



PROGRAMAÇÃO GERAL

DATA	HORARIO	ATIVIDADE
13/10/2026	09h00 às 12h00	• Cerimônia de abertura • Premiação Joselina da Silva de melhor dissertação de mestrado de 2025 • Conferência Tema: <i>"Pós-graduação Stricto Sensu em educação é inserção no mercado de trabalho"</i> Palestrante: Raquel Marques Villardi (PPFH/UERJ) Mediador(a): Fabrícia Wellasquez Paiva (PPGEduc/UFRRJ)
	14h00 às 17h00	Sessões de Comunicação
14/10/2026	09h00 às 12h00	Mesa I – "Diálogos entre Universidade, Formação de Professores e Comunidade " Palestrantes: • Bernardete Paula Carvalho Lima Amaral (Egressa do PPGEduc) • Renata Melo Rocha (SME/Nova Iguaçu e SME/Bolford Roxo) • Tatiana Cordeiro (Egressa do PPGEduc) Mediador(a): • Clézio dos Santos (PPGEduc/UFRRJ) Debatedor(a): • Wallace Carriço de Almeida (UFRRJ) Link: https://meet.google.com/vrn-ywom-xcp

14/10/2026

09h00 às
12h00

Mesa II – “Defesa da escola pública e gratuita em tempos de mercantilização da educação”

Palestrantes:

- Bruno de Oliveira Figueiredo (UNIR)
- Luciano da Silva Barboza (FEBFD/UERJ)
- Amanda Rodrigues (Egressa do PPGEduc)

Mediador(a):

- Paula de Macedo Santos (SME/Rio de Janeiro)

Debatedor(a):

- Rodrigo Coutinho Andrade (PPGEduc/UFRRJ)

Link: <https://meet.google.com/ccl-gtzz-uqu>

09h00 às
12h00

Mesa III – “Pesquisas do bem-viver: escritórias encantadas e premiadas”

Palestrantes:

- Leandro Rodrigues Nascimento da Silva (UFRJ)
- Brenda Cristina da Silva e Silva (Egressa do PPGEduc)
- Jairo Carioca de Oliveira (Egresso do PPGEduc)

Mediador(a):

- Adriana Carvalho Lopes (PPGEduc/UFRRJ)

Debatedor(a):

- Luana Fontel de Souza (Egressa do PIPGLA/UFRJ)

Link: <https://meet.google.com/xfe-ubth-ejp>

14h00 às
17h00

Mini-Curso:

Revisitando práticas curriculares na/da EJA – um olhar para além da trivialidade: perspectivando novas inter-relações e multiletramentos

Ministrante:

- Kátia Cristina Candido Aquino Marciano (SEE/MG)

PROGRAMAÇÃO DAS SESSÕES DE COMUNICAÇÃO

Dia 13/10/2026, das 14h00 às 17h00

GT-1 - ESTUDOS CONTEMPORÂNEOS E PRÁTICAS EDUCATIVAS

Sessão 01 – Coordenador(a): Ariane Adão Lopes Teixeira

Local: Sala 203-Administrativo

Autor(a)/Autores(as)	Título do trabalho:
Allana Pessanha de Moraes Davi Pereira Romeiro Neto Julieta Ferreira Romeiro	ENTRE FOTOGRAFIAS E MEMÓRIAS: o acervo fotográfico como recurso didático
Ariane Adão Lopes Teixeira Taianne Barreto Pereira Sandra Regina Sales	A EVASÃO ESCOLAR DE MULHERES NO BRASIL: entre a escola e as responsabilidades de cuidado
Beatriz Lacorte Lima	LETRAMENTO CINEMATOGRAFICO COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA
Dilma Carmina da Silva Souza José Henrique dos Santos	A INSTITUIÇÃO ACADÊMICA NA CONSTITUIÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA
Flavia Glicério Chaves	PAULO FREIRE COMO BASE EPISTEMOLÓGICA PARA A FORMAÇÃO DOCENTE CONTEMPORÂNEA: uma revisão bibliográfica
Gabriela Simões Silva Vitor Alexandre Rabelo de Almeida José Henrique dos Santos	LEGITIMIDADE DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: entre a produção científica e o percurso investigativo no PPGEduc/UFRRJ
Paulo Sergio Avelino dos Santos Rodrigo Lema Del Rio Martins	EDUCAÇÃO FÍSICA NAS INFÂNCIAS: estratégias e possibilidades com crianças com deficiência

Sessão 02 – Coordenador(a): Maíra Gomes de Souza da Rocha
Local: Sala 204-Administrativo

Autor(a)/Autores(as)	Título do trabalho:
Jéssica de Medeiros Gondim Mauro Guimarães	EXPEDIÇÃO PEDAGÓGICA: educação ambiental crítica, patrimônio e território como eixos importantes na formação da identidade dos sujeitos do campo.
Jéssica Roberta Lara	O IMPACTO DO PROFHISTÓRIA-UFRRJ NA VIDA DAS MULHERES/MESTRAS E NA PRÁTICA PEDAGÓGICA
Kátia Cristina Candido Aquino Marciano	AS INTER-RELAÇÕES ENTRE MÚLTIPLAS LINGUAGENS E MULTILETRAMENTOS : (re)significações (a)temporais do projeto pedagógico do Centro de Educação de Jovens e Adultos Dr. Geraldo Moutinho – CEM (JF – MG)
Maíra Gomes de Souza da Rocha Márcia Denise Pletsch	O ACESSO E A PERMANÊNCIA NA ESCOLA DE CRIANÇAS COM A SÍNDROME CONGÊNITA DO ZIKA VÍRUS: práticas com recursos de TA para aprendizagem e desenvolvimento
Mariangela de Campos Dias Rosane Celeste Dias Reis	A TRANSVERSALIDADE DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA EM CURSOS DE DOUTORADO EM EDUCAÇÃO
Michel Tavares Calaça Sandra Regina Sales	PROPOSTAS EDUCACIONAIS ANTI-LGBTIFÓBICAS NA EJA: PROJETO DAM+ DO CENTRO MUNICIPAL DE REFERÊNCIA EM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (CREJA)

Sessão 03 – Coordenador(a): Veronica Cunha
Local: Sala 302-Administrativo

Autor(a)/Autores(as)	Título do trabalho:
Michel Tavares Calaça Sandra Regina Sales	PROPOSTAS EDUCACIONAIS ANTI-LGBTIFÓBICAS NA EJA: projeto dam+ do centro municipal de referência em educação de jovens e adultos
Sonia Souza	COLONIALISMO DE DADOS E OS SEUS DESAFIOS PARA A DOCÊNCIA: uma pesquisa formação na cibercultura.

Stella Alves Baptista	O DISPOSITIVO DE ENSINO DE ESPANHOL ACADÊMICO NA CIBERCULTURA: ENTRE AFETOS, TENSÕES E RECÁLCULOS
------------------------------	---

Taianne Barrêto Pereira Ariane Adão Lopes Teixeira Sandra Regina Sales	IDOSIDADE E ENSINO SUPERIOR: um panorama estatístico e sociodemográfico do Brasil (2012-2024)
---	---

Thalita Jardim Anelise Monteiro do Nascimento	O ATENDIMENTO À CRECHE NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO E A META 1 DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO
--	---

Thayná Moreira dos Santos	NARRATIVAS QUE ALIMENTAM O CURRÍCULO: Relato de experiência na educação infantil
----------------------------------	--

Veronica Cunha Sandra Sales	COLETIVO MULHERES DO LER E A TEIA DE ESCRIVIVÊNCIAS QUE AINDA ENSINAM NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DO MUNICÍPIO DE QUEIMADOS
--	---

Sessão 4 (Sessão de Comunicações Virtual) – Coordenador(a):
Link da videochamada: <https://meet.google.com/gfs-qbwe-mdh>

Autor(a)/Autores(as)

Título do trabalho:

Alessandra Silva Da Costa Anelise Monteiro do Nascimento	BEBÊS: UM CONCEITO EM DISPUTA NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS
---	--

Felipe Manarte Leite Gisela Maria da Fonseca Pinto	RECURSOS TÁTEIS E MULTISSENSORIAIS NO ENSINO DE COMBINATÓRIA PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL: revisão sistemática da literatura
---	--

Kathlyn Bernardo Duarte Almeida Sílvia Lucia Pinto dos Santos	SEMANA DA DIVERSIDADE NA EJA ALBERTO TORRES
--	---

Leticia Rodrigues dos Santos Edméa Santos	A COINFO NO COMBATE À DESINFORMAÇÃO: as lives como dispositivos de pesquisa-formação na cibercultura
--	--

Luana da Silva Teixeira Fabrícia Vellasquez Paiva Brenda Cristina Silva e Silva	DOS LETRAMENTOS AO COLETRAMENTO: LITERATURA, RESISTÊNCIA E ALFABETIZAÇÃO NAS MARGENS DA LINHA
--	---

Marcio Roberto Antunes Ferreira
Fabiane Frota da Rocha Morgado

EDUCAÇÃO PRISIONAL, DESIGUALDADE E RESISTÊNCIA: formação docente e os desafios institucionais no cárcere feminino.

Sessão 5 (Sessão de Comunicações Virtual) – Coordenador(a):

Link da videochamada: <https://meet.google.com/bgs-vbde-uhk>

Nathalia Silva

A PEDAGOGIA DE PROJETOS NA EDUCAÇÃO ONLINE: a experiência da disciplina “Teorias de Política Curricular” do curso de Pedagogia da UFRRJ

Nathalia Alves F. dos Santos Baptista
Suelen dos Santos Braga
Thais Augusto dos Santos

GAMIFICAÇÃO E APRENDIZAGEM BASEADA EM JOGOS: interfaces entre ludicidade, materiais concretos e metodologias ativas nos processos de ensino e aprendizagem – uma revisão teórica da produção científica

Paula Peclat de Oliveira dos Santos
Anelise Monteiro do Nascimento

FRONTEIRAS DE UM FENÔMENO EM INVESTIGAÇÃO: entrecrianças digitais, percriantivar e cirandas digitais

Sheila Venancia Da Silva Vieira

POLÍTICA CURRICULAR INCLUSIVA E ACESSIBILIDADE COGNITIVA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Thais Augusto dos Santos
Nathalia Alves Ferreira dos Santos Baptista
Suelen dos Santos Braga

AS CONTRIBUIÇÕES TEÓRICAS DE OSMAR FÁVERO PARA PENSAR A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA CONTEMPORANEIDADE.

Wallace Carriço de Almeida
Fernanda de Oliveira Felix de Almeida
Dilson Rodrigues

QUANDO A TECNOLOGIA SE TORNA ACESSÍVEL: apropriações e sentidos produzidos em perspectiva de ciberacessibilidade

GT-2 - DESIGUALDADES SOCIAIS E POLÍTICAS EDUCACIONAIS

Sessão 01 – Coordenador(a): Caruanã Guatara O. Frescurato

Local: Sala 202-Biblioteca

Autor(a)/Autores(as)	Título do trabalho
Ana Maria Araujo da Silva José dos Santos Souza	A RACIONALIZAÇÃO CURRICULAR DOS CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA E A FORMAÇÃO DO TRABALHADOR DE NOVO TIPO
Caruanã Guatara O. Frescurato	A ESCOLA PROLETÁRIA DE MERITY E O SEU MODELO DE EDUCAÇÃO (1921-1964)
Davi Oliveira Dos Santos	PÁTRIA EDUCADORA: discurso, hegemonia e educação na produção da Brasil Paralelo
Fabiana de Oliveira dos Santos	TRABALHO DOCENTE EM TEMPOS DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: novas formas de precarização?
Fernanda de O. F. de Almeida Suellen Silva C. M. D. Rodrigues	INSTITUIÇÕES ESCOLARES DA BAIXADA FLUMINENSE: existências, resistências e reinvenções
Isadora Cardozo Pires Rodrigo de Azevedo C. Lamosa Quézia Malachias Silva	TRABALHO E SAÚDE DOCENTE NA REDE MUNICIPAL DE DUQUE DE CAXIAS

Sessão 02 – Coordenador(a): Luciano da Silva Barboza

Local: 204-Biblioteca

Autor(a)/Autores(as)	Título do trabalho
Lionel dos Santos F. Rodrigues	OS INSTITUTOS FEDERAIS E A CARREIRA EBTT: a precarização docente em movimento
Luciano da Silva Barboza Rodrigo de Azevedo C. Lamosa	A ATUALIDADE DO DEBATE ENTRE EPISTEMOLOGIAS DESCOLONIZADORAS, DECOLONIAIS E MULTICULTURAIS DOS MOVIMENTOS NEGROS CONTEMPORÂNEOS NO USO CONCEITUAL DO RACISMO ESTRUTURAL

Lybia Santos de Oliveira	CAPITAL CIENTÍFICO E DESIGUALDADES NO CAMPO ACADÊMICO-CIENTÍFICO: trajetórias de egressos de doutorado em educação
Maria Solange Nunes de Castro	A PRECARIÉDADE DA ESCOLA PÚBLICA PERIFÉRICA: o caso da Escola Municipal Visconde de Itaboraí
Sara Kelly Lopes França Eliza Marcia Oliveira Lippe	ATUAÇÃO E FORMAÇÃO DO TRADUTOR E INTÉRPRETE DE LIBRAS-PORTUGUÊS NO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO: um estudo de caso das políticas educacionais
Talita Vieira Neto Eliza Marcia Oliveira Lippe	EDUCAÇÃO INCLUSIVA E TRABALHO DOCENTE NA BAIXADA FLUMINENSE: entre a garantia normativa e as condições de implementação

Sessão 03 (Sessão de comunicações virtual) – Coordenador(a): Everton Werneck de Almeida

Link da videochamada: <https://meet.google.com/mnt-pzum-xew>

Autor(a)/Autores(as)	Título do trabalho
Alessandra Andrade Cardoso Allan Rocha Damasceno	ARTICULAÇÃO INTERMUNICIPAL E POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL: contribuições do Programa Inclusão em Redes
Elinete Antunes de Sá do Nascimento Flávio Anício Andrade.	EDUCAÇÃO PATRIMONIAL ATRAVÉS DE AULAS-PASSEIO: tecendo percursos de resistência às desigualdades na escola pública
Érica da Costa Liz Denize Carvalho Paiva	ENTRE NARRATIVAS E MEMÓRIAS: contribuições para o Projeto Político Pedagógico em uma escola do campo.
Erlaine Nunes de Souza Liz Denize C. Paiva	O CIEP 207 GILSON AMADO COMO UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO: o perfil do jovem discente do ensino médio
Everton Werneck de Almeida	CAMPO SOCIAL E SINDICALISMO DOCENTE: ENTRE O SENSO PRÁTICO E A PRODUÇÃO ACADÊMICA
Fabiane de Santana Falci	POLÍTICAS EDUCACIONAIS, DESIGUALDADES E TRABALHO DOCENTE: repercussões do Novo Ensino Médio na rede estadual do Rio de Janeiro

**Sessão 04 (Sessão de comunicações virtual) – Coordenador(a):
Leonardo Cunha Borges**

Link da videochamada: <https://meet.google.com/bnd-ouvj-nyk>

Autor(a)/Autores(as)	Título do trabalho
Fabício Fonseca da Silva	A AMPLIAÇÃO DO ASSOCIATIVISMO EMPRESARIAL E A DIFUSÃO DA PEDAGOGIA DA COMPETITIVIDADE NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA
Leonardo Cunha Borges Ramofly Bicalho	EDUCAÇÃO DO CAMPO, POLÍTICAS EDUCACIONAIS E PERMANÊNCIA CAMPONESA: UM ESTUDO COMPARATIVO NAS COMUNIDADES CISTERNA E OLHOS D'ÁGUA, EM CATALÃO-GO
Priscila Campos Ribeiro	POLÍTICAS DE CURRÍCULO E OS SIGNIFICANTES EM DISPUTA: uma abordagem metodológica para investigar o trabalho e o ensino médio
Raphael Mota Fernandes	A ATUAÇÃO DO INSTITUTO PENÍNSULA NA PANDEMIA ATRAVÉS DA CONSTRUÇÃO DO "PROFESSOR EFICAZ"
Rodrigo Gonçalves Costa Evelyn Anny O. Barboza Pimentel Ligia Cristina Ferreira Machado	RACISMO AMBIENTAL E DESIGUALDADE EDUCACIONAL NA BAIXADA FLUMINENSE: POR UMA FORMAÇÃO INTEGRAL EM DIREITOS HUMANOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS
Suelen dos Santos Braga Thais Augusto dos Santos Nathallia A. F. dos Santos Baptista	O DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM COMO ESTRATÉGIA METODOLÓGICA NA INVESTIGAÇÃO DO IMPACTO DO NOVO GERENCIALISMO NA QUALIDADE DO TRABALHO DOCENTE

GT-3 - EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL E DE GÊNERO: LINGUAGENS E ESTUDOS AFRO-DIASPÓRICOS

Sessão 01 – Coordenador(a): Jairo Carioca de Oliveira

Local: Sala 101-Informática

Autor(a)/Autores(as)	Título do trabalho
Anderson Boanafina Ricardo Dias da Costa	AÇÕES AFIRMATIVAS NA PÓS-GRADUAÇÃO: Dez anos da Portaria Normativa nº 13 da Capes/Mec
Beatriz Teixeira De Souza	Trajetórias Negras: Intersecção de Raça, Gênero e Classe nos Programas de Pós-Graduação stricto sensu da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Brenda Cristina da Silva e Silva	ENTRE CAROLINAS, MYRIAMS e FATIMAS: narrativas literárias e formação universitária em um Clube de Leitura
Jairo Carioca de Oliveira	O TEXTO PANFLETÁRIO: racismo epistêmico, experiência situada e regimes de legitimidade na pós-graduação brasileira
Jean Oliveira Moura	O SAMBA COMO PRÁTICA DE LETRAMENTO: confluências da etnomusicologia com linguística aplicada

Sessão 02 – Coordenador(a): Renata Reis Magalhães

Local: Sala 104-Informática

Autor(a)/Autores(as)	Título do trabalho
Letícia Silva de Souza Fabrícia Vellasquez Paiva	ESCREVIVÊNCIAS DOCENTES NEGRAS: ações afirmativas e perspectivas de investigação na UFRRJ
Maria Eduarda A. N. Dos Reis	Mestrado Profissional em Educação Filosófica com Infâncias: entre marginalizações e resistências
Mariana Martins M. dos Santos	“RUFAM OS NOSSOS TAMBORES, RAINHA MARIVALDA CHEGOU”: saberes ancestrais femininos no maracatu nação Estrela Brilhante do Recife
Marina Olinda Silva Andrade	A AUSÊNCIA PRESENTE DA NEGRITUDE: políticas públicas educacionais e análise documental da educação municipal de Boa Esperança – MG
Renata Reis Magalhães Fabrícia Vellasquez Paiva	REEDUCAR O OLHAR SOBRE CORPOS NEGROS: uma releitura de trajetórias escolares marcadas pela reprovação
Vagner Felix da Silva	ENTRE FIOS E ENCRUZILHADAS: saberes de terreiro e a produção do conhecimento em educação

Sessão 03 (Sessão de comunicações Virtual) – Coordenador(a):

Link da videochamada: <https://meet.google.com/tpd-ggfr-wsn>

Autor(a)/Autores(as)	Título do trabalho
Agatha da Silva Leite Joyce Alves	MÃE STELLA DE OXÓSSI: ancestralidade, educação e transmissão de saberes afro-brasileiros
Alípio Carlos Vallim De Oliveira Fabrícia Vellasquez Paiva	A LITERATURA AFRO-BRASILEIRA DE AUTORIA NEGRA COMO PRÁTICA DE UMA PEDAGOGIA ANTIRRACISTA
Ana Maria Rodrigues de Resende Ana Maria Marques Santos	QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO DOCENTE NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: gênero, raça e interseccionalidades no IF Goiano
Fernanda Faria Pereira	INFÂNCIAS, TERRITÓRIO E LITERATURA NEGRA: EXPERIÊNCIAS COM A OBRA DE CAROLINA MARIA DE JESUS NA EDUCAÇÃO INFANTIL
Isabelle Letícia Cerezo Cabreira Adriana Carvalho Lopes	NARRATIVAS DA BRANQUITUDE: professoras brancas e os desafios diante do racismo escolar
José Evandro Silva Oliveira	SABERES ENTRE TERREIROS – RELIGIÃO DE MATRIZ-AFRICANA E A ESCOLA: filosofia da ancestralidade no ensino antirracista

Sessão 04 (Sessão de Comunicações Virtual) – Coordenador(a):

Link da videochamada: <https://meet.google.com/srh-zsuh-cic>

Autor(a)/Autores(as)	Título do trabalho
Paula dos Reis Moita	SACUDIMENTOS EPISTEMOLÓGICOS E BENZEDURAS PARA DESPACHAR SILENCIAMENTOS E PRECONCEITOS: gênero, educação e religião no terreiro de umbanda em debate
Samira Moreira Silva	EU, TITUBA, BRUXA NEGRA DE SALÉM DE MARYSE CONDÉ: memória, corpo-território e o ensino das relações étnico-raciais
Sara da Conceição S. B. de Oliveira	A ESCRIVÊNCIA DE CONCEIÇÃO EVARISTO NO SAMBA-ENREDO "PONCIÁ EVARISTO, FLOR DO MULUNGU" (IMPÉRIO SERRANO, 2026): contribuições para a educação étnico-racial
Thiago Renan Figueira Dutra Adilbênia Freire Machado	"PROFESSORES DE PORTUGUÊS PODEM TRABALHAR CINEMA NEGRO?": costurando alfabetização e letramento audiovisual crítico no currículo de Japeri
Uziel Ananias Sant'Ana Almeida	CONTRADIÇÕES EM ÉBANO: instrução, autonomia e direito à diferença na imprensa negra do pós-abolição