

Ata da 145ª Reunião Ordinária do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares- PPGEduc, ocorrida em 14/12/2023, por videoconferência.

1 Às quatorze horas e quinze minutos do dia quatorze do mês de dezembro do ano de dois mil e  
2 vinte três ocorreu a 145ª reunião ordinária do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em  
3 Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares da Universidade Federal Rural do  
4 Rio de Janeiro (PPGEduc/UFRRJ). A reunião aconteceu por videoconferência. Estiveram presentes  
5 os docentes: **ADILBENIA FREIRE MACHADO; AHYAS SISS; ALLAN ROCHA DAMASCENO;**  
6 **AMANDA OLIVEIRA RABELO; ANDREIA GOMES DA CRUZ; ANELISE MONTEIRO DO**  
7 **NASCIMENTO; ARISTOTELES DE PAULA BERINO; BRUNO CARDOSO DE MENEZES BAHIA;**  
8 **EDMEA OLIVEIRA DOS SANTOS; FABIANE FROTA DA ROCHA MORGADO; FABIO JOSE PAZ DA**  
9 **ROSA; FABRICIA VELLASQUEZ PAIVA; JOYCE ALVES DA SILVA; MARCELO ALMEIDA BAIRRAL;**  
10 **MAURO GUIMARAES; MAXIMO AUGUSTO CAMPOS MASSON; JOSE DOS SANTOS SOUZA;**  
11 **RAMOFLY BICALHO DOS SANTOS; RICARDO DIAS DA COSTA; RODRIGO COUTINHO**  
12 **ANDRADE; RODRIGO DE AZEVEDO CRUZ LAMOSA; ROSANGELA MALACHIAS e SANDRA**  
13 **REGINA SALES; as discentes: ANA CAROLINA DO CARMO BARBOZA e THALITA MARIA**  
14 **CRISTINA ROSA OLIVEIRA e a secretária do PPGEDUC: RENATA BASTOS. Participaram como**  
15 **ouvintes, os discentes: Marcus Vinícius Rodrigues; Gabriela Simões e Wanderson da Silva Santi.**  
16 **Tiveram ausências justificadas os docentes: Marcia Denise Pletsch; Ana Maria Marques Santos;**  
17 **Adriana Lopes e Amauri Pereira. A reunião foi presidida pela coordenadora do PPGEDUC, Fabiane**  
18 **Frota da Rocha Morgado, e teve como primeiro ponto de pauta: 1. Informes. O professor Máximo**  
19 **Augusto prestou um informe sobre o término de sua licença médica. Em seguida, houve o informe**  
20 **da professora Anelise sobre a semana presencial do DINTER – PPGEDUC/IF goiano. A docente**  
21 **disse que a turma veio para a realização da prova de proficiência em língua estrangeira e para**  
22  **cursar um tópico especial do PPGEDUC, em formato presencial, além dos encontros presenciais de**  
23 **orientações. Posteriormente houve o informe da secretária do PPGEDUC, Renata Bastos, sobre os**  
24 **pedidos de prorrogações de qualificações e defesas. A secretária informou que deverão ser**  
25 **solicitadas as prorrogações para os alunos que não vão qualificar ou defender em dezembro e que**  
26 **a planilha de acompanhamento dos prazos está disponível no drive do programa. Em seguida,**  
27 **houve a fala da professora Adilbenia, que informou que a discente Carolina Edyelle não entra em**  
28 **contato com ela desde setembro e que não responde aos seus e-mails e mensagens de WhatsApp.**  
29 **Demonstrou preocupação com a orientação da aluna, já que a discente não responde as suas**  
30 **mensagens. Considerando todo histórico da aluna de seguidas prorrogações, troca de orientação,**  
31 **ausência de retorno a seus respectivos orientadores, não cumprimento de novos acordos em**  
32 **relação aos prazos de Qualificação e Defesa, o colegiado encaminhou nova possibilidade de**  
33 **contato com a discente por e-mail, com um novo prazo para retorno de 15 dias. Na ausência de**  
34 **cumprimento deste prazo, a aluna será desligada do programa. Posteriormente, passou-se para o**  
35 **segundo e terceiro ponto da pauta: 2. Avaliação quadrienal – Seminário Meio Termo**  
36 **(continuação) e 3. Autoavaliação do Programa. A professora Fabiane, coordenadora do**  
37 **PPGEDUC, informou que esteve no Seminário de Meio Termo e que lá foram prestadas diversas**  
38 **informações sobre a avaliação quadrienal, inclusive foram pontuadas fragilidades que precisam**  
39 **ser trabalhadas na próxima avaliação do programa. A coordenadora do PPGEDUC informou que a**  
40 **avaliação quadrienal será realizada em março de 2025. Em seguida, a docente apresentou algumas**  
41 **questões sensíveis, que precisam ser discutidas e melhoradas na próxima avaliação. Em seguida, a**  
42 **coordenadora do programa ressaltou que, além da avaliação quantitativa é necessário também se**  
43 **atentar a avaliação qualitativa, já que nos relatórios das últimas avaliações foram identificados**

Ata da 145ª Reunião Ordinária do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares- PPGEduc, ocorrida em 14/12/2023, por videoconferência.

44 indicadores que precisam ser melhorados, que é o caso das ementas e referências bibliográficas  
45 das disciplinas. A professora Fabiane ressaltou a importância do programa trazer as ementas e  
46 referências bibliográficas com atualização nos últimos 05 anos e o professor Bruno Bahia  
47 complementou informando que apresentar pelo menos duas referências em outros idiomas  
48 também é importante para melhorar a pontuação do programa nesse quesito. Em seguida, a  
49 professora Fabiane Morgado mencionou outros indicadores que precisam ser melhorado, tais  
50 como: a presença de membros externos no processo de autoavaliação do programa; TCC que  
51 resulta em publicação de artigo qualificado; produção intelectual de discentes e egressos; entre  
52 outros. A coordenadora ressaltou a importância da coautoria nas produções dos docentes, a  
53 necessidade do programa ter um projeto coletivo de ações de internacionalização, entre outras  
54 questões. Em seguida, a coordenadora apresentou outros quesitos qualitativos que precisam ser  
55 melhorados como as ações voltadas para a autoavaliação do programa, por exemplo. Ressaltou a  
56 importância de criação de uma comissão do PPGEDUC responsável por essa autoavaliação como  
57 também a criação de uma comissão de internacionalização. Posteriormente, o professor José dos  
58 Santos Souza questionou se existe uma comissão de acompanhamento de egressos. A professora  
59 Fabiane respondeu que não e que a criação de uma comissão para esse acompanhamento também  
60 é muito importante. Na comissão de autoavaliação do programa foram indicados os professores:  
61 Anelise Nascimento; Marcelo Bairral; Rodrigo Lema; Ana Maria Marques; Patrícia Bastos; Fábio  
62 Rosa e Fabiane Morgado. A coordenadora Fabiane informou que, após a indicação desses nomes,  
63 irá confirmar com os colegas a disponibilidade para participar dessa comissão. Em seguida, os  
64 docentes Sandra Sales; José dos Santos Souza; Fabricia Velasquez e Adilbenia Freire se  
65 disponibilizaram para participarem da comissão de acompanhamento de egressos. A homologação  
66 dessa comissão foi feita pelo Colegiado. Para a comissão de internacionalização foram indicados:  
67 Márcia Pletsch e Edmea Santos. A coordenadora Fabiane informou que, após a indicação desses  
68 nomes, irá confirmar com os colegas a disponibilidade para participar dessa comissão.  
69 Posteriormente, passou-se para o quarto ponto da pauta: **4. Recredenciamento docente:** Neste  
70 ponto, a professora Sandra Sales apresentou o documento contendo os critérios para o  
71 recredenciamento docente. Em seguida, informou que a proposta da comissão para o  
72 recredenciamento é fazer uma avaliação baseada em 04 critérios, sendo um eliminatório e os  
73 outros 03 obrigatórios. Informou que os critérios são: Mínimo de 4 produtos, sendo 2 artigos  
74 Qualis A (Critério eliminatório); Oferta de 04 disciplinas com o mínimo de 02 disciplinas  
75 obrigatórias; participação em pelo menos 01 (uma) comissão e frequência em 50% das reuniões  
76 de colegiado (Critérios Obrigatórios). Posteriormente, propôs que a avaliação seja feita com base  
77 nos anos de 2020 a 2023. O professor José dos Santos Souza questionou o motivo de constar no  
78 documento apresentado o máximo de 08 orientações, já que na área da Educação há um acordo de  
79 ser 10. A professora Sandra esclareceu que esse documento foi criado em 2021, num momento em  
80 que os docentes estavam com muitas orientações, mas que agora isso pode ser revisto e  
81 esclareceu que a proposta da comissão para o recredenciamento não é utilizar o número de  
82 orientações como critério e sim realizar uma avaliação baseando-se apenas nos quatro critérios  
83 anteriormente apresentados. Posteriormente, houve a fala do professor Fábio Rosa que  
84 questionou se para os novos docentes a avaliação da produção será proporcional e se precisa ser  
85 em parceria com os discentes. A professora Sandra esclareceu que basta ser produção e, em  
86 relação à contagem, acredita que deve ser proporcional, mas ressaltou que a comissão não

Ata da 145ª Reunião Ordinária do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares- PPGEduc, ocorrida em 14/12/2023, por videoconferência.

87 discutiu como será feita essa contagem. Após discussões, foi decidido que a contagem será feita  
88 com base no quadriênio. Também foi levantada a questão da pandemia em relação à oferta das  
89 disciplinas obrigatórias no quadriênio e foi acordada que essa questão será discutida pela  
90 comissão. Em seguida, passou-se para o quinto ponto da pauta. **5. Critérios para distribuição de**  
91 **recursos PPGEduc.** A professora Anelise Nascimento informou que o PPGEDUC recebeu dois  
92 recursos no ano de 2023: o PROAP, no valor de R\$106.000,00, que foi alocado em auxílio ao  
93 estudante, sendo gasto o total de R\$103.000,0 e restando um saldo de R\$3.000 para ser utilizado  
94 em 2024. A docente ressaltou que foi bacana ter usado o recurso nessa rubrica, mas ressaltou que  
95 a rubrica de auxílio ao pesquisador não foi utilizada e que isso pode ser revisto para o ano de  
96 2024. Além do PROAP, o PPGEDUC também recebeu o recurso do PQI, num valor superior a  
97 R\$100.000,00 que foi utilizado para pagamento de bolsas de apoio técnico e para o pagamento de  
98 auxílio ao pesquisador, sendo que, para o auxílio ao pesquisador, a distribuição do recurso foi feita  
99 com base em cinco critérios: Sendo o primeiro critério: Docentes do PPGEDUC que não tinham  
100 saldo do recurso PQI de anos anteriores. A professora Anelise ressaltou que, apesar de alguns  
101 docentes terem solicitado esse recurso, apenas a professora Sandra Sales o utilizou para a ANPED.  
102 Segundo critério: Docentes que ocupam função de coordenação, vice-coordenação e presidência  
103 de comissão. Terceiro critério: Docentes que ingressaram no PPGEDUC no último credenciamento,  
104 desde que estejam participando de comissões e tenham frequência nas reuniões de colegiado de  
105 no mínimo 80% após o ingresso. Quarto critério: Docentes que participam de comissões e que  
106 possuem frequência de no mínimo 80% nas reuniões de colegiado nos últimos doze meses e o  
107 quinto critério: Os demais docentes do PPGEDUC. A professora Anelise enfatizou que é importante  
108 discutir se os critérios serão mantidos e que, apesar de haver uma nova chamada para as  
109 solicitações dos docentes em 2024, considera válido trazer, para discussão em colegiado, se as  
110 solicitações dos docentes que pediram o recurso em anos anteriores, mas que ainda não  
111 utilizaram, serão mantidas. Em seguida, houve a fala do professor José dos Santos Souza, que  
112 chamou atenção para a discrepância nos valores do recurso para quem participa de comissão e  
113 para quem preside comissão. Considera que essa diferença prejudica o programa, já que muitos  
114 docentes acabam ficando sem verba. Então, sugeriu que o recurso disponibilizado para quem  
115 preside comissão não ultrapasse 25% do recurso disponibilizado para quem participa de  
116 comissão. Posteriormente houve a fala da professora Amanda Rabelo que sugeriu que um dos  
117 critérios utilizados para a distribuição desse recurso seja o de priorizar os orientadores que  
118 ofertam vagas para PQI, já que são essas vagas que trazem esse recurso financeiro para o  
119 programa. Em seguida, a coordenadora do PPGEDUC, solicitou que a professora Anelise anotasse  
120 todas as contribuições para que sejam avaliadas pela comissão de recursos financeiros e que traga  
121 novamente o assunto como ponto de pauta numa próxima reunião de colegiado do programa.  
122 Posteriormente, passou-se para o sétimo ponto da pauta. **7. Calendário reuniões Colegiado**  
123 **Pleno PPGEduc 2024.** O calendário proposto pela Coordenação do PPGEDUC foi aprovado por  
124 unanimidade pelo colegiado do PPGEDUC. Em seguida, passou-se para o oitavo ponto da pauta. **8.**  
125 **Aprovação Ad Referendum Projeto Extensão “PPGEduc de portas abertas: Desafios e**  
126 **possibilidades para a Educação Contemporânea na Baixada Fluminense”.** Neste ponto, foi  
127 aprovado por unanimidade pelo colegiado do PPGEDUC o projeto de extensão “PPGEduc de portas  
128 abertas: Desafios e possibilidades para a Educação Contemporânea na Baixada Fluminense”, que o  
129 PPGEDUC concorreu mediante edital da UFRRJ e que foi aprovado. A verba para utilização no

Ata da 145ª Reunião Ordinária do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares- PPGEduc, ocorrida em 14/12/2023, por videoconferência.

130 projeto será de R\$18.000 e no próximo ano o programa pensará como vai ser a semana de  
131 extensão do programa e como esse recurso será gasto. Posteriormente passou-se para o nono  
132 ponto da pauta. **9. Pedido do professor Máximo Augusto Campos Masson para se tornar**  
133 **professor colaborador.** Por motivos de saúde e devido a projetos profissionais pessoais do  
134 docente, foi solicitada a mudança de categoria de professor permanente para professor  
135 colaborador. O pedido foi aprovado por unanimidade pelo colegiado do PPGEDUC. No entanto, foi  
136 levantado por alguns docentes a necessidade do programa fazer uma reflexão sobre o perfil de  
137 professor colaborador que o PPGEDUC deseja como também se a mudança de categoria e a  
138 quantidade de docentes colaboradores que o programa possui gera algum impacto na avaliação  
139 qualitativa do programa. Em seguida passou-se para o décimo ponto da pauta. **10. Disciplinas**  
140 **PPGEduc 2024.1 e 2024.2.** A coordenadora do PPGEDUC, Fabiane Morgado, ressaltou que o  
141 quadro de disciplinas de 2024.2 ainda não está completo e que tratará numa próxima reunião,  
142 como ponto de pauta, esse quadro novamente para que seja finalizado o seu preenchimento.  
143 Posteriormente passou-se para o décimo primeiro ponto de pauta. **11. Atualização das**  
144 **referências bibliográficas das disciplinas.** A coordenadora do PPGEDUC, Fabiane Morgado,  
145 ressaltou a importância do preenchimento do arquivo do drive de atualização das referências  
146 bibliográficas das disciplinas. Em seguida, passou-se para o décimo segundo ponto de pauta. **12.**  
147 **Assuntos Gerais.** Neste ponto, a professora Fabiane falou sobre o estado de saúde da discente  
148 Érica Pires do Anjos que, por decisão do colegiado, foi afastada para tratamento de saúde no  
149 segundo semestre de 2023. A discente entrou em contato com o PPGEDUC informando sobre o seu  
150 retorno ao programa e apresentou um laudo médico comprovando a sua aptidão para retornar às  
151 atividades no próximo período letivo (2024.1). Diante da apresentação do laudo médico, o  
152 colegiado aprovou o retorno da discente. Neste ponto de pauta também foi apresentado pelo  
153 professor Rodrigo Lamosa o pedido de estágio pós-doutoral do pesquisador Igor Andrade da  
154 Costa, sob a sua supervisão. Após breve apresentação do projeto, o estágio pós-doutoral foi  
155 aprovado por unanimidade pelo colegiado do programa. Posteriormente passou-se para o sexto  
156 ponto da pauta. **6. Edital processo seletivo 2024.** Neste ponto, o professor Fábio Rosa  
157 apresentou a minuta de edital e ressaltou que o texto sofreu alteração no tocante às políticas  
158 afirmativas, pois precisou se adequar à nova Deliberação da UFRRJ que trata sobre o assunto  
159 (Deliberação CEPE nº 556/2023 – Normas para a regulamentação das Ações Afirmativas no  
160 âmbito da Pós-Graduação Stricto Sensu da UFRRJ) e apresentou a proposta de cronograma do  
161 processo com início em março de 2024 e término em junho de 2024. A coordenadora do  
162 PPGEDUC, Fabiane Morgado, sugeriu que o texto do edital seja lido pelos docentes e solicitou que  
163 o quadro de oferta de vagas seja preenchido. O professor Rodrigo Lamosa sugeriu que a oferta de  
164 vagas não seja mais por orientador e sim por linha de pesquisa, com o intuito de despersonalizar  
165 as vagas e preservar o programa de possíveis processos judiciais. A professora Fabiane ressaltou  
166 que, apesar das vagas não serem por orientador, é importante constar no edital a relação dos  
167 professores que ofertarão vagas. Em seguida, o colegiado do programa decidiu que as  
168 contribuições ao edital serão feitas através do grupo de WhatsApp e, após concordância de todos,  
169 será aprovado em reunião de Colegiado Executivo. A reunião encerrou-se às 17h50min. Eu,  
170 Renata Carolina Santos Bastos, secretária do PPGEDUC, lavrei a presente ata que seguirá assinada  
171 por mim e pelos demais membros do colegiado.

Docentes:

1. Adilbênia Freire Machado
2. Ahyas Siss
3. Allan Rocha Damasceno
4. Amanda Oliveira Rabelo
5. Andreia Gomes da Cruz
6. Anelise Monteiro do Nascimento
7. Aristóteles de Paula Berino
8. Bruno Cardoso de Menezes Bahia
9. Edméa Oliveira dos Santos
10. Fabiane Frota da Rocha Morgado
11. Fábio Jose Paz da Rosa
12. Fabrícia Vellasquez Paiva
13. Joyce Alves da Silva
14. Marcelo Almeida Bairral
15. Mauro Guimarães
16. Máximo Augusto Campos Masson
17. José dos Santos Souza
18. Ramofly Bicalho dos Santos
19. Ricardo Dias da Costa
20. Rodrigo Coutinho Andrade
21. Rodrigo de Azevedo Cruz Lamosa
22. Rosangela Malachias
23. Sandra Regina Sales

Representantes Discentes:

1. Ana Carolina do Carmo Barboza
2. Thalita Maria Cristina Rosa Oliveira

Secretária do PPGEduc:

1. Renata Carolina Santos Bastos