

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO SECRETARIA ACADÊMICA DE PÓS-GRADUAÇÃO (SAPG)

PROGRAMA ANALÍTICO

CÓDIGO: IE 1344 CRÉDITOS: 03

NOME DA DISCIPLINA PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Carga horária: 45 horas

DEPARTAMENTO DE TEORIA E PLANEJAMENTO DE ENSINO

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO

PROFESSOR(RES):

Marco Antonio de Moraes (Siape: 1192389, CPF: 648.212.697-91) Silvia Moreira Goulart (Siape: 1167899, CPF: 483.205.287-04)

OBJETIVOS:

Conhecer e correlacionar os fundamentos, os métodos e as técnicas de análise presentes na produção do conhecimento científico. Compreender as diversas fases de elaboração e desenvolvimento de pesquisas científicas.

EMENTA:

Análise de artigos de pesquisas publicados nos principais periódicos nacionais e internacionais da área do ensino de Ciências e de Matemática. Discussão crítica e produção de resenhas analíticas sobre artigos de pesquisas recentes publicados nos principais periódicos da área de educação em Ciências e Matemática.

CONTEÚDO PROGRÁMATICO:

Definições conceituais de método científico.

Métodos e técnicas de pesquisa.

As etapas da pesquisa científica.

Aspectos teóricos da pesquisa em ensino de Ciências e Matemática.

Normas para elaboração de trabalhos acadêmicos.

Trabalhos analíticos sobre artigos científicos na área de ensino de Ciências e Matemática.

METODOLOGIA:

Aulas dialogadas, com debates reflexivos sobre conteúdo da disciplina, previamente lido pelos discentes, para posterior elaboração de trabalhos individuais e/ou em grupo, realizando análise crítica de determinada produção acadêmica na área de ensino de Ciências e Matemática.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CUNHA, Célio da; SOUSA, José Vieira de; SILVA, Maria Abádia da. (Orgs.). *Diversidade Metodológica na Pesquisa em Educação*. Campinas, SP: Autores Associados, 2014.

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. Pesquisa em Educação. 5. ed. São Paulo: Papirus, 2002.

FRANCO, Maria Amélia Santoro; GHEDIN, Evandro. Questões de Método na Construção da Pesquisa em Educação. São Paulo: Cortez, 2008.

GIL, Antonio Carlos. Métodos e Técnicas de Pesquisa Social. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

KOCHE, José Carlos. *Fundamentos de metodologia científica*: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 26. ed. Petrópolis: Vozes, 2009.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. *Fundamentos de metodologia científica*. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. *Técnicas de Pesquisa*. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

LUDKE, MENGA; ANDRE, MARLI E. D. A. *Pesquisa em Educação*: abordagens qualitativas. 2. ed. São Paulo: EPU, 2013.

SAMPIERI, Roberto Hernandez; COLLADO, Carlos Fernandez; LUCIO, Maria Del Pilar Baptista. *Metodologia de Pesquisa*. 5. ed. Porto Alegre: Penso – Artimed, 2013.

SOUZA, Divanizia do Nascimento; SILVA, Veleida Anahi da. *A Questão do Sentido em Pesquisas em Ensino de Ciências e Matemática*. São Paulo: Livraria da Física, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MOREIRA, Herivelto. *Metodologia da Pesquisa para o Professor Pesquisador*. 2. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2008.

NARDI, Roberto; BASTOS, Fernando; DINIZ, Renato Eugênio da Silva. (Orgs.). *Pesquisas em Ensino de Ciências*: contribuições para a formação de professores. São Paulo: Escrituras, 2004.

SANTOS, Antonio Raimundo dos. *Metodologia Científica*: a construção do conhecimento. 7. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2005.

SANTOS, Flavia Maria Teixeira dos; GRECA, Ileana Maria. Pesquisa em Ensino de Ciências no Brasil e suas Metodologias. 2. ed. Ijuí, RS: Unijuí, 2011.

SEVERINO, Antônio Joaquim. *Metodologia do Trabalho Científico*. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

THIOLLENT, Michel. *Metodologia da Pesquisa-Ação*: 18. ed. São Paulo: Cortez, 2008.