

1 ATA DA 17ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO PLENO DO PROGRAMA DE PÓS-
2 GRADUAÇÃO EM ECONOMIA REGIONAL E DESENVOLVIMENTO, REALIZADA NO DIA
3 26 DE OUTUBRO DE 2020, ÀS 13 HORAS, POR VIDEOCONFERÊNCIA. Às treze horas
4 do dia vinte e seis de outubro de dois mil e vinte, reuniu-se o Colegiado do Programa de
5 Pós-graduação em Economia Regional e Desenvolvimento, sob a presidência da
6 coordenadora Maria Viviana de Freitas Cabral com a presença dos professores: Joilson de
7 Assis Cabral, Carlos Otávio de Freitas, Everlam Elias Montibeler, Marcelo Pereira
8 Fernandes, Thiago Borges Renault, Paulo José Saraiva, Teófilo Henrique Pereira de
9 Paula, Thierry Molnar Prates, Alexandre Jerônimo de Freitas e Débora Mesquita Pimentel.
10 Discentes representantes de turmas: Sarah Moreira Lordelo (representante discente da
11 turma 2019) e Adriano de Oliveira Silva (representante discente da turma 2020).
12 Secretária: Alzenira Ramos de Souza. Falta justificada: Lucas Siqueira de Castro. **Entre os**
13 **pontos de pauta da reunião estão:** - **Informes da coordenação;** - **Aprovação das**
14 **ementas das disciplinas do 2º trimestre ajustadas para o ERE, conforme Deliberação**
15 **CEPE 40/2020;** - **Aprovação das normas e diretrizes para as atividades acadêmicas**
16 **do PPGER;** - **Aprovação do quadro de orientações turma 2020;** - **Informações sobre**
17 **recredenciamento docente PPGER;** - **Assuntos gerais.** Verificada a presença de
18 quórum, a professora Maria Viviana iniciou a reunião agradecendo a presença de todos e
19 também agradeceu aos docentes e discentes pelo envio de suas publicações para
20 atualização do site do Programa. As próximas solicitações serão para informações de 2020
21 para a Plataforma Sucupira. Em seguida passou aos **Informes da Coordenação** com os
22 seguintes assuntos: Reunião da Câmara de Pós-graduação: Foi apresentado o regimento
23 geral dos grupos de pesquisa e aprovado com inclusão do ensino básico, técnico e
24 tecnológico. Recurso PROAP: A orientação da PROAF é que o recurso do Programa, no
25 valor 5.000,00 (cinco mil reais) seja empenhado até o dia 06/11/2020. A CODEP
26 disponibilizará no site os fluxos e orientações para os trâmites de execução dos recursos
27 PROAP. Cancelamento da bolsa do discente Mickenson Jean Baptiste: a bolsa já foi
28 efetivamente cancelada pela CAPES e, por se tratar de cota empréstimo, não há a
29 possibilidade de repasse da bolsa para outro discente do Programa. Oficina de Lattes para
30 discentes: Os alunos do Programa participarão de uma Oficina de Lattes organizada pelo
31 Programa de Pós-Graduação em Gestão e Estratégia – PPGE, a convite da Coordenadora
32 Flávia Galindo no dia 28/10 às 18h. Edital 18/2020 CAPES – Programa de
33 desenvolvimento da pós-graduação (PDPG): Segundo o Pró-reitor Alexandre Fortes, foi
34 feita uma proposta consensual dos Pró-reitores contemplando todos os cursos emergentes
35 das Instituições Públicas e agrupados em 4 projetos. Sendo assim, com o resultado do
36 Edital, o Programa tem a possibilidade de ser contemplado com bolsa CAPES conforme
37 critérios definidos pela FAPERJ. Prosseguindo para o próximo ponto de pauta, **Aprovação**
38 **das ementas das disciplinas do 2º trimestre ajustadas para o ERE, conforme**
39 **Deliberação CEPE 40/2020**, a Professora Maria Viviana agradeceu aos professores pelo
40 envio das ementas, e comunicou que a disciplina Análise Multivariada não poderá ser
41 oferecida, tendo em vista que ainda não foi criada. Dessa forma, houve a substituição
42 desta pela disciplina Economia do Estado do Rio de Janeiro (IS 1233). As ementas das
43 disciplinas do 2º trimestre ajustadas para o ERE foram apresentadas e encaminhadas para
44 votação da seguinte forma: Seminários em Economia II (IS 1229); Métodos Quantitativos
45 (IS1221); Métodos de Análise Regional (IS 1232); Economia do Estado Rio de Janeiro (IS
46 1233); Desenvolvimento e Cooperação entre os Países dos BRICS (IS 1239). As
47 disciplinas foram aprovadas por unanimidade. A Professora Maria Viviana também
48 informou que o prazo final para o lançamento das notas é de até 30 dias úteis após o
49 encerramento do trimestre. A Professora Viviana enfatizou sobre a disponibilização da
50 bibliografia das ementas e se comprometeu a enviar para os discentes da turma 2020 as

51 ementas aprovadas em colegiado. Prosseguindo para o próximo ponto de pauta
52 **Aprovação das normas e diretrizes para as atividades acadêmicas do PPGER**, a Prof
53 Viviana lembrou que foi criada uma comissão para estruturar uma formatação padronizada
54 dos projetos e atividades acadêmicas do PPGER na reunião de colegiado ocorrida em
55 julho/2020. A comissão foi formada pelos professores: Débora Mesquita Pimentel
56 (Presidente), Lucas Siqueira de Castro, Everlam Elias Montibeler e Thiago Borges Renault.
57 A Professora Débora, presidente da comissão, apresentou a proposta referente às normas
58 e diretrizes para as atividades acadêmicas do PPGER e, após a apresentação da
59 proposta, o item “Estrutura do projeto de Qualificação” foi discutido e, posteriormente,
60 ajustado conforme decisão do colegiado. Assim, a aprovação das normas e diretrizes para
61 as atividades acadêmicas do PPGER foi encaminhada para votação da seguinte forma:
62 Exame de qualificação (PPGER 0014 – carga horária: 15h) - Conforme o Regulamento
63 Interno do PPGER, o aluno de mestrado deverá apresentar à Coordenação do PPGER o
64 projeto de qualificação de dissertação. No projeto deverá constar apresentação dos
65 elementos de pesquisa: Tema, justificativa e objetivos da pesquisa; Revisão da Literatura:
66 sistematização aprofundada da literatura a partir das principais referências da área
67 utilizando um número relevante de artigos e textos publicados em periódicos indexados
68 com boa classificação; Metodologia: Apresentação do Modelo Teórico utilizado e, quando
69 cabível, do Modelo Empírico, ressaltando a viabilidade da sua execução e apresentação
70 dos dados que serão utilizados; Estrutura da Dissertação: apresentação do conteúdo dos
71 capítulos da dissertação; Cronograma: apresentação do plano de trabalho do
72 desenvolvimento da dissertação; Apresentação de Resultados Preliminares (Não
73 Obrigatório); Conclusão. Atividades de Dissertação (PPGER0013; carga horária: 15h) - O
74 aluno deverá mostrar o avanço pós-qualificação no relatório: Alterações no projeto
75 conforme acordado com a banca de qualificação; cumprimento do desenvolvimento da
76 dissertação de acordo com o cronograma apresentado na qualificação; Sugestões de
77 periódicos para submissão dos artigos derivados da dissertação. Importante ressaltar que
78 todas as atividades acadêmicas deverão ser apresentadas conforme manual de instruções
79 de dissertações e teses na UFRRJ disponível através do link
80 http://www.ufrj.br/portal/modulo/dppg/Formularios_normas/manual_teses.pdf. A proposta
81 das normas e diretrizes para as atividades acadêmicas do PPGER foi aprovada por
82 unanimidade. A Prof Viviana lembrou que as atividades acadêmicas ocorrem a cada
83 trimestre do segundo ano do curso e para integralização da carga horária, é fundamental o
84 parecer favorável do orientador/coorientador acerca das atividades acadêmicas de modo a
85 validar a atividade do discente e, com isso, a coordenação integralizar a atividade
86 acadêmica e matricular o discente na próxima atividade. Prosseguindo para o próximo
87 ponto de pauta, **Aprovação do quadro de orientações turma 2020**, a professora Viviana
88 informou que foi realizada uma reunião com a coordenação, Prof Viviana e Prof Alexandre,
89 e os discentes do PPGER no dia 16 de outubro. Entre os assuntos abordados, foi discutido
90 o ponto acerca da definição de orientação. A coordenadora esclareceu que os alunos
91 estão cientes sobre a importância do equilíbrio das orientações entre os docentes
92 permanentes, haja vista o quadro atual quadro de orientações do Programa. Em seguida,
93 solicitou ao representante da turma 2020, Adriano de Oliveira, trazer para esta reunião as
94 sugestões de orientações da turma 2020 com, no mínimo, dois nomes de professores
95 permanentes do Programa para possíveis orientações e também apresentasse dois temas
96 de serem realizadas no Programa. A professora esclareceu ainda que a ideia é chegar ao
97 final da quadrienal com o quadro de orientações mais equilibrado. Em seguida, foi
98 apresentado o quadro de orientações atual: Orientador - orientado: Alexandre Freitas -
99 Letícia de Oliveira; Caio Chain - sem orientação; Carlos Freitas - sem orientação; Everlam
100 Montibeler - sem orientação; Joilson Cabral – Sarah Lordelo; Lucas Siqueira – Mickenson

101 Baptiste; Marcelo Pereira - Ryan; Maria Viviana – Dayenne Gomes e Isa Bárbara; Paulo
102 Saraiva - sem orientação; Teófilo Henrique - sem orientação; Thiago Renault –
103 Melquesedec Nestor e Rudson Campos; Thierry Prates - sem orientação. A coordenadora
104 lembrou que cada professor permanente pode orientar até 3 alunos, porém, pensando no
105 Programa como um todo, a professora deixou os alunos cientes de que a distribuição das
106 orientações deveria acontecer da forma mais equilibrada possível. Após a fala da
107 coordenadora, o representante de turma Adriano de Oliveira apresentou o quadro de
108 sugestões de orientações da turma 2020 respectivamente: Discente - opções de
109 orientação - tema: Adriano de Oliveira – Joilson Cabral e Maria Viviana - Mercado de óleo
110 ou gás ou economia fluminense; Débora Nestor – Thiago Renault e Alexandre Freitas -
111 Inovação na Baixada e no estado do Rio de Janeiro; Filipe Rocha – Everlam Montibeler e
112 Teófilo Henrique - Economia internacional, agrária e finanças; Isabela Marques –
113 Alexandre Freitas e Marcelo Pereira - Economia do mar ou economia latino-americana;
114 Jairo Gabriel – Alexandre Freitas e Paulo Saraiva - Impactos da emenda constitucional nº
115 95 sobre o desenvolvimento econômico; Mauro Cesar – Caio Chain e Carlos Freitas -
116 Impacto da Política Pública na cultura de coco de Itaguaí e infraestrutura do agronegócio
117 da soja no Centro-Oeste brasileiro; Thaís Custódio – Thierry Prates e Maria Viviana -
118 Criminalidade, economia do crime; Thaís Ribeiro – Joilson Cabral e Carlos Freitas -
119 Economia da saúde; Victória Figueira – Thierry Prates e Paulo Saraiva - Projeto de renda
120 básica e os impactos do auxílio emergencial. Após a apresentação das sugestões de
121 orientações, a professora Maria Viviana abriu a fala aos professores para discussão. Prof
122 Joilson agradeceu aos alunos que o escolheram, mas optou por orientar apenas um, para
123 evitar a concentração de orientação. Em seguida o Prof Joilson sugeriu que a coordenação
124 ofereça um certificado de orientação em equipe aos professores que atuarem como
125 coorientadores, uma vez que tal declaração poderia ser usada em Editais, cujo peso seja a
126 formação de recursos humanos. A Prof Viviana informou também que, para a CAPES, a
127 orientação e coorientação são vistas como “equipe de orientadores” com identificação do
128 orientador principal. Dessa forma, a professora não vê problema em emitir a declaração de
129 orientação ao professor coorientador. Após a fala do Prof Joilson, o Prof Thiago também
130 agradeceu por ter sido escolhido por uma aluna, mas declinou de uma nova orientação
131 deixando a oportunidade para os professores que estão sem orientação. Em seguida, o
132 Prof Alexandre também se pronunciou e informou que, baseado no regimento, manteria os
133 dois alunos que optaram por sua orientação. O professor argumentou que, mesmo já tendo
134 uma orientação em andamento, ele fica no limite de 3 orientações conforme o regimento. O
135 professor também sugeriu que o Programa pense nos ajustes do regimento para as
136 próximas orientações. O Prof Marcelo também acha importante que os alunos possam
137 escolher os seus orientadores e também reforçou a importância do coorientador na equipe.
138 O Prof Thierry também agradeceu pelas escolhas das duas alunas e se colocou à
139 disposição da Coordenação caso fosse necessário remanejar uma das orientações. A Prof
140 Viviana também agradeceu pelas escolhas dos alunos, mas abriu mão de novas
141 orientações para buscar a equidade de orientação entre os docentes. O Professor Joilson
142 entende que a distribuição de forma equilibrada deveria contemplar os professores que
143 estão no Programa desde o início e ainda não tem orientações, e o fato de um orientador
144 permanecer com 3 orientações inviabiliza a possibilidade de uma distribuição igualitária
145 para os demais professores. O Professor Alexandre enfatizou a importância de se respeitar
146 a escolha dos alunos e, mais uma vez, sugeriu que o regimento fosse reavaliado para as
147 próximas turmas. A Professora Viviana reforçou que os alunos já tinham ciência de que
148 suas opções de orientações não estavam definidas e, pensando no Programa como um
149 todo, as opções seriam flexibilizadas da forma mais adequada. Em seguida, a Prof Viviana
150 solicitou que o colegiado discutisse sobre as opções colocadas pelos alunos, da forma

151 mais justa possível, para que haja equilíbrio na distribuição das orientações, levando em
152 consideração os temas de pesquisa propostos por cada discente. O Professor Joílson
153 sugeriu que fosse discutida a primeira opção dos alunos e, caso não fosse aprovada, então
154 seria discutida a segunda opção. O Professor Marcelo concordou com o professor Joílson
155 e complementou que, apesar de todos os professores terem a mesma capacidade para
156 orientar, os alunos têm direito à primeira opção. O professor Alexandre pediu a palavra e
157 informou sobre o seu declínio em relação à orientação da aluna Isabela e permaneceu com
158 a orientação do aluno Jairo. Diante da decisão do professor Alexandre, o professor Joilson
159 solicitou que sua proposta de aprovação da primeira opção de orientação fosse cancelada
160 e o colegiado discutisse sobre as novas alocações de orientações, contemplando todo o
161 quadro de sugestões, priorizando os professores que ainda estão sem orientação. O
162 Professor Teófilo propôs que a distribuição fosse feita de forma maximizadora já que, no
163 seu entendimento, os alunos não têm restrições em relação às opções de orientação. A
164 Professora Viviana concordou com a sugestão do professor Teófilo e enfatizou que a
165 distribuição levaria em consideração os docentes, discentes e os projetos. O Professor
166 Joilson também concordou com o professor Teófilo e sugeriu que as escolhas
167 começassem pelos professores que estão sem orientação e, em seguida, passaria para os
168 professores que já estão com orientações. A proposta foi aprovada por maioria de votos.
169 Assim, a professora apresentou os professores sem orientação para que o colegiado
170 decidisse pela realocação mais adequada para contemplassem esses professores. O
171 Professor Alexandre se posicionou contrário à proposta, uma vez que a sua escolha pela
172 orientação do aluno Jairo seria alterada e reforçou que a escolha do aluno deveria ser
173 priorizada levando em consideração o regimento do Programa. A Prof Viviana reforçou que
174 a proposta aprovada pelo colegiado tem a intenção de evitar novamente a concentração de
175 orientação, respeitando as escolhas dos alunos e considerando ficha de avaliação e o bom
176 senso de todos para se chegar a um consenso sobre o quadro de orientações. Sendo
177 assim, a Prof Viviana sugeriu que o Prof Alexandre optasse pela discente Isabela e, assim
178 o Prof Paulo, docente que atua no Programa desde a submissão do APCN do curso e, até
179 então, sem orientação, pudesse orientar o discente Jairo. A Prof Viviana lembrou que o
180 aluno colocou o professor Paulo como opção de orientação e que o Prof Paulo manifestou
181 interesse no tema de pesquisa sugerido pelo aluno por ser tema de pesquisa desenvolvido
182 atualmente por ele. Após ampla discussão, o quadro de orientações da turma 2020 ficou
183 definido da seguinte forma: Orientador – orientado: Alexandre Freitas – Jairo Gabriel; Caio
184 Chain – Mauro Cesar e Débora Nestor; Carlos Freitas – Thaís Ribeiro; Everlam – Filipe
185 Rocha; Joilson – Adriano de Oliveira; Lucas Siqueira – sem orientação; Marcelo Pereira –
186 Isabela Rocha; Maria Viviana – sem orientação; Paulo Saraiva – sem orientação; Teófilo
187 Henrique – sem orientação; Thiago Renault – sem orientação; Thierry Prates – Thaís
188 Custódio e Victória Figueira. Encaminhado para votação, o quadro de orientações da
189 turma de 2020 foi aprovado por maioria dos votos: 7 votos favoráveis; 1 voto contrário
190 (Prof. Viviana) e 5 abstenções. O Prof Everlam ressaltou a importância de se discutir, o
191 mais breve possível, as novas regras para a definição do quadro de orientações. A Prof
192 Viviana concordou e complementou que havia solicitado os novos critérios para a definição
193 do quadro de orientações ao Núcleo Acadêmico-Científico em reuniões anteriores. O Prof
194 Paulo ressaltou que, mesmo não tendo alcançado o equilíbrio adequado nas orientações, a
195 Coordenação avançou em relação ao balanceamento do mesmo. Prosseguindo para o
196 próximo ponto, qual seja **Informações sobre credenciamento docente PPGER**, a
197 Professora Viviana informou que o credenciamento docente, conforme definido na
198 reunião de novembro de 2019, acontecerá na próxima reunião de colegiado no dia 25 de
199 novembro. O credenciamento seguirá as Métricas do Regulamento dos Programas de
200 Pós-Graduação Stricto Sensu da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro – UFRRJ

201 (Deliberação nº 84, de 22 de agosto de 2017), considerando o biênio que o PPGER será
202 avaliado. A prof Viviana também informou sobre a pontuação para livros, capítulos de livros
203 e artigos, conforme documento da área CAPES de economia. A prof Viviana informou que
204 haverá reunião do fórum de coordenadores dos programas de pós-graduação em
205 economia com a área Capes de economia no dia 06/11 para tratar sobre o Qualis
206 referência da área de Humanidades e as últimas decisões do CTC-ES. Após esta reunião,
207 a coordenação terá condições de repassar informações mais detalhadas sobre o novo
208 Qualis na próxima reunião de colegiado. A prof Viviana também solicitou que os
209 professores apresentem suas planilhas na próxima reunião do dia 25 de novembro. A prof
210 Viviana sugeriu que o credenciamento seja baseado no Qualis vigente 2013-2016 por ser
211 o documento oficial que quantifica a produção. **Assuntos gerais – Tramitação do**
212 **processo das bolsas:** A professora Viviana informou que, por questões burocráticas
213 internas, o processo só retornou agora ao PPGER para a devida instrução. De qualquer
214 forma, o recurso do PQI já está devidamente empenhado para o auxílio financeiro ao
215 estudante via bolsas. **Pagamento da ANPEC** – o SICAF da ANPEC consta como não
216 cadastrado. Por isso, a coordenação está junto à PROAF, CODEP e ANPEC em busca de
217 soluções para o impasse. O pagamento deve ser comprovado até dia 16/11 para que o
218 PPGER possa utilizar o Exame ANPEC como seu processo seletivo. A Prof Viviana
219 enfatizou que o resultado ANPEC é sigiloso. Sem mais, a reunião foi encerrada pela
220 presidente às dezessete horas e quarenta minutos. Para constar, eu, Alzenira Ramos de
221 Souza, representante do PPGER junto à secretaria, lavrei a presente Ata, que dato e
222 assino bem assim como todos os presentes.

223
224 Rio de Janeiro, 26 de outubro de 2020.



Emitido em 18/12/2020

ATA Nº 4170/2020 - PPGER (11.39.00.14)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/12/2020 11:52)

ALEXANDRE JERONIMO DE FREITAS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DeptCEcon (12.28.01.00.00.00.09)

Matrícula: 2692876

(Assinado digitalmente em 18/12/2020 11:07)

ALZENIRA RAMOS DE SOUZA

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

PPGER (11.39.00.14)

Matrícula: 2259200

(Assinado digitalmente em 18/12/2020 12:26)

CARLOS OTAVIO DE FREITAS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DeptCA (12.28.01.00.00.00.07)

Matrícula: 2363302

(Assinado digitalmente em 18/12/2020 17:09)

DEBORA MESQUITA PIMENTEL

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DeptCEcon (12.28.01.00.00.00.09)

Matrícula: 2829205

(Assinado digitalmente em 22/12/2020 17:52)

EVERLAM ELIAS MONTIBELER

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DeptCEcon (12.28.01.00.00.00.09)

Matrícula: 1793270

(Assinado digitalmente em 18/12/2020 11:25)

JOILSON DE ASSIS CABRAL

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DeptCEcon (12.28.01.00.00.00.09)

Matrícula: 1847490

(Assinado digitalmente em 21/12/2020 17:24)

MARCELO PEREIRA FERNANDES

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DeptCEcon (12.28.01.00.00.00.09)

Matrícula: 1804225

(Assinado digitalmente em 23/12/2020 11:42)

MARIA VIVIANA DE FREITAS CABRAL

COORDENADOR CURS/POS-GRADUACAO - TITULAR

CHEFE DE UNIDADE

PPGER (11.39.00.14)

Matrícula: 1863173

(Assinado digitalmente em 19/12/2020 15:21)

PAULO JOSE SARAIVA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

CoordCGCE/ITR (12.28.01.00.00.00.13)

Matrícula: 1447519

(Assinado digitalmente em 19/12/2020 16:49)

TEOFILO HENRIQUE PEREIRA DE PAULA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DeptCEE (12.28.01.00.00.00.17)

Matrícula: 1337150

(Assinado digitalmente em 29/12/2020 13:13)

THIAGO BORGES RENAULT

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DeptCA (12.28.01.00.00.00.07)

Matrícula: 1831856

(Assinado digitalmente em 18/12/2020 11:43)

THIERRY MOLNAR PRATES

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DeptCEcon (12.28.01.00.00.00.09)

Matrícula: 1365608

(Assinado digitalmente em 24/12/2020 08:21)

SARAH MOREIRA LORDELO

DISCENTE

Matrícula: 20191006187

(Assinado digitalmente em 18/12/2020 12:03)

ADRIANO DE OLIVEIRA DA SILVA

DISCENTE

Matrícula: 20201003603

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrj.br/documentos/> informando seu número: **4170**, ano: **2020**, tipo: **ATA**, data de emissão: **18/12/2020** e o código de verificação: **2c5efb3d0b**