

Ata da 163ª Reunião Ordinária do Colegiado  
do Programa de Pós-Graduação em Educação,  
Contextos Contemporâneos e Demandas  
Populares- PPGEduc, realizada em 20/05/2026.

1 Às quatorze horas e dez minutos do dia vinte do mês de maio do ano de dois mil e vinte e  
2 seis, foi realizada, por videoconferência, a 163ª Reunião Ordinária do Colegiado do  
3 Programa de Pós-Graduação em Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas  
4 Populares da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (PPGEduc/UFRRJ). Estiveram  
5 presentes os docentes: **ADILBÊNIA FREIRE MACHADO; AHYAS SISS; ALESSANDRA PIO;**  
6 **ALINE DE CARVALHO MOURA; AMANDA OLIVEIRA RABELO; ANDREIA GOMES DA**  
7 **CRUZ; ANA MARIA MARQUES SANTOS; ANELISE MONTEIRO DO NASCIMENTO;**  
8 **ARISTÓTELES DE PAULA BERINO; BRUNO CARDOSO DE MENEZES BAHIA; ELIZA**  
9 **MARCIA OLIVEIRA LIPPE; FABIANE FROTA DA ROCHA MORGADO; FÁBIO JOSÉ PAZ**  
10 **DA ROSA; FABRÍCIA VELLASQUEZ PAIVA; FLÁVIO ANÍCIO ANDRADE; GRAÇA REGINA**  
11 **FRANCO DA SILVA REIS; IGOR ANDRADE DA COSTA; JOÃO HENRIQUE DA SILVA; JOSÉ**  
12 **DOS SANTOS SOUZA; JOSÉ HENRIQUE DOS SANTOS; MARCELO ALMEIDA BAIRRAL;**  
13 **MARCIA DENISE PLETSCHE; MARCIA MAURILIO SOUZA; MAURO GUIMARÃES;**  
14 **MARCELO DE OLIVEIRA DIAS; PATRÍCIA BASTOS DE AZEVEDO; RAFAEL DOS SANTOS**  
15 **LAZARO; RAMOFLY BICALHO DOS SANTOS; RICARDO DIAS DA COSTA; RODRIGO**  
16 **COUTINHO ANDRADE; RODRIGO DE AZEVEDO CRUZ LAMOSA; RODRIGO LEMA DEL**  
17 **RIO MARTINS e ROSANGELA MALACHIAS.** Estiveram também presentes os  
18 representantes discentes: **ANDERSON PONTES CARREIRO; JONATHAN MACHADO DA**  
19 **FONSECA; FABIO DOS SANTOS CORADINI; GABRIELA SIMÕES SILVA e SIMONE**  
20 **FERNANDES GONÇALVES;** e a secretária do PPGEDUC: **RENATA BASTOS.** Tiveram  
21 ausências justificadas as docentes Sandra Regina Sales; Edmea Santos; Amauri Mendes  
22 Pereira e Aldair Jose de Oliveira. A reunião ordinária foi iniciada pelo coordenador do  
23 PPGEduc, Fábio José Paz da Rosa, com o primeiro ponto da pauta: **1. Informes.** A  
24 professora Adilbênia Machado informou que ministrou palestra para o Grupo de Teologia  
25 Africana e Afrodescendente (GTAS) do Instituto de Estudos Religiosos da Universidade de  
26 Montreal, no Canadá. Relatou que a atividade foi bem recebida e que, posteriormente,  
27 recebeu contato de docente da instituição manifestando interesse em discutir  
28 possibilidades de cooperação entre a Universidade de Montreal e a UFRRJ. Informou,  
29 ainda, que foi convidada pelo Philosophizing in a Globalized World do Centro de Estudos  
30 Avançados da Universidade de Hildesheim na Alemanha, para ministrar conferência  
31 alusiva ao Dia Internacional da África, celebrado em 25 de maio, a palestra fará parte do  
32 evento “African Philosophy, Reparations, and Epistemic Justice” e ocorrerá no dia 18 de  
33 junho, destacando o potencial dessas ações para o fortalecimento da internacionalização  
34 do Programa. Na sequência, a professora Alessandra Pio comunicou que o Ministério da  
35 Educação publicou os protocolos de prevenção e resposta ao racismo, documentos que  
36 foram elaborados com a sua participação como especialista da área. Assim, considerando  
37 a relevância do material para a formação de professores e para a comunidade acadêmica  
38 em geral, disponibilizou o conteúdo para o acesso de todos. Em seguida, foi divulgada pela  
39 professora Marcia Maurilio a realização do III Simpósio da Rede de Pesquisadores em  
40 Financiamento da Educação Especial (FINEESP). Informou-se que haverá apresentação de  
41 trabalhos de forma remota e que as atividades presenciais ocorrerão no mês de setembro,

Ata da 163ª Reunião Ordinária do Colegiado  
do Programa de Pós-Graduação em Educação,  
Contextos Contemporâneos e Demandas  
Populares- PPGEduc, realizada em 20/05/2026.

em Belém. Comunicou-se, ainda, a realização de uma atividade prévia no dia 9 de junho, com participação de professoras da UNICAMP e da UFPR, sendo docentes e estudantes convidados a participar e submeter trabalhos. Posteriormente, o coordenador do PPGEduc, Fábio Rosa, apresentou informes relacionados à ampliação das ações de internacionalização do Programa. Relatou que, em reunião da Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação, foram apresentados os desdobramentos de um programa voltado à formação de redes interinstitucionais para o desenvolvimento de projetos relacionados às mudanças climáticas. Informou-se que a UFRRJ liderará uma rede composta por cinco instituições de ensino superior, com representação das diferentes regiões do país. O PPGEduc integra um dos eixos da proposta, e sua inserção foi favorecida pelas pesquisas e produções desenvolvidas pelos professores Mauro Guimarães e Clézio dos Santos, nas áreas de meio ambiente e mudanças climáticas. Foi esclarecido que o programa contemplará diferentes modalidades de apoio, entre elas bolsas de professor visitante, doutorado sanduíche, pós-doutorado e jovem talento. Destacou-se que docentes e estudantes do PPGEduc poderão apresentar propostas para a obtenção de financiamento, desde que suas pesquisas estabeleçam articulação com a temática central das mudanças climáticas, não sendo necessário que estejam diretamente vinculadas aos projetos originalmente indicados para a inserção do PPGEduc na rede. O coordenador informou que a UFRRJ recebeu aproximadamente R\$ 15,6 milhões no âmbito do programa e que ao PPGEduc foi destinado o valor de R\$ 110 mil. Esclareceu-se que o edital com as regras de participação e de distribuição das modalidades de bolsas será divulgado em breve e que as indicações deverão ser realizadas até 30 de junho. Ressaltou-se a importância de ampla divulgação e participação ativa dos docentes e discentes, de modo a evitar o não aproveitamento dos recursos disponibilizados. Em seguida, a docente Anelise Nascimento informou que participará da organização do III Colóquio Internacional de Educação e Interculturalidade, com o tema “Transformação no Território Biocultural: Línguas Originárias e Ancestrais”, a ser realizado em novembro na Universidad Autónoma de Chiapas, no México. Sendo a atividade destacada como mais uma ação relevante contemplada no edital de internacionalização da CORIN. Por fim, o coordenador do PPGEduc comunicou que o grupo de pesquisa Didática Audiovisuais para Docência e Infâncias (DAUDI), que coordena, teve filme e projeto selecionados para apresentação na Mostra de Cinema de Ouro Preto. Informou-se que a participação ocorrerá no eixo Cinema e Educação, no final de junho, ocasião em que serão apresentados tanto a produção audiovisual quanto os projetos desenvolvidos pelo grupo, destacando a relevância da seleção em um dos principais eventos de cinema do país. Posteriormente, foi incluído na pauta o seguinte ponto: **2. Oferta de disciplinas do PPGEduc no segundo semestre letivo de 2026.** O quadro preliminar de oferta de disciplinas para o segundo semestre letivo de 2026 (2026.2), foi apresentado pela Coordenação do PPGEduc, destacando-se a necessidade de definição dos docentes que ofertarão disciplinas obrigatórias, especialmente aquelas destinadas ao Mestrado. Durante a análise da planilha, alguns docentes apontaram divergências entre as indicações realizadas anteriormente e os

Ata da 163ª Reunião Ordinária do Colegiado  
do Programa de Pós-Graduação em Educação,  
Contextos Contemporâneos e Demandas  
Populares- PPGEduc, realizada em 20/05/2026.

83 nomes constantes no quadro atualizado, ficando consignada a necessidade de conferência  
84 e ajuste das informações. Neste ponto, a Comissão de Credenciamento e  
85 Recredenciamento esclareceu que, em regra, cada docente deve ministrar ao menos uma  
86 disciplina por ano, buscando-se promover o revezamento entre disciplinas obrigatórias e  
87 optativas. Informou-se, ainda, que permanece, até o momento, a exigência de oferta de  
88 pelo menos duas disciplinas obrigatórias durante o quadriênio. Alguns docentes que  
89 ingressaram recentemente no Programa colocaram-se à disposição para assumir  
90 disciplinas obrigatórias, mas ponderaram que poderiam ceder as vagas aos docentes mais  
91 antigos que ainda necessitassem cumprir os requisitos para o recredenciamento. A  
92 Coordenação esclareceu que os novos docentes também poderiam indicar seus nomes,  
93 ressalvada a possibilidade de posterior reorganização, caso fosse necessário assegurar a  
94 oferta aos docentes antigos. Em seguida, a Comissão de Credenciamento e  
95 Recredenciamento enfatizou a necessidade de acompanhamento da oferta de disciplinas  
96 por cada docente. Informou-se que os dados serão levantados a partir dos formulários  
97 preenchidos pelos próprios professores e que cada docente deverá acompanhar o número  
98 e a natureza das disciplinas ministradas no quadriênio. Ressaltou-se que, caso algum  
99 docente ainda não tenha ofertado as disciplinas obrigatórias exigidas, deverá manifestar  
100 interesse em assumir uma das turmas disponíveis. Durante a discussão deste ponto,  
101 destacou-se a importância de uma distribuição mais equilibrada das disciplinas  
102 obrigatórias, evitando que essa responsabilidade recaia repetidamente sobre os mesmos  
103 professores e prejudique a oferta de disciplinas optativas. Enfatizou-se que as disciplinas  
104 obrigatórias possuem ementas aprovadas, as quais devem ser observadas  
105 independentemente da linha de pesquisa do docente responsável pela oferta. Ponderou-  
106 se que tais ementas devem garantir uma formação ampla, enquanto o aprofundamento de  
107 temas específicos deve ocorrer nos seminários das respectivas linhas e no processo de  
108 orientação. Reconheceu-se, contudo, que o cumprimento da ementa não elimina as  
109 diferentes perspectivas teóricas e metodológicas dos docentes. Houve consenso quanto à  
110 necessidade de futura revisão das ementas das disciplinas obrigatórias. Sugeriu-se que  
111 essa discussão ocorra em momento específico, considerando a atualização das temáticas,  
112 a representatividade das três linhas de pesquisa e a possibilidade de reformulação ou  
113 criação de novas disciplinas obrigatórias. Em seguida, o coletivo discutiu o número de  
114 vagas nas disciplinas, observando-se que os processos seletivos do PPGEduc de 2026  
115 preveem o ingresso de 64 estudantes no Mestrado e 36 no Doutorado, além da  
116 necessidade de destinar vagas para estudantes veteranos que ainda não tenham cursado  
117 as disciplinas obrigatórias. Nesse contexto, considerou-se inadequada, para o curso de  
118 Mestrado, a manutenção de apenas duas turmas com aproximadamente 35 estudantes  
119 cada, especialmente em razão das limitações físicas das salas e da necessidade de  
120 acompanhamento mais individualizado dos alunos. Após discussões, foi apresentada a  
121 proposta de criação de uma terceira turma para a oferta das disciplinas obrigatórias do  
122 Mestrado — Pesquisa em Educação na Contemporaneidade e Educação Brasileira na  
123 Contemporaneidade. Submetida à apreciação do Colegiado, a proposta foi aprovada,

Ata da 163ª Reunião Ordinária do Colegiado  
do Programa de Pós-Graduação em Educação,  
Contextos Contemporâneos e Demandas  
Populares- PPGEduc, realizada em 20/05/2026.

registrando-se duas abstenções. Ressaltou-se, ainda, que o Seminário de Pesquisa I do Mestrado, ofertado por linha de pesquisa, já contava com três turmas, não havendo necessidade de ampliação naquele momento. Em relação ao Doutorado, considerou-se suficiente a manutenção de duas turmas para as disciplinas obrigatórias, tendo em vista o menor quantitativo de ingressantes, excetuando-se o Seminário de Pesquisa III, que possui três turmas, sendo ofertado por linha de pesquisa. Diante da aprovação, a Coordenação do PPGEduc solicitou que os docentes preenchessem o quadro de oferta, indicando a disciplina, o campus, o dia da semana e o horário, com a maior brevidade possível, inicialmente até 22 de maio, em razão da necessidade de cadastro das turmas no SIGAA e de divulgação do quadro aos estudantes. Entretanto, alguns docentes informaram que os horários da graduação ainda estavam em elaboração e dependiam da articulação entre diferentes departamentos, o que inviabilizaria o cumprimento do prazo inicialmente proposto. Diante disso, foi estabelecido um prazo até a semana seguinte para a conclusão do quadro, ficando registrado que eventual atraso poderia gerar demandas administrativas durante o período de recesso. Solicitou-se que, na definição dos horários, fossem evitados conflitos entre as disciplinas obrigatórias, considerando que os ingressantes normalmente cursam as três disciplinas no mesmo período. Recomendou-se, também, quando possível, a concentração das disciplinas no mesmo dia, em turnos distintos, a fim de facilitar o deslocamento e a organização profissional dos estudantes. A Coordenação do PPGEduc orientou que, antes de se organizar a atuação conjunta de dois ou mais docentes em uma mesma disciplina, fossem prioritariamente preenchidas todas as turmas que ainda se encontravam sem responsável. Por fim, destacou-se que a vaga do estudante na turma escolhida somente é efetivada no SIGAA após a homologação da solicitação de matrícula pelo respectivo orientador. Assim, em razão do elevado número de ingressantes, ressaltou-se que os orientadores deverão acompanhar e homologar, com a devida atenção e celeridade, as solicitações de matrícula de seus orientandos, de forma a evitar prejuízos aos estudantes. Em seguida, passou-se ao terceiro ponto da pauta: **3. Aprovação da ata da 162ª Reunião Ordinária do Colegiado do PPGEduc.** A ata foi submetida à apreciação do coletivo, sendo aprovada por unanimidade pelo colegiado. Posteriormente, passou-se ao quarto ponto da pauta: **4. Homologação das comissões do PPGEduc.** O coordenador do PPGEduc, Fábio Rosa, informou que, na reunião anterior, não havia sido possível homologar as comissões do Programa em razão da existência de lacunas em suas composições. Relatou que, desde então, foram realizados contatos com diversos docentes, solicitando-lhes a participação nas comissões, o que possibilitou a recomposição da maior parte delas, buscando-se assegurar, sempre que possível, a representação das três linhas de pesquisa. Esclareceu-se que a planilha atualizada com a composição das comissões havia sido disponibilizada, por meio de link, juntamente com a pauta da reunião, e que a homologação seria necessária para a posterior emissão das respectivas portarias. Assim, procedeu-se à apresentação da planilha para conferência e homologação das comissões. Em relação ao Colegiado Executivo, foi observada a retirada indevida do nome da professora Fabiane Morgado. Esclareceu-se que o coletivo havia

Ata da 163ª Reunião Ordinária do Colegiado  
do Programa de Pós-Graduação em Educação,  
Contextos Contemporâneos e Demandas  
Populares- PPGEduc, realizada em 20/05/2026.

acordado a manutenção de representante da coordenação anterior nesse colegiado, a fim de auxiliar a nova gestão no acompanhamento das demandas do Programa, ficando ajustada a correção da composição. Na Comissão de Autoavaliação e Planejamento Estratégico, destacou-se a necessidade de inclusão de representante egresso, uma vez que a autoavaliação contempla os segmentos docente, discente, egresso e técnico-administrativo. Foi sugerido e posteriormente confirmado o nome de Marcus Vinícius, egresso do Programa e recém-aprovado em concurso público na UFRRJ, para exercer essa representação. Quanto à Comissão de Acompanhamento de Egressos e à Comissão de Bolsas, registrou-se a necessidade de indicação de representantes docentes da Linha 1, solicitando-se que os docentes dessa linha avaliassem a possibilidade de participação em ambas comissões. No que se refere à Comissão de Processo Seletivo, informou-se que, no próximo processo, a presidência será assumida pelo professor Igor Andrade, que já vem acompanhando os trabalhos do processo em curso sob orientação da Coordenação do PPGEduc, em razão da complexidade das atividades envolvidas. Ressaltou-se que a comissão demanda atuação intensa ao longo do primeiro semestre e envolve diversas etapas. A professora Alessandra Pio colocou-se à disposição para compor essa comissão, contribuindo para ampliar a representação da Linha 3. Em relação à Comissão de Alteração do Regimento do PPGEduc, observou-se a necessidade de inclusão da Coordenação do Programa em sua composição, inclusive em razão da natureza institucional dos trabalhos, ficando definida a atuação do coordenador do PPGEduc na presidência dessa comissão. Em seguida, a professora Patrícia Bastos sugeriu a alteração da denominação da Comissão de Equivalência de Disciplinas para Comissão de Aproveitamento de Créditos e Carga Horária, a fim de contemplar demandas que não correspondam necessariamente à equivalência entre disciplinas. Esclareceu-se que, em alguns casos, a disciplina cursada pode possuir pertinência formativa e ter sua carga horária aproveitada, ainda que não corresponda diretamente a uma disciplina existente na matriz curricular do PPGEduc. A partir dessa discussão, o representante discente Anderson questionou se eventual alteração da denominação e do tratamento dos pedidos permitiria que estudantes de turma anterior apresentassem novas solicitações de aproveitamento. A Secretaria do PPGEduc esclareceu que os pedidos da turma de 2025 já haviam sido analisados, instruídos e lançados no sistema. Contudo, caso houvesse mudança na nomenclatura e nos critérios de análise, seria necessário verificar a viabilidade de apresentação de novos requerimentos por esses estudantes, bem como o funcionamento do SIGAA e os impactos administrativos decorrentes de eventual reanálise. Ficou registrado que a comissão responsável, em conjunto com a Coordenação e a Secretaria do PPGEduc, deverá verificar os procedimentos cabíveis. Após a apresentação e os ajustes realizados, as composições das comissões foram submetidas à apreciação do Colegiado e aprovadas pelo coletivo. A Coordenação agradeceu aos docentes e discentes que aceitaram integrar as comissões, ressaltando que o funcionamento do Programa depende do trabalho coletivo e da participação de sua comunidade acadêmica. Em seguida, passou-se ao quinto ponto da pauta: **5. "Cooperação Técnica -**

Ata da 163ª Reunião Ordinária do Colegiado  
do Programa de Pós-Graduação em Educação,  
Contextos Contemporâneos e Demandas  
Populares- PPGEduc, realizada em 20/05/2026.

206 **desenvolvimento técnico-científico entre os programas de pós-graduação stricto**  
207 **sensu da UFRRJ e da EPSJV (FIOCRUZ).** O professor Ricardo da Costa apresentou a  
208 proposta de acordo de cooperação técnica entre a Universidade Federal Rural do Rio de  
209 Janeiro e a Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio/Fundação Oswaldo Cruz,  
210 destacando que a iniciativa decorreu de articulações iniciadas no âmbito de uma pesquisa  
211 de doutorado desenvolvida em parceria com profissional da Fiocruz. Informou que o  
212 acordo possui caráter institucional e funciona como instrumento geral para viabilizar  
213 ações específicas entre os programas envolvidos. Esclareceu-se que o documento já havia  
214 sido encaminhado pela Fiocruz à UFRRJ para assinatura institucional e que, após sua  
215 formalização, seria necessária a elaboração de um plano de trabalho específico entre o  
216 PPGEduc e o Programa da Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio. Entre as  
217 possibilidades mencionadas, destacaram-se o intercâmbio de projetos e a oferta recíproca  
218 de disciplinas entre os programas envolvidos. Durante a discussão, foi sugerida a  
219 constituição de uma comissão ou grupo de trabalho com representação das três linhas de  
220 pesquisa do PPGEduc, com a finalidade de analisar a viabilidade da cooperação, esclarecer  
221 dúvidas e elaborar proposta de plano de trabalho a ser posteriormente submetida ao  
222 Colegiado. Alguns docentes manifestaram preocupação quanto à capacidade institucional  
223 do PPGEduc para assumir novas demandas, especialmente no que se refere à oferta de  
224 vagas em disciplinas, à disponibilidade de docentes e à capacidade operacional da  
225 Secretaria. Ressaltou-se que o Programa já enfrenta dificuldades para preencher  
226 integralmente o quadro de disciplinas destinado à sua própria demanda interna. Em  
227 resposta, esclareceu-se que a intenção não é criar, de forma automática, novas disciplinas  
228 exclusivamente para estudantes da Fiocruz, mas possibilitar sua participação em  
229 disciplinas já ofertadas pelo PPGEduc, conforme a disponibilidade de vagas e as condições  
230 definidas no plano de trabalho. Destacou-se, ainda, que os estudantes das instituições  
231 parceiras deverão adequar-se às ofertas e às normas acadêmicas vigentes em cada  
232 Programa. Foi questionado se todas as obrigações mencionadas no acordo deveriam ser  
233 necessariamente implementadas ou se os programas teriam autonomia para definir as  
234 ações efetivamente desenvolvidas. Esclareceu-se que o acordo constitui um instrumento  
235 amplo e que as atividades concretas serão delimitadas no plano de trabalho, não havendo  
236 obrigatoriedade de execução integral de todas as possibilidades nele previstas.  
237 Entretanto, chamou-se atenção para a cláusula que atribui às instituições a  
238 responsabilidade de garantir a oferta dos componentes curriculares necessários à  
239 integralização dos cursos. Considerou-se necessário esclarecer o alcance dessa obrigação.  
240 Também foi proposta a revisão do prazo de vigência previsto no acordo, inicialmente  
241 estabelecido em dez anos, avaliando-se a possibilidade de adoção de período menor, como  
242 cinco anos, com posterior reavaliação e eventual renovação. Ponderou-se que a expressão  
243 “garantir”, constante do acordo, deve ser interpretada em conjunto com os regulamentos  
244 institucionais e com as condições a serem estabelecidas no plano de trabalho. Alguns  
245 docentes destacaram o potencial positivo da parceria, especialmente para a realização de  
246 disciplinas compartilhadas e para o intercâmbio acadêmico entre docentes e estudantes

Ata da 163ª Reunião Ordinária do Colegiado  
do Programa de Pós-Graduação em Educação,  
Contextos Contemporâneos e Demandas  
Populares- PPGEduc, realizada em 20/05/2026.

247 da Fiocruz e do PPGEduc. Como encaminhamento, ficou definido que o professor Ricardo  
248 realizará contato com a Coordenação do Programa da Fiocruz para esclarecer as dúvidas  
249 relacionadas à oferta de componentes curriculares, ao alcance das obrigações  
250 institucionais e ao prazo de vigência do acordo. As informações obtidas deverão subsidiar  
251 os trabalhos da comissão e serem posteriormente apresentadas ao Colegiado. No tocante  
252 à comissão do PPGEduc responsável pela análise da cooperação técnica e pela elaboração  
253 de proposta de plano de trabalho, foi aprovada pelo coletivo a seguinte composição:  
254 professor Ricardo da Costa, que coordenará os trabalhos; professora Graça Reis,  
255 representante da Linha 1; professor João Henrique da Silva, representante da Linha 2; e  
256 professora Adilbênia Machado, representante da Linha 3. Registrou-se que a composição  
257 poderá ser ampliada futuramente, caso o volume de trabalho assim o exija.  
258 Posteriormente, passou-se ao sexto ponto da pauta: **6. Plataforma Turnitin.** A  
259 Coordenação do PPGEduc informou que a UFRRJ adquiriu acesso à plataforma Turnitin,  
260 ferramenta utilizada por instituições de ensino para análise de similaridade textual e  
261 identificação de possíveis usos de inteligência artificial em trabalhos acadêmicos. O  
262 coordenador, Fábio Rosa, relatou que participou de capacitação promovida sobre a  
263 plataforma e que aguarda a disponibilização da gravação para compartilhamento com os  
264 docentes. Esclareceu-se que, em um primeiro momento, o acesso está sendo  
265 disponibilizado aos docentes da Pós-Graduação e aos estudantes de Doutorado, havendo  
266 possibilidade de posterior ampliação aos mestrandos. O cadastro deve ser realizado  
267 exclusivamente por meio do e-mail institucional da UFRRJ, e o link de ativação possui  
268 validade de 24 horas. Os docentes que não receberam o convite ou não conseguiram  
269 acessá-lo dentro do prazo deverão informar a situação à Coordenação para solicitação de  
270 novo envio, devendo também verificar a caixa de spam. O coordenador do PPGEduc  
271 ressaltou que a plataforma Turnitin não substitui o SIGAA, constituindo uma ferramenta  
272 adicional que poderá ser utilizada no acompanhamento de trabalhos acadêmicos. Durante  
273 a discussão, foram apresentadas preocupações quanto à confiabilidade dos mecanismos  
274 de detecção de textos produzidos com inteligência artificial. Alguns docentes relataram  
275 testes realizados com teses e trabalhos de sua própria autoria, elaborados antes da  
276 disseminação dessas tecnologias, nos quais as ferramentas indicaram percentuais  
277 elevados de suposto uso de inteligência artificial. Considerou-se que tais resultados  
278 evidenciam a possibilidade de falsos positivos e podem gerar riscos relevantes para  
279 estudantes e orientadores. Também foram manifestadas preocupações quanto à  
280 submissão de produções acadêmicas a uma plataforma privada, especialmente diante da  
281 ausência de informações claras sobre proteção de dados, armazenamento, tratamento dos  
282 arquivos e eventual utilização dos conteúdos submetidos. Foi ainda ponderada  
283 preocupação com a adoção institucional da ferramenta sem debate prévio com os  
284 programas de Pós-Graduação, defendendo-se que a questão não envolve apenas aspectos  
285 técnicos, mas também dimensões éticas, políticas e jurídicas. Nesse contexto, os docentes  
286 sugeriram a realização de reunião ou seminário específico para aprofundamento do tema,  
287 com a participação da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação. Considerou-se

Ata da 163ª Reunião Ordinária do Colegiado  
do Programa de Pós-Graduação em Educação,  
Contextos Contemporâneos e Demandas  
Populares- PPGEduc, realizada em 20/05/2026.

288 importante discutir não apenas o funcionamento da ferramenta, mas também os limites  
289 de sua utilização, a validade de seus resultados e as responsabilidades institucionais  
290 decorrentes de eventual adoção obrigatória. Foi questionado se a utilização da plataforma  
291 seria obrigatória e se os programas haviam sido previamente consultados acerca de sua  
292 aquisição. A Coordenação esclareceu que recebeu a informação de que a Universidade  
293 havia contratado a ferramenta e deveria encaminhar os dados institucionais dos docentes  
294 e doutorandos para cadastramento, não tendo ocorrido, até aquele momento, discussão  
295 prévia específica com o PPGEduc acerca das condições de uso. Como encaminhamento,  
296 ficou definido que a Coordenação solicitará à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação  
297 esclarecimentos sobre a finalidade da plataforma, seu caráter obrigatório ou facultativo,  
298 os critérios de utilização, a confiabilidade dos dados produzidos e as responsabilidades  
299 atribuídas a docentes e discentes. Posteriormente, passou-se ao sétimo ponto da pauta: **7.**  
300 **Relatoria das comissões do PPGEduc.** Neste ponto, o coordenador do PPGEduc, Fábio  
301 Rosa, informou que a Comissão do Processo Seletivo se encontra em fase final de análise  
302 dos currículos dos candidatos. Destacou que o número ampliado de integrantes da  
303 comissão possibilitou a realização dessa etapa internamente, sem a necessidade de  
304 distribuir a análise documental entre os demais membros do Colegiado. Esclareceu-se  
305 que, após a divulgação do resultado dessa etapa, os candidatos inscritos para concorrer às  
306 vagas reservadas pelas políticas de ações afirmativas serão submetidos à avaliação das  
307 respectivas comissões, abrangendo candidatos pretos, pardos e indígenas, quilombolas,  
308 pessoas com deficiência e pessoas travestis e transexuais. Informou-se que a previsão de  
309 divulgação do resultado final é para a terceira semana de junho. Ressaltou-se, ainda, que  
310 esse resultado deverá ser submetido à aprovação do Colegiado antes de sua publicação  
311 definitiva, estando os trabalhos sendo conduzidos de forma a compatibilizar o  
312 cronograma do processo seletivo com a próxima reunião colegiada. Na sequência, o  
313 coordenador informou que os recursos do Programa de Apoio à Pós-Graduação (PROAP)  
314 foram disponibilizados. Esclareceu que a Comissão de Recursos Financeiros do PPGEduc  
315 se reunirá para deliberar sobre a aplicação da verba, tradicionalmente destinada, em sua  
316 maior parte, à concessão de auxílios a pesquisadores e estudantes. Ficou registrado que,  
317 na reunião seguinte, serão apresentadas informações mais detalhadas acerca dos valores  
318 recebidos e da proposta de utilização dos recursos do PROAP. Na sequência, passou-se ao  
319 oitavo ponto da pauta: **8. Trancamento de matrícula da discente de doutorado Suellen**  
320 **Silva Coelho de Melo (Mat. 20231007327).** A Coordenação do PPGEduc submeteu à  
321 apreciação do Colegiado o pedido de trancamento de matrícula da doutoranda Suellen  
322 Silva Coelho de Melo, formulado por motivo de saúde. A Secretaria informou que o  
323 requerimento está acompanhado de documentação médica e de parecer favorável do  
324 orientador. Esclareceu-se que, nos termos do Regulamento Geral dos Programas de Pós-  
325 Graduação Stricto Sensu da UFRRJ, o pedido de trancamento deve ser analisado pelo  
326 Colegiado do Programa e, caso aprovado, encaminhado à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-  
327 Graduação para registro no sistema. Durante a discussão, foi levantada dúvida quanto aos  
328 efeitos do trancamento sobre o prazo de integralização do curso. Ressaltou-se que,

Ata da 163ª Reunião Ordinária do Colegiado  
do Programa de Pós-Graduação em Educação,  
Contextos Contemporâneos e Demandas  
Populares- PPGEduc, realizada em 20/05/2026.

diferentemente do que ocorre na graduação, o trancamento na Pós-Graduação não implica, como regra geral, a interrupção da contagem desse prazo, sendo importante que a discente seja devidamente informada a esse respeito. A Secretaria esclareceu que o Regulamento Geral da Pós-Graduação prevê situações excepcionais em que poderá haver prorrogação do prazo regulamentar de conclusão do curso, como nos casos de licença-maternidade, determinados afastamentos e diagnóstico de doença grave. Ressaltou-se que o pedido de trancamento, caso aprovado, será encaminhado à PROPPG para registro no sistema e avaliação quanto ao eventual enquadramento da condição de saúde apresentada pela discente nas hipóteses excepcionais previstas no Regulamento. Submetido à apreciação do Colegiado, o pedido de trancamento de matrícula da doutoranda Suellen Silva Coelho de Melo foi aprovado pela maioria, registrando-se uma abstenção. Posteriormente, passou-se ao nono ponto da pauta: **9. Acompanhamento dos prazos de qualificação e defesa de discentes do PPGEduc e análise dos pedidos de prorrogação.** Inicialmente, foram apresentados os pedidos de prorrogação de prazo para qualificação dos discentes Vito Renato Rizzo e Natasha Maria Fernandes de Lima até os meses de julho e agosto de 2026, respectivamente, encaminhados pelo professor Máximo. Após breve relato do docente acerca das justificativas apresentadas, os pedidos foram submetidos à apreciação do Colegiado e aprovados pela maioria, registrando-se quatro abstenções. Em seguida, a professora Fabiane Morgado apresentou o pedido de prorrogação do prazo de qualificação da discente Rafaela Pinheiro Lacerda até julho de 2026. Após a exposição das justificativas, o pedido também foi submetido à apreciação e aprovado pelo Colegiado por unanimidade. Por fim, foi apreciado o pedido de prorrogação de prazo para conclusão do curso da discente Bernardete Paula Carvalho Lima Amaral até junho de 2026. O professor José Henrique, orientador da aluna, esclareceu que havia participado da reunião anterior, mas enfrentara problemas de conexão que impediram sua manifestação quando da apresentação do pedido. Dessa forma, considerando que a solicitação não chegou a ser apreciada naquela oportunidade, o pedido foi reapresentado nesta reunião para deliberação do Colegiado. Após a apresentação das justificativas, a solicitação de prorrogação foi aprovada por unanimidade pelo coletivo, com o devido encaminhamento à PROPPG para anuência e registro no sistema, em conformidade com o Regulamento Geral dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* da UFRRJ, tendo em vista que o prazo previsto para defesa da discente ultrapassa o limite máximo de prorrogação de seis meses estabelecido pelo referido regulamento. Na sequência, passou-se ao décimo ponto da pauta: **10. Homologação da aprovação ad referendum de prorrogação dos prazos de defesa (até maio de 2026) dos discentes Ariana Targino de Melo Rodrigues (Mat. 20231007390 -Mestrado) e Everton Werneck de Almeida (Mat. 20211008120 - Doutorado).** Neste ponto, foram homologados pelo coletivo os pedidos de prorrogação aprovados ad referendum relativos aos discentes Ariana Targino de Melo e Everton Werneck, orientandos do professor Máximo. A Coordenação do PPGEduc esclareceu que o prazo de defesa dos discentes, aprovado em reunião colegiada, havia expirado em abril, mas as defesas foram realizadas posteriormente,

Ata da 163ª Reunião Ordinária do Colegiado  
do Programa de Pós-Graduação em Educação,  
Contextos Contemporâneos e Demandas  
Populares- PPGEduc, realizada em 20/05/2026.

respectivamente, nos dias 6 e 13 de maio. Esclareceu-se que a aprovação dos novos prazos ocorreu em caráter emergencial, a fim de garantir a realização das defesas sem maiores prejuízos ao Programa. Assim, procedeu-se ao devido encaminhamento dos pedidos à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, que concedeu anuência, lançou as referidas prorrogações no sistema e viabilizou a realização das bancas. A Coordenação do PPGEduc ressaltou que esses casos diferem do pedido de prorrogação da doutoranda Bernardete, uma vez que as defesas mencionadas ocorreram antes desta reunião colegiada, enquanto a banca da referida discente está programada para data posterior. Assim, reafirmou-se que, exceto em situações emergenciais em que a Coordenação deverá proceder ad referendum, todos os pedidos de prorrogação de defesa continuarão sendo submetidos à apreciação do Colegiado, conforme deliberação do coletivo. Posteriormente, passou-se ao décimo primeiro ponto da pauta. **11. Homologação das Bancas de Qualificação e Defesa.** Neste ponto, foram homologadas as bancas de qualificação dos discentes Christie de Castro Freitas e Fábio dos Santos Coradini. Também foram homologadas as bancas de defesa dos discentes Saionara Corina Pussenti Coelho Moreira; Aline dos Santos Silva; Suelen Pereira Estevam da Silva; Ariana Targino de Melo Rodrigues; Everton Werneck de Almeida e Leonardo Cunha Borges. Na sequência, passou-se ao décimo segundo ponto da pauta: **12. Solicitações de Estágio Pós-Doutoral.** Inicialmente, a professora Fabiane Morgado apresentou a solicitação de estágio pós-doutoral da pesquisadora Veronica da Cunha Andrade, egressa do Programa. Relatou que a proposta decorre de articulações acadêmicas anteriormente estabelecidas entre ambas, relacionadas às temáticas do corpo, do movimento e das escrituras. A docente ressaltou a trajetória acadêmica e as contribuições da pesquisadora ao PPGEduc, mencionando sua participação em atividades do Programa e sua contribuição para a denominação do Prêmio Joselina da Silva. Recordou, ainda, que a tese de Veronica, desenvolvida sob orientação da professora Sandra, foi indicada pelo Programa ao Prêmio CAPES de Tese. Submetida à apreciação do Colegiado, a solicitação de estágio pós-doutoral de Veronica da Cunha Andrade, sob supervisão da professora Fabiane Morgado, foi aprovada. Na sequência, a Coordenação do PPGEduc informou a existência de solicitação de estágio pós-doutoral da pesquisadora estrangeira Myriam Cecilia Leguizamon Gonzalez, sob supervisão da professora Edméa Santos, que não pôde participar da reunião para apresentação da proposta por estar em atividade acadêmica fora do Estado e enfrentar dificuldades de conexão. Foi informado pela Secretaria do PPGEduc que a documentação da pesquisadora para a realização do estágio pós-doutoral foi devidamente apresentada e que o estágio está previsto para iniciar em junho. Assim, considerando o caráter positivo da atividade para o Programa e a relevância da participação de pesquisadora estrangeira nas ações de internacionalização, foi proposta a aprovação da solicitação, com apresentação detalhada do projeto na reunião subsequente. Submetida à apreciação do Colegiado, a solicitação de estágio pós-doutoral de Myriam Cecilia Leguizamon Gonzalez foi aprovada, ficando estabelecido que a professora Edméa Santos apresentará o respectivo projeto na próxima reunião colegiada. Posteriormente, passou-se ao décimo terceiro ponto da pauta: **13. Assuntos**

Ata da 163ª Reunião Ordinária do Colegiado  
do Programa de Pós-Graduação em Educação,  
Contextos Contemporâneos e Demandas  
Populares- PPGEduc, realizada em 20/05/2026.

411 **Gerais.** No ponto de assuntos gerais, a professora Marcia Denise Pletsch apresentou a  
412 solicitação de oferta de disciplina em formato concentrado para atender a estudante de  
413 Doutorado da Universidade de Santiago de Compostela, que realizará estágio de curta  
414 duração no PPGEduc. Informou-se que a vinda do doutorando decorre de articulação  
415 institucional iniciada no ano anterior e formalizada por meio de carta encaminhada à  
416 universidade espanhola, tendo o pedido sido aprovado. A proposta consiste na oferta de  
417 um tópico especial voltado às políticas de educação inclusiva no Brasil, incluindo, se  
418 possível, visitas a escolas. Considerando que a bolsa do estudante se estende apenas até  
419 setembro, solicitou-se que a disciplina seja ofertada em formato bloco, com duração  
420 aproximada de dois meses, de modo a ser concluída antes de seu retorno à Espanha. A  
421 solicitação foi submetida à apreciação do Colegiado e aprovada. Na sequência, foi incluído  
422 na pauta o ponto referente à **aula inaugural do PPGEduc do segundo semestre de**  
423 **2026**, a partir de solicitação da professora Andreia Gomes, que sugeriu o nome do  
424 professor Roberto Leher para ministrar a referida atividade. Destacou-se a experiência do  
425 docente na análise das políticas educacionais, sendo proposto que a aula aborde as  
426 políticas de avaliação da Pós-Graduação e seus impactos, especialmente diante do  
427 aumento das exigências institucionais e da redução dos recursos destinados à área. O  
428 nome do professor Roberto Leher foi aprovado para a aula inaugural do segundo  
429 semestre, ficando a professora Andreia Gomes responsável pelos contatos iniciais e pela  
430 articulação da proposta. Registrou-se, ainda, a possibilidade de participação de egresso  
431 do Programa na atividade, em consonância com as ações de acompanhamento de  
432 egressos. Também foi sugerida a criação de uma comissão do PPGEduc responsável pela  
433 organização das aulas inaugurais, com atribuições relacionadas à definição de temas e  
434 convidados, articulação com o Colegiado, reserva de espaço, organização e divulgação.  
435 Considerou-se que tal medida contribuiria para o melhor planejamento das atividades e  
436 evitaria a concentração de responsabilidades na Coordenação, ficando indicado que a  
437 proposta poderá ser apreciada em reunião posterior. Ainda no que se refere à aula  
438 inaugural, destacou-se a necessidade de ampliar a participação de docentes e discentes  
439 nas atividades do Programa, tendo sido relatado que a atividade anterior contou com  
440 reduzida presença de estudantes da Pós-Graduação, sendo o público composto  
441 majoritariamente por estudantes da Graduação. Diante disso, foi sugerido que a  
442 participação em atividades institucionais do PPGEduc, como as aulas inaugurais, seja  
443 expressamente prevista nos editais de bolsas e nos instrumentos de credenciamento e  
444 recredenciamento. Ficou indicado que o tema será incluído como ponto de pauta em  
445 reunião futura, especialmente em razão da elaboração do próximo edital de bolsas,  
446 prevista para julho. Nada mais havendo a tratar, a reunião encerrou-se às 18h e eu, Renata  
447 Carolina Santos Bastos, secretária do PPGEduc, lavrei a presente ata que seguirá assinada  
448 por mim e pelos demais membros do colegiado pleno.

## **Docentes**

1. Adilbênia Freire Machado
2. Ahyas Siss
3. Amanda Oliveira Rabelo
4. Amauri Mendes Pereira
5. Ana Maria Marques Santos
6. Aristóteles de Paula Berino
7. Edméa Oliveira dos Santos
8. Fabiane Frota da Rocha Morgado
9. Fábio José Paz da Rosa
10. Fabrícia Vellasquez Paiva
11. José Henrique dos Santos
12. Marcelo Almeida Bairral
13. Mauro Guimarães
14. Patrícia Bastos de Azevedo
15. Ricardo Dias da Costa
16. Rodrigo Coutinho Andrade
17. Rodrigo Lamosa

## **Representantes Discentes**

1. Gabriela Simões Silva
2. Fábio dos Santos Coradini
3. Jeanne Emilia Coutinho

## **Secretária do PPGEduc**

1. Renata Bastos