

EDITAL PPGEduc/ N.º 010/2025
SELEÇÃO DE CANDIDATOS(AS) AO PROCESSO DE
CREDENCIAMENTO DE DOCENTES

1. APRESENTAÇÃO

O presente Edital visa selecionar professores/pesquisadores para credenciamento de novos docentes para o Programa de Pós-Graduação em Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares (PPGEduc). O(a) candidato(a) deverá ter perfil para atuar em uma das linhas de pesquisa do PPGEduc, conforme descrito no sítio institucional do Programa e atender aos critérios da CAPES, da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UFRRJ e do PPGEduc.

2. REQUISITOS PARA CANDIDATURA

- Ser docente efetivo da UFRRJ e/ou de outras universidades credenciadas pelo MEC;
- Possuir título de doutor em educação ou área afim;
- Possuir titulação/aderência e produção qualificada na área de Educação comprovadas, no período de janeiro de 2021 a setembro de 2025, de acordo com exigência da Área de Educação da CAPES, da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UFRRJ e do PPGEduc.
- **O candidato precisa ter disponibilidade para assumir pelo menos 1 Comissão do Programa e lecionar 4 disciplinas no quadriênio, sendo 2 obrigatórias.**

3. NÚMERO DE VAGAS POR LINHA

Linha 1:

Estudos Contemporâneos e Práticas Educativas

Os estudos desenvolvidos buscam pensar os múltiplos espaços-tempo contemporâneos das práticas educativas e ensino-aprendizagem de modo a abarcar campos da cultura humana: a vida, a arte, o conhecimento e os diferentes saberes. Tais campos se articulam e se rearticulam nos seguintes temas de pesquisa: formação de educadores, educação especial, educação de jovens e adultos, crianças, infâncias, juventudes, currículos, questões socioambientais, políticas de inclusão, tecnologias digitais em rede, cibercultura, linguagens, filosofias, arte, práticas corporais, imagens e seus múltiplos aspectos, entre eles: o corporal, artístico, histórico e textual.

Vagas oferecidas: 2 vagas

Perfil dos candidatos:

Docentes que articulem uma ou mais temáticas da linha em sua produção intelectual e que desenvolvam atividades de ensino, pesquisa, extensão e/ou gestão relacionadas à linha da candidatura.

Linha 2:

Desigualdade Sociais e Políticas Educacionais

Esta linha tem como base estruturante a história, a sociologia, a antropologia e a política da educação. Suas trajetórias analíticas perpassam as teorias do Estado, da

educação e das desigualdades sociais. Nessa perspectiva, agrega investigações sobre a relação trabalho/educação e suas implicações na luta de classes; sobre as diversas experiências de educação popular, em especial as estratégias de produção do conhecimento pelos movimentos sociais e instituintes; sobre a história das instituições educacionais e científicas; sobre o trabalho docente, a cultura e a formação dos profissionais da educação; e sobre o papel das práticas educativas na dinâmica da produção e reprodução das desigualdades sociais na contemporaneidade.

Vagas Oferecidas: 05

Perfil dos candidatos:

O(A) candidato(a) deve ter produção científica cuja base estruturante seja a história, a sociologia, a antropologia e a política da educação e que suas trajetórias analíticas perpassem as teorias do Estado, da educação e das desigualdades sociais. Além de produção científica aderente às demandas da Linha, o(a) candidato(a) deve apresentar trajetória profissional e acadêmica que demonstre potencialidade de desenvolvimento de estudos e pesquisas articulados com atividade de ensino e extensão em ao menos um dos seguintes temas:

- relação trabalho/educação
- experiências de educação popular na cidade e no campo
- história da educação: das instituições educacionais e científicas
- a produção de conhecimento em educação e seus processos institucionais
- o trabalho docente, a cultura e a formação dos profissionais da educação
- papel das práticas educativas na dinâmica da produção e reprodução das desigualdades sociais na contemporaneidade.

Linha 3:

Educação Étnico-Racial e de Gênero: Linguagens e Estudos Afro-diaspóricos.

Para esta linha convergem estudos, pesquisas e temáticas localizadas nos campos da Educação das Relações Étnico-Raciais tensionadas pelas suas relações com o Estado, com os Movimentos Sociais Negros e Indígenas, considerando as Desigualdades Étnicas, Culturais, de Classe, de Raça e de Gênero, com a educação sendo percebida como uma das múltiplas dimensões da realidade social impactada pela ação entre estrutura e atores sociais em uma perspectiva histórica mais ampla. Afro-Brasileiros, indígenas, cidadania, identidades de gênero-raciais e diaspóricas, políticas de ações afirmativas, educação quilombola, religiosidades afro-indígenas, culturas, literaturas negras, memórias, cultura digital, mídias e suas linguagens constituem-se como eixos analíticos relevantes dessa linha de pesquisa.

Vagas oferecidas: 03

Perfil dos candidatos:

Docente cujas pesquisas focalizem as relações étnico-raciais articuladas à área da educação, questões de gênero, cultura, estudos da linguagem e ecologias sociais.

4. DOCUMENTAÇÃO NECESSÁRIA PARA INSCRIÇÃO

- a) Formulário de inscrição – **(Anexo I)**
- b) Cópia do Currículo Lattes em versão completa e atualizada (PDF).
- c) Comprovantes da produção informada no Currículo Lattes no período de janeiro de 2021 a setembro de 2025 – **PDF único na ordem do Lattes.**
- d) Cópia do diploma de Doutorado (PDF).

- e) Cópia do espelho do(s) grupo(s) de pesquisa cadastrados no Diretório dos Grupos de Pesquisa no Brasil do CNPq – Disponível em: <http://lattes.cnpq.br/web/dgp> (PDF).
- f) Apresentar projeto de pesquisa individual sob a sua coordenação, anexando comprovante da agência de fomento, se for o caso (PDF).
- g) Carta de intenção explicitando a importância de vinculação do pesquisador ao PPGEduc, indicando a linha de pesquisa (PDF).
- h) Indicar disciplina obrigatória que poderá ministrar.
- i) Apresentar uma proposta de disciplinas do Programa (optativas).

5. INSCRIÇÕES

5.1. Local das Inscrições As inscrições serão realizadas pelo e-mail – **ppgeducselecao professor@gmail.com** .

5.2. Período de Inscrição

- De **06/10/2025 a 27/10/2025**, pelo e-mail - **ppgeducselecao professor@gmail.com**.

6. DO PROCESSO SELETIVO

6.1. Itens Avaliados:

Serão consideradas atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão desenvolvidas e relacionadas à linha da candidatura.

- Produção Intelectual de **janeiro de 2021 a setembro de 2025** (bibliográfica, artístico-cultural, técnico-tecnológica) em Educação – 40%; **(só serão consideradas publicações efetivas. Não serão consideradas cartas de aceite ou materiais que estejam no prelo)**
- Atuação na graduação (docência, tutoria, produção de material didático, orientação de TCC, IC, bolsas de extensão, PIBID e equivalentes) – 10%;
- Atividades extensionistas – 10%;
- Formação continuada - estágio pós-doutoral ou estágio de pesquisa sênior – 10%;
- Internacionalização (oferta de disciplinas em língua estrangeira, disciplinas ofertadas em parceria com IES estrangeiras, publicação de artigos em revistas internacionais, parcerias de pesquisa com docentes estrangeiros, mobilidade no exterior, etc) – 10%.
- Participação em redes de pesquisa nacional e internacional na área da Educação, consultor ad hoc em agências de fomento, atuação como editor ou membro de conselho editorial de periódicos científicos qualificados ou atividades similares – 10%
- Perfil do candidato descrito na Carta de intenção, incluindo envolvimento em atividades de gestão (importante declarar disponibilidade em assumir cargo de coordenação, atuação nas comissões do Programa, oferta anual de disciplinas) – 10%.

6.2. Etapas do Processo Seletivo

- Análise da documentação apresentada.

6.3. Calendário do Processo Seletivo

Divulgação do Edital:	29/09/2025
Inscrição:	06/10/2025 a 27/10/2025
Divulgação do Resultado preliminar	07/11/2025
Recurso	07/11/2025 a 10/11/2025
Divulgação do Resultado final	14/11/2025

7. DISPOSIÇÕES GERAIS

O candidato é responsável por todas as informações fornecidas e a efetivação de sua inscrição configura afirmação de veracidade dessas informações. A documentação deve ser anexada em formato PDF no SIGAA.

A versão do Currículo Lattes que será considerada será aquela anexada no ato da inscrição. A Comissão de Credenciamento e Recredenciamento de Docentes do PPGEduc não se obriga a preencher todas as vagas.

Fica a critério da Comissão de Credenciamento e Recredenciamento de Docentes do PPGEduc o aproveitamento de docentes para vagas distintas daquela apontada no ato da inscrição. Casos omissos serão decididos pela CCRD do PPGEduc.

Em Seropédica (RJ), 29 de setembro de 2025

Fábio José Paz da Rosa
Coordenador do PPGEDUC

Anexo I



CREDENCIAMENTO E REcredENCIAMENTO DE DOCENTES Formulário de Inscrição - Levantamento de Informações Acadêmicas (janeiro de 2021 a setembro de 2025)

IDENTIFICAÇÃO

Nome: _____

CPF: _____ Data de Nasc.: _____

Tel.: _____ E-mail: _____

Vínculo Institucional: _____

Departamento: _____

Área de atividade docente: _____

Carga Horária Semanal: ☐ 20h ☐ 40h ☐ 40h/DE ☐ Outra: _____

URL do Currículo Lattes: _____

FORMAÇÃO ACADÊMICA

	Instituição	Programa	Ano de conclusão	Área	Bolsa
Mestrado					

Doutorado					
Pós-doutorado					

ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Atua em outro Programa de Pós-Graduação? ☐ Sim Qual? _____
☐ Não

Se atua em outro programa, indique o tipo de participação: ☐ Permanente ☐ Colaborador

Possui bolsa produtividade: ☐ Sim Ag. de fomento/período: _____
☐ Não

Carga horária anual na graduação: Em 2021 _____
Em 2022 _____
Em 2023 _____
Em 2024 _____

ATIVIDADE DE PESQUISA (janeiro de 2021 a setembro de 2025)

Tipo de Participação: ☐ Coordenador ☐ Membro da equipe executora
Título do Projeto: _____

Resumo:
(300
palavras no
máximo)

Ag. de Financiamento: _____

Início
(mês/ano):

Fim (mês/ano):

Membros da Equipe:

Tipo de Participação: ☐ Coordenador ☐ Membro da equipe executora

Título do Projeto: _____

Resumo:
(300
palavras no
máximo)

Ag. de Financiamento: _____

Início
(mês/ano):

Fim (mês/ano):

Membros da Equipe:

Tipo de Participação: ☐ Coordenador ☐ Membro da equipe executora

Título do Projeto: _____

Resumo:
(300
palavras no
máximo)

Ag. de Financiamento: _____

Início
(mês/ano):

Fim (mês/ano):

Membros da Equipe:

ATENÇÃO: cada docente deve coordenar no mínimo um e no máximo dois projetos de pesquisa e não exceder o número de três projetos de pesquisa em que tem participação.

Nome do Grupo de
Pesquisa:

Status: ☐ Líder

☐ Pesquisador

☐ Outro:

URL do espelho do Grupo:

Nome do Grupo de Pesquisa: _____

Status: ☐ Líder ☐ Pesquisador ☐ Outro: _____

URL do espelho do Grupo: _____

Nome do Grupo de Pesquisa: _____

Status: ☐ Líder ☐ Pesquisador ☐ Outro: _____

URL do espelho do Grupo: _____

NÚMERO DE ORIENTAÇÕES (janeiro de 2021 a setembro de 2025)

	Ag. financiadora	Concluídas	Em andamento
Monografia / TCC			
Monografia de pós-graduação lato sensu			
IC (PIBIC, PROIC, ...)			
Mestrado			
Doutorado			
De outra natureza (Estágio, professor da Educação Básica etc.)			

PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA (janeiro de 2021 a setembro de 2025)

Considerar apenas artigos, livros / capítulos. Listar cada um com a referência completa. Para cada artigo deverá ser indicado o Qualis do periódico e o URL onde foi publicado, quando for o caso, segundo a última avaliação da Capes.

Atenção: É também necessário indicar o intervalo e o número de páginas dos artigos, capítulos, trabalhos em anais de eventos e livros completos, mesmo quando se trata de publicações eletrônicas

ARTIGOS PUBLICADOS EM PERIÓDICOS

Referência completa	ISSN	Qualis (Educação)	URL
---------------------	------	----------------------	-----

LIVROS ORGANIZADOS

Referência completa (c/ total de págs.)	ISBN

CAPÍTULOS DE LIVROS

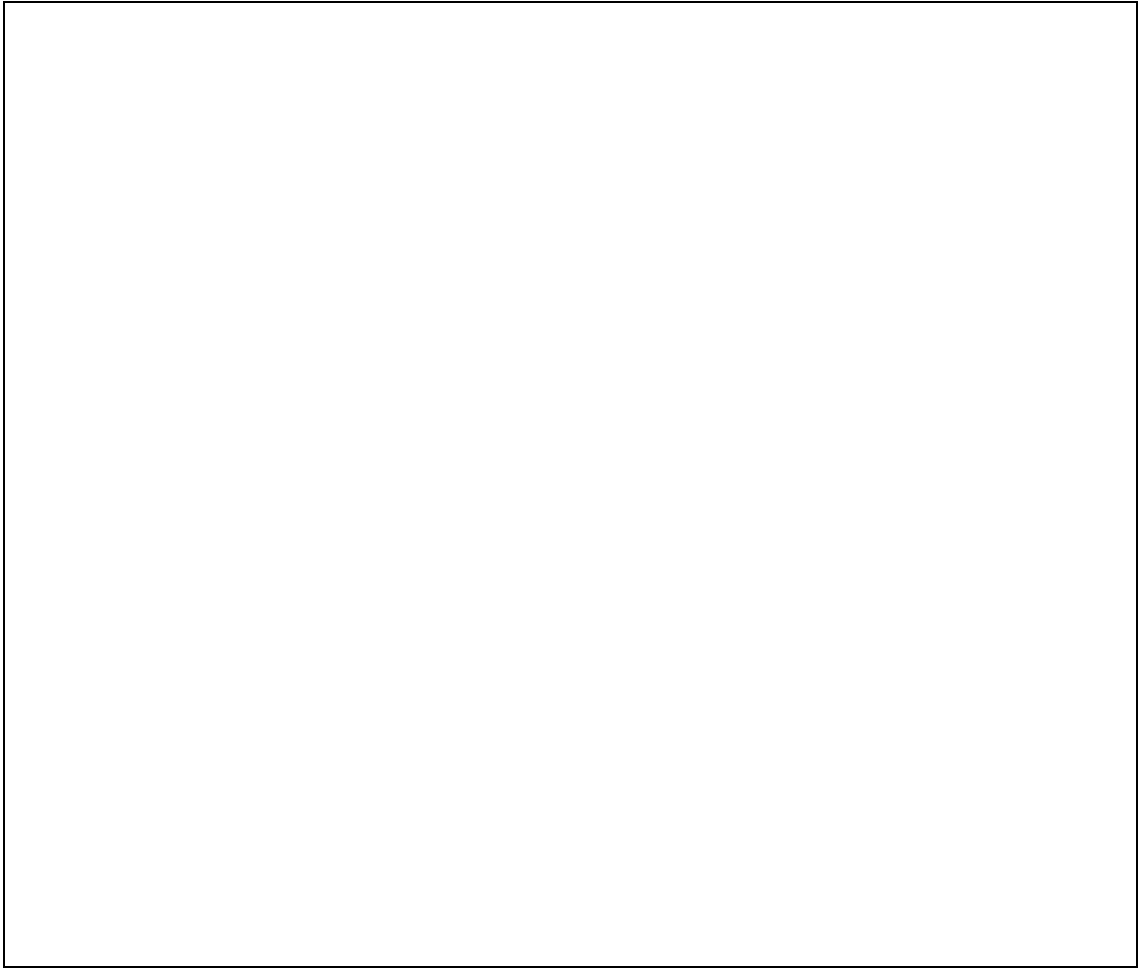
Referência completa (c/ pág. Inicial e final)	ISBN

Atividade de Gestão

Atividade	Início	Fim

Outras informações que auxiliem a Comissão na elaboração da Proposta do Programa e de sua necessidade de ampliação

1. Indicar os itens que considera relevantes na sua a produção bibliográfica e técnica no período. Por exemplo, intercâmbios institucionais, trabalhos em preparação, membro de corpo editorial, Consultorias, gestão e atividades administrativas, atividades com comunidades etc.
2. Indicar pontos importantes de sua atuação profissional e explicitar a importância do Doutorado na ampliação na produção de conhecimento em Educação e na sua área de pesquisa para o nosso Programa.



Seropédica (RJ), _____de outubro de 20____.

Assinatura do(a) Candidato(a)