

ANEXO II - FORMULÁRIO PARA DISCIPLINAS DA PÓS-GRADUAÇÃO



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
PRO-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
SECRETARIA ACADÊMICA DE PÓS-GRADUAÇÃO (SAPG)

PROGRAMA ANALÍTICO

DISCIPLINA

Código: IE-1342	Nome: Tecnologia e Inclusão social
Créditos*: 3	Carga Horária: 45

**Cada crédito Teórico corresponde a 15 horas-aula e cada Prático a 30 ou 45 horas.*

DEPARTAMENTO DE:DTPE
INSTITUTO DE: Educação
PROFESSOR(ES): Marcelo Almeida Bairral (SIAPE 1098802) mbairral@ufrjr.br

OBJETIVOS:

- Apresentar e discutir o conceito de tecnologia.
- Apresentar e discutir o conceito de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC).
- Promover reflexão sobre o uso de diferentes tecnologias e os diversos processos (individuais ou coletivos) de apropriação.
- Socializar experiências voltadas para a inserção das TIC em processos formativos.

EMENTA:

Sociedade da informação e do conhecimento. Tecnologia informática e inclusão social. Tecnologias da informação e comunicação (TIC): caracterização e utilização em Educação. Utilização das TIC, produção do conhecimento e práticas educativas inclusivas. Ambiente virtual de aprendizagem: conceituação. Discurso, interação, motivação e aprendizagem em ambientes virtuais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Sociedade da Informação e do Conhecimento: caracterização.
2. As tecnologias da inteligência (oralidade, escrita e informática): conceituação e uso na análise de processos de construção do conhecimento.
3. Tecnologias e processos de ensino e aprendizagem.
4. Produção do conhecimento e práticas educativas inclusivas com as TIC.
5. Discurso, interação e aprendizagem em ambientes virtuais.

METODOLOGIA:

Leitura, discussão e análise da Bibliografia indicada.

BIBLIOGRAFIA: (usar normas ABNT para as citações)

BÁSICA:

Bairral, M. A. (2007). Discurso, interação e aprendizagem matemática em ambientes virtuais a distância. Seropédica, RJ: EDUR.

Kenski, V. (2007). Educação e tecnologias: O novo ritmo da informação. Campinas: Papirus.

Lévy, P. (1993). As tecnologias da inteligência. Rio de Janeiro: Editora 34.

Powell, A. B., & Bairral, M. A. (2006). *A escrita e o pensamento matemático: Interações e potencialidades*. Campinas, SP: Papirus.

Ramal, A. C. (2002). Educação na cibercultura: hipertextualidade, leitura, escrita e aprendizagem. Porto Alegre: ARTMED.

Warschauer, M. (2006). Tecnologia e inclusão social - A exclusão digital em debate. São Paulo: Editora SENAC São Paulo.

COMPLEMENTAR:

Almeida, M. C. A. de As Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), os novos contextos ensino-aprendizagem e a identidade profissional dos professores. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, v. 89, n.221, p.30-46, 2008.

BAIRRAL, M. A. (Org.). (2012). *Pesquisa, ensino e inovação com tecnologias em educação matemática: de calculadoras a ambientes virtuais* (Vol. 4). Rio de Janeiro: Edur.

Bairral, M. A. (Org.). (2010). *Tecnologias informáticas, salas de aula e aprendizagens matemáticas*. Rio de Janeiro: Edur.

Bairral, M. A. (2009). *Tecnologias da Informação e Comunicação na Formação e Educação Matemática*. (Vol. 1). Rio de Janeiro: Edur.

Bairral, M. A., & Abreu, P. F. (2009). Política de inclusão digital mediante a informática educacional: um estudo com professores de matemática refletindo sobre objetivos do cabri, do excel e do powerpoint. *Zetetiké*, 16, 157-188.

Barreto, R. G., Guimarães, G. C., Magalhães, L. K. C. d., & Leher, E. M. T. (2006). As tecnologias da informação e da comunicação na formação de professores. *Revista Brasileira de Educação*, 11(31), 31-42.

Bauer, M. W., & Gaskell, G. (2008). *Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som*. (7 ed.). Petrópolis: Vozes.

Borba, M., & Villarreal, M. E. (2005). *Humans-with-Media and Reorganization of Mathematical Thinking: Information and Communication Technologies, Modeling, Experimentation and Visualization*. New York: Springer.

Borba, et al. Educação a distancia online. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

Brandes, G. M., & Boskic, N. (2008). Eportfolios: From description to analysis. *International Review of Research in Open and Distance Learning*, 9(2), 1-17.

- Buzato, M. E. K. (2008). Inclusão digital como invenção do cotidiano: um estudo de caso. *Revista Brasileira de Educação*, 13(38), 325-342.
- Coscarelli, C. V., & Ribeiro, A. E. (2005). Letramento Digital: Aspectos sociais e possibilidades pedagógicas. Belo Horizonte: Ceale / Autêntica.
- Costa, S. R. (2005). Oralidade, escrita e novos gêneros (hiper) textuais na Internet. In M. T. d. A. Freitas & S. R. Costa (Eds.), *Leitura e escrita de adolescentes na internet e na escola* (pp. 28). Belo Horizonte: Autêntica.
- Frant, J. B., & Castro, M. R. (2009). Um modelo para analisar registros de professores em conteúdos interativos de aprendizagem. *Acta Scientiae*, 11(1), 31-49.
- Fundação Victor Civita. (2009). O uso dos computadores e da internet nas escolas públicas de capitais brasileiras. São Paulo: FVC. Relatório.
- Garbin, E. M. *Cultur@s juvenis, identid@des e Internet: questões atuais. Revista Brasileira de Educação*, n.23, p.119-135. 2003.
- Kenski, V. M. (2004). *Tecnologias e ensino presencial e a distância*. Campinas, SP: Papirus.
- Lévy, P. (1999). *A inteligência coletiva: por uma antropologia do espaço*. São Paulo: Edições L&L.
- Lévy, P. (1998). *A máquina universo: criação, cognição e cultura informática*. Porto Alegre: ArtMed.
- Lévy, P. (1996). *O que é virtual?*. Rio de Janeiro: Editora 34.
- Marcuschi, L. A., & Xavier, A. C. (2005). *Hipertexto e Gêneros Digitais*. Rio de Janeiro: Lucerna.
- Mercado, L. P. L. (2009). Integração de mídias nos espaços de aprendizagem. *Em Aberto*, 22(79), 44.
- Negroponte, N. (1995). *A vida digital*. São Paulo: Companhia das Letras.
- Nieto, R. Z., & Bairral, M. A. (2013). “Poliedro é um sólido, correto?” Um estudo com graduandos interagindo em um chat sobre a definição de poliedro. *Ciência & Educação (Bauru)*, 19(1), 73-88.
- Papert, S. (2008). *A máquina das crianças*. Porto Alegre: ArtMed. Edição revisada.
- Papert, S. (1993). *Children's Machine: Rethinking School in the Age of the Computer*. Basic Books.
- Pellanda, N. M. C., Schlunzen, E. T. M., & Junior, K. S. (2005). Inclusão digital: Tecendo redes afetivas/cognitivas. Rio de Janeiro: DP&A.
- Ponte, J. P. da. (2006). Estudos de caso em educação matemática. *BOLEMA*(25), 105-132.
- Salles, A. T., & Bairral, M. A. (2012). Interações docentes e aprendizagem matemática em um ambiente virtual *Investigações em Ensino de Ciências (IENCI)*, 17(2), 453 - 466.
- Santana, B., Rossini, C., & Pretto, N. de L. (2012). *Recursos Educacionais Abertos: Práticas colaborativas e políticas públicas*. São Paulo / Salvador: Casa da Cultura Digital / EDUCAD. Disponível em <http://livrorea.net.br/livroREA-1edicao-mai2012.pdf>
- Santos, R. T., & Bairral, M. A. (2009). Uso de portais de compartilhamento de vídeos no ensino

matemática. *Pátio Revista Pedagógica*(51), 24-26.

Silva, M. (2000). Sala de aula interativa. Rio de Janeiro: Quartet.

Silva, M., & Santos, E. (Eds.). (2006). *Avaliação da aprendizagem em educação online*. São Paulo: Loyola.

Stahl, G. (2006). Group cognition: Computer support for building collaborative knowledge. Cambridge, MA: MIT Press.

Santos, R. T., & Bairral, M. A. (2009). Uso de portais de compartilhamento de vídeos no ensino de matemática. *Pátio Revista Pedagógica*(51), 24-26.

Santos, E., & Silva, M. (2009). Desenho didático para educação on-line. *Em Aberto*, 22(79), 10-15.

Valente, J. A. (2003). Formação de educadores para o uso da informática na escola. Campinas, SP: Unicamp/Nied.

Warschauer, M. (2003). Technology and social inclusion: Rethinking the digital divide. Cambridge, MA: MIT Press.

PERÍODICOS CIENTÍFICOS E OUTROS:

Revistas com Dossiês focados na Temática Tecnologia Digital e Educacional

Diálogo Educacional (PUCPR)

<http://www2.pucpr.br/reol/index.php/dialogo>

Teias (UERJ)

<http://www.periodicos.proped.pro.br/index.php?journal=revistateias>

Revista Ibero-Americana de Educação (RIE)

http://www.rieoei.org/rie_contenedor.php?numero=rie60

Ciências Humanas e Sociais em Revista (UFRRJ)

<http://www.ufrj.br/SEER/index.php?journal=chsr&page=issue&op=view&path%5B%5D=32>

Em Aberto (INEP)

<http://www.rbep.inep.gov.br/index.php/emaberto/issue/view/101/showToc>

Acta Scientiae (ULBRA)

<http://www.periodicos.ulbra.br/index.php/acta/index>

EM TEIA - Revista de Educação Matemática e Tecnológica Iberoamericana (UFPE)

<http://www.gente.eti.br/revistas/index.php/emteia>

Linhas Críticas – UnB

<http://seer.bce.unb.br/index.php/linhascriticas/about>