



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
SECRETARIA ACADÊMICA DE PÓS-GRADUAÇÃO (SAPG)

PROGRAMA ANALÍTICO

CÓDIGO: IE 1355 CRÉDITOS: 03	NOME DA DISCIPLINA ETNOCONHECIMENTO: A VALORIZAÇÃO DO SABER POPULAR NA SALA DE AULA Carga horária: 45 horas
---------------------------------	--

DEPARTAMENTO DE TEORIA E PLANEJAMENTO DE ENSINO

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO

PROFESSOR(ES):

Marcio de Albuquerque Vianna (SIAPE: 1849562 – CPF: 034.105.227-27)

Lana Claudia de Souza Fonseca (SIAPE CPF: 013.981.117-67)

OBJETIVOS:

Refletir sobre os paradigmas científicos; Oportunizar ao pós-graduando reflexões acerca da necessidade de valorizar os conhecimentos populares na escola; Discutir sobre o empoderamento do educando ao se estabelecer uma relação horizontalizada e dialógica entre professor e aluno como uma “via de mão dupla” no processo ensino-aprendizagem, no qual tanto professor quanto aluno aprendem com as experiências vividas; Estabelecer interrelações entre o conhecimento científico, o conhecimento popular e o conhecimento escolar; Discutir sobre os atuais desafios do professor de matemática e das ciências naturais ao incorporar práticas nas quais os etnoconhecimentos são valorizados.

EMENTA:

Paradigma científico e o cientificismo. Conhecimento científico, conhecimento popular e conhecimento escolar. Conhecimentos populares e a escola. Dialogicidade e Circularidade de saberes. A relação horizontalizada entre educador e educando. A crise de compreensão e a construção compartilhada do conhecimento. Etnociência, Etnobiologia e Etnomatemática: questões e desafios.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Paradigma científico e o cientificismo.
Conhecimento científico, conhecimento popular e conhecimento escolar.
Conhecimentos populares e a escola.
Dialogicidade e Circularidade de saberes.
A relação horizontalizada entre educador e educando.
A crise de compreensão e a construção compartilhada do conhecimento.
Etnociência, Etnobiologia e Etnomatemática: questões e desafios.

METODOLOGIA:

Aulas expositivas, debates, pesquisa de campo, seminários (apresentação dos trabalhos), exibição de filmes e realização de oficinas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BACHELARD, Gastón. **O novo espírito científico**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1968.

CARVALHO, Maria Alice Pessanha; ACIOLI, Sonia; STOTZ, Eduardo Navarro. **O processo de construção compartilhada do conhecimento: uma experiência de investigação científica do ponto de vista popular** in VASCONCELOS, Eymard Mourão (org.) *A saúde nas palavras e nos gestos: reflexões da rede educação popular e saúde*. São Paulo: Hucitec, 2001.

CHASSOT, Attico. **Alfabetização Científica: questões e desafios para a educação**. Ed. UNIJUÍ, 2000.

CHRETIÉN, Claude. **A ciência em ação: mitos e limites**. Campinas: Papirus, 1994.

D'AMBROSIO, Ubiratan. **Etnomatemática – Elo entre as Tradições e a Modernidade**, Belo Horizonte, Ed. Autêntica, 2001.

D'OLNE CAMPOS, Márcio. **Etnociência ou etnografia de saberes, técnicas e práticas**. In: Seminário de Etnobiologia e Etnoecologia do Sudoeste, 1ª ed., Anais. Rio Claro: UNESP. p. 47-92, 2001.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. São Paulo: Paz e Terra, 1987.

GINZBURG, Carlo. **O queijo e os vermes: o cotidiano e as idéias de um moleiro perseguido pela Inquisição**. São Paulo: Companhia das Letras, 1986.

SANTOS, Boaventura S. **Um discurso sobre as ciências**. 7º Ed. São Paulo: Cortez, 2010.

VALLA, Victor Vincent. **A crise de interpretação é nossa: procurando compreender a fala das classes subalternas**. Porto Alegre: Educação e Realidade, 21(2): 177-190, jul/dez. 1996.

VIANNA, Márcio A. **As contribuições da Etnomatemática para o empoderamento dos agricultores familiares nas políticas públicas de gestão social em Seropédica-RJ** In: Encontro de Etnomatemática do Rio de Janeiro, 2014, Niterói. Anais do Encontro de Etnomatemática do Rio de Janeiro. Niterói: UFF, 2014. v.1. p.327-340.

VIANNA, Márcio A. **A Etnociência e as Salas de Aulas Híbridas: a Valorização do Saber do Aluno no Encontro com as Tecnologias da Informação** In: Escola Mandala em Ação: conceitos, propostas e experiências do Instituto Superior de Tecnologia do Rio de Janeiro. 1ª ed. Rio de Janeiro : Imprinta, 2009, v.1, p. 116-128.

VIANNA, Márcio A., CARVALHO, T. C., VIANNA, Dioni Brant. **A Etnomatemática na formação dos professores da EJA: Representações e identidades da profissão** In: Anais do X EDUCERE, 2011, Curitiba. X Educere. Curitiba: CHAMPAGNAT - PUC PARANÁ, 2011.