

Ata da 151ª Reunião Ordinária do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares- PPGEduc, ocorrida em 01/11/2024, por videoconferência.

1 Às quatorze horas e cinco minutos do dia primeiro do mês de novembro do ano de dois  
2 mil e vinte quatro ocorreu a 151ª reunião ordinária do Colegiado do Programa de Pós-  
3 Graduação em Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares da  
4 Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (PPGEduc/UFRRJ). A reunião aconteceu  
5 por videoconferência. Estiveram presentes os docentes: **ADILBÊNIA FREIRE**  
6 **MACHADO; ADRIANA CARVALHO LOPES; AHYAS SISS; ALLAN ROCHA DAMASCENO;**  
7 **ANA MARIA MARQUES SANTOS; AMANDA OLIVEIRA RABELO; ALINE DE**  
8 **CARVALHO MOURA; ANDREIA GOMES DA CRUZ; ANELISE NASCIMENTO;**  
9 **ARISTÓTELES BERINO; BRUNO CARDOSO DE MENEZES BAHIA; FABIANE FROTA DA**  
10 **ROCHA MORGADO; FABRÍCIA VELLASQUEZ PAIVA; JOSÉ HENRIQUE DOS SANTOS;**  
11 **JOYCE ALVES DA SILVA; MARCELO ALMEIDA BAIRRAL; MARCIA DENISE PLETSCH;**  
12 **RODRIGO COUTINHO ANDRADE; RODRIGO LEMA DEL RIO MARTINS; RICARDO**  
13 **DIAS DA COSTA e SANDRA REGINA SALES;** a discente: **GABRIELA SIMÕES SILVA** e a  
14 secretária do PPGEDUC: **RENATA BASTOS**. Tiveram ausências justificadas os docentes:  
15 Amauri Pereira; Rodrigo Lema Del Rio Martins; Mauro Guimarães; Patrícia Bastos de  
16 Azevedo; Rodrigo Lamosa e Renato Nogueira; e o representante discente Jonatan  
17 Fernando da Silva Reis. A reunião foi presidida pela coordenadora do PPGEduc, Fabiane  
18 Frota da Rocha Morgado, e teve como primeiro ponto de pauta: **1. Informes**. Neste  
19 ponto, a professora Anelise Nascimento informou que em breve a ata da reunião  
20 extraordinária, que aprovou a distribuição dos recursos financeiros do PPGEduc,  
21 ocorrida em 02 de outubro, estará disponível para assinatura do colegiado. Em seguida,  
22 houve a fala do professor Bruno Bahia que agradeceu ao discente Marcus Vinicius por  
23 todo suporte prestado à comissão de gerenciamento de recursos. Posteriormente, a  
24 professora Anelise informou que representou o PPGEduc numa mesa de pós-graduação,  
25 no Seminário discente da UNIRIO, e agradeceu à discente Gabriela por todo suporte  
26 prestado para a sua apresentação no evento. Em seguida, a coordenadora do PPGEduc,  
27 Fabiane Morgado, complementou a fala da docente Anelise enaltecendo a dedicação  
28 prestada pelos discentes Marcus Vinicius e Gabriela Simões à secretaria/coordenação e  
29 às comissões do programa. Esse reconhecimento também foi feito pela docente Fabrícia  
30 Vellasquez. Em seguida, os referidos alunos, Marcus Vinicius e Gabriela Simões,  
31 agradeceram pela confiança e se colocaram à disposição do programa. Após a fala dos  
32 discentes, passou-se para o segundo ponto da pauta. **2. Aprovação da ata da 150ª**  
33 **reunião ordinária do colegiado pleno do PPGEduc**. Neste ponto, foi aprovada por  
34 unanimidade pelo coletivo a ata da 150ª reunião ordinária do colegiado pleno do  
35 programa. Em seguida, houve uma inversão de pauta, passando-se para o ponto doze.  
36 **12. Aprovação do relatório final de estágio pós-doutoral do pesquisador Wendel**  
37 **Freire, realizado sob a supervisão da docente Edmea Santos, após emissão de**  
38 **parecer pelo professor Bruno Bahia**. Neste ponto, houve a leitura do parecer do  
39 relatório final do pesquisador Wendel Freire pelo professor Bruno Bahia e após a  
40 emissão de parecer favorável, foi aprovado por unanimidade pelo coletivo o relatório

Ata da 151ª Reunião Ordinária do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares- PPGEduc, ocorrida em 01/11/2024, por videoconferência.

41 final de estágio pós-doutoral do pesquisador. Posteriormente, passou-se para o terceiro  
42 ponto da pauta. **3. I Encontro de Egressas e Egressos do PPGEduc – relatoria da**  
43 **comissão de Acompanhamento de Egressos.** Neste ponto, a coordenadora do  
44 PPGEduc, Fabiane Morgado, parabenizou a comissão pelo sucesso do evento. Em  
45 seguida, houve a fala da docente Sandra Sales, que agradeceu a presteza do discente  
46 Marcus Vinicius no apoio às atividades da comissão. A Docente também agradeceu aos  
47 monitores: Jonatan Fernando da Silva Reis; Saionara Corina Pussenti Coelho Moreira;  
48 Elaine Cristina Marques de Oliveira Nascimento; Ariana Targino de Melo Rodrigues;  
49 Thays de Oliveira Marcelino; Jessica Roberta Lara; Millena Barbosa da Silva; Michel  
50 Tavares Calaça e Taianne Barreto Pereira por todo apoio recebido pela comissão e os  
51 parabenizou pela atuação tão ativa, que contribuiu enormemente para o sucesso do  
52 evento. Posteriormente, a professora Fabrícia Vellasquez informou que a comissão em  
53 breve apresentará um relatório com a avaliação do evento, destacando os aspectos  
54 positivos, negativos e os que carecem de melhorias para a próxima edição do evento e  
55 finalizou a sua fala agradecendo a participação de todos os envolvidos (discentes;  
56 egressos e docentes). Em seguida, a professora Sandra Sales fez uma breve  
57 apresentação das atividades ocorridas no evento e destacou que, apesar da adesão  
58 maior ao evento ter ocorrido por discentes do PPGEduc, a participação dos egressos,  
59 embora menor, foi bastante positiva, ainda mais considerando que esse foi o primeiro  
60 encontro promovido pelo programa. Posteriormente, passou-se para o quarto ponto da  
61 pauta. **4. Prêmio UFRRJ de Teses e Dissertações – Destaque do Programa à Menção**  
62 **honrosa do Pesquisador Sandro Jorge Tavares Ribeiro, orientado pela professora**  
63 **Edmea Oliveira dos Santos, com o trabalho intitulado: Formação de professores**  
64 **formadores: uma ciberpesquisa-formação na jornada da educação online**  
65 **durante a pandemia da covid- 19.** Neste ponto, a docente Adriana Lopes informou  
66 que o Prêmio UFRRJ de Teses e Dissertações é inédito e que foi uma decisão da  
67 comissão indicar, no presente ano, o mesmo trabalho ao prêmio CAPES de Tese e ao  
68 Prêmio UFRRJ de Teses e Dissertações. Informou que a indicação da tese, de autoria do  
69 discente Sandro Jorge Tavares Ribeiro e orientada pela professora Edmea Oliveira dos  
70 Santos, justificou-se pelos argumentos consolidados pela comissão avaliadora, tais  
71 como: Originalidade; Relevância para o desenvolvimento científico, tecnológico, cultural  
72 e social; Metodologia utilizada; Rigor da organização e organização do texto; e  
73 Qualidade e quantidade de publicações decorrentes da tese. Finalizou a sua fala,  
74 parabenizando o discente Sandro Ribeiro e a professora Edmea Santos pelo excelente  
75 trabalho e pelo prêmio conquistado. Esse reconhecimento também foi feito pela  
76 coordenadora do PPGEduc, Fabiane Morgado, que ressaltou a importância do programa  
77 ocupar esses lugares de destaque. A coordenadora finalizou a sua fala, parabenizando o  
78 discente Sandro Sales e parabenizando a professora Edmea Santos pela qualidade do  
79 trabalho desenvolvido e pela merecida conquista. Em seguida, passou-se para o quinto  
80 ponto de pauta. **5. Autoavaliação e Planejamento Estratégico do PPGEduc –**

Ata da 151ª Reunião Ordinária do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares- PPGEduc, ocorrida em 01/11/2024, por videoconferência.

81 **primeiros indícios, indicadores e estratégias de ações.** Neste ponto, a coordenadora  
82 do PPGEduc, Fabiane Morgado, informou que através do processo de autoavaliação, que  
83 se deu mediante o preenchimento de formulários por docentes e discentes do  
84 programa, a comissão de autoavaliação e planejamento estratégico do PPGEduc coletou  
85 alguns dados que servirão de elementos para orientar o planejamento estratégico do  
86 programa para o próximo quadriênio. Em seguida, a coordenadora fez uma prévia  
87 apresentação dos dados consolidados e informou que nessa avaliação, um ponto crítico  
88 destacado foi a precária comunicação externa do PPGEduc, já que as redes sociais do  
89 programa são pouco utilizadas. A coordenadora também informou que, após o  
90 recebimento desse feedback, já começou a adotar na coordenação algumas estratégias  
91 para uma utilização mais frequente dessas redes, inclusive com atualizações semanais,  
92 contando com a ajuda do discente Marcus Vinicius. Em seguida, apresentou-se um fluxo  
93 de postagens no instagram do PPGEduc, com a publicação de notícias de eventos,  
94 lançamento de editais, divulgação de produções docentes e discentes, defesas de  
95 dissertações e teses, datas comemorativas, entre outras. Fabiane ressaltou que, além do  
96 que foi discutido anteriormente, existem outros pontos das avaliações feitas pelos  
97 docentes e discentes do programa que precisam ser discutidos e, tendo em vista a  
98 relevância do tema e a necessidade de ampla discussão, propôs, a pedido da comissão,  
99 um encontro presencial no dia 22 de novembro de 2024, em Seropédica, configurando-  
100 se o seminário interno do PPGEduc para discutir exclusivamente esse assunto. A  
101 proposta foi aceita pelo coletivo. Também foi aceita a inclusão de mais uma data de  
102 reunião ordinária do programa no ano de 2024, que será no dia 09 de dezembro, por  
103 videoconferência. Posteriormente, passou-se para o sexto ponto de pauta. **6. Relatoria**  
104 **das comissões: (1) Credenciamento e Recredenciamento; (2) Processo Seletivo;**  
105 **(3) Internacionalização.** Neste ponto, a professora Márcia Pletsch informou que a  
106 comissão de internacionalização elaborou um formulário que, posteriormente será  
107 aprofundado na política de internacionalização do PPGEduc. Disse que a primeira etapa  
108 do trabalho da comissão foi a criação desse formulário, que deverá ser preenchido pelos  
109 docentes até o início de dezembro, em razão das férias docentes e da necessidade da  
110 coleta de dados para o preenchimento da coleta CAPES na Sucupira, e a segunda etapa  
111 será a criação da política de internacionalização do programa, que será feita  
112 posteriormente. Neste ponto, também houve a relatoria da comissão de  
113 credenciamento e recredenciamento pela professora Sandra Sales. A docente informou  
114 que, apesar do processo de credenciamento e recredenciamento ocorrer a cada dois  
115 anos, ocorrerá neste ano o recredenciamento de meio termo para os docentes que não  
116 atingiram os critérios do recredenciamento anterior e não puderam abrir vagas no  
117 processo seletivo. Disse que será disponibilizado para esses docentes um formulário  
118 que deverá ser preenchido em dezembro. Após análise da comissão, caso os docentes  
119 atinjam os critérios necessários, poderão ofertar vagas no próximo processo seletivo de  
120 alunos regulares do PPGEduc. Em seguida, houve a relatoria da comissão do processo

Ata da 151ª Reunião Ordinária do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares- PPGEduc, ocorrida em 01/11/2024, por videoconferência.

121 seletivo feita pelo professor Fábio da Rosa. O docente apresentou o calendário do edital  
122 do processo seletivo de alunos regulares do PPGEduc de 2025, considerando um prazo  
123 maior para a análise das etapas, inclusive da etapa de recursos. Propôs que as  
124 inscrições ocorram entre fevereiro e março, com um mês de inscrição. Em seguida,  
125 apresentou as datas para as demais etapas do processo e propôs a finalização da  
126 seleção, com a publicação do resultado final (após a etapa de recursos), em 03 de julho  
127 de 2025. Após a apresentação do calendário, o docente informou que na próxima  
128 reunião ordinária será definido o quadro de vagas do processo seletivo e será  
129 apresentado o novo barema, que está sendo reelaborado pela comissão após a  
130 contribuição dos docentes na avaliação do edital anterior. Em seguida, houve uma  
131 inversão de pauta, passando-se para o nono ponto. **9. Mudança de enquadramento**  
132 **do professor Allan Rocha Damasceno, de professor permanente para professor**  
133 **colaborador, e posterior descredenciamento do PPGEduc após a finalização de**  
134 **todas as suas orientações em andamento.** Neste ponto, a coordenadora do PPGEduc,  
135 Fabiane Morgado encaminhou para análise do coletivo o pedido de mudança de  
136 enquadramento do professor Allan Damasceno. O docente solicitou a sua mudança de  
137 enquadramento para professor colaborador, até a finalização de suas orientações, e  
138 posterior descredenciamento do Programa, devido a sua recente redistribuição da  
139 Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ) para a Universidade Federal do  
140 Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO). O professor informou que está assumindo diversos  
141 compromissos na nova Instituição, não podendo mais se dedicar ao PPGEduc como  
142 vinha fazendo há mais de uma década. Disse também que comunicou esta decisão à  
143 linha 2, a qual pertence, tendo consciência que deverá concluir as suas orientações em  
144 curso e do impedimento na oferta de vagas nas futuras seleções para discentes. Após  
145 análise, o pedido do professor Allan Damasceno foi aprovado por unanimidade pelo  
146 colegiado, devendo essa mudança de enquadramento, assim como da professora Ana  
147 Marques (aprovado na 150ª reunião ordinária), ocorrer apenas em janeiro de 2025 para  
148 que não provoque impactos negativos na avaliação da CAPES neste quadriênio.  
149 Posteriormente, passou-se para o sétimo ponto da pauta. **7. Comissão de Bolsas –**  
150 **indicação docente linha 02 e indicação da representação discente para ocupar a**  
151 **vaga da estudante Ivolanda Magali Rodrigues da Silva, que concluiu seu**  
152 **doutoramento – início dos trabalhos em breve para o PDSE/CAPES Edital**  
153 **10/2024/PROPPG.** Neste ponto, o colegiado aprovou por unanimidade o Edital  
154 PPGEDUC/UFRRJ nº 09/2024 para seleção de doutorandos ao PDSE. O edital foi  
155 elaborado pela comissão de bolsas em consonância com os editais da CAPES nº  
156 26/2024 e da PROPPG/UFRRJ nº 10/2024. O professor Rodrigo Lema ressaltou que o  
157 edital do PPGEduc é apenas para indicar doutorandos ao PDSE, mas a escolha desses  
158 doutorandos é feita pela PROPPG. Em seguida, foi ressaltado pela coordenadora do  
159 PPGEduc que até o presente momento ainda não houve a indicação de representação  
160 docente da linha 2 na comissão de bolsas. A coordenadora demonstrou preocupação,

Ata da 151ª Reunião Ordinária do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares- PPGEduc, ocorrida em 01/11/2024, por videoconferência.

161 pois essa indicação já está sendo solicitada de forma reiterada e o programa precisa de  
162 um posicionamento da linha 2, com a indicação do docente. Posteriormente, foi  
163 indicada pela representação discente a aluna de doutorado, Gabriela Simões, para  
164 compor a comissão de bolsas, juntamente com o discente de mestrado Daniel Siqueira,  
165 que já faz parte da comissão. Em seguida, passou-se para o oitavo ponto da pauta. **8.**  
166 **Move La America - Planejamento de ações para acolhimento e trabalho junto às**  
167 **discentes Líia Bachmann, Gabriela Scabino Cabrera e Sorancy Agrono Morales.**  
168 Neste ponto, o docente Rodrigo Lema pensou na criação e oferta de disciplina intensiva  
169 no PPGEduc, que dialogue com o projeto de pesquisa e de modo que consiga acomodar  
170 as atividades da discente Gabriela Cabrera, no curto espaço de tempo em que ficará no  
171 Brasil, fazendo intercâmbio conosco. Posteriormente, passou-se para o décimo ponto de  
172 pauta. **10. Oferta de disciplinas ano 2025.** Neste ponto, a coordenadora do PPGEduc,  
173 Fabiane Morgado, informou que há um link do drive para o preenchimento da planilha  
174 de oferta de disciplinas do PPGEduc para o ano de 2025. A coordenadora ressaltou a  
175 grande discrepância que há nas turmas das disciplinas obrigatórias, ofertadas neste  
176 semestre de 2024.2, comparando a oferta no Instituto Multidisciplinar (IM) e no  
177 Instituto de Educação (IE), já que o número de alunos matriculados está muito baixo  
178 nas turmas ofertadas no IE. Como alternativa, o colegiado sugeriu equilibrar a oferta de  
179 vagas nos dois Institutos para o próximo ano, o que foi acolhido pela maioria dos  
180 presentes. Em seguida, passou-se para o décimo primeiro ponto da pauta. **11.**  
181 **Acompanhamento de prazos de qualificação e defesa de discentes do PPGEduc e**  
182 **aprovação dos pedidos de prorrogações.** Neste ponto, foram aprovados os pedidos  
183 de prorrogação de prazo de qualificação dos discentes: LIVIA MACHADO OLIVEIRA  
184 (novembro de 2024); EDNA INÁCIO DA SILVA E SILVA (abril de 2025); ARIANA  
185 TARGINO DE MELO RODRIGUES (dezembro de 2024); JEANNE EMILIA COUTINHO  
186 (abril de 2025); JÉSSICA ROBERTA LARA (dezembro de 2024); LUANA MARTINS  
187 ABREU (dezembro de 2024); MARIANE DE PAULA MARCOS (março de 2025) e THIAGO  
188 GOMES DA COSTA SANTOS (fevereiro de 2025). Também foi aprovado o pedido de  
189 prorrogação de prazo de defesa do discente JONES DE SOUSA (fevereiro de 2025).  
190 Posteriormente, passou-se para o décimo terceiro ponto da pauta. **13. Aprovação de**  
191 **estágio pós-doutoral da pesquisadora Máira Conceição Alves Pereira, sob a**  
192 **supervisão da docente Edmea Santos, com o desenvolvimento do projeto**  
193 **intitulado: “Pesquisa-rio: uma metodologia de pesquisa em fluxo na cibercultura”.**  
194 Neste ponto, a realização de estágio pós-doutoral pela pesquisadora Máira Conceição  
195 Alves Pereira foi aprovada pelo colegiado do programa por unanimidade após breve  
196 relato feito pela professora Edmea Santos de como se desenvolverá esse estágio no  
197 PPGEduc. Em seguida, passou-se para o décimo quarto ponto da pauta. **14.**  
198 **Homologação da aprovação ad referendum de bancas de qualificação e defesa.**  
199 Neste ponto, foram homologadas as bancas de qualificação aprovadas ad referendum  
200 dos discentes: EBER MARTINS MAIA; MATHEUS DO NASCIMENTO SANTOS;

Ata da 151ª Reunião Ordinária do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares- PPGEduc, ocorrida em 01/11/2024, por videoconferência.

201 LEONARDO CUNHA BORGES; RAMON DOS SANTOS DE SOUZA; DIOGO JOSÉ PEREIRA  
202 DE LIMA (AFRO DIOGO); MILLENA BARBOSA DA SILVA; THIAGO RENAN FIGUEIRA  
203 DUTRA; JONATAN FERNANDO DA SILVA REIS; FABIANA DE OLIVEIRA DOS SANTOS;  
204 MATHEUS FORTUNATO DA SILVA; MARIA DA CONCEIÇÃO FERREIRA LIMA; SONIA  
205 APARECIDA DA SILVA SOUZA; JOYCE DA COSTA LIMA; KATHLEEN AGUIAR DA CRUZ DE  
206 LIMA; BRENDA CRISTINA DA SILVA E SILVA; DANIEL DE SOUZA SIQUEIRA e STELLA  
207 ALVES BAPTISTA OLIVEIRA. Também foram homologadas as bancas de defesa  
208 aprovadas ad referendum dos discentes: SILVANA ALVES DE ANDRADE e VANESSA  
209 CAMPOS DE MIRANDA. Nada mais havendo a tratar, a reunião encerrou-se às  
210 17h05min. Eu, Renata Carolina Santos Bastos, secretária do PPGEduc, lavrei a presente  
211 ata que seguirá assinada por mim e pelos demais membros do colegiado pleno.

Docentes:

1. Adilbênia Freire Machado
2. Adriana Carvalho Lopes
3. Ahyas Siss
4. Aline De Carvalho Moura
5. Allan Rocha Damasceno
6. Amanda Oliveira Rabelo
7. Ana Maria Marques Santos
8. Andreia Gomes Da Cruz
9. Anelise Monteiro do Nascimento
10. Aristóteles de Paula Berino
11. Bruno Cardoso de Menezes Bahia
12. Fabiane Frota da Rocha Morgado
13. Fabrícia Vellasquez Paiva
14. José Henrique dos Santos
15. Joyce Alves da Silva
16. Marcelo Almeida Bairral
17. Márcia Denise Pletsch
18. Ricardo Dias da Costa
19. Rodrigo Coutinho Andrade
20. Rodrigo Lema Del Rio Martins
21. Sandra Regina Sales

Representante discente:

1. Gabriela Simões Silva

Secretária do PPGEduc:

1. Renata Carolina Santos Bastos