



## Comunicado da Comissão de Seleção para Ingresso na Turma de Mestrado Acadêmico 2020 – COVID-19

O Programa de Pós-Graduação em Geografia da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, na área de concentração *Espaço, Questões Ambientais e Formação em Geografia*, informa que em razão da suspensão das atividades acadêmicas e administrativas por tempo indeterminado, conforme [o Comunicado COVID-19 5 em 23/03/2020](#), o edital do processo de seleção para a turma de mestrado acadêmico 2020 será divulgado assim que as atividades na UFRRJ forem normalizadas. No entanto, a Comissão decidiu por divulgar as etapas do concurso de seleção e a bibliografia de acordo com os *campi* e sub-áreas do PPGGEO para que os candidatos possam começar sua preparação.

### Etapas do processo seletivo:

- 1. Primeira Fase:** prova escrita, com duração de três horas e meia, com base na bibliografia em anexo, segundo a área de concentração do Programa - *Espaço, Questões Ambientais e Formação em Geografia* e articulada à linha de pesquisa de escolha do candidato, a saber:
  - Linha 1 – Espaço, Política e Planejamento (Campus Seropédica);
  - Linha 2 – Território, Ambiente e Ensino de Geografia (Campus Nova Iguaçu).

A correção das provas levará em conta os seguintes critérios: clareza e correção formal; capacidade de argumentação e domínio dos referenciais relativos às teorias e aos métodos. Cada prova será corrigida por dois corretores e, no caso de discrepância igual ou superior a 2 (dois) pontos assim como em caso de reprovação do candidato por apenas um dos corretores, haverá uma terceira correção. A nota final resultará de uma média entre as notas obtidas pelo candidato. Terá caráter eliminatório, sendo a nota mínima de 60 de um total de 100.

- 2. Segunda Fase:** prova de idiomas, com duração de três horas, sendo eles inglês, espanhol ou francês, de acordo com a opção do candidato, apresentada no ato da inscrição. Questões serão feitas em português e deverão ser respondidas nesta mesma língua. Dicionários impressos poderão ser utilizados durante os sessenta (60) minutos iniciais de prova. Certificados de proficiência emitidos por institutos e testes reconhecidos no Brasil e no exterior poderão ser aceitos e serão examinados pela comissão de seleção – se aceito, o candidato é isentado da prova de idiomas. Nesta fase, também de caráter eliminatório, os candidatos deverão alcançar a nota mínima de 60 de um total de 100. Porém, esta nota não integrará o cômputo final da fórmula de avaliação, com a divulgação de aprovado ou reprovado.

**Observação:** Será aceito como comprovante de certificado de proficiência de idioma: para o idioma **inglês**, certificado TOEFL ITP no nível A2 ou acima; para o idioma **espanhol**, certificado DELE no nível A2 ou acima; para o idioma **francês**, certificado DELF no nível A2 ou acima; ou certificado de idioma de inglês, francês ou espanhol, nível intermediário, emitido por curso de idiomas reconhecido no país; ou certificado de idioma de inglês, francês ou espanhol, nível A2 no CEFR (Quadro Europeu de Referência de Línguas).

- 3. Terceira Fase:** Constará de defesa oral do projeto de pesquisa e análise da carta de intenções. A defesa oral terá gravação em áudio, possibilitando que o candidato explore as potencialidades e a viabilidade de sua investigação, assim como a relevância da mesma para o Programa. O resultado desta etapa será por nota mínima de 60 de um total de 100. Fase de caráter eliminatório.



**Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro**  
**Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação**  
**Instituto de Agronomia/Instituto Multidisciplinar**  
**Programa de Pós-Graduação em Geografia - PPGGEO**  
**Área de Concentração: Espaço, Questões Ambientais e**  
**Formação em Geografia**



- 4. Quarta Fase:** Análise e pontuação do currículo, segundo o [barema de produtividade acadêmica e científica](#), a ser preenchido pelo candidato e avaliado pela comissão do concurso. Fase de caráter classificatório

*Comissão de Seleção integrada pelos docentes do Programa de Pós-Graduação em Geografia da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (PPGGEO/UFRRJ)*



## Anexo 1: Bibliografia

### Bibliografia Geral:

CASTRO, I. E., GOMES, P. C. C., CORRÊA, R. L. (Org.). Geografia: conceitos e temas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995.

SANTOS, Milton. *A Natureza do Espaço. Técnica e Tempo. Razão e Emoção*. São Paulo: Hucitec (1996).

### Bibliografia Segundo Subáreas de Orientação:

#### Linha 1 – Espaço, Política e Planejamento (Campus Seropédica)

##### *Subárea: Espaço e Economia Política Urbano-Regional*

HARVEY, David. *Condição pós-moderna: uma pesquisa sobre as origens da mudança cultural*. São Paulo: Loyola (1992 [1989]).

LEFEBVRE, Henri. *Espaço e Política*. Belo Horizonte: Editora da UFMG (2008 [1972]).

RAFFESTIN, Claude. *Por uma geografia do poder*. São Paulo: Ática (1993 [1980]).

SMITH, Neil. *Desenvolvimento Desigual: natureza, capital e a produção do espaço*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil (1988 [1984]).

##### *Subárea: Planejamento Ambiental e Geotecnologias*

LANG, Stefan; BLASCHKE, Thomas. *Análise da paisagem com SIG*. São Paulo: Oficina de Textos, 2009.

LAVE, R.; WILSON, M.W.; BARRON, E. Intervenção: Geografia Física Crítica. Espaço Aberto, PPGG - UFRJ, Rio de Janeiro, V. 9, N.1, p. 77-94, 2019. Disponível em <https://revistas.ufrj.br/index.php/EspacoAberto/article/view/25397/13803>

MENEZES, P. M. L.; FERNANDES, M. C. Roteiro de Cartografia. São Paulo: Oficina de textos, 2013.

RODRIGUEZ, J. M.; SILVA, E. V. DA; CAVALCANTI, A. P. B. Geocologia das Paisagens: uma visão geossistêmica da análise ambiental. Fortaleza: BNB / UFC. 2007.



**Linha 2 – Território, Ambiente e Ensino de Geografia (Campus Nova Iguaçu)**

***Subárea: Território e Sociedade***

LEFEBVRE, Henri. *Espaço e Política*. Tradução: Margarida Maria de Andrade e Sérgio Martins. Belo Horizonte: Editora da UFMG (2008 [1972]).

MASSEY, Doreen. *Filosofia e Política da Espacialidade: Algumas Considerações*. GEOgraphia. Ano. 6 V.12, 2004 <http://periodicos.uff.br/geographia/article/view/13477/8677>

RAFFESTIN, Claude. *Por uma geografia do poder*. São Paulo: Ática (1993 [1980]).

***Subárea: Meio Ambiente e Dinâmicas da Natureza***

RODRIGUEZ, J. M.; SILVA, E. V. DA; CAVALCANTI, A. P. B. *Geoecologia das Paisagens: uma visão geossistêmica da análise ambiental*. Fortaleza: BNB / UFC. 2007.

ROSS, J.L.S. *Ecogeografia do Brasil - subsídios para planejamento ambiental*. São Paulo: Oficina de Textos, 2006. 208p.

GUERRA, A. J. T.; CUNHA, S. B. da (org). *Impactos ambientais urbanos no Brasil*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.

GUERRA, Antonio José Teixeira; CUNHA, Sandra Baptista da. *A questão ambiental: diferentes abordagens*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil (2003).

VEYRET, Yvette (ORG.) *Os riscos: o homem como agressor e vítima do meio ambiente*. São Paulo: Contexto, 2007, 320p

***Subárea: Processos Formativos, Práticas e Ensino de Geografia***

ALMEIDA, Rosângela D. (Org.). *Cartografia Escolar*. São Paulo: Contexto (2007).

CALLAI, Helena Copetti (org). *Educação geográfica: Reflexão e prática*. Ijuí : Editora Unijuí, 2011.

CASTELLAR, Sonia M. V.; CAVALCANTI, Lana S; CALLAI, Helena C. (orgs.) *Didática da Geografia: Aportes Teóricos e Metodológicos*. São Paulo: Xamã (2012).

PONTUSCHKA, Nídia N.; PAGANELLI, Tomoko I.; CACETE, Núria H. *Para Ensinar e Aprender Geografia*. São Paulo: Cortez (2007).