaneceu estável: 80%.
- Consequência: número de projetos variou ao longo do Quadriênio 2017-2020 (Figura 2).

- Recredenciamento e Credenciamento de novos docentes:

- Realizados ao longo de 2020, conforme determinado pelo Regulamento Geral da Pós-graduação da UFRRJ e o Regimento do PPGPDS.
- Quadriênio 2021-2024: 28 docentes (24 permanentes e 4 colaboradores)
- Docentes que permaneceram no quadro entre quadriênios: 21 docentes (87,5%)

O Quadro 1 apresenta a configuração do corpo docente que permanecerá no PPGPDS no Quadriênio 2021-2024.

- Docentes 2021-2024: diferentes institutos da UFRRJ e diferentes instituições (Figura 3)

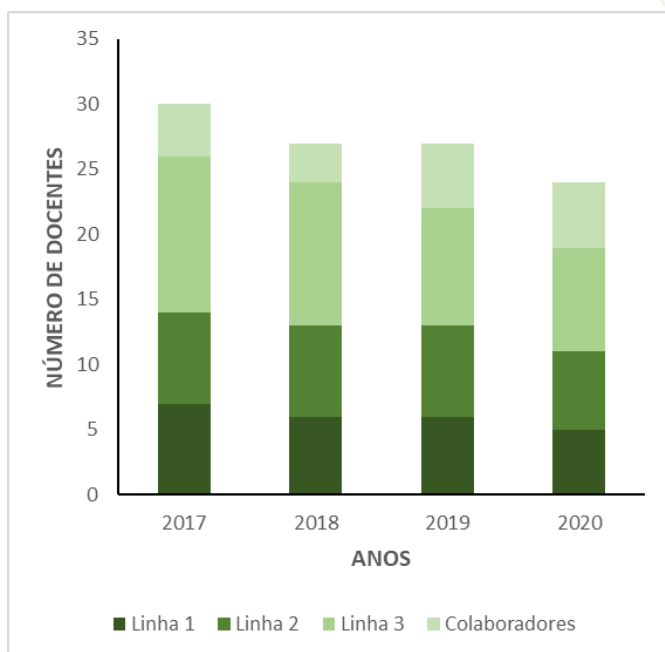
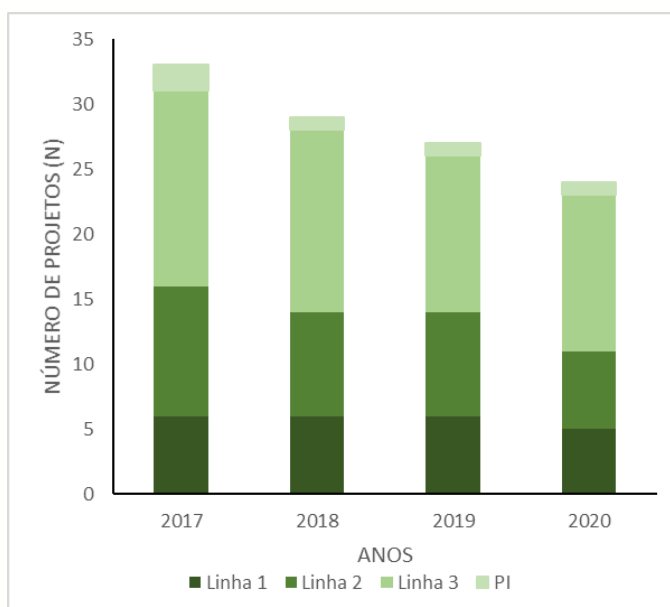


Figura 1 Variação do número de docentes e das categorias docentes (Permanentes e Colaboradores) ocorridas ao longo do Quadriênio 2017-2020 nas três linhas de pesquisa do Programa de Pós-graduação em Práticas em Desenvolvimento Sustentável, da UFRRJ. Linha 1 = Linha de Pesquisa em Meio Ambiente, Desenvolvimento e Saúde; Linha 2 = Linha de Pesquisa em Políticas Públicas, Governança e Conflitos Socioambientais; Linha 3 = Linha de Pesquisa em Meio Ambiente, Sustentabilidade e Conservação dos Recursos Naturais

Figura 2 Número total de projetos de pesquisa e por cada uma das Linhas de Pesquisa do Programa de Pós-graduação em Práticas em Desenvolvimento Sustentável/UFRRJ nos quatro anos do Quadriênio 2017- 2020. Linha 1 = Meio Ambiente, Desenvolvimento e Saúde; Linha 2 = Políticas Públicas, Governança e Conflito Socioambientais; Linha 3 = Meio Ambiente, Sustentabilidade e Conservação dos Recursos Naturais; PI = Projetos Integradores.



Quadro 1 Docentes permanentes e colaboradores por Linha de Pesquisa do programa de Pós-graduação em Práticas em Desenvolvimento Sustentável para o Quadriênio 2021-2024.

DOCENTES	CATEGORIA	LINHAS DE PESQUISA	QUADRIÊNIO 2017-2020	QUADRIÊNIO 2021-2024
FABIO CARDOSO DE FREITAS	PERMANENTE	1		X
FABIOLA DE SAMPAIO R. GRAZINOLI GARRIDO	PERMANENTE	1	X	X
JANAINA MACHADO SIMOES	PERMANENTE	1		X
KÁTIA CILENE TABAI	PERMANENTE	1	X	X
LAURA LIDIA RODRIGUEZ WONG	COLABORADOR	1	X	X
MARCELO DUNCAN ALENCAR GUIMARAES	PERMANENTE	1		X
MARIA CLAUDIA DA SILVA VATER DA COSTA FIORI	PERMANENTE	1	X	X
MATHEUS DIAS CORDEIRO	PERMANENTE	1		X
WAGNER LOPES SOARES	COLABORADOR	1	X	X
ALEXANDRE FERREIRA LOPES	PERMANENTE	2	X	X
ANA MARIA DANTAS SOARES	PERMANENTE	2	X	X
ANDREZA APARECIDA FRANCO CAMARA	PERMANENTE	2		X
CAMILA GONCALVES DE OLIVEIRA RODRIGUES	PERMANENTE	2	X	X
EULER DAVID DE SIQUEIRA	PERMANENTE	2	X	X
LEANDRO MARTINS FONTOURA	PERMANENTE	2	X	X
ROBSON AMANCIO	PERMANENTE	2	X	X
RODRIGO JESUS DE MEDEIROS	COLABORADOR	2	X	X
SEVERINO JOAQUIM NUNES PEREIRA	PERMANENTE	2		X
ANDRE FELIPPE NUNES DE FREITAS	PERMANENTE	3	X	X
CATARINA DA FONSECA LIRA DE MEDEIROS	PERMANENTE	3	X	X
EDNALDO OLIVEIRA DOS SANTOS	PERMANENTE	3	X	X
FLAVIA SOUZA ROCHA	PERMANENTE	3	X	X
GILMARA PIRES DE MOURA PALERMO	PERMANENTE	3	X	X
GUSTAVO BASTOS LYRA	COLABORADOR	3	X	X
HENDERSON SILVA WANDERLEY	PERMANENTE	3	X	X
LUIS MAURO SAMPAIO MAGALHAES	PERMANENTE	3	X	X
MICHAELE ALVIM MILWARD DE AZEVEDO	PERMANENTE	3		X
TIAGO BOER BREIER	PERMANENTE	3	X	X

b. Colaborações nacionais e internacionais

- O PPGPDS mantém rede de colaborações com instituições brasileiras e de outros países e de diferentes setores, permitindo a realização de suas atividades formativas (Figuras 3 e 4).
- É importante esclarecer que estas são as colaborações declaradas pelos docentes e que, possivelmente, os docentes do PPGPDS fazem colaborações com outras instituições, formal ou informalmente.

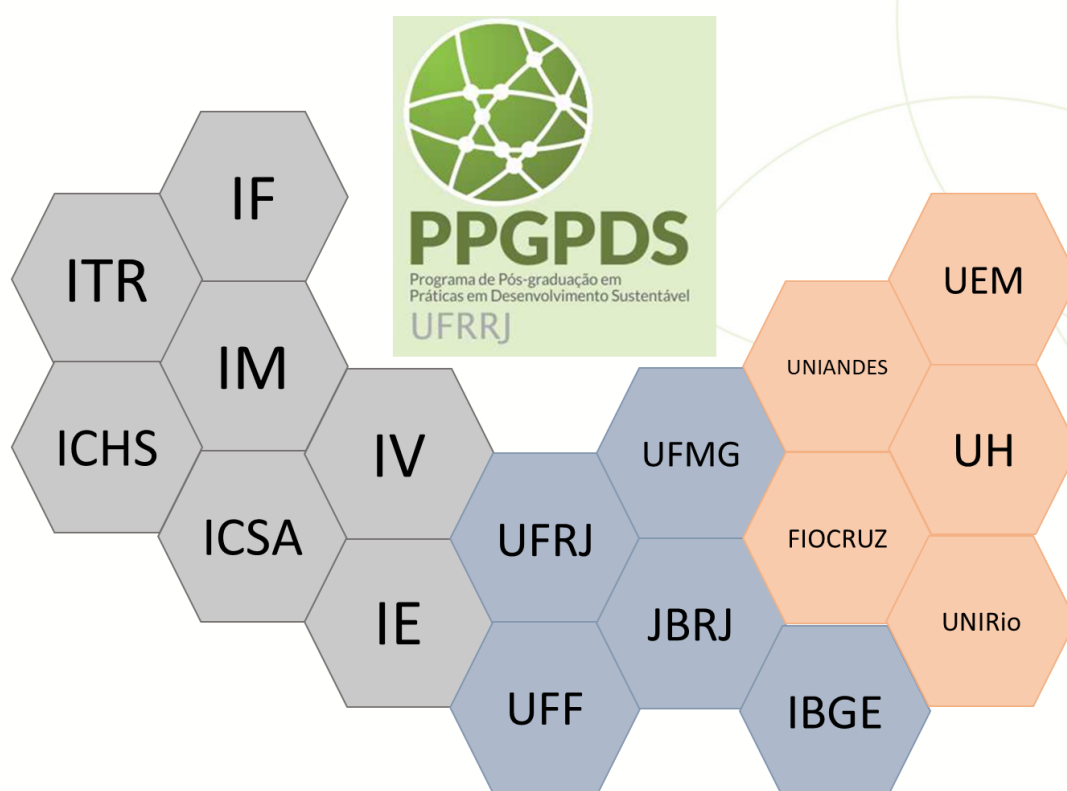


Figura 3 Institutos da UFRRJ (cinza) e instituições que participam de forma direta (azul) ou indireta (rosa) na formação dos estudantes do PPGPDS. O tamanho da fonte ou a posição na figura não representa maior ou menor destaque na participação no PPGPDS.

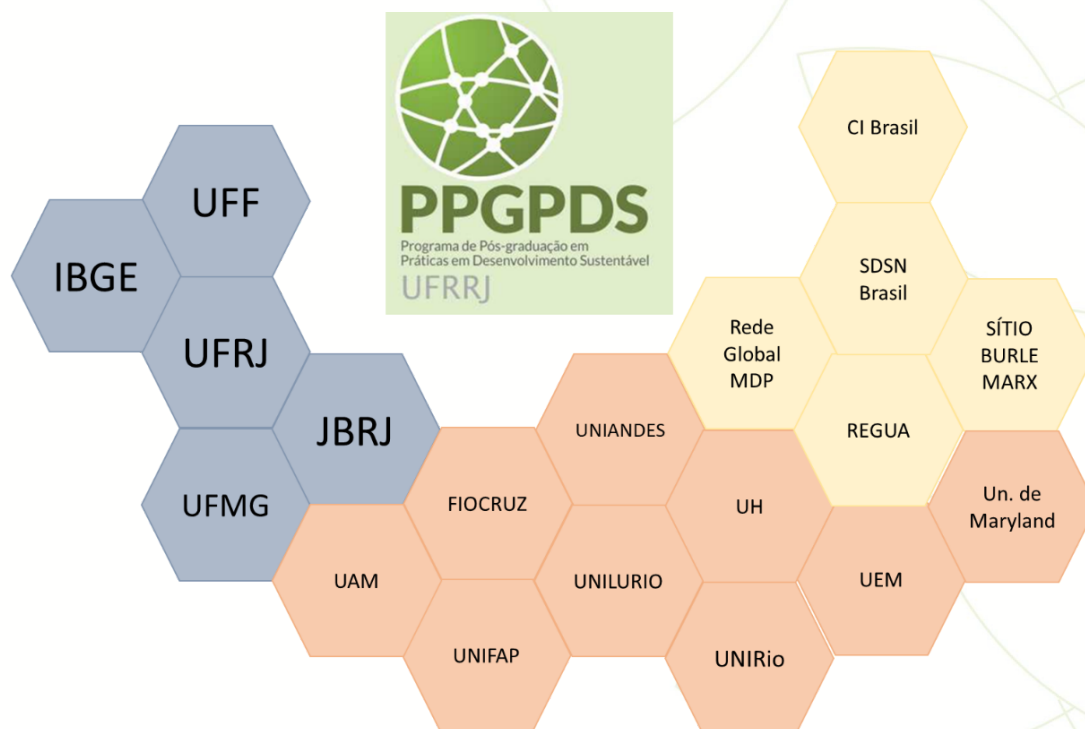


Figura 4 Instituições parceiras do PPGPDS que participam de formar direta ou indireta do Programa. Em azul as instituições que participam com docentes permanentes ou colaboradores. Em rosa, as instituições que participam de forma direta e indireta da formação. Em amarelo, as instituições que participam indiretamente de outras formas. O tamanho da fonte ou a posição na figura não representa maior ou menor destaque na participação no PPGPDS.

2. FORMAÇÃO

2.1. Qualidade e adequação das dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa

- Número de defesas no Quadriênio 2017-2020 (Figura 6):
 - 61 trabalhos finais de curso no PPGPDS.
 - Número de trabalhos finais de curso defendidos variou entre anos e entre linhas de pesquisa: maior número defendido em 2019 (N = 24 trabalhos) e o menor em 2020 (N = 7).

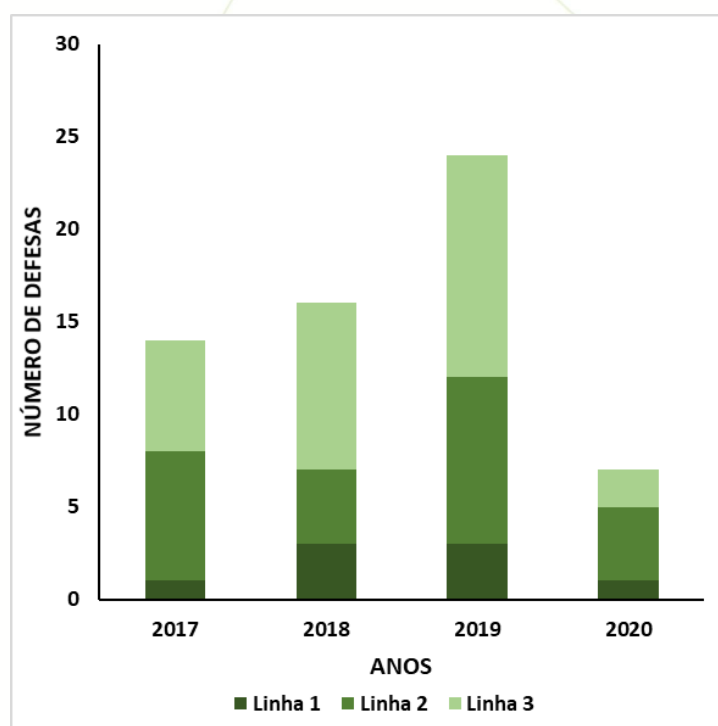
- **Variações nos números de discentes (Figura 7):**

- Incremento no número de titulados: de 82 até 2017 a 129 em 2020.
- Desligamento no Quadriênio 2017-2021: 11 discentes no total, variando de 1,5% do total (N = 1 desligado) em 2018 a 8,5% (N = 5 desligados) em 2019, com média anual de 4,6% ($\pm 2,9\%$).
- Ingressantes ao longo do Quadriênio: total de 71 novos estudantes (menor número de matrículas realizadas em 2019 [N = 10 novos estudantes] e o maior em 2017 [N = 24 estudantes]).

- **Tempo médio de titulação (Figura 8):**

- Variou entre os anos, sendo o menor de 22 meses (± 3 meses) em 2020 e o maior de 27 meses (± 3 meses) em 2018.
- Tempo médio de titulação do Quadriênio 2017-2020: 25 meses (± 2 meses).

Figura 5 Número de trabalhos de conclusão de curso defendidos no Programa de Pós-graduação em Práticas em Desenvolvimento Sustentável (PPGPD/UFRRJ) ao longo do Quadriênio 2017-2020. Linha 1 = Meio Ambiente, Desenvolvimento e Saúde; Linha 2 = Políticas Públicas, Governança e Conflito Socioambientais; Linha 3 = Meio Ambiente, Sustentabilidade e Conservação dos Recursos Naturais; PI = Projetos Integradores.



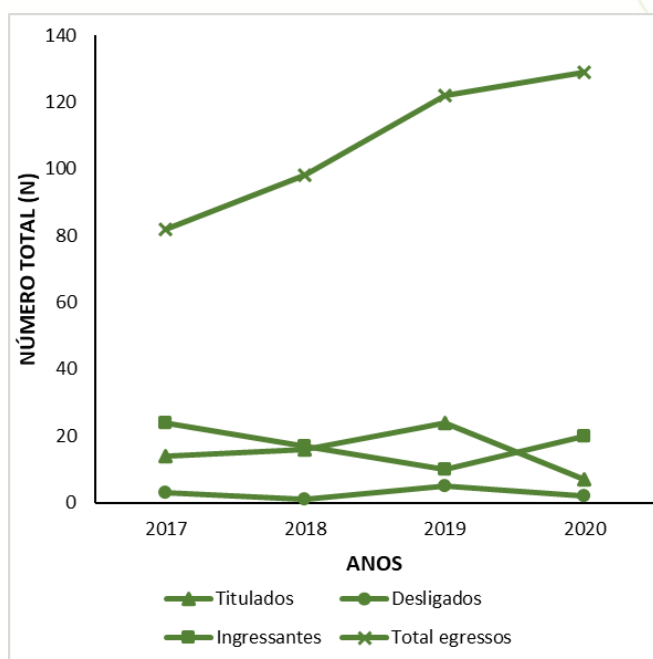
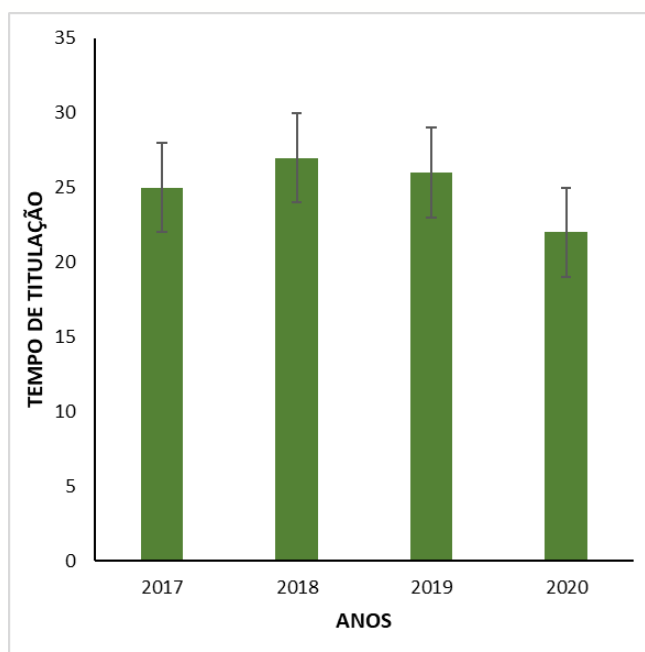


Figura 6 Variação do número de discentes titulados, desligados, ingressantes e acumulado de egressos do Programa de Pós-graduação em Práticas em Desenvolvimento Sustentável (PPGPDS/ UFRRJ) ao longo do Quadriênio 2017-2020.

Figura 7 Variação do tempo médio de titulação dos discentes do Programa de Pós-graduação em Práticas em Desenvolvimento Sustentável (PPGPDS/ UFRRJ) ao longo do Quadriênio 2017-2020.



2.2. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos.

- Indicadores de produtividade intelectual de discentes e egressos (Figura 8 e Tabela 1):

- Categorizados como bons ou muito bons, variando apenas entre as categorias de produtos possíveis.
- Números e valores dos indicadores: franca evolução tanto em termos de qualidade, quanto em termos de quantidade.
- Número absoluto é relativamente alto, mas varia tanto no total, quanto entre os tipos de produtos possíveis entre anos: menor produção o de 2020 (N = 26 produtos) e maior produção em 2019 (N = 75 produtos).

Tipos de produtos possíveis: maior produção de Trabalhos em Anais de Eventos (N = 88 trabalhos), seguido pelas Apresentações de Trabalhos (N = 23 apresentações) e pelos artigos em periódicos (N = 30 artigos).

- Índice de Autoria Discente e de Egressos (IndAutDisEg) (Figura 9):

- Variou entre os anos, com o menor valor deste índice em 2017 (IndAutDisEg = 0,14) e maior em 2019 (IndAutDisEg = 0,63) e média no quadriênio de 0,33 para o Quadriênio.
- Forte tendência de crescimento do Índice de Autoria Discente e de Egressos ao longo do Quadriênio.
- Apesar do baixo número de publicações em revistas científicas, IndAutDisEg médio do PPGPDS pode ser classificado como Muito Bom.

- Produção intelectual de discentes e egressos em relação aos docentes permanentes do Programa (PartDisEg) (Figura 10):

- PartDisEg variou entre os anos: menor valor observado em 2017 (PartDisEg = 0,35) e maior em 2019 (PartDisEg = 1,68).
- Média do quadriênio de 0,86.
- PartDisEg apresentou tendência ao crescimento.
- Valor do quadriênio pode receber o conceito Muito Bom.

- Produção de artigos científicos:

- Total publicado no quadriênio: 19 artigos.
- Número total variou entre anos: menor número em 2017 (N = 1 artigo B2) e o maior ocorrendo em 2019 (N = 9 artigos).
- 57,9% dos artigos publicados (N = 11 artigos): estratos superiores do Novo Qualis (A1, A2 e A3), indicando que a produção é altamente qualificada (Figura 11).

- Índice de Produtividade de Artigos de Discentes e Egressos (IndProdArtDisEg): variou entre os anos (menor valor em 2017 [IndProdArtDisEg = 0,38] e o maior em 2019 [IndProdArtDisEg = 3,63]) (Figura 12)
- IndProdArtDisEg do quadriênio = 1,97, com padrão claro de aumento deste índice ao longo do quadriênio (Figura 12).

- Demais produtos avaliados (Figura 8 e Tabela 1):

- Infelizmente, não é possível apresentar os valores dos índices de produtividade relativos aos demais produtos, já que todos apresentam algum grau de subjetividade na metodologia utilizada para a sua qualificação nos respectivos Qualis (Qualis Livros, Qualis Capítulos, Qualis Verbetes, Qualis Produção Técnica e Qualis Produção Artística e Cultural).
- No entanto, todos os números apresentaram a tendência de aumento na produtividade de nossos egressos.

Figura 8 Variação no número de produtos qualificados de discentes e egressos, segundo a categoria de produto, do Programa de Pós-graduação em Práticas em Desenvolvimento Sustentável (PPGPDS/ UFRRJ) ao longo do Quadriênio 2017-2020.

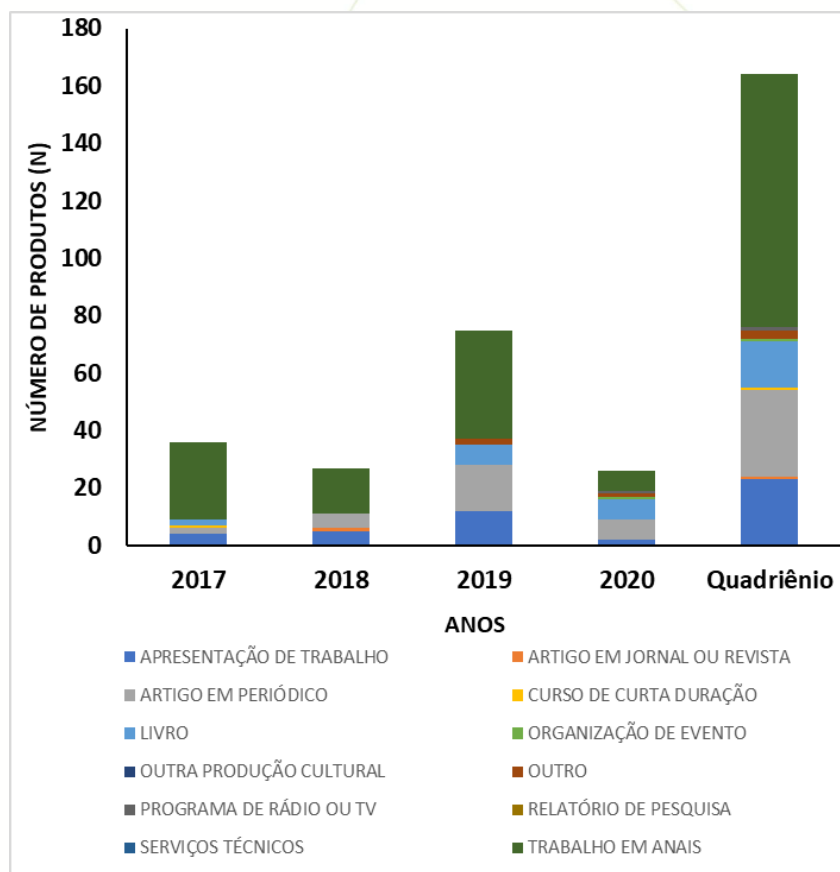


Tabela 1 Sumário da produção bibliográfica, técnico-tecnológica e artístico-cultural dos discentes e egressos do Programa de Pós-graduação em Práticas em Desenvolvimento Sustentável (PPGPDS/UFRRJ) ao longo do Quadriênio 2017-2020.

PRODUTOS	2017	2018	2019	2020	QUADRIÊNIO
APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	4	5	12	2	23
ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA	0	1	0	0	1
ARTIGO EM PERIÓDICO	2	5	16	7	30
CURSO DE CURTA DURAÇÃO	1	0	0	0	1
LIVRO	2	0	7	7	16
ORGANIZAÇÃO DE EVENTO	0	0	0	1	1
OUTRA PRODUÇÃO CULTURAL	0	0	0	0	0
OUTRO	0	0	2	1	3
PROGRAMA DE RÁDIO OU TV	0	0	0	1	1
RELATÓRIO DE PESQUISA	0	0	0	0	0
SERVIÇOS TÉCNICOS	0	0	0	0	0
TRABALHO EM ANAIS	27	16	38	7	88
TOTAL	36	27	75	26	164

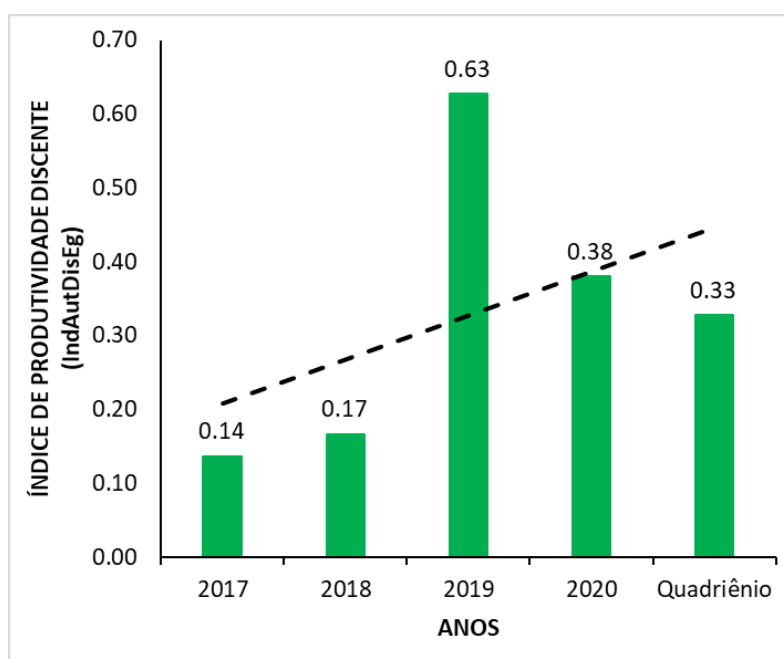


Figura 9 Variação do Índice de Autoria Discente e de Egressos (IndAutDisEg) do Programa de Pós-graduação em Práticas em Desenvolvimento Sustentável (PPGPDS/UFRRJ) ao longo do Quadriênio 2017-2020. As barras representam os valores do Índice de Autoria Discente e de Egressos em cada um dos anos e a média do Quadriênio, enquanto a linha pontilhada representa a curva de tendência dos valores.

Figura 10 Variação do Índice de Produção Intelectual de Discentes e Egressos em relação aos docentes permanentes do Programa (Part) do Programa de Pós-graduação em Práticas em Desenvolvimento Sustentável (PPGPDS/UFRRJ) ao longo do Quadriênio 2017-2020. As barras representam os valores do Índice de Autoria Discente e de Egressos em cada um dos anos e a média do Quadriênio, enquanto a linha pontilhada representa a curva de tendência dos valores.

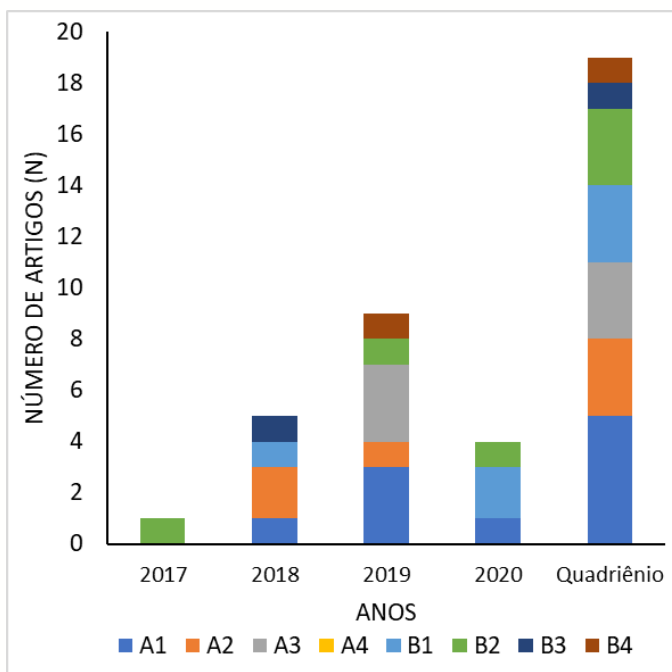
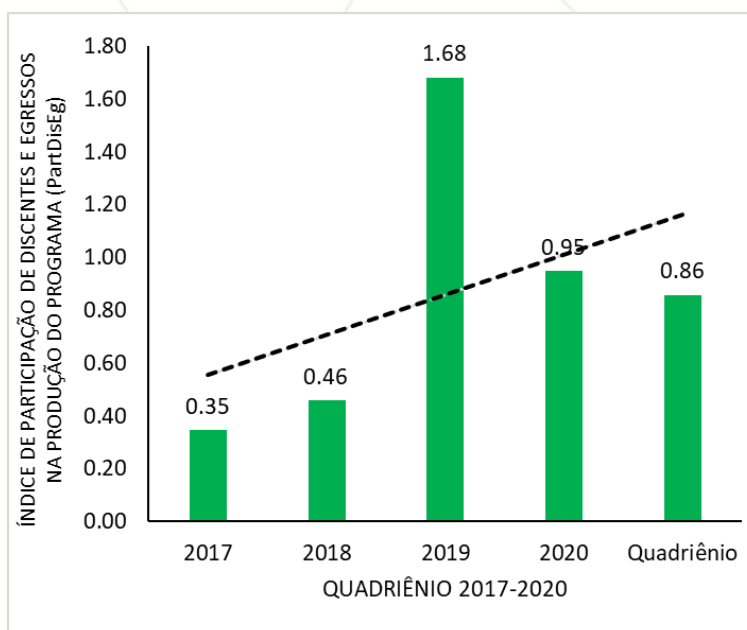
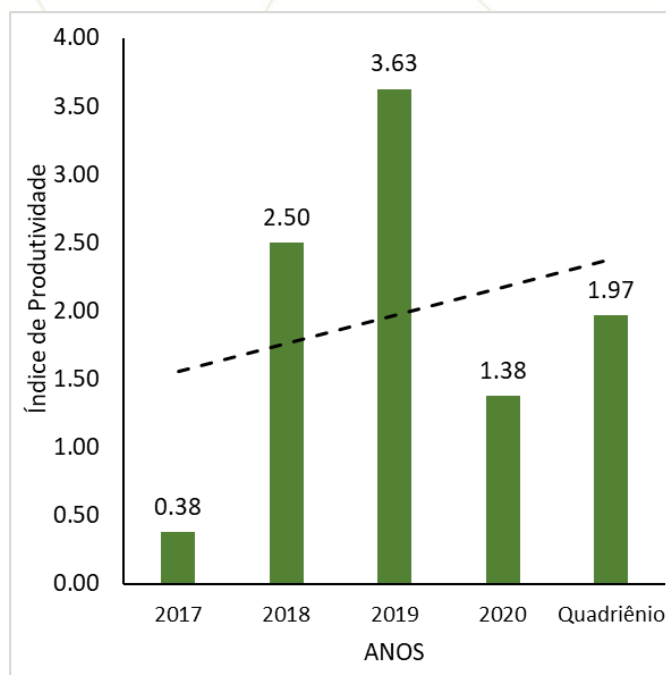


Figura 11 Variação do número de artigos publicados pelos Discentes e Egressos do Programa de Pós-graduação em Práticas em Desenvolvimento Sustentável (PPGPDS/UFRRJ) ao longo do Quadriênio 2017-2020, por ano e por estrato do Novo Qualis.

Figura 12 Variação do Índice de Produtividade de Artigos publicados pelos Discentes e Egressos do Programa de Pós-graduação em Práticas em Desenvolvimento Sustentável (PPGPDS/ UFRRJ) ao longo do Quadriênio 2017-2020, por ano e no Quadriênio.



2.3. Destino, atuação e avaliação dos egressos do Programa em relação à formação recebida

- Os 129 egressos tiveram dados levantados, mas as informações foram efetivamente obtidas para 114 destes (88,4% do total).

- Resultados (Figura 13):

- 66 egressos (57,9%) mudaram de área de atuação.
- Destes, 62 (54,4%) mudou para atividade relacionadas ao perfil Programa, atuando em atividades relacionadas à sustentabilidade e ao desenvolvimento sustentável.
- Indicativo: PPGPDS tem uma grande influência sobre os rumos profissionais dos seus egressos, que ao passarem pelas salas de aula e com as experiências adquiridas durante seu percurso no Programa, percebem que precisam seguir outros caminhos em sua carreira profissional.
- 48 (37,2%) mantiveram as atividades profissionais anteriores. Estes já atuavam em áreas relacionadas aos temas abordados pelo PPGPDS.
- Indicativo: Programa atrai profissionais do desenvolvimento sustentável que objetivam obter uma formação interdisciplinar.
- 4 (3,5%): mudaram para áreas nas quais não atuam nos temas do Programa.

- Egressos estão realizando doutorado em outras instituições:

- 23 (20,2%) fazem ou fizeram o doutorado.
- 16 em instituições brasileiras
- 7 em instituições do exterior.
- Há demanda dos ex-alunos para a criação de um curso de Doutorado no PPGPDS.

- Atuação dos egressos:

- 39 egressos (34,2%): Instituições de Ensino e Pesquisa ou em Instituições de Pesquisa, seja em cargos de docência ou de pesquisa (concursado ou contratado) ou, ainda, realizando o doutoramento.
- 26 (22,8%): empresas privadas (N = 26; 22,8%).
- 17 (14,9%): instituições públicas.
- 16 (14%): autônomos.
- 16 (14%): Organizações Não Governamentais.

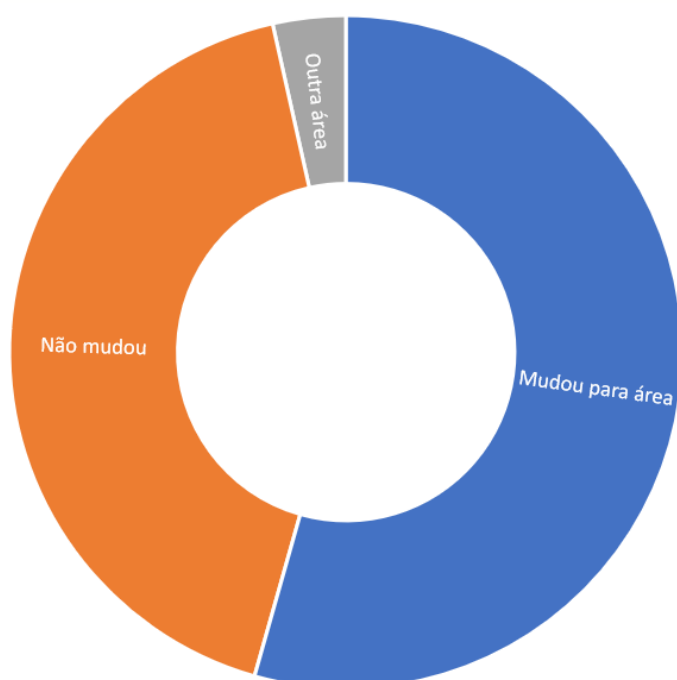


Figura 13 Situação dos egressos em relação às suas atividades profissionais após sua saída do PPGPDS. E importante destacar que os egressos que não mudaram de área já atuavam na área do Programa.

2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no Programa

- Indicadores de produtividade intelectual dos docentes: bons ou muito bons, variando apenas entre as categorias de produtos possíveis.
- Produção docente em franca evolução, tanto em qualidade, quanto em quantidade
- Número absoluto de produtos qualificados é relativamente alto (Tabela 2 e na Figura 13).
- 918 produtos, com uma média anual de 230 produtos/ano (\pm 73 produtos).
- Número varia consideravelmente entre os anos: menor em 2020 (N = 120 produtos) e maior em 2018 (N = 268 produtos) (Tabela 2 e Figura 14).
- **Número de produtos por tipo no quadriênio (Tabela 2 e Figura 14):**
 - Trabalhos em Anais de Eventos: 273 trabalhos
 - Artigos em periódicos: 216 artigos
 - Apresentações de trabalhos: N = 116 apresentações.
- **Produção de artigos científicos (Figura 15):**
 - Número total variou entre anos: menor em 2020 (N = 39 artigos) e maior em 2019 (N = 72 artigos).
 - Estratos superiores do Qualis (A1 à A4): 92 (54,4%) está nos estratos superiores do Novo Qualis (A1, A2, A3 e A4).
- **O Índice de Produtividade de Artigos de Docentes (IndProdArt) (Figura 16):**
 - Variou entre os anos: menor valor em 2017 (IndProdArt = 0,75) e maior em 2019 (IndProdArt = 1,77)
 - IndProdArt médio: 1,20.
 - Aumento consistente ao longo do quadriênio.
- **IndProd de outros produtos:**
 - Não foi possível apresentar, já que os respectivos índices apresentam algum grau de subjetividade na metodologia utilizada para a sua qualificação nos respectivos Qualis (Qualis Livros, Qualis Capítulos, Qualis Verbetes, Qualis Produção Técnica e Qualis Produção Artística e Cultural).
 - Todos os números apresentaram tendência de aumento.

- **Produção técnica-tecnológica e artística (Tabela 2):**

- De forma geral, as produções técnica-tecnológicas e artísticas são baixas.
- Equivale a cerca de 20% do total de produtos (N = 193 produtos técnico-tecnológicos).
- Tipos: 83 produtos classificados como Serviço Técnico (9% do total) e 36 como Organização de Eventos (3,9% do total).
- Docentes precisam incluir no CV Lattes e informar ao Programa em período de elaboração do relatório para a CAPES.

- **Índice de Coautoria entre docentes (Figura 17):**

- Baixa: 54 produtos em coautoria docente (5,9% do total de produtos do Programa).
- Variou entre anos: menor número de coautorias registrado no ano de 2020 (N = 7 produtos; 5,8%) e maior em 2017 (N = 20 produtos; 7,8%).
- Indicativo: criação de projetos integradores e o envolvimento de docentes de diferentes áreas dentro destes projetos.

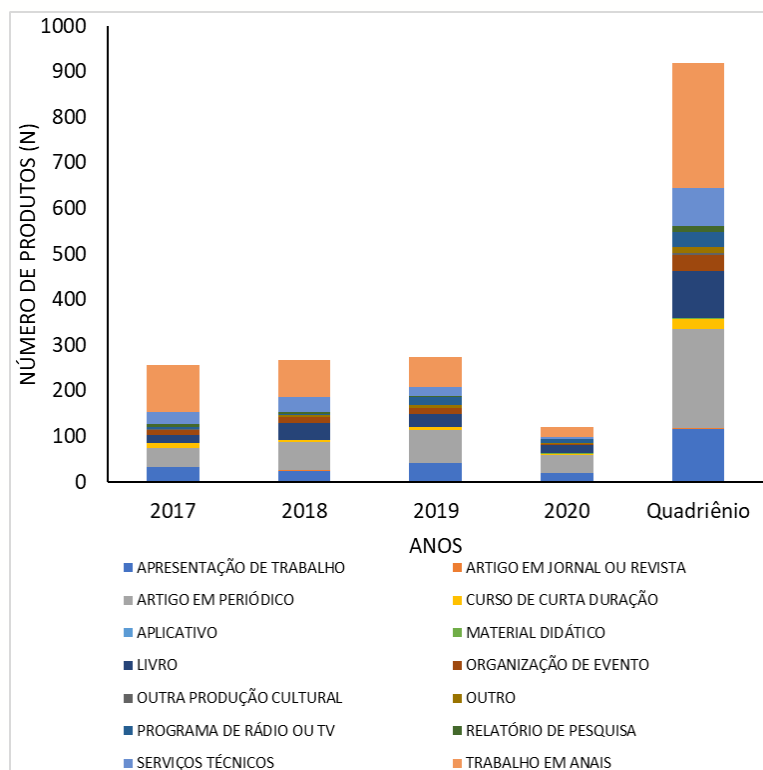
- **Produção indicada pelos docentes:**

- Indicação, pelos docentes, de produtos que representem o Programa, variando de acordo com o número de anos em que ele esteve como docente permanente no Programa.
- Área Interdisciplinar e Programas Profissionais: 25% destes produtos deveria ser Técnico-tecnológico ou artístico-cultural.
- 87 Produtos apresentados pelos docentes: 72 (80,5%) são produtos bibliográficos, 16 (18,4%) são produtos técnico-tecnológicos e 1 (1,1%) é produção artístico-cultural.
- Produção técnico-tecnológica e artística inferior ao exigido (25%).
- Indicativo: Docentes precisam incluir no CV Lattes e informar ao Programa em período de elaboração do relatório para a CAPES.

Tabela 2 Sumário da produção bibliográfica, técnico-tecnológica e artístico-cultural dos Docentes do Programa de Pós-graduação em Práticas em Desenvolvimento Sustentável (PPGPDS/UFRRJ) ao longo do Quadriênio 2017-2020.

PRODUTOS	2017	2018	2019	2020	QUADRIÊNIO
APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	33	23	41	19	116
ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA	0	2	0	1	3
ARTIGO EM PERIÓDICO	42	63	72	39	216
CURSO DE CURTA DURAÇÃO	9	4	7	2	22
APLICATIVO	0	0	0	1	1
MATERIAL DIDÁTICO	0	0	0	1	1
LIVRO	19	37	29	18	103
ORGANIZAÇÃO DE EVENTO	10	12	13	1	36
OUTRA PRODUÇÃO CULTURAL	3	2	0	0	5
OUTRO	0	4	7	2	13
PROGRAMA DE RÁDIO OU TV	4	2	18	9	33
RELATÓRIO DE PESQUISA SERVIÇOS	7	5	1	0	13
TECNICOS	25	32	20	6	83
TRABALHO EM ANAIS	104	82	66	21	273
TOTAL	256	268	274	120	918

Figura 14 Variação no número de produtos qualificados de docentes, segundo a categoria de produto, do Programa de Pós-graduação em Práticas em Desenvolvimento Sustentável (PPGPDS/ UFRRJ) ao longo do Quadriênio 2017-2020



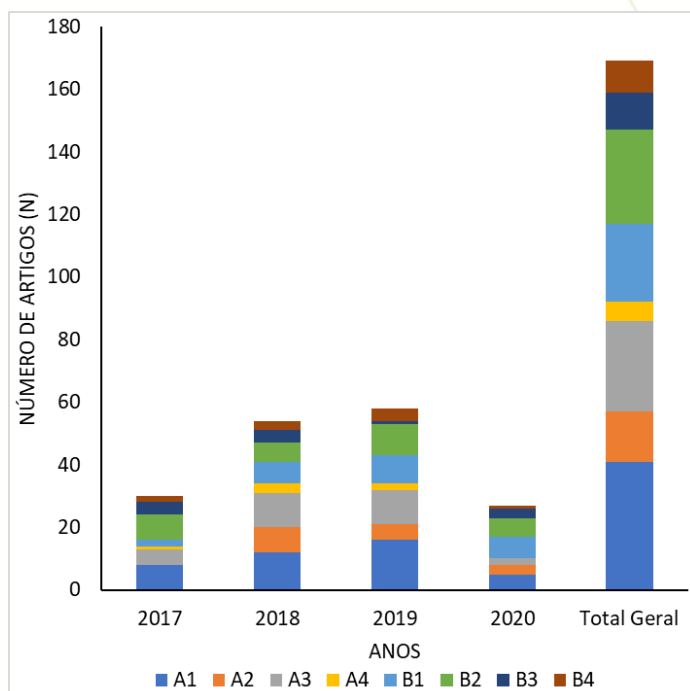
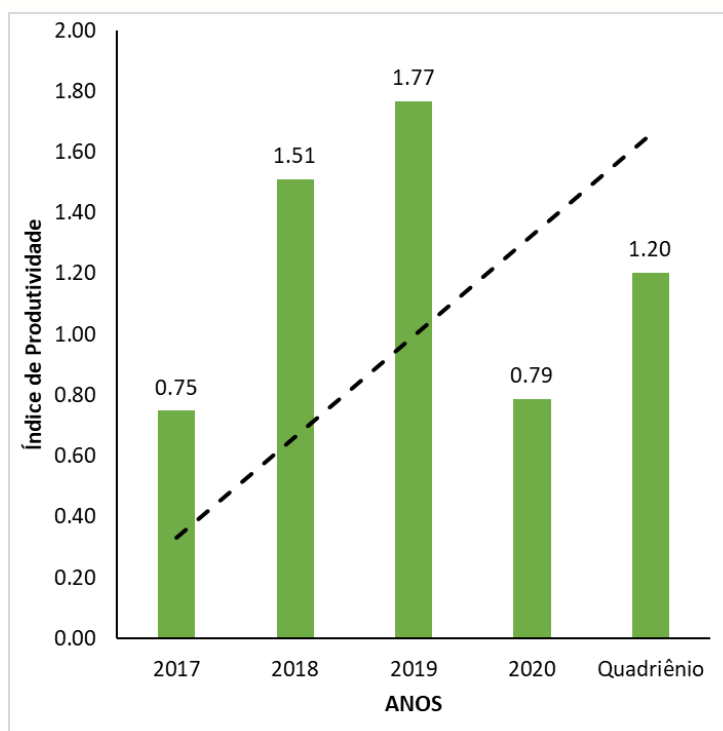


Figura 15 Variação do número de artigos publicados pelos Docentes do Programa de Pós-graduação em Práticas em Desenvolvimento Sustentável (PPGPDS/UFRRJ) ao longo do Quadriênio 2017-2020, por ano e por estrato do Novo Qualis.

Figura 16 Variação do Índice de Produtividade de Artigos (IndProdArt) publicados pelos Docentes do Programa de Pós-graduação em Práticas em Desenvolvimento Sustentável (PPGPDS/UFRRJ) ao longo do Quadriênio 2017-2020.



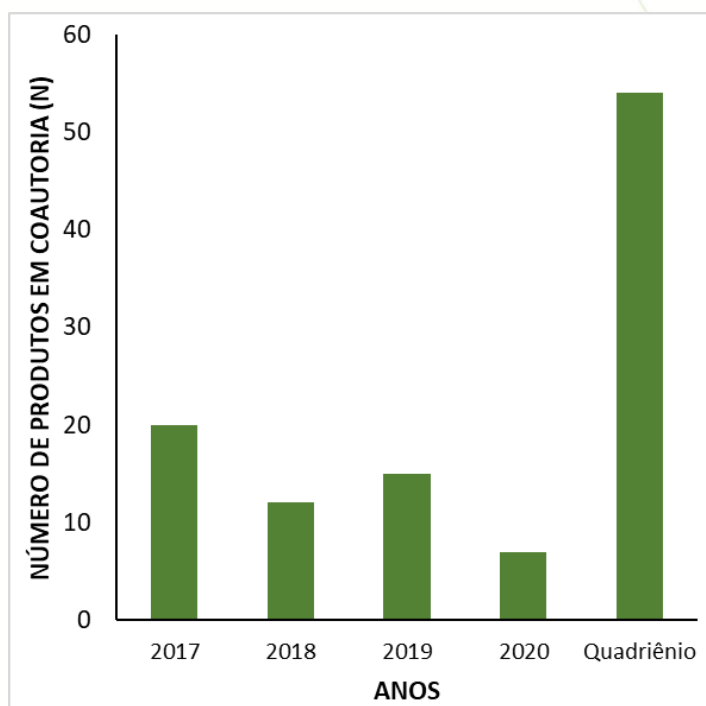


Figura 17 Número de produtos em coautoria entre Docentes do Programa de Pós-graduação em Práticas em Desenvolvimento Sustentável (PPGPDS/ UFRRJ) ao longo do Quadrênio 2017-2020.

2.5. Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no Programa

- Índice de Orientação (IndOri) (Figura 18):

- Variou entre os anos: menor em 2020 (IndOri = 0,35) e maior em 2019 (IndOri = 1,09) (Figura 19).
- IndOri no quadriênio: 0,66.
- Índice de Orientação classificado como de regular para bom, mas apresentando tendência de crescimento.

- Índice de Distribuição das Orientações (IndDistOri) (Figura 19):

- IndDistOri variou entre anos: de 0,30 em 2020 à 0,68 em 2019.
- IndDistOri do quadriênio: 0,47, categorizado como regular.
- Tendência ao crescimento deste índice.
- Indicativo: esforços para distribuição de alunos entre professores permanentes e para a titulação dos discente em menor tempo estão surtindo efeito.

- A grande maioria dos docentes orientou alunos no quadriênio (Tabela 3):

- Número médio de orientações: 3 alunos/docente permanente (± 3 alunos) nos três primeiros anos do Quadriênio (2017 a 2018) e 2 alunos/docente (± 3 alunos) no último anos.
- Média no quadriênio: 3 alunos/docente permanente ($\pm 0,2$ alunos).
- Apenas três professores não realizaram orientação no quadriênio (11,5% do total).
- Apenas um docente ultrapassou o limite máximo de orientandos, com 12 alunos sob orientação em 2017, e média de 8 alunos no quadriênio, mantendo-se dentro do determinado pela Área Interdisciplinar.
- Apenas um docente colaborador teve uma orientação no Quadriênio.

- Oferta de disciplinas:

- Todos os docentes permanentes e alguns dos colaboradores ofereceram disciplinas ao longo do Quadriênio.
- De forma geral, a maior parte das disciplinas busca ter em seu quadro mais de um docente do PPGPDS

- Orientação de discentes de graduação (Tabela 4):

- 80,8% dos docentes orientam alunos de graduação (bolsistas de iniciação científica e iniciação à docência, TCC e monitoria/tutoria).
- 174 discentes de graduação foram orientados ao longo do Quadriênio 2017-2020.
- Número de discentes de graduação variou entre anos: maior número em 2018 (N = 66) e menor em 2020 (N = 19 discentes).
- Média anual: 2 estudantes/docente (± 1 estudantes/ano).
- Média no quadriênio: 7 estudantes de graduação (± 7 estudantes).

Figura 18 Índice de Orientação (IndOri) do Programa de Pós-graduação em Práticas em Desenvolvimento Sustentável (PPGPDS/ UFRRJ) ao longo do Quadriênio 2017-2020.

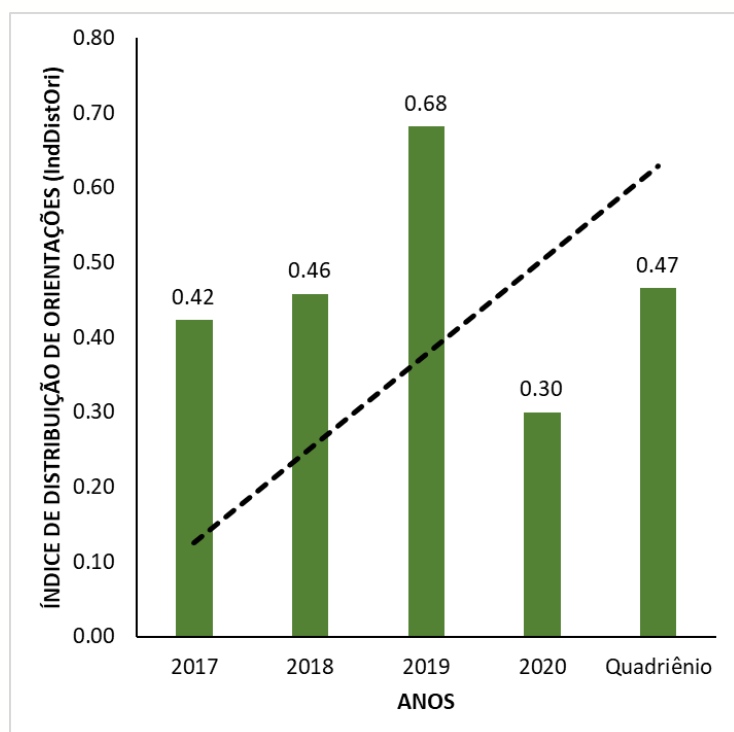
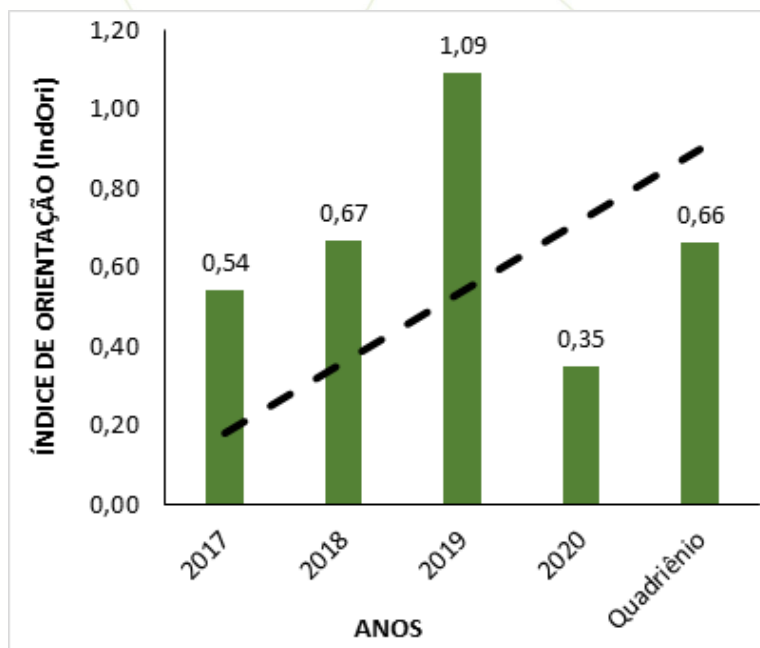


Figura 19 Índice de Distribuição de Orientação (IndDistOri) do Programa de Pós-graduação em Práticas em Desenvolvimento Sustentável (PPGPDS/ UFRRJ) ao longo do Quadriênio 2017-2020.

Tabela 3 Distribuição do número de alunos orientados pelos Docentes do Programa de Pós-graduação em Práticas em Desenvolvimento Sustentável (PPGPDS/UFRRJ) ao longo do quadriênio 2017-2020. C = mudança da categoria docente permanente para a categoria docente colaborador no ano; D = docente descredenciado no ano.

DOCENTES	2017	2018	2019	2020
ALEXANDRE FERREIRA LOPES	4	5	4	5
ALISSON FLAVIO BARBIERI	0	2	1	1
ANA MARIA DANTAS SOARES	1	1	1	1
ANDRE FELIPPE NUNES DE FREITAS	5	5	5	5
CAMILA GONCALVES DE OLIVEIRA RODRIGUES	6	4	4	2
CRISTIANE CARDOSO	3	2	2	D
EDNALDO OLIVEIRA DOS SANTOS	5	6	5	5
EULER DAVID DE SIQUEIRA	2	3	3	4
FABIOLA DE SAMPAIO RODRIGUES GRAZINOLI GARRIDO	5	5	4	2
FLAVIA SOUZA ROCHA	12	9	7	4
GILMARA PIRES DE MOURA PALERMO	1	2	2	2
GUSTAVO BASTOS LYRA	4	4	1	C
HENDERSON SILVA WANDERLEY	1	1	2	3
JARBAS MARCAL DE QUEIROZ	0	0	C	C
JERONIMO BOELSUMS BARRETO SANSEVERO	1	0	C	C
JOSE FRANCISCO DE OLIVEIRA JUNIOR	0	C	C	C
KÁTIA CILENE TABAI	1	3	2	2
LAURA LIDIA RODRIGUEZ WONG	0	0	0	0
LEANDRO MARTINS FONTOURA	3	3	4	3
LUIS MAURO SAMPAIO MAGALHAES	3	2	1	1
MARIA CLAUDIA DA SILVA VATER DA COSTA FIORI	1	1	0	0
ROBSON AMANCIO	4	5	7	5
RODRIGO JESUS DE MEDEIROS	2	1	1	1
TIAGO BOER BREIER	1	2	2	2
VALERIA GONCALVES DA VINHA	1	D	D	D
WAGNER LOPES SOARES	1	1	1	C
Média (\pm dp)	3 \pm 3	3 \pm 2	3 \pm 2	2 \pm 2

Tabela 4 Distribuição do número de alunos de graduação orientados pelos Docentes do Programa de Pós-graduação em Práticas em Desenvolvimento Sustentável (PPGPDS/UFRRJ) ao longo do Quadriênio 2017-2020. C = mudança da categoria docente permanente para a categoria docente colaborador no ano; D = docente descredenciado no ano.

DOCENTES	2017	2018	2019	2020
ALEXANDRE FERREIRA LOPES	1	0	2	0
ALISSON FLAVIO BARBIERI	10	4	4	3
ANA MARIA DANTAS SOARES	1	0	0	0
ANDRE FELIPPE NUNES DE FREITAS	5	7	5	6
CAMILA GONCALVES DE OLIVEIRA RODRIGUES	0	2	1	0
CRISTIANE CARDOSO	3	6	3	D
EDNALDO OLIVEIRA DOS SANTOS	3	5	0	3
EULER DAVID DE SIQUEIRA	5	2	6	0
FABIOLA DE SAMPAIO RODRIGUES GRAZINOLI GARRIDO	6	3	2	1
FLAVIA SOUZA ROCHA	2	0	0	0
GILMARA PIRES DE MOURA PALERMO	0	6	0	0
GUSTAVO BASTOS LYRA	5	6	2	C
HENDERSON SILVA WANDERLEY	4	6	4	3
JARBAS MARCAL DE QUEIROZ	1	2	C	C
JERONIMO BOELSUMS BARRETO SANSEVERO	3	4	C	C
JOSE FRANCISCO DE OLIVEIRA JUNIOR	1	C	C	C
KÁTIA CILENE TABAI	3	4	2	2
LAURA LIDIA RODRIGUEZ WONG	0	0	1	0
LEANDRO MARTINS FONTOURA	0	8	1	1
LUIS MAURO SAMPAIO MAGALHAES	0	0	0	0
MARIA CLAUDIA DA SILVA VATER DA COSTA FIORI	0	0	0	0
ROBSON AMANCIO	0	0	0	0
RODRIGO JESUS DE MEDEIROS	0	0	0	0
TIAGO BOER BREIER	1	1	2	0
WAGNER LOPES SOARES	0	0	0	C
TOTAL	54	66	35	19

3. IMPACTO NA SOCIEDADE

3.1. Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do Programa

- Indicação de 10 produções intelectuais do Programa (Anexo 7 da Ficha de Avaliação):

- Selecionados à partir dos produtos indicados pelos docentes:
 - Vilaça, N.M. & Lopes, A.F. 2018. A implantação do Porto Açu: um estudo de caso sobre os conflitos ambientais do 5º Distrito de São João da Barra/RJ a partir das falas dos atingidos. Boletim do Observatório Ambiental Alberto Ribeiro Lamego 12: 335-360.
 - Barbieri, A.F. 2017. Tendências e impactos dos vetores de degradação e restauração da biodiversidade e dos serviços ecossistêmicos. In: Diagnóstico brasileiro sobre biodiversidade e serviços ecossistêmicos (BPBES). BPBES, Brasil.
 - Nunes-Freitas, A.F., Rocha, F.S., Amaral, A.C., Lima, A.M., Barbosa, A.C.C., Cicca, I.F.C., Moraes, J.B., Bernal, M.B., Lima, M.C., Carmos, R.G., Pereira, T.S. & Coelho, T.F.F. 2019. 9º Seminário Diálogos para a Prática do Desenvolvimento Sustentável - Agenda 2030: Teremos o Futuro que Queremos?
 - Schumacher, L. & Rodrigues, C.G.O. 2020. Turismo de base comunitária na Área de Proteção Ambiental Guapi-Mirim: uma proposta de guia de campo para a Interpretação Ambiental. Caderno Virtual de Turismo (UFRJ) 20: 1-12.
 - Rodrigues, C.G.O, Fontoura, L.M., Rosa, C.R. & Young, C.E.F. 2018. Turismo e Uso Público. P. 79-102. In Quanto Vale o Verde: a importância econômica das unidades de conservação brasileiras (C.E.F. Young & R.J. Medeiros). 1ª edição. Conservação Internacional (CI-Brasil): Rio de Janeiro.
 - Garrido, F.S.R.G. & Garrido, R.G. 2018. Involving law students in a multidisciplinary team: educational, research, extension and social responsibility. Revista da Faculdade de Direito da UFG 42(1): 65-79.
 - Garrido, F.S.R.G. 2019. VIII Seminário Diálogos para a Prática do Desenvolvimento Sustentável.
 - Rocha, F.S. 2020. SDSN Brazil: The Challenge of a Living Network Focusing on Sustainable Cities. P. 149-169. In: Brazilian Perspectives on Transcultural Leadership. (Wieland, J. & Montecinos, J.B., Organizadores). 1ed. Marburg: Metropolis - Verlag.
 - Rodrigues, A.N.C., Palermo, G.P.M., Braz, M.R.S. & Breier, T.B. 2020. Quality parameters of pink pepper seeds as sustainability indicators. Revista de Ciências Agrícolas 37(2): <https://doi.org/10.22267/rcia.203702.135>.
 - Santos, P.Z.F., Sansevero, J.B.N., Rocha, R.C.P. 2018. Can agroforestry systems enhance biodiversity and ecosystem service provision in agricultural landscapes? A meta-analysis for the Brazilian Atlantic Forest. Forest Ecology and Management 433: 140-145.

- 5 melhores produtos tecnológicos do Programa (Anexo 9 da Ficha de Avaliação).

- Barbieri, A.F. 2017. Tendências e impactos dos vetores de degradação e restauração da biodiversidade e dos serviços ecossistêmicos. In: Diagnóstico brasileiro sobre biodiversidade e serviços ecossistêmicos (BPBES). BPBED, Brasil.
- Nunes-Freitas, A.F., Rocha, F.S., Amaral, A.C., Lima, A.M., Barbosa, A.C.C., Cicca, I.F.C., Moraes, J.B., Bernal, M.B., Lima, M.C., Carmos, R.G., Pereira, T.S. & Coelho, T.F.F. 2019. 9º Seminário Diálogos para a Prática do Desenvolvimento Sustentável - Agenda 2030: Teremos o futuro que queremos?
- Garrido, F.S.R.G. 2019. VIII Seminário Diálogos para a Prática do Desenvolvimento Sustentável: oitava edição do SDPDS.
- Palermo, G.P.M., Pereira, K.R.M. & Nunes, J. 2020. Seminário Online: Bambu no Brasil.
- Sansevero, J.B.B. 2017. Plano Nacional de Recuperação da Vegetação Nativa - PLANAVEG - Ministério do Meio Ambiente - MMA.

3.2. Impacto econômico, social, ambiental e cultural do Programa

- Indicação de 5 ações/produtos de ensino, pesquisa e extensão do Programa (Anexo 10 da Ficha de Avaliação):

1. Seminário Diálogos para a Prática do Desenvolvimento Sustentável.
2. Projetos da disciplina Práticas em Desenvolvimento Sustentável II.
3. Observatório de Parcerias em Áreas Protegidas (OPAP).
4. Programa de Educação Tutorial (PET) Conexão de Saberes.
5. Projeto Universidade Encontra Economia para Sustentabilidade (UNEES).

3.3. Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade do Programa

3.3.1. Internacionalização e inserção (local, regional e nacional) do PPGPDS

a. Internacionalização

a.1. A internacionalização no âmbito do PPGPDS

- PPGPDS tem como característica marcante ser um programa internacionalizado:

- Associação Global de Mestrados em Práticas em Desenvolvimento (Global MDP Association) com 37 instituições participantes de diferentes países.
- Sustainable Development Solutions Network (SDNS), por meio das SDSN Brasil.
- Universidade Lúrio (UNILURIO), em Moçambique.

- Universidade de Humboldt (Berlim, Alemanha) e Universidade Eduardo Mondlane (Maputo, Moçambique).
- Universidade de Maryland (EUA).
- Universidad Autonoma de Manizales (Colômbia).
- Universidade de Los Andes (UNIAndes; Colômbia) e Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE, Costa Rica) – MDP LatAm.

a.2. Trânsito de pessoas no PPGPDS:

a.2.1. Recepção de professores estrangeiros:

- PPGPDS recebeu, durante o Quadriênio 2017-2020, visita de docentes de instituições estrangeiras com objetivos variados: reunião para elaboração de propostas de projetos de pesquisa básica e aplicada, participação em reuniões de trabalho de projetos em andamento e para participação em disciplinas do Programa.

- Docentes estrangeiros que participaram de atividades junto ao PPGPDS no Quadriênio:

- Profa. Dra. Diana Marcela Puerta Lopez: Coordenadora do MDP da Universidad de Los Andes.
- Prof. Peter I. May: Professor e pesquisador do College of Agriculture & Natural Resources.
- Prof. Ivo Cumbana: docente da Faculdade de Letras e Ciências Sociais da Universidade Eduardo Mondlane, de Moçambique.
- Prof. Samuel A. Quive: atualmente ocupa o cargo de Diretor da Faculdade de Letras e Ciências Sociais da Universidade Eduardo Mondlane, de Moçambique.
- Profa. Karin Fiege: professora da Humboldt University de Berlin, Alemanha.
- Prof. Daniel Hurtado Cano: professor da Universidad Autonoma de Manizales.
- Profa. María Eugenia Arango Ospina: Coordenadora do PPG Maetría Desarrollo Regional e do Centro de Estudios Ambientales da Universidad Autonoma de Manizales.

a.2.2. Intercâmbio de alunos com instituições estrangeiras

- Durante o Quadriênio 2017-2020, discentes do PPGPDS participaram de atividades em instituições internacionais:

- Julia de Marins Costa (2016-2018): realizou o mestrado sanduíche na Universidade de Waterloo (Canadá), junto ao MDP desta instituição ao longo do ano de 2018, retornando ao Brasil para a sua defesa de dissertação.
- André Luiz de Souza Coelho (2017-2019): realizou estágio no ano de 2018 na Columbia University, participando de projetos de pesquisa nesta instituição.

- Sofia Franca Sobral (2017-2019): realizou parte das suas coletas de dissertação na Colômbia em 2018, tendo apoio da Coordenadora do MDP desta Instituição, a Profa. Diana Marcela Puerta Lopez.
- Daniele Custódio Gonçalves das Neves (2016-2018): apresentou trabalho nos congressos 23rd International Sustainable Development Research Society Conference (Organizado pela Rede Global MDP e a SDSN), em Bogotá, e no 3rd Internacional Conference on Childhood Obesity, em Lisboa. Neste último, teve seu trabalho indicado como um dos melhores do evento (Figura E do Anexo A deste relatório).
- Moana Ferreira dos Santos (2015-2018): a discente participou de estágio junto à Cooperação Trilateral entre UFRRJ, Universidade Eduardo Mondlane e Universidade de Humboldt com pequenos produtores rurais nos arredores de Maputo, Capital de Moçambique, no ano de 2017, no âmbito da disciplina Práticas em Desenvolvimento Sustentável II (Treinamento de Campo II).
- Camilla Ribeiro da Silva Lirio (2015-2017): a discente participou de estágio junto à Cooperação Trilateral entre UFRRJ, Universidade Eduardo Mondlane e Universidade de Humboldt com pequenos produtores rurais nos arredores de Maputo, Capital de Moçambique, no ano de 2017, no âmbito da disciplina Práticas em Desenvolvimento Sustentável II (Treinamento de Campo II).
- Pedro Zanetti Freire Santos (2015-2017): participou de curso de treinamento de lideranças na Universidade de Humboldt em 2017 no âmbito da Cooperação Trilateral entre UFRRJ, Universidade Eduardo Mondlane e Universidade de Humboldt.
- Gabriela Schneider Brandão Souza (2018-2020): realizou treinamento e estágio profissional com cadeias produtivas pequenos agricultores em cidades dos arredores de Berlin em 2019, no âmbito da Cooperação Trilateral entre UFRRJ, Universidade Eduardo Mondlane e Universidade de Humboldt.

a.2.3. Intercâmbios envolvendo financiamentos e cooperações internacionais

- Cinco docentes do PPGPDS coordenaram ou estiveram envolvidos em Projetos com financiamentos e cooperações internacionais.

- Financiadores destes projetos são tanto instituições internacionais (P.ex., Association of American Geographers e Programa Ibero-Americano de Ciencia y Tecnologia para el Desarrollo), quanto nacionais (P.ex., CAPES).

- A lista de docentes e projetos foi apresentada no Anexo A do Relatório.

a.2.4. Produção intelectual com pesquisadores estrangeiros e produção em periódicos internacionais

- 47 artigos em revistas internacionais de elevado impacto (Qualis \geq B3)
- Geralmente com a coautoria de pesquisadores estrangeiros.
- Publicações são fruto do desenvolvimento de projetos de pesquisa em parceria com pesquisadores e instituições estrangeiras.
- A lista com estas produções foi apresentada no Anexo A deste relatório, assim como a lista de projetos de pesquisa com caráter internacional.

a.2.5. Participação e organização de congressos internacionais, em conferências ou como palestrantes

- Docentes e discentes do PPGPDS participaram de eventos internacionais, apresentando trabalhos ou como conferencistas, ministrando palestras ou compondo painéis e mesas redondas.
- A lista de eventos foi apresentada no Anexo A do relatório.

a.2.6. Participação em comitês editoriais e revisão de publicações e editoria de periódicos de circulação internacional

- Docentes do PPGPDS realizaram revisão de publicações em periódicos de circulação internacional, atendendo, ao longo do Quadriênio, 93 periódicos científicos.
- A lista de periódicos foi apresentada no Anexo A deste relatório.

b) Inserção local, regional e nacional

- Parceria do PPGPDS com instituições nacionais:

- Universidade Federal do Rio de Janeiro, por meio do recém-criado Núcleo de Bioética e Ética Aplicada (NUBEA) da UFRJ.
- Universidade Federal de Minas Gerais, por meio do Centro de Desenvolvimento e Planejamento Regional (CEDEPLAR), da Faculdade de Ciências Econômicas.
- Universidade Federal do Amapá, por meio do seu Programa de Pós-Graduação em Biodiversidade Tropical (PPGBIO/UNIFAP).
- Mestrado Profissional em Ecoturismo e Conservação (PPGEC/UNIRio).
- Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).
- Instituto de Pesquisas Jardim Botânico do Rio de Janeiro (JBRJ).
- Sítio Roberto Burle Marx.
- Reserva Ecológica do Guapiaçu (REGUA).
- Conservação Internacional Brasil (CI).

- Ações do PPGPDS com inserção social:

- Produtos das Disciplinas Treinamento de Campo I e II.

- Atividades de inserção local, regional e nacional do PPGPDS:

I. Docentes participando em outros Programas de Pós-graduação:

II. Docentes em estágio pós-doutoral em instituições nacionais:

III. Participação de Docentes em bancas no país e participação de professores de outras instituições nacionais nas bancas do Programa.

IV. Participação em redes de pesquisa nacional

V. Participação em Congressos Nacionais

VI. Organização de eventos:

VII. Prêmios de reconhecimento regional e nacional

VIII. Participação de Docentes e Discentes em Comitês, Representações etc.

IX. Participação de Docentes Permanentes como Editores e membros de Corpo Editorial de periódicos regionais e nacionais.

c. Visibilidade do PPGPDS

- Neste item são apresentadas as informações que permitem ampliar a visibilidade do Programa:

- Plano de Comunicação.
- Reestruturação das redes sociais do PPGPDS (Instagram e Facebook).
- Criação do perfil no LinkedIn.
- Canal do Programa no Youtube.
- Lives realizadas pelos docentes especialmente em 2020.

Diagramação: Flávia Rocha
Agosto de 2021



PPGPDS

Programa de Pós-graduação em
Práticas em Desenvolvimento Sustentável

UFRRJ