

IH-1314 - TÓPICOS ESPECIAIS EM ONTOLOGIA, CONHECIMENTO E LINGUAGEM I - T01

Quinta-feira – 9h às 12h

Prof. Dr. Affonso Henrique Vieira da Costa

Objetivos

O curso ora proposto tem como objetivo a leitura e a interpretação do texto de Nietzsche *Schopenhauer educador*, que se encontra em sua *III Consideração intempestiva*. Estará em jogo aí uma introdução à compreensão do jovem Nietzsche acerca do pensamento de Schopenhauer e como ele se articula com o que o jovem filósofo pensa sobre a educação enquanto formação do humano.

Metodologia

Leitura e análise dos textos propostos relacionando diversas de suas passagens com passagens da bibliografia.

Avaliação

Trabalho monográfico no final do curso

Bibliografia:

RILKE, Rainer Maria. *Sonetos a Orfeu e Elegias de Duíno*. Tradução de Emmanuel Carneiro Leão. Petrópolis: Vozes, 1989.

HEIDEGGER, Martin. *Conferências e escritos filosóficos (Os pensadores)*. Tradução de Ernildo Stein. São Paulo: Nova Cultural, 2005.

_____. *Ensaio e Conferências*. Tradução de Emmanuel Carneiro Leão, Gilvan Fogel, Márcia Sá Cavalcante Schuback. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

_____. *Marcas do caminho*. Tradução de Ênio P. Giachini e Ernildo Stein. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.

_____. *Sobre o humanismo*. Tradução de Emmanuel Carneiro Leão. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1967.

KANT, Immanuel. *Sobre a pedagogia*. Tradução de João Tiago Proença. Lisboa: Edições 70, 2018.

NIETZSCHE, Friedrich. *Considerações intempestivas*. Tradução de Lemos de Azevedo. Rio de Janeiro: Lisboa, 1976.

_____. *Escritos sobre educação*. Tradução de Noéli Correia de Melo Sobrinho. São Paulo: Loyola, 2003.

SCHOPENHAUER, Arthur. *Metafísica do belo*. Tradução de Jair Barboza. São Paulo: UNESP, 2001.