



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
SECRETARIA ACADÊMICA DE PÓS-GRADUAÇÃO (SAPG)

PROGRAMA ANALÍTICO

CÓDIGO: 1356 CRÉDITOS: 03	NOME DA DISCIPLINA MÍDIAS, EDUCAÇÃO E CONHECIMENTO TRANSVERSAL Carga horária: 45 horas
------------------------------	---

DEPARTAMENTO DE TEORIA E PLANEJAMENTO DE ENSINO

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO

PROFESSOR(ES):

Marco Antonio de Moraes (Siape: 1192389, CPF: 648.212.697-91)

OBJETIVOS:

Compreender o processo educativo escolar a partir de sua relação com as mídias numa abordagem pedagógico-epistemológica. Refletir sobre a utilização das diferentes mídias na educação escolar a partir de uma perspectiva transversal do conhecimento.

EMENTA:

Contextualização sócio-histórica das mídias. Característica pedagógica das mídias. Construção social do conhecimento. Mídias e conhecimento transversal.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

As mídias e as sociedades contemporâneas.

As mídias e a educação escolar.

O poder pedagógico das mídias.

As mídias e produção de conexões transversais de conhecimento.

As (re)articulações midiáticas do conhecimento na escola e no ensino de Ciências e Matemática.

METODOLOGIA:

Aulas dialogadas, com debates reflexivos sobre conteúdo da disciplina. E posterior elaboração de trabalhos individuais e/ou em grupo, (re)construindo conhecimento com as mídias nas escolas numa perspectiva transversal.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ASSMANN, Hugo. A metamorfose do aprender na sociedade da informação. In: *Ciência da Informação*. Brasília, vol. 29, nº. 2, maio/ago. 2000. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-19652000000200002>. Acesso em 05 de jun. 2009.

BELLONI, Maria Luiza. *O que é Mídia-Educação*. Campinas, SP: Autores Associados, 2001 (Coleção Polêmicas do nosso tempo).

BURKE, Peter. *Uma história social do conhecimento: de Gutenberg a Diderot*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2003.

BURKE, Peter; BRIGGS, Asa. *Uma história social da mídia*. Rio de Janeiro: Zahar, 2004.

DELEUZE, Gilles; GUATTARI, Félix. Introdução: rizoma. In: *Mil Platôs: capitalismo e esquizofrenia*. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1995, vol. 1, p. 11-37.

GALLO, Sílvio. Conhecimento, Transversalidade e Educação: para além da interdisciplinaridade. In: *Impulso - Revista de Ciências Sociais e Humanas*. Piracicaba, SP: Editora UNIMEP, 1997; n.º 21; v.10, p. 115-133.

LEVY, Pierre. *Tecnologias intelectuais e modos de conhecer: nós somos o texto*. Disponível em: <<http://empresa.portoweb.com.br/pierrelevy/nossomos.html>>. Acesso em 10 de maio de 2009.

MORAN, José Manuel; MASETTO, Marcos Tarcisio; BEHRENS, Marilda Aparecida. *Novas Tecnologias e Mediação Pedagógica*. 21. ed. São Paulo: Papirus, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BERTICELLI, Ireno. *Epistemologia e Educação*. Chapecó, SC: Argos, 2006.

DUARTE, Newton. *Sociedade do conhecimento ou sociedade das ilusões?* Campinas, SP: Autores Associados, 2003.

THOMPSON, John B. *A mídia e a modernidade: uma teoria social da mídia*. Petrópolis: Vozes, 2005.

SITES:

Portal Domínio Público – <http://www.dominiopublico.gov.br>

Portal do Professor – <http://portaldoprofessor.mec.gov.br>

Salto para o Futuro – <http://www.tvbrasil.org.br/saltoparaofuturo>

TV Escola – <http://portal.mec.gov.br/tvescola>

WebEduc – <http://webeduc.mec.gov.br/midiaseducacao/>

Youtube – <http://www.youtube.com.br>