



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
SECRETARIA ACADÊMICA DE PÓS-GRADUAÇÃO (SAPG)

### PROGRAMA ANALÍTICO

CÓDIGO: IE 1358 CRÉDITOS: 03	NOME DA DISCIPLINA <b>TÓPICOS EM HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS E DA TECNOLOGIA</b>  Carga horária: 45 horas
---------------------------------	--

DEPARTAMENTO DE TEORIA E PLANEJAMENTO DE ENSINO
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO

PROFESSORA Sílvia Moreira Goulart (SIAPE: 1167899 CPF:483205287-04)
--

<b>OBJETIVOS:</b> Compreender as diversas fases do desenvolvimento das Ciências e da tecnologia: o mundo antigo, a idade média, a ciência moderna e contemporânea; ciências e tecnologia na América Latina e no Brasil
---

<b>EMENTA:</b> Desenvolvimento das Ciências e da tecnologia: o mundo antigo, a idade média, a ciência moderna e contemporânea; ciências e tecnologia na América Latina e no Brasil.
--

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> 1. Conhecimento e Tecnologia na Antiguidade Mesopotâmia; Egito Antigo; Hebreus; Grécia; Roma; Povos Bárbaros 2. Conhecimento e Tecnologia na Idade Média Escolástica; Primeiras universidades; Batismo de Aristóteles; Modo de produção feudal 3. Conhecimento e Tecnologia na Idade Moderna Grandes Navegações; Povos Ibéricos; Renascimento científico; Crise do feudalismo e ascensão do capitalismo; Revolução Francesa; Revolução Científica 4. Conhecimento e Tecnologia na Contemporaneidade Consolidação do capitalismo e sociedade de consumo; As Guerras Mundiais; A Guerra Fria; União Europeia; A Vida num Mundo Globalizado
--

<b>METODOLOGIA:</b> Leitura de textos e artigos, e discussão em sala de aula. Criação de uma linha do tempo relacionando fatos sociais ao desenvolvimento científico, técnico e tecnológico em cada período histórico. A avaliação de desempenho compreenderá provas escritas e/ou trabalhos acadêmicos.
---

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- AZEVEDO, Fernando (Org.). As Ciências no Brasil. 2 ed. Rio de Janeiro: Editora da UFRJ, 1994.
- BUTTERFIELD, Herbert. As Origens da Ciência Moderna. Rio de Janeiro: Edições 70, 1992 (Col. Perfil História das Ideias e do Pensamento).
- FORQUIN, Jean-Claude. Escola e Cultura: as bases sociais e epistemológicas do conhecimento escolar. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.
- HEILBRON, J.L. (ed.). The Oxford companion to the history of modern science. New York: Oxford University Press, 2003.
- KOYRÉ, A.. Estudos de História do Pensamento Científico. São Paulo: Forense Universitária, 1991.
- KUHN, T.S.. A Revolução Copernicana. Rio de Janeiro: Edições 70, 1990..
- MOTOYAMA, Shozo. La análisis dela historia em El contexto latinoamericano. In: LAFUENTE, Antonio y SALDAÑA, Juan J..Historia de las Ciências: Nuevas Tendências. Madri: Consejo Superior de Investigationes Científicas, 1987, p. 41-50.
- SALDAÑA, J.J.. Ciência e Identidade Cultural: A História da Ciência na América Latina. In: FIGUERÔA, Silvia F. de M.. Um olhar sobre o passado. Campinas: Ed. UNICAMP/Imprensa Oficial, 2000: 11-32.
- VESSURI, Hebe M. C.. Los papeles culturales de laciencia em los países subdesarrollados. In: SALDAÑA, Juan José (Ed.). El perfil de la ciência em América. XI Congreso Interamericano de Filosofia. Atas del Simpósio Historia y Filosofia de la ciência em América. Guadalajara, México: Cuadernos de Quipu 1, 1986.