

Ata da 155ª Reunião Ordinária do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares- PPGEduc, ocorrida em 23/05/2025, por videoconferência.

1 Às quatorze horas e quinze minutos do dia vinte e três do mês de maio do ano de dois
2 mil e vinte e cinco, foi realizada, por videoconferência, a 155ª Reunião Ordinária do
3 Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação, Contextos Contemporâneos e
4 Demandas Populares da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
5 (PPGEduc/UFRRJ). Estiveram presentes os docentes: **ADILBÊNIA FREIRE MACHADO;**
6 **ADRIANA CARVALHO LOPES;** **ALINE DE CARVALHO MOURA;** **AMANDA OLIVEIRA**
7 **RABELO;** **AMAURI MENDES PEREIRA;** **ANDREIA GOMES DA CRUZ;** **ANELISE**
8 **NASCIMENTO;** **ARISTOTELES DE PAULA BERINO;** **BRUNO CARDOSO DE MENEZES**
9 **BAHIA;** **CLÉZIO DOS SANTOS;** **FABIANE FROTA DA ROCHA MORGADO;** **FÁBIO JOSÉ**
10 **PAZ DA ROSA;** **FABRÍCIA VELLASQUEZ PAIVA;** **JOSÉ DOS SANTOS SOUZA;** **MARCELO**
11 **ALMEIDA BAIRRAL;** **MAURO GUIMARÃES;** **RICARDO DIAS DA COSTA;** **RODRIGO**
12 **COUTINHO ANDRADE;** **RODRIGO LAMOSA;** **RODRIGO LEMA DEL RIO MARTINS e**
13 **ROSANGELA MALACHIAS.** Estiveram também presentes as discentes: **BRENDA**
14 **CRISTINA DA SILVA E SILVA;** **GABRIELA SIMÕES SILVA;** **SIMONE FERNANDES**
15 **GONÇALVES e THAYS DE OLIVEIRA MARCELINO;** e a secretária do PPGEDUC: **RENATA**
16 **BASTOS.** Participou como ouvinte a discente Thaianne Cavalcanti Couto e tiveram
17 ausências justificadas os docentes: Ahyas Siss; Ramofly Bicalho; Marcia Denise Pletsch e
18 Renato Nogueira. Também teve ausência justificada o discente Fábio dos Santos
19 Coradini. A reunião foi presidida pela coordenadora do PPGEduc, professora Fabiane
20 Frota da Rocha Morgado, que deu início à pauta. **1. Informes.** A professora Rosangela
21 Malachias informou que, em junho, apresentará trabalho na 9ª conferência “Mulheres,
22 Líderes em Educação”, que ocorrerá em Bogotá, Colômbia, juntamente com sua
23 orientanda Ana Paula da Silva da Costa. A discente foi contemplada com bolsa
24 internacional para custear os gastos com estadia, alimentação e materiais da
25 conferência, mas, se possível, gostaria que o PPGEduc fizesse o reembolso das passagens
26 aéreas. A Coordenadora do PPGEduc, Fabiane Morgado, esclareceu que, com a transição
27 para a nova gestão, a questão dos recursos financeiros está em processo de alinhamento,
28 para, em breve, ser lançado o edital de auxílio financeiro aos discentes. Também houve o
29 informe da professora Adilbênia Machado. A docente informou que, na próxima sexta-
30 feira, ministrará uma palestra com o grupo da Universidade Estadual da Pensilvânia. Em
31 março, esteve na Alemanha e, agora, estará nos Estados Unidos e, no próximo mês,
32 lançará, como organizadora, o e-book “Filosofias Africanas Tecidas por Vozes-Mulheres”,
33 em parceria com as pesquisadoras Aline Rocha, Lorena Oliveira e Rosa Mechico, e o e-
34 book “Narrativas de Terreiro”, em colaboração com os pesquisadores Jefferson Sousa,
35 Marcos Andrade, Rosilene Aires e Kasio Barbosa. Posteriormente, houve o informe da
36 professora Fabrícia Vellasquez. A docente informou que, nesta semana, o PPGEduc, em
37 articulação com a disciplina de Didática Geral da graduação e com o Programa de Pós-
38 Graduação em Políticas Públicas e Formação Humana da UERJ (PPFH/UERJ), promove
39 duas importantes ações que reforçam a integração entre diferentes níveis e formatos de
40 ensino.

Ata da 155ª Reunião Ordinária do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares- PPGEduc, ocorrida em 23/05/2025, por videoconferência.

41 A primeira atividade ocorre na sexta-feira, 23 de maio, das 13h às 17h, na sala 01 do
42 Instituto de Educação da UFRRJ, campus Seropédica, com a palestra “Entre planos e
43 avaliações, narrativas docentes em formação decolonial”, ministrada por Luana Teixeira,
44 doutoranda do PPGEduc. A mediação será realizada pela Prof.^a Fabrícia Vellasquez. Já a
45 segunda atividade acontece no sábado, 24 de maio, das 10h30 às 12h, de forma remota,
46 por meio da disciplina Prática de Ensino I – CEDERJ/UAB/UFRRJ. O tema da palestra é
47 “Diversidade cultural na escola: por práticas e técnicas decoloniais na Educação”, com as
48 convidadas Luana Teixeira (doutoranda do PPGEduc) e Brenda Silva (mestranda do
49 PPGEduc). A mediação também será feita pela Prof.^a Fabrícia Vellasquez. Em seguida,
50 uma solicitação de coorientação foi incluída na pauta para aprovação do colegiado. O
51 professor Mauro Guimarães solicitou a aprovação da coorientação do seu orientando,
52 Francisco de Assis Andrade, pelo professor Cae Rodrigues da Universidade Federal de
53 Sergipe. O docente é vinculado ao Departamento de Educação Física e atua no Programa
54 de Pós-Graduação em Desenvolvimento e Meio Ambiente (PRODEMA, programa de
55 Mestrado e programa de Doutorado em Rede). Após a solicitação do docente, o pedido
56 foi aprovado pela maioria do coletivo, com uma abstenção. Posteriormente, passou-se
57 para o segundo ponto da pauta. **2. Aprovação da ata da 154ª Reunião Ordinária do**
58 **Colegiado do PPGEduc.** A ata foi aprovada por unanimidade. Em seguida, passou-se
59 para o terceiro ponto da pauta. **3. Processo eleitoral para coordenação e vice-**
60 **coordenação do PPGEduc (2025-2027).** Neste ponto, a presidente da comissão
61 eleitoral, Fabrícia Vellasquez, fez um breve relato sobre o processo eleitoral do PPGEduc
62 para a escolha da nova Coordenação. Informou que para facilitar o processo e incentivar
63 a participação, a comissão permitiu a apresentação do Plano de Gestão e Metas em
64 momento posterior ao período de inscrição, visto que não há norma institucional que
65 exija esse documento no ato da inscrição. Portanto, para a inscrição só foi exigido o
66 preenchimento da ficha. Em seguida, comunicou que tivemos a inscrição de apenas uma
67 chapa, formada pelos professores Fábio Rosa (Coordenador) e Ricardo da Costa (Vice-
68 coordenador). A homologação da inscrição foi realizada e divulgada no site do PPGEduc
69 e o processo administrativo foi encaminhado para a Reitoria realizar os procedimentos
70 necessários para a inclusão do processo eleitoral no SiGEleição. Posteriormente, a
71 docente informou as datas das próximas etapas do processo, sendo o dia 02 de junho, a
72 data limite para o recebimento do Plano de Gestão e Metas da Chapa para o biênio 2025
73 a 2027. A campanha eleitoral poderá acontecer até o dia 11 de junho e, durante a
74 campanha, a Chapa poderá promover reuniões, se assim entender, visitar as salas de
75 aula, locais de trabalho, discutir com docentes e fazer toda a apresentação das metas
76 para a gestão. A votação será realizada nos dias 12 e 13 de junho, no módulo SiGEleição
77 e, para a eleição ter validade, será necessário um quórum mínimo de 20% do universo de
78 eleitores, contemplando os docentes permanentes e colaboradores, discentes regulares
79 ativos e servidores técnico-administrativos do PPGEduc. A apuração e divulgação do
80 resultado serão feitas pela comissão no dia 16 de junho e a Chapa será considerada eleita

Ata da 155ª Reunião Ordinária do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares- PPGEduc, ocorrida em 23/05/2025, por videoconferência.

81 se obtiver mais de 50% dos votos válidos. A docente comunicou que a comissão eleitoral
82 fará todas as divulgações necessárias, através de card, e-mail, site e rede social do
83 Programa de modo a incentivar a participação de todos e solicitou o auxílio do coletivo
84 nessa mobilização. Em seguida, parabenizou os candidatos pela coragem,
85 disponibilidade e comprometimento para assumirem funções tão importantes.
86 Posteriormente, houve a fala do professor Fábio Rosa. O docente informou que, num
87 primeiro momento, não pretendia se candidatar, pois recentemente terminou a gestão
88 da Coordenação da Pedagogia, então iria postergar essa candidatura para daqui a dois
89 anos, mas diante da necessidade de candidatura, da importância da linha 3 ocupar esse
90 espaço, já que foram poucos docentes da linha a atuarem na Coordenação e, diante da
91 representatividade, por serem dois professores negros assumindo a Coordenação do
92 maior Programa de Pós-graduação da Universidade, refletiu bastante sobre o assunto e
93 decidiu compor a chapa com o professor Ricardo da Costa, pois ambos se conhecem, se
94 gostam, trabalharam juntos presidindo cerimônias de formatura e possuem experiências
95 de coordenações, ele na Pedagogia e o professor Ricardo na coordenação do curso de
96 Turismo. Finalizou a sua fala agradecendo a confiança depositada e dizendo que espera
97 contribuir para o Programa crescer. Em seguida, houve a fala do professor Ricardo da
98 Costa. O docente agradeceu ao professor Fábio pela fala e fez das palavras dele as suas
99 palavras. Ressaltou o excelente trabalho que o professor Fábio está fazendo na Comissão
100 do Processo Seletivo e em outras frentes que tem assumido na Universidade e finalizou
101 agradecendo pelo convite recebido e pela parceria numa demanda extremamente
102 complexa que é assumir a Coordenação do Programa. Posteriormente, houve a fala da
103 Coordenadora do PPGEduc, que agradeceu aos docentes por terem aceitado essa
104 experiência que, apesar de desafiadora, traz muito aprendizado. Finalizou a sua fala
105 ressaltando a importância de termos uma Coordenação exclusiva da Linha 3, pela
106 primeira vez na história do Programa, enfatizando o quanto isso é forte e representativo.
107 Em seguida, passou-se para o quarto ponto da pauta. **4. Proposta apresentada pela**
108 **Comissão de Equivalência de disciplinas sobre o aproveitamento de créditos**
109 **obtidos no mestrado.** Neste ponto, após ampla discussão, foi aprovada pelo coletivo a
110 proposta feita pela Comissão de definição de prazos no calendário anual do PPGEduc
111 para o encaminhamento e análise dos pedidos de aproveitamento bem como dos
112 recursos às decisões da Comissão. Os pedidos de aproveitamento devem indicar a
113 equivalência entre as disciplinas cursadas anteriormente no Mestrado e as disciplinas do
114 Programa. Também foi aprovada a proposta de aproveitamento automático de
115 disciplinas cursadas no Mestrado de área da Educação/Ensino, cursadas até 4 (quatro)
116 anos antes do ingresso no Doutorado. Os pedidos de aproveitamento de disciplinas das
117 demais áreas bem como de disciplinas cursadas em prazo superior a quatro anos
118 deverão ser analisados pela Comissão em relação à equivalência com as disciplinas do
119 PPGEduc. Posteriormente, passou-se para o quinto ponto da pauta. **5. Reconhecimento**
120 **de títulos estrangeiros através da plataforma Carolina Bori.** Neste ponto, foi

Ata da 155ª Reunião Ordinária do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares- PPGEduc, ocorrida em 23/05/2025, por videoconferência.

121 informado pela Coordenadora do PPGEduc que a UFRRJ retomará essa atividade de
122 reconhecimento de títulos estrangeiros pela plataforma Carolina Bori. A docente
123 informou que a PROPPG, para o cadastro na plataforma, entrou em contato com o
124 PPGEduc solicitando a relação nominal dos docentes que ficarão responsáveis por essa
125 atividade no PPGEduc. Foram indicados os docentes Aristóteles Berino, Ana Maria
126 Marques, Patrícia Bastos e Adilbênia Machado, que compõem a Comissão de
127 Equivalência de Disciplinas, já que essa comissão também ficará responsável por essa
128 atividade. Em seguida, passou-se para o sexto ponto da pauta. **6. Proposta apresentada**
129 **pela Comissão de Internacionalização sobre a política de internacionalização para**
130 **o quadriênio 2025-2028 (consultar documento anexo enviado pela comissão).** A
131 docente Rosangela Malachias informou que a proposta a ser apresentada foi criada com
132 o propósito de atender as exigências da Plataforma Sucupira, já que o relatório que a
133 Comissão redigiu para a Plataforma e que detalhou como a internacionalização tem
134 ocorrido em cada linha do Programa, demandou da Comissão algumas reflexões.
135 Pontuou que essas ações devem ser mais institucionalizadas do que individuais, porque
136 há muita coisa sendo feita, mas muito numa perspectiva individual. Em seguida,
137 apresentou a proposta de aplicabilidade de recursos financeiros do PPGEduc em
138 diversos eixos que contém ações de internacionalização, a saber: Eixo 1- Redes de
139 Pesquisa e divulgação científica com participação docente (orientador) e discente; Eixo
140 2- Tradução de artigo a ser avaliado em revista indexada no Sicelo, Scopus, Redalyc,
141 prioritariamente; Eixo 3- Participação em eventos internacionais e Eixo 4- Professores
142 visitantes internacionais. As ações previstas em cada eixo foram apresentadas pela
143 docente com a sugestão de valores a serem aplicados. No entanto, após ampla discussão,
144 foi aprovado pelo coletivo apenas a proposta de definição dos eixos. A definição de
145 valores e como ele será aplicado em cada eixo serão discutidos em uma reunião
146 destinada para esse propósito. Em seguida, passou-se para o nono item. **9. Lançamento**
147 **das novas diretrizes de Avaliação da Pós-Graduação stricto sensu, referente ao**
148 **ciclo 2025 a 2028 (Avaliação Quadrienal 2029) - ocorrida em 06/05/2025 - link**
149 **para acesso: <https://www.youtube.com/watch?v=tNru-lc8uxg>.** A Coordenadora do
150 PPGEduc antecipou esse ponto de pauta, pois ele está relacionado à internacionalização.
151 Ressaltou que as regras mudaram e que é fundamental que o coletivo conheça e se
152 aproprie das novas diretrizes, que vão nortear a avaliação do Programa no próximo
153 quadriênio. Entre as alterações, foram citadas algumas mudanças na avaliação do qualis
154 como também em relação ao processo de autoavaliação e planejamento estratégico, já
155 que ambos trabalharão com a ideia de eixo central vinculado à missão do Programa. Em
156 relação à internacionalização, ressaltou que haverá mudanças em seu preenchimento no
157 relatório, já que o mesmo deverá ser feito de modo transversal em toda ficha, do início
158 ao fim, englobando os três grandes quesitos que são: Programa; Formação e Impacto.
159 Também citou mudanças relacionadas à automatização no preenchimento do relatório,
160 já que a Plataforma Sucupira estará integrada a diversas fontes de dados. Enfatizou que

Ata da 155ª Reunião Ordinária do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares- PPGEduc, ocorrida em 23/05/2025, por videoconferência.

161 cada docente terá a “Sua Sucupira” e que as informações serão coletadas de bases
162 primárias, inclusive do SIG, sistema informatizado da UFRRJ. Caberá ao docente apenas a
163 verificação se as informações coletadas são fidedignas para fins de validação na
164 Plataforma e, por esse motivo, citou a necessidade da manutenção dos identificadores,
165 tais como ORCID, Scopus, Web of Science, entre outros. Posteriormente, passou-se para o
166 sétimo ponto da pauta. **7. Homologação do resultado da indicação do PPGEduc ao**
167 **Prêmio CAPES de Teses, com o trabalho intitulado: Mulheres do Ler: fios-**
168 **escrevivência que ensinam a transgredir e formam teias de transformação social**
169 **no município de Queimados, de autoria de Veronica da Cunha Andrade Santos;**
170 **orientada pela profa. Dra. Sandra Regina Sales.** A professora Adriana Lopes citou que
171 neste ano foram indicadas 2(duas) teses. A tese da discente Janaína Rodrigues,
172 orientanda da professora Edméa Santos e a tese da discente Veronica Santos, orientanda
173 da professora Sandra Sales. Enfatizou que a decisão da Comissão foi bem difícil em razão
174 da qualidade de ambos os trabalhos. Trabalhos inovadores, com uma narrativa diferente,
175 que pesquisam sujeitos que, na sua percepção, são sujeitos novos na Universidade. A tese
176 da Veronica, que aborda um coletivo de leitura criado por mulheres negras, e a tese da
177 Janaína, que fala sobre direitos sexuais e reprodutivos de mulheres. Trabalhos excelentes
178 e com produções de impacto, dificultando a decisão da Comissão, que, baseando-se nos
179 critérios dispostos no edital da CAPES, optou pela indicação do trabalho da discente
180 Veronica. Indicação essa homologada pelo coletivo. Em seguida, passou-se para o oitavo
181 ponto da pauta. **8. Relatoria das comissões.** Neste ponto, a docente Anelise Nascimento
182 informou a nova composição da comissão de gerenciamento de recursos financeiros,
183 que, a partir da nova gestão do Programa, será composta pelas docentes: Andreia Gomes
184 da Cruz (Presidente da Comissão), Sandra Sales e Adriana Lopes. Também ressaltou a
185 necessidade de uma reunião com a nova gestão para definir a distribuição do recurso
186 PROAP. Em seguida, houve a relatoria da Comissão de Seleção. O professor Fábio da Rosa
187 informou que o processo seletivo está nas etapas finais e que o resultado da avaliação da
188 defesa oral de anteprojeto foi publicado. Após a fase de recurso da referida etapa, o
189 processo seguirá para a etapa de análise de currículo e, posteriormente, para a fase de
190 entrevista com a Comissão de Heteroidentificação. Ressaltou que esse trabalho de
191 heteroidentificação é feito por uma comissão da Universidade e que, devido às datas
192 programadas pela comissão para essa etapa, haverá alteração na data de publicação da
193 classificação final do processo seletivo, que foi postergada para o dia 08 de julho. Após a
194 fase de recurso, o resultado final do processo será publicado no dia 11 de julho de 2025.
195 Em seguida, houve a relatoria da Comissão de Egressos(as). O professor José dos Santos
196 Souza informou que a comissão está na fase de produção da coletânea. Enfatizou que a
197 coletânea já está na editora, na etapa de diagramação, e acredita que, no prazo máximo
198 de dois meses, o material estará finalizado. Informou também que a ideia da comissão é
199 realizar o Seminário de Egressos(as) a cada dois anos e que, no próximo semestre, serão
200 definidos os encaminhamentos para a realização do próximo seminário. Também houve

Ata da 155ª Reunião Ordinária do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares- PPGEduc, ocorrida em 23/05/2025, por videoconferência.

201 a relatoria da Comissão de Bolsas. O professor Rodrigo Lema informou que, em breve,
202 haverá a atualização cadastral dos bolsistas e, em agosto, ocorrerá o novo processo
203 seletivo de bolsas. Posteriormente, passou-se para o décimo ponto da pauta, pois o nono
204 ponto foi tratado anteriormente. **10. Disciplinas 2025.2** – Neste ponto, após a
205 apresentação do quadro com as disciplinas em aberto, houve a manifestação de interesse
206 de alguns docentes, o que culminou no fechamento da oferta das disciplinas obrigatórias.
207 Em relação às disciplinas optativas, serão ofertadas: Tópico Especial: Educação e
208 Neoliberalismo; Tópico Especial: Interfaces Educomunicativas Mulheres Líderes em
209 Contextos Local e Global - Interseccionalidades e Antirracismo; Tópicos Especiais - a
210 Radicalidade da Educação Ambiental e a Formação de Educadores e Tópico Especial:
211 Osmar Fávero e sua Contribuição para os Campos da EJA e Educação Popular no Brasil.
212 Em seguida, a coordenadora do PPGEduc, Fabiane Morgado, precisou se ausentar para
213 resolver um problema familiar, e o professor Mauro Guimarães, vice-coordenador do
214 PPGEduc, deu andamento aos pontos 11, 12 e 13 da pauta, com o auxílio da docente
215 Analise Nascimento. **11. Acompanhamento de prazos de qualificação e defesa de**
216 **discentes do PPGEduc e aprovação dos pedidos de prorrogações.** Neste ponto, foi
217 aprovado o pedido de prorrogação do curso de mestrado da discente PAMELA AMORIM
218 RODRIGUES DA SILVA (julho de 2025) e os pedidos de prorrogação de qualificação dos
219 discentes de doutorado PAULO CESAR CARDOSO (maio de 2025) e VINICIUS DOS
220 SANTOS HONORATO (julho de 2025). Também houve a aprovação do pedido de
221 prorrogação de qualificação da discente de mestrado JEANNE EMILIA COUTINHO (julho
222 de 2025). Em seguida, a secretária do PPGEduc, Renata Bastos, informou que os
223 discentes Marcos Lacerda Carneiro; Diane Mota Lima e Ariane Targino de Melo
224 Rodrigues estão com prazos de qualificação expirados, não havendo novos pedidos de
225 prorrogação. Posteriormente, passou-se para o décimo segundo ponto da pauta. **12.**
226 **Homologação de Bancas de Qualificação/Defesa.** Neste ponto, houve a homologação
227 da aprovação ad referendum das bancas de qualificação dos discentes: Edna Inácio da
228 Silva e Silva; Viviane Penha Prado dos Santos; Thiago Gomes da Costa Santos; Cintia
229 Abrunhosa Pinto Sada e Paulo César Cardoso. Também houve a homologação da
230 aprovação ad referendum da banca de defesa do discente Luciano da Silva Barboza.
231 Posteriormente, passou-se para o décimo terceiro ponto da pauta. **13. Assuntos Gerais.**
232 Neste ponto, o docente Rodrigo Lema informou que, em breve, ocorrerá o processo
233 eleitoral para a Direção do Instituto de Educação. O professor está se candidatando ao
234 cargo de Vice-Diretor, numa chapa composta com o professor Denis, que é do
235 Departamento de Psicologia. Reafirmou o seu compromisso com as funções que já
236 desempenha no Programa, ressaltando que, caso a chapa seja eleita, trabalhará para
237 colaborar ainda mais com o Programa, em razão da relação direta entre o PPGEduc e o
238 referido Instituto. Nada mais havendo a tratar, a reunião encerrou-se às 17h20 e eu,
239 Renata Carolina Santos Bastos, secretária do PPGEduc, lavrei a presente ata que seguirá
240 assinada por mim e pelos demais membros do colegiado pleno.

Docentes:

1. Adilbênia Freire Machado
2. Adriana Carvalho Lopes
3. Aline de Carvalho Moura
4. Amanda Oliveira Rabelo
5. Amauri Mendes Pereira
6. Andreia Gomes da Cruz
7. Anelise Monteiro do Nascimento
8. Aristóteles de Paula Berino
9. Bruno Cardoso de Menezes Bahia
10. Clézio dos Santos
11. Fabiane Frota da Rocha Morgado
12. Fábio José Paz da Rosa
13. Fabrícia Vellasquez Paiva
14. José dos Santos Souza
15. Marcelo Almeida Bairral
16. Mauro Guimarães
17. Ricardo Dias da Costa
18. Rodrigo Coutinho Andrade
19. Rodrigo de Azevedo Cruz Lamosa
20. Rodrigo Lema Del Rio Martins
21. Rosangela Malachias

Representantes Discentes:

1. Brenda Cristina da Silva e Silva
2. Gabriela Simões Silva
3. Simone Fernandes Gonçalves
4. Thays de Oliveira Marcelino

Secretária do PPGEduc:

1. Renata Carolina Santos Bastos