

Ata da 160ª Reunião Ordinária do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares- PPGEduc, realizada em 02/12/2025, integrada ao Seminário Docente do PPGEduc.

1 Às nove horas e trinta minutos do dia dois do mês de dezembro do ano de dois mil e vinte e cinco,
2 foi realizada, no auditório do Programa de Pós-graduação em Educação Agrícola (PPGEA/UFRRJ),
3 a 160ª Reunião Ordinária do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação, Contextos
4 Contemporâneos e Demandas Populares da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
5 (PPGEduc/UFRRJ) integrada ao Seminário Docente do Programa. Estiveram presentes os
6 docentes: **AHYAS SISS; ALDAIR JOSE DE OLIVEIRA; ALESSANDRA PIO; ALINE DE CARVALHO**
7 **MOURA; AMANDA OLIVEIRA RABELO; AMAURI MENDES PEREIRA; ANDREIA GOMES DA**
8 **CRUZ; ANELISE MONTEIRO DO NASCIMENTO; BRUNO CARDOSO DE MENEZES BAHIA; ELIZA**
9 **MARCIA OLIVEIRA LIPPE; FABIANE FROTA DA ROCHA MORGADO; EDMÉA OLIVEIRA DOS**
10 **SANTOS; FÁBIO JOSÉ PAZ DA ROSA; GRAÇA REGINA FRANCO DA SILVA REIS; FLAVIO ANICIO**
11 **ANDRADE; IGOR ANDRADE DA COSTA; MARCELO ALMEIDA BAIRRAL; MARCELO DE**
12 **OLIVEIRA DIAS; MARCIA MAURILIO SOUZA; MARCIA DENISE PLETSCH; MAURO GUIMARÃES;**
13 **PATRÍCIA BASTOS DE AZEVEDO; RICARDO DIAS DA COSTA; RODRIGO LAMOSA; RODRIGO**
14 **LEMA DEL RIO MARTINS e ROSANGELA MALACHIAS.** Estiveram também presentes as
15 representantes discentes: **GABRIELA SIMÕES SILVA e JOANA D`ARC CESAR VIANA;** e a secretária
16 do PPGEDUC: **RENATA BASTOS.** Registraram-se ausências justificadas dos docentes Ana Maria
17 Marques Santos; João Henrique da Silva; Clézio dos Santos; Fabricia Vellasquez Paiva; Sandra
18 Regina Sales e José Henrique dos Santos. A reunião ordinária, integrada ao seminário docente, foi
19 iniciada pelo coordenador do PPGEduc, Fábio José Paz da Rosa, que destacou a relevância do
20 encontro para renovar ideias e tornar o dia produtivo, com deliberações e revisão das demandas
21 do Programa. Assim, deu-se início ao primeiro ponto de pauta. **1. Aprovação da ata da 159ª**
22 **Reunião Ordinária do Colegiado do PPGEduc.** Foi apreciada a ata da reunião ordinária realizada
23 em outubro de 2025, previamente encaminhada aos(às) docentes. Não havendo ressalvas, a ata
24 foi aprovada. Em seguida, passou-se ao segundo ponto da pauta. **2. Homologação do resultado**
25 **do processo seletivo de credenciamento de novos(as) docentes do PPGEduc (Edital nº**
26 **10/2025).** A Coordenação do PPGEduc apresentou o resultado final do processo de
27 credenciamento, destacando a ampla procura e a competitividade do certame. Registrou-se
28 agradecimento à comissão responsável pela condução do processo. Após apreciação, o Colegiado
29 deliberou pela homologação do resultado final, com ingresso de 10 (dez) novos(as) docentes no
30 Programa, sendo 2 docentes na linha 1 (Graça Regina Franco da Silva Reis e Marcelo de Oliveira
31 Dias); 5 docentes na linha 2 (Eliza Márcia Oliveira Lippe; Marcia Maurilio Souza; João Henrique da
32 Silva; Igor Andrade da Costa e Flávio Anício Andrade) e 3 docentes na linha 3 (Alessandra Pio Silva;
33 Rafael dos Santos Lazaro e Aldair José de Oliveira). Na sequência, realizou-se rodada de
34 apresentações dos(as) docentes recém-credenciados(as), como também dos demais docentes do
35 PPGEduc, com breve exposição de áreas de atuação, linhas e interesses de pesquisa, visando
36 integração e fortalecimento do trabalho coletivo. A rodada de apresentações foi finalizada com a
37 apresentação da secretária do PPGEduc, Renata Bastos, que se colocou à disposição para auxiliar
38 os docentes nas demandas administrativas do Programa. Posteriormente, passou-se ao terceiro
39 ponto da pauta. **3. Informes.** Ficou registrado, pelo Professor Ahyas Siss, que será lançado pela
40 Repecult o 2º volume da revista sobre “Religiões; Matrizes Afro-brasileiras e Matrizes
41 emergentes”. Informou-se que o 1º volume já foi publicado e que o 2º volume tem previsão de
42 publicação no mês de março de 2026, com divulgação na página oficial da revista. Em seguida,
43 passou-se ao quarto ponto da pauta. **4. Novas orientações da CAPES.** O Coordenador do

Ata da 160ª Reunião Ordinária do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares- PPGEduc, realizada em 02/12/2025, integrada ao Seminário Docente do PPGEduc.

44 PPGEduc, Fábio José Paz da Rosa, fez uma breve explicação sobre os indicadores da CAPES, que
45 nortearão a avaliação do próximo quadriênio (2025-2028). Registrou-se que a Plataforma
46 Sucupira tende a ampliar a centralização e automatização da coleta de dados, com maior
47 integração a bases como Currículo Lattes e perfis individuais dos docentes, reduzindo
48 gradualmente a carga manual, embora permaneça necessária a atuação da comissão responsável
49 pela Sucupira na conferência, validação e correções de inconsistências de dados inseridos na
50 plataforma. Destacou-se a necessidade de compreensão e detalhamento qualificado das
51 informações a serem prestadas, com atenção crítica às demandas institucionais e às condições
52 reais de funcionamento do PPGEduc. Foram apontados como eixos relevantes para a próxima
53 avaliação: clareza da identidade do Programa, definição e acompanhamento do perfil do egresso,
54 fortalecimento da autoavaliação e planejamento estratégico, políticas de gestão do corpo docente
55 (credenciamento, recredenciamento e formação continuada, incluindo pós-doutorado), e a
56 internacionalização como dimensão transversal vinculada à missão e às demandas do PPGEduc.
57 Mencionou-se, ainda, a valorização de participação em redes nacionais de pesquisa, parcerias com
58 a educação básica e o fortalecimento das ações afirmativas do PPGEduc nos processos de ingresso
59 (política de ingresso) e de bolsas (política de permanência), observadas as diretrizes
60 institucionais. Quanto à produção acadêmica, registrou-se que permanecem centrais os artigos,
61 com ampliação do reconhecimento de livros, capítulos e outros produtos técnicos/tecnológicos
62 derivados de pesquisas, ressaltando-se a importância de justificar a relevância das produções
63 destacadas. Registrou-se dificuldades de preenchimento e uso de identificadores e bases (ex.:
64 Scopus, Web of Science) e a necessidade de apoio/orientações para atualização de perfis e
65 registros. Por fim, foi registrado debate sobre insuficiência de recursos e infraestrutura (internet,
66 projetores, acessibilidade), reconhecendo-se a tensão entre exigências avaliativas e restrições
67 orçamentárias. Indicou-se como estratégia a otimização de potencialidades do Programa e,
68 quando possível, a captação de recursos por projetos para apoiar infraestrutura e acessibilidade
69 (ex.: intérpretes de Libras). Posteriormente passou-se ao quinto ponto da pauta. **5. Apresentação**
70 **dos dados coletados através do questionário de feedback para fins de aprimoramento e**
71 **enfrentamento de fragilidades identificadas no Processo Seletivo de Bolsas.** Em razão de
72 questionamentos recorrentes dos(as) discentes acerca do processo seletivo de bolsas e dos
73 critérios adotados, a Comissão de Bolsas do PPGEduc elaborou e aplicou questionário para captar
74 a percepção estudantil e subsidiar possíveis aperfeiçoamentos do referido processo. Registrou-se
75 que o instrumento foi previamente apresentado ao Colegiado em reunião ordinária ocorrida em
76 outubro de 2025 e, após aprovação do coletivo, foi aplicado aos(às) discentes do PPGEduc, de
77 forma anônima, visando garantir liberdade de manifestação. O questionário foi aplicado no
78 período de 31/10/2025 a 17/11/2025 e contou com a participação de 35 estudantes de mestrado
79 e doutorado. De modo geral, os(as) participantes avaliaram majoritariamente (48,6%) o processo
80 como bom. Já os respondentes que o avaliaram como regular ou ruim apresentaram sugestões de
81 aprimoramento, destacando: a adoção de um sistema de concessão de bolsas permanente e
82 contínuo até o final do curso, em substituição ao edital anual; a revisão dos critérios adotados, com
83 ênfase na priorização de bolsas para quem apresenta produção científica qualificada, a ampliação
84 do quantitativo de bolsas, entre outras. Quanto ao rodízio entre linhas de pesquisa, aplicado na
85 classificação final dos(as) candidatos(as) no processo seletivo de bolsas, registrou-se que 31,4%
86 dos respondentes defenderam a manutenção do rodízio fixo e contínuo (forma atualmente

Ata da 160ª Reunião Ordinária do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares- PPGEduc, realizada em 02/12/2025, integrada ao Seminário Docente do PPGEduc.

87 adotada); 28,6% dos respondentes defenderam a realização do rodízio de forma independente
88 por grupo, e 40% preferiram não opinar. Em relação ao barema de pontuação, a maioria defendeu
89 a manutenção do barema vigente (65,7%). Parte dos respondentes defendeu modificações
90 (25,7%), com propostas de inclusão e/ou valorização de outras atividades e produções
91 intelectuais e técnicas, e 8,6% dos respondentes preferiram não opinar. Por fim, nos comentários
92 adicionais, foram mencionados pontos como: criação de bolsa permanência para situações de
93 vulnerabilidade; necessidade de critérios que considerem interseccionalidades; melhoria da
94 divulgação e dos prazos do edital; e maior clareza e transparência no processo. Ao final da
95 apresentação do questionário, houve amplo debate, consignando-se a necessidade de conciliar
96 critérios socioeconômicos com expectativas de dedicação e participação acadêmica para fins de
97 concessão da bolsa. Ressaltou-se, ainda, a necessidade de diferenciar critérios para concessão da
98 bolsa e responsabilidades/condicionalidades para a sua manutenção. Por fim, enfatizou-se que,
99 embora os resultados do questionário indiquem pontos para reflexão e futuras melhorias, não
100 houve deliberação imediata sobre mudanças gerais no processo seletivo de bolsas, registrando-se
101 que o único ponto pautado para encaminhamento específico refere-se à periodicidade/duração da
102 bolsa, que será discutido mais adiante. Em seguida, deu-se uma pausa para o almoço, e a reunião
103 foi reiniciada às 14h, com a apresentação da representante discente Gabriela Simões, que passou
104 a participar da reunião no turno da tarde. A representante discente apresentou-se como aluna de
105 doutorado, orientada pelo professor José Henrique, na linha de pesquisa 1. Informou que possui
106 bolsa de doutorado da CAPES e recebe auxílio financeiro do Programa para apoio à Secretaria,
107 prestando suporte à Secretaria/Coordenação do PPGEduc e às Comissões do Processo Seletivo e
108 da Sucupira. A discente finalizou a sua fala agradecendo a oportunidade de conhecer os novos
109 docentes e colocou-se à disposição para auxiliá-los quando necessário. Em seguida, a pauta da
110 reunião foi retomada com o seguinte ponto. **6. Periodicidade da bolsa.** Foi retomado o debate
111 ocorrido na última reunião colegiada acerca da conveniência de modificar ou não a periodicidade
112 das bolsas, buscando conciliar a natureza social do benefício com a necessidade de
113 acompanhamento acadêmico e de responsabilização dos(as) bolsistas. Após amplo debate, foram
114 apresentadas três propostas de periodicidade: a) Proposta 1, apresentada pelo Coordenador do
115 PPGEduc, Prof. Fábio José Paz da Rosa: concessão da bolsa por 2 (dois) anos no Mestrado e por 2
116 (dois) anos no Doutorado, com necessidade de nova submissão ao processo seletivo de bolsas, no
117 caso do Doutorado, após o período inicial de 2 (dois) anos; b) Proposta 2, apresentada pelo Prof.
118 Rodrigo Lamosa: concessão da bolsa pelo tempo integral do curso, sendo 2 (dois) anos no
119 Mestrado e 4 (quatro) anos no Doutorado; c) Proposta 3, apresentada pelo Prof. Ahyas Siss:
120 concessão da bolsa por metade do tempo regulamentar do curso, sendo 1 (um) ano no Mestrado
121 e 2 (dois) anos no Doutorado. Registrou-se, como ponto de convergência entre as propostas, a
122 necessidade de acompanhamento dos(as) bolsistas, condicionando-se a manutenção da bolsa ao
123 cumprimento de requisitos relacionados à produção acadêmica e ao atendimento de prazos de
124 qualificação e defesa. Em votação, foram computados 05 (cinco) votos para a Proposta 1, 09 (nove)
125 votos para a Proposta 2, 07 (sete) votos para a Proposta 3 e 3 (três) abstenções, ficando aprovada,
126 por maioria, a Proposta 2, que estabelece a concessão da bolsa pelo tempo integral do curso (2
127 anos no Mestrado e 4 anos no Doutorado). Consignou-se que a regra aprovada somente produzirá
128 efeitos a partir do próximo edital do processo seletivo de bolsas. Registrou-se, ainda, que o
129 detalhamento operacional relativo ao acompanhamento dos(as) bolsistas para fins de

Ata da 160ª Reunião Ordinária do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares- PPGEduc, realizada em 02/12/2025, integrada ao Seminário Docente do PPGEduc.

130 manutenção da bolsa constitui ponto de extrema relevância e deverá ser tratado em reunião
131 posterior, a fim de possibilitar discussão mais aprofundada e definição dos respectivos critérios.
132 Posteriormente, passou-se ao sétimo ponto da pauta. **7. Aprovação do calendário acadêmico do**
133 **PPGEduc (Período Letivo de 2026.1).** Neste ponto de pauta, foi apresentado o calendário
134 acadêmico do PPGEduc referente ao primeiro semestre de 2026 (2026.1). Após a apresentação, o
135 calendário foi aprovado por unanimidade, com a ressalva da necessidade de correção do ano nas
136 atividades vinculadas ao mês de dezembro, uma vez que, no documento encaminhado junto à
137 pauta da reunião, constava “dezembro de 2026”, quando o correto é “dezembro de 2025”. Em
138 seguida, passou-se ao oitavo ponto da pauta. **8. Aprovação das disciplinas a serem ofertadas**
139 **no PPGEduc em 2026.1.** Neste ponto, foram aprovadas por unanimidade pelo coletivo as
140 disciplinas do PPGEduc que serão ofertadas no período letivo 2026.1, a saber: Tópico Especial:
141 Abordagem Multirreferencial de Pesquisa em Educação: a Escola de Paris VIII e sua diáspora no
142 Brasil; Tópico Especial: Filosofias Africanas tecendo metodologia dos Odus: diversidade,
143 educação antirracista, antissexista, contracolônia e escrevivente; Tópico Especial: Produção de
144 dados na perspectiva do Desenho Universal para Aprendizagem; Tópico Especial: Relações étnico-
145 raciais e interseccionalidades de classe e de gênero; Tópicos Especiais: A formação de educadores
146 ambientais em tempos de crise; Tópicos Especiais: Currículo, tecnologias digitais e IA's na
147 educação/educação matemática; Tópicos Especiais: Educação Especial, Educação de Jovens e
148 Adultos, Teoria do Estado e Justiça Social: desigualdades e políticas educacionais; Tópicos
149 Especiais em Políticas de Educação Especial no Brasil: direito à educação e inclusão escolar;
150 Tópicos Especiais em Trabalho, Educação e Capitalismo na era digital; Tópicos Especiais: Estado,
151 lutas sociais e educação patrimonial; Tópicos Especiais: Pesquisa narrativa e epistemologias
152 decoloniais na formação docente; e Tópicos Especiais: Samba-enredo e educação para as relações
153 étnico-raciais. Em seguida, o coordenador do PPGEduc apresentou preocupação acerca da
154 condução das disciplinas obrigatórias do Programa, considerando que suas ementas são
155 aprovadas no âmbito deste Colegiado e constituem um núcleo comum pactuado coletivamente. Foi
156 relatado que discentes têm procurado a gestão para registrar queixas de que, em algumas ofertas,
157 docentes não estariam cumprindo integralmente as ementas, adotando abordagem
158 excessivamente “autoral”, com ênfase exclusiva em referenciais teóricos e/ou linhas de pesquisa
159 específicas, o que seria incompatível com o caráter comum e formativo das disciplinas
160 obrigatórias. Sugeriu-se, então, que no início de cada disciplina o(a) docente apresente a ementa
161 aos(as) estudantes, explicitando as correspondências entre conteúdos, bibliografia e
162 planejamento de aulas, como forma de transparência e alinhamento ao disposto na ementa.
163 Posteriormente, passou-se ao nono ponto da pauta. **9. Aprovação do calendário de reuniões do**
164 **Colegiado do PPGEduc para o ano de 2026.** Neste ponto de pauta, foi apresentado o calendário
165 de reuniões ordinárias do PPGEduc referente ao ano de 2026. Após a apresentação, o calendário
166 foi aprovado por unanimidade. Em seguida, passou-se ao décimo ponto da pauta. **10. Comissões**
167 **do PPGEduc.** Neste ponto, o Coordenador do PPGEduc ressaltou que os(as) dez novos(as)
168 docentes já estão integrados(as) às comissões do Programa e informou que, no início do próximo
169 ano, serão apresentadas ao Colegiado todas as comissões constituídas, com vistas ao adequado
170 andamento dos trabalhos do Programa. Em seguida, passou-se ao décimo primeiro ponto da
171 pauta. **11. Aprovação da realização de estágio pós-doutoral no PPGEduc pelo pesquisador**
172 **Wanderson da Silva Santi, sob supervisão do professor Rodrigo de Azevedo da Cruz Lamosa.**

Ata da 160ª Reunião Ordinária do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares- PPGEduc, realizada em 02/12/2025, integrada ao Seminário Docente do PPGEduc.

173 Neste ponto, foi aprovada, por unanimidade do coletivo, a realização do estágio pós-doutoral do
174 pesquisador Wanderson da Silva, após breve relato do professor Rodrigo Lamosa acerca do
175 desenvolvimento do projeto. Posteriormente, passou-se ao décimo segundo ponto da pauta. **12.**
176 **Acompanhamento dos prazos de qualificação e defesa de discentes do PPGEduc e**
177 **aprovação dos pedidos de prorrogação.** Neste ponto, o colegiado manifestou preocupação com
178 o volume e a recorrência de pedidos de prorrogação de qualificação e defesa. Para tornar a análise
179 desses pedidos mais objetiva e fundamentada, foi aprovado o seguinte procedimento: I. O pedido
180 de prorrogação de qualificação ou defesa continuará sendo formalizado mediante formulário
181 específico no SIPAC. Contudo, sua apreciação pelo colegiado somente ocorrerá se o(a)
182 orientador(a) comparecer à reunião para apresentar a relatoria e prestar os esclarecimentos
183 necessários, recomendando-se, quando possível, a presença do(a) discente. II. Na ausência do(a)
184 orientador(a), o pedido de prorrogação não será apreciado, salvo se a ausência estiver
185 devidamente justificada. Nessa hipótese, o(a) orientador(a) deverá encaminhar a solicitação por
186 escrito, acompanhada da relatoria, para apreciação do colegiado. Após a aprovação do novo
187 procedimento, consignou-se que sua aplicação ocorrerá apenas a partir das reuniões posteriores,
188 de modo que os pedidos de prorrogação constantes da pauta desta reunião foram apreciados e
189 aprovados independentemente do cumprimento das exigências acima. Assim, foram aprovados os
190 pedidos de prorrogação de qualificação dos discentes de doutorado: Diane Mota Lima (dezembro
191 de 2025); Gabriela Simões Silva (até junho/2026); Isaque de Souza Rodrigues (até abril/2026);
192 Marcos Luis Oliveira da Costa (até abril/2026); Mariangela de Campos Dias (até abril/2026);
193 Marlene de Souza Oliveira (até julho/2026); Rafaela Pinheiro Lacerda (até maio/2026); Suellen
194 Silva Coelho de Melo (até abril/2026); Vitor Alexandre Rabelo de Almeida (até março/2026); e
195 Wilians Douglas Barbosa da Silva (até junho/2026). Na sequência, passou-se à análise dos pedidos
196 de prorrogação de defesa de dissertação/tese. Registrou-se o caso da doutoranda Bernardete
197 Paula Carvalho Lima Amaral (turma 2020), orientanda do Prof. José Henrique, para a qual havia
198 sido aprovada prorrogação até fevereiro/2026; contudo, foi apresentado novo pedido de extensão
199 até abril de 2026, em razão de incompatibilidade de agendas para composição da banca no mês
200 de fevereiro. O pedido foi aprovado pelo colegiado e, por ultrapassar o limite regulamentar de seis
201 meses, consignou-se que o pleito deverá, após a deliberação, ser encaminhado à instância
202 competente (Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPPG) para anuência, conforme
203 previsto no Regulamento Geral da Pós-Graduação da UFRRJ. Em seguida, foi apresentado o caso
204 da doutoranda Saionara Corina Pussenti Coelho Moreira (turma 2021), cujo prazo regulamentar
205 encerrou-se em agosto de 2025, com extensão aprovada até fevereiro/2026. A orientadora,
206 professora Márcia Denise Pletch, relatou histórico de dificuldades de comunicação e de
207 acompanhamento do trabalho, bem como problemas de saúde da discente, acompanhados de
208 laudo médico, o que fundamentou a necessidade de prorrogação até abril de 2026. Considerando
209 que o pedido também ultrapassa o limite de seis meses, registrou-se a aprovação e a necessidade
210 do mesmo ser igualmente encaminhado à PROPPG, para anuência. Na sequência, foi apreciado e
211 aprovado o pedido de prorrogação de defesa até fevereiro/2026 da mestranda Viviane Penha
212 Prado dos Santos, cuja defesa já estava encaminhada, mas não foi realizada devido à pendência de
213 cumprimento de disciplina optativa pela discente. Registrou-se que a discente deverá cursar a
214 disciplina optativa pendente em janeiro, para que a defesa ocorra em fevereiro. Por fim, registrou-
215 se o caso da doutoranda Aline dos Santos Silva (turma 2020), que realizou trancamento de

Ata da 160ª Reunião Ordinária do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares- PPGEduc, realizada em 02/12/2025, integrada ao Seminário Docente do PPGEduc.

216 matrícula por motivo de saúde, com término em outubro. Considerando a ausência da orientadora
217 na reunião, não foi possível atualizar a situação do processo, ficando consignado que deverá ser
218 verificada a possibilidade de nova prorrogação do trancamento, conforme regulamento vigente,
219 diante da gravidade dos problemas de saúde apresentados pela discente. Também ficou
220 consignado que o colegiado retomará, em reunião ordinária subsequente, a discussão acerca da
221 necessidade de normatização e definição de limites de prazos para prorrogações de qualificação
222 e/ou defesa, com vistas a evitar a recorrência e o elevado número de prorrogações registradas nos
223 últimos anos. Em seguida, passou-se ao décimo terceiro ponto da pauta. **13. Homologação de**
224 **bancas de qualificação e defesa.** Neste ponto da pauta, foram homologadas as bancas de
225 qualificação dos(as) discentes Ariana Targino de Melo Rodrigues, Isabelle Letícia Cerezo Cabreira,
226 Marcelo Vieira da Silva, Caio Tavares Cortes e Alex Rosa da Silva. Também foram homologadas as
227 bancas de defesa dos(as) discentes Rosi Marina Rezende, Beatriz Gomes Cornélio, Millena Barbosa
228 da Silva, Jéssica Roberta Lara, Amanda Rodrigues, Mariane de Paula Marcos, Leandro Rodrigues
229 Nascimento da Silva, Jonatan Fernando da Silva Reis e Flávio Guimarães Diniz. Posteriormente,
230 como **item extrapauta**, o Prof. Rodrigo Lema apresentou **pedido de substituição de orientação**
231 **de sua orientanda de doutorado Juliana de Jesus Pinheiro Peres, por solicitação da própria**
232 **discente.** Registrou-se que a alteração foi motivada pela maior aderência do objeto de pesquisa
233 da discente às atividades e ao campo de pesquisa da professora Edméa Santos, não decorrendo de
234 conflito pessoal, mas de adequação acadêmica e de vinculação ao grupo de pesquisa com o qual a
235 discente se identifica. Após breve relato, o pedido de troca de orientação foi aprovado por
236 unanimidade pelo Colegiado. Em seguida, passou-se ao décimo quarto ponto da pauta. **14.**
237 **Assuntos Gerais.** Neste ponto, em informes gerais, foi comunicada a aprovação do Programa no
238 Edital PEC-PG, destinado a estudantes de outros países interessados em realizar a pós-graduação
239 plena em programas de pós-graduação no Brasil. Registrou-se que foram aprovados dois
240 candidatos provenientes da Nigéria, que realizarão o mestrado no PPGEduc. Consignou-se que, na
241 reunião anterior, as candidaturas já haviam sido apresentadas ao colegiado e que, conforme
242 interesse manifestado à época, foram indicadas as docentes Professora Fabiane e Professora Joyce
243 para a orientação dos referidos estudantes, uma para cada candidato. Registrou-se, ainda, que as
244 docentes analisaram a documentação e os projetos encaminhados, manifestando aceite às
245 indicações de orientação, as quais foram formalmente comunicadas às instâncias competentes. Foi
246 informado, por fim, que, conforme previsão obtida junto às informações disponíveis no momento,
247 a chegada dos estudantes está estimada para o mês de março, no início do semestre letivo, não
248 havendo, até a presente data, comunicação oficial final acerca do cronograma. Após o
249 encerramento da pauta, o coordenador do PPGEduc, Fábio José Paz da Rosa, informou que, ainda
250 neste mês de dezembro, será necessário agendar reunião extraordinária para aprovação dos
251 processos seletivos de mestrado e doutorado do PPGEduc (Turma 2026). Nada mais havendo a
252 tratar, a reunião encerrou-se às 17h15 e eu, Renata Carolina Santos Bastos, secretária do PPGEduc,
253 lavrei a presente ata que seguirá assinada por mim e pelos demais membros do colegiado pleno.

Docentes

1. Adilbênia Freire Machado
2. Ahyas Siss
3. Amanda Oliveira Rabelo
4. Amauri Mendes Pereira
5. Ana Maria Marques Santos
6. Aristóteles de Paula Berino
7. Edméa Oliveira dos Santos
8. Fabiane Frota da Rocha Morgado
9. Fábio José Paz da Rosa
10. Fabrícia Vellasquez Paiva
11. José Henrique dos Santos
12. Marcelo Almeida Bairral
13. Mauro Guimarães
14. Patrícia Bastos de Azevedo
15. Ricardo Dias da Costa
16. Rodrigo Coutinho Andrade
17. Rodrigo Lamosa

Representantes Discentes

1. Gabriela Simões Silva
2. Fábio dos Santos Coradini
3. Jeanne Emilia Coutinho

Secretária do PPGEduc

1. Renata Bastos