



**UFRRJ**

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO SECRETARIA  
ACADÊMICA DE PÓS-GRADUAÇÃO (SAPG)

## **PROGRAMA ANALÍTICO**

### **DISCIPLINA**

Código: IE 13...	<b>Estudos e Vivências II</b>
Créditos: 45h	Carga Horária: 03T

DEPARTAMENTO DE TEORIA E PLANEJAMENTO DE ENSINO

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO

PROFESSOR:

### **OBJETIVOS:**

Analisar as relações entre as temáticas diversidade e inclusão e a Educação em Ciências e Matemática. Compreender os aspectos que envolvem a diversidade e suas diversas características, em especial as noções de diferença e assimetria. Relacionar diversidade e inclusão na escola básica e no ensino superior. Analisar a relação entre as diversas formas de diversidade e os processos de inclusão na Educação em Ciências e Matemática.

### **EMENTA:**

Diversidade e biodiversidade. Diferença e assimetria. Inclusão e segregação. Diversidades sexual, de gênero, religiosidade, étnico-racial, cultural e de necessidades especiais. Inclusão e segregação na escola básica e no ensino superior. Violências epistemológicas. Racismo epistêmico.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- 1) Conceitos de Diversidade, Diferença e Assimetria.
- 2) Inclusão e segregação e suas relações com a Educação em Ciências e Matemática.
- 3) Biodiversidade e diversidade.
- 4) Diversidades sexual, de gênero, religiosidade, étnico-racial, cultural e de necessidades especiais.
- 5) Violências epistemológicas e Racismo epistêmico.

#### METODOLOGIA:

Exposições dialogadas dos temas acompanhadas de leituras de textos com a respectiva problematização. Seminários.

Avaliação: Participação nas discussões; Envolvimento em trabalhos individuais e em grupo;

Instrumentos de avaliação: Resenhas e resumos de textos; Atividades em classe (individuais, em duplas ou grupos);

#### BIBLIOGRAFIA

ADORNO, T. W. **Educação e emancipação**. São Paulo, Paz e Terra, 1995.

CROCHIK, José Leon. **Preconceito: indivíduo e cultura**. 2 ed. São Paulo: Robe, 1997.

\_\_\_\_\_. **Educação Inclusiva e organização da escola: projeto pedagógico na perspectiva da teoria crítica**. 2010. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Federal Fluminense, Niterói, 2010.

GEERTZ, Clifford. **Os usos da diversidade**. Horizontes Antropológicos, Porto Alegre, ano 5, n. 10, p. 13-34, maio, 1999.

HORKHEIMER, M. & ADORNO, T. W. **Dialética do esclarecimento: fragmentos filosóficos**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1985.

FERNANDES, Ana Paula Cerqueira; ROBERTO, Joanna de Angelis Lima; OLIVEIRA, Luiz Fernandes de (orgs). **Educação e Axé: uma perspectiva intercultural na educação**. Rio de Janeiro: Imperial Novo Milênio, 2015.

[FONSECA, Lana Claudia de Souza](#); DAMASCENO, A. R. **Educação Em Ciências, Inclusão e Diversidade: Diálogos em construção**. Revista da SBEnBIO, v. 9, p. 5615-5626, 2017.

POZZER, Adecir. *Interculturalidade e formação docente: possibilidades para reconhecimento da diversidade religiosa* In CECHETTI, Elcio; POZZER, Adecir (orgs.). **Educação e interculturalidade: conhecimentos, saberes e práticas descoloniais**. Blumenau: EDIFURB, 2014.