

Ata da 141ª Reunião Ordinária do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares- PPGEduc, ocorrida em 14/07/2023, por videoconferência.

1 Às quatorze horas e quinze minutos do dia quatorze do mês de julho do ano de dois mil e vinte três
2 ocorreu a 141ª reunião ordinária do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação,
3 Contextos Contemporâneos e Demandas Populares da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
4 (PPGEduc/UFRRJ). A reunião aconteceu por videoconferência. Estiveram presentes os docentes:
5 **ADRIANA CARVALHO LOPES; ALINE DE CARVALHO MOURA; ALLAN ROCHA DAMASCENO; ANA**
6 **MARIA MARQUES SANTOS; ANDREIA GOMES DA CRUZ; BRUNO CARDOSO DE MENEZES BAHIA;**
7 **CLEZIO DOS SANTOS; FABIANE FROTA DA ROCHA MORGADO; FABIO JOSE PAZ DA ROSA;**
8 **FERNANDO CESAR FERREIRA GOUVEA; JOSE HENRIQUE DOS SANTOS; JOYCE ALVES DA SILVA;**
9 **LUIZ FERNANDES DE OLIVEIRA; MARCIA DENISE PLETSCH; MAURO GUIMARAES; RAMOFLY**
10 **BICALHO DOS SANTOS; RODRIGO DE AZEVEDO CRUZ LAMOSA; RODRIGO LEMA DEL RIO**
11 **MARTINS; ROSANGELA MALACHIAS e SANDRA REGINA SALES;** os discentes: **ANA CAROLINA**
12 **BARBOZA; CYRO WANDERLEY GARCIA ROSA JUNIOR; SAIONARA PUSSENTI; THALITA MARIA**
13 **CRISTINA ROSA OLIVEIRA e TAIANNE BARRETO;** e a secretária do PPGEDUC: **RENATA BASTOS.**
14 Participaram como ouvintes os discentes: Érica Pires; Guilherme Leoni e Wanderson da Silva. Tiveram
15 ausências justificadas os docentes: Adilbenia Freire; Aristóteles Berino; Máximo Masson; Ricardo
16 Costa; Fabricia Vellasquez; Amanda Rabelo; Marcelo Bairral; Rodrigo Coutinho e Patricia Bastos. A
17 reunião foi presidida pela coordenadora do PPGEDUC, Fabiane Frota da Rocha Morgado, e teve os
18 seguintes pontos de pauta: **1. Informes.** A coordenadora do PPGEDUC, Fabiane Morgado, iniciou a
19 reunião informando que foi divulgado o calendário acadêmico das turmas regulares do PPGEDUC.
20 Disse que o calendário acadêmico dos alunos ingressantes será publicado quando os processos
21 seletivos de mestrado e doutorado (turma 2023) forem finalizados. Ressaltou que temos novidades em
22 relação à matrícula em atividades: essa solicitação de matrícula deverá ser feita pelo aluno através do
23 Googleforms e, ao final do período de matrícula, será gerada uma planilha na qual os orientadores
24 terão acesso às solicitações de seus orientandos. Os orientadores deverão preencher a planilha apenas
25 se não estiverem de acordo com as solicitações, pois caso estejam de acordo nenhuma ação precisará
26 ser feita. Enfatizou que essa nova forma de solicitar matrícula será colocada em teste e, se der certo,
27 permanecerá para os próximos períodos letivos. Em seguida, a professora Fabiane informou que foi
28 divulgado o edital do processo seletivo de aluno especial para o semestre letivo de 2023.2 (Edital
29 09/2023). Ressaltou que foram trazidas questões por alguns docentes do programa em relação às
30 matrículas de alunos de outros programas de pós-graduação da UFRRJ e em relação ao quadro de
31 vagas de alunos especiais. Esclareceu que, conforme esclarecido pela secretária do PPGEDUC, Renata
32 Bastos, a solicitação de matrícula em disciplina de aluno de outro programa de pós-graduação da
33 UFRRJ é feita diretamente via SIGAA e, por esse motivo, esse discente não deve se submeter ao
34 processo seletivo de aluno especial, mas entende a necessidade de sinalizar melhor isso, inclusive
35 publicando o número de vagas para os alunos de outros programas. Entende, também, a questão de
36 sinalizar no quadro de oferta de disciplinas do processo seletivo que a oferta é para aluno especial em
37 vez de preencher o quadro informando que a oferta é para o mestrado e doutorado do PPGEDUC, pois
38 apesar da oferta ser para ambos os níveis, talvez não fique claro que é exclusiva para aluno especial e,
39 por isso, cabe a alteração do texto no edital para o próximo processo seletivo. Posteriormente, a
40 docente informou que os pedidos de assinatura da folha de rosto, para submissão de projetos na
41 plataforma Brasil, deverão ser feitos pelos orientadores via SIPAC. Disse que a Coordenação do
42 PPGEDUC recebeu um memorando com o passo a passo para o cadastro dessa folha e divulgará para os
43 docentes do programa. Em seguida, a professora Fabiane informou que recebemos do discente

Ata da 141ª Reunião Ordinária do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares- PPGEduc, ocorrida em 14/07/2023, por videoconferência.

44 Wanderson uma proposta para o programa fazer um encontro de boas-vindas para os novos discentes,
45 mas o colegiado entendeu que é melhor esse encontro ser a aula inaugural do PPGEDUC.
46 Posteriormente, houve a fala da professora Joyce que informou que a UFRRJ está fazendo campanhas
47 em prol da inclusão da diversidade e sugeriu que a aula inaugural do PPGEDUC aborde esse tema,
48 sendo acolhida pelo colegiado a sugestão da docente. Posteriormente, a professora Fabiane esclareceu
49 que a comissão de bolsas está ciente da portaria que regulamenta o acúmulo de bolsas de mestrado,
50 doutorado e pós-doutorado concedidas pela Capes no País com atividade remunerada ou outros
51 rendimentos (PORTARIA CAPES Nº133, DE 10 DE JULHO DE 2023), mas como a portaria é recente, a
52 comissão precisará de um tempo maior para estudar o documento e verificar a melhor forma de aplicá-
53 lo no programa para trazer para discussão no colegiado, posteriormente. Em seguida, o professor
54 Mauro Guimarães ressaltou a necessidade dos pedidos de auxílio ao estudante serem feitos com
55 antecedência de 60 (sessenta dias) em relação à data do evento, tendo em vista que os trâmites do
56 processo não são rápidos. Alguns professores ressaltaram sobre a dificuldade da obtenção de carta de
57 aceite para abertura do processo e o professor Mauro ficou de verificar junto à PROPPG se existe
58 alguma maneira de flexibilizar a documentação para a abertura do processo. Em seguida, houve a fala
59 do discente Guilherme Leoni, que enfatizou a necessidade do programa pelo menos garantir o
60 pagamento da inscrição no evento e condicionar o recebimento de recurso para diárias e passagens à
61 apresentação da carta de aceite. Posteriormente, passou-se para o segundo ponto de pauta **2.**
62 **Aprovação da ata da 140ª reunião ordinária do colegiado pleno do PPGEDUC.** Neste ponto, a ata
63 foi aprovada por unanimidade pelo Colegiado do programa. Em seguida, passou-se para o terceiro
64 ponto de pauta. **3. Composição das Comissões do PPGEDUC para emissão de portarias.** Neste
65 ponto, a professora Fabiane Morgado ressaltou a importância das comissões no PPGEDUC, já que a
66 gestão do programa necessita da participação de todos. Disse que solicitará uma portaria de 02 (dois)
67 anos para todas as comissões. Em seguida, apresentou as comissões do programa e ressaltou a
68 importância de existir uma comissão sobre ensino híbrido dentro do PPGEDUC. Após apresentação, o
69 colegiado decidiu que a atualização das comissões deverá ser feita através do documento que será
70 inserido no drive e que deverá ter a representação de pelo menos um docente por linha.
71 Posteriormente, passou-se para o quarto ponto de pauta. **4. Perspectivas futuras de gestão do**
72 **programa: planejamento e transição.** Neste ponto, foi discutida pelo coletivo a necessidade de
73 planejar as gestões futuras. A coordenadora do programa, Fabiane Morgado, enfatizou que é necessário
74 que o programa estabeleça, com antecedência, uma projeção das duplas que vão assumir a
75 Coordenação e Vice-coordenação do PPGEDUC daqui a dois; quatro; seis anos em diante. Ressaltou que
76 esse planejamento de gestão é necessário e que este ponto entrou em pauta apenas para formalizar a
77 necessidade de se pensar sobre isso. Em seguida, passou-se para o quinto ponto de pauta. **5. Relatoria**
78 **das comissões (Sucupira, Processo Seletivo, Recredenciamento).** Neste ponto, a coordenadora do
79 PPGEDUC, Fabiane Morgado, solicitou à Comissão de Credenciamento e Recredenciamento que pense
80 em estratégias para pontuar a função de coordenação e a participação em comissões, principalmente
81 as comissões do Processo Seletivo e da Sucupira que requerem uma alternância maior dos docentes, já
82 que são comissões cujo trabalho é muito grande e desgastante. Além disso, atrelando ao ponto de
83 pauta anterior, a coordenadora do PPGEDUC ressaltou a importância de se planejar em longo prazo as
84 gestões futuras, inclusive consultando as normas institucionais para verificação de critérios instituídos
85 que contribuam para esse planejamento. Neste ponto, a professora Sandra Sales ressaltou que houve
86 uma atualização recente da normativa do PPGEDUC que trata sobre o credenciamento e

Ata da 141ª Reunião Ordinária do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares- PPGEduc, ocorrida em 14/07/2023, por videoconferência.

87 recredenciamento e muitas questões (Participação de reuniões colegiadas; comissões; oferta de
88 disciplina; manter grupo de grupo de pesquisa cadastrado; assumir coordenação do programa; manter
89 o limite de 08 orientações; entre outras) já estão previstas nessa normativa atualizada, mas enfatizou
90 que o Colegiado do PPGEDUC ainda não deliberou se o recredenciamento deve ser com base em todos
91 esses critérios utilizados para o credenciamento e entendeu que o pedido da coordenação é para que a
92 comissão discuta isso e traga uma proposta nesse sentido para a deliberação do coletivo. Enfatizou
93 também a necessidade da Comissão de Credenciamento e Recredenciamento, Comissão do Processo
94 Seletivo e Comissão da Sucupira atuarem em conjunto. Em seguida, solicitou à Coordenação do
95 PPGEDUC o compartilhamento da normativa atualizada do credenciamento e recredenciamento com
96 os demais colegas, principalmente, com os novos docentes para que todos tenham ciência.
97 Posteriormente, a professora Fabiane Morgado relatou as ações da Comissão da Sucupira, presidida
98 pelo professor Marcelo Bairral. Enfatizou que é muito importante que o PPGEDUC melhore nos itens de
99 avaliação da CAPES com conceitos fraco ou bom e citou como exemplos: atualização das referências
100 bibliográficas das disciplinas obrigatórias; utilização de referências atualizadas como também
101 internacionais nas disciplinas optativas; atualização do site do programa com a inserção de um link de
102 direcionamento direto ao repositório de dissertações/teses da Biblioteca da UFRRJ, entre outros.
103 Ressaltou que esses casos pontuais podem ser melhorados de imediato, já em relação aos dados
104 qualitativos destacou a importância da coleta ser feita durante todo ano para que ao final se tenha um
105 relatório bem completo e detalhado. Em seguida, houve a relatoria da Comissão do Processo Seletivo, a
106 professora Adriana Lopes relatou que os processos seletivos de mestrado e doutorado estão em
107 andamento. Destacou que no processo seletivo do doutorado já houve a análise de currículo e o
108 processo seletivo de mestrado está nessa fase de análise de currículo lattes. Também informou que a
109 fase posterior dos processos seletivos de mestrado e doutorado será a etapa de entrevista com a
110 comissão de heteroidentificação. Posteriormente, houve a fala da coordenadora do PPGEDUC, Fabiane
111 Morgado, que colocou uma questão levantada por alguns docentes sobre a possibilidade de
112 redistribuição de vagas dentro da linha quando um docente não preenche o seu quantitativo de vagas.
113 Questionou se essa(s) vaga(s) não preenchida(s) pode(m) ser cedida(s) para outro(s) docente(s) da
114 linha, desde que observado o limite de vagas por linha e o limite de oito orientações por docente. Após
115 discussões, o Colegiado Pleno decidiu que essa questão deve ser decidida pela Comissão de Seleção
116 que deverá verificar a possibilidade disso ser enquadrado como caso omissis já que, mesmo não tendo
117 previsão expressa no edital, a comissão pode deliberar sobre os casos não previstos no edital. O
118 Colegiado também enfatizou que, caso seja deliberado a favor, é importante que nas próximas seleções
119 haja permissão expressa no edital. Posteriormente, passou-se para o sexto ponto de pauta. **6.**
120 **Questionário - GT Ensino Híbrido.** Neste ponto, a Coordenadora do PPGEDUC informou que a
121 Coordenação do Programa recebeu um questionário para preenchimento sobre as experiências e
122 perspectivas da pós-graduação em relação ao ensino híbrido. Enfatizou que esse questionário traz
123 várias questões que precisam ser discutidas pelo coletivo, então colocou como encaminhamento a
124 criação de uma comissão para coletar informações sobre as experiências híbridas e o ponto de vista
125 dos docentes em relação ao ensino híbrido, devendo a comissão consolidar as informações para fins de
126 preenchimento do questionário. O Colegiado Pleno concordou com esse encaminhamento.
127 Posteriormente passou-se para o sétimo ponto de pauta. **7. Estágio pós-doutoral de Wendel Freire**
128 **sob a supervisão da docente Edmea Santos.** Neste ponto foi homologado por unanimidade pelo
129 colegiado pleno o estágio pós-doutoral de Wendel Freire com o projeto intitulado "Inteligência

Ata da 141ª Reunião Ordinária do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares- PPGEduc, ocorrida em 14/07/2023, por videoconferência.

130 artificial generativa no ensino e na pesquisa”, sob a supervisão da docente Edmea Santos, tendo início
131 em julho de 2023 e término previsto para julho de 2024. Em seguida, passou-se para o oitavo ponto de
132 pauta. **8. Aprovação do relatório final de estágio pós-doutoral de Thiago Vasquinho Siqueira**
133 **após emissão de parecer pelo professor Fernando Gouvea.** Neste ponto foi aprovado por
134 unanimidade pelo colegiado pleno do PPGEDUC o relatório final de estágio pós-doutoral de Thiago
135 Vasquinho Siqueira, após leitura de parecer favorável emitido pelo professor Fernando Gouvêa.
136 Posteriormente, passou-se para o nono ponto de pauta. **9. Acompanhamento de prazos de**
137 **qualificações e defesas de discentes do PPGEDUC e análise de pedidos de prorrogação de**
138 **prazos.** Neste ponto, foi compartilhado o link do drive do PPGEDUC com os pedidos de prorrogação de
139 qualificação e defesa. Foram aprovados os pedidos de prorrogação de qualificação dos discentes de
140 doutorado: LUANA DA SILVA TEIXEIRA (agosto de 2023); ALINE DOS SANTOS (agosto de 2023);
141 BERNARDETE PAULA CARVALHO LIMA AMARAL (setembro de 2023); MAIZA DA SILVA FRANCISCO
142 (agosto de 2023); BIANCA CRISTINA DA SILVA TRINDADE (agosto de 2023) e FÁBIO BRUM THIMÓTEO
143 (abril de 2024) e os pedidos de prorrogação de defesa de mestrado de RONALDO ALIS FARIAS
144 HERNANDEZ (outubro de 2023); CAROLLINE FERREIRA SOTERO DE OLIVEIRA (agosto de 2023);
145 JÉSSICA VILELA DA SILVA LIMA OLIVEIRA (dezembro de 2023); AGATHA DA SILVA LEITE (novembro
146 de 2023); LILIANA GRECCO PEREIRA (novembro de 2023); CYRO WANDERLEY GARCIA ROSA
147 JUNIOR (novembro de 2023); CRISTIANO CALIL DA COSTA ALVES (dezembro de 2023); JANE
148 QUINTINO PINTO (novembro de 2023); MARIA JOSÉ PIRES SIMÃO (novembro de 2023); FELIPE
149 MARIANO SOARES (dezembro de 2023); NATHALIA DE SOUZA SILVA (dezembro de 2023); ANDREA
150 CAVALCANTI DE MENDONÇA (dezembro de 2023); GABRIELA PEREIRA GALDINO (dezembro de
151 2023); JANETE ANIBAL DE OLIVEIRA (novembro de 2023) e JAQUELINE DA SILVA MEDEIROS
152 (novembro de 2023). Também foi aprovado o pedido de prorrogação de defesa de doutorado da
153 discente ELIZANGELA CELY DA SILVA OLIVEIRA (outubro de 2023). Neste ponto, a coordenadora do
154 PPGEDUC, Fabiane Morgado, ressaltou a importância do preenchimento correto do campo do
155 cronograma para defesa no formulário de prorrogação, já que é necessário que os discentes e
156 orientadores estejam atentos aos prazos regulares de 24 meses de mestrado e 48 meses de doutorado
157 e o limite de prorrogação de até 06 meses para ambos, conforme previsto no regimento do programa.
158 Destacou a importância de alguns orientadores reverem o cronograma de defesa de seus orientandos,
159 atendendo aos prazos regimentais. Em seguida, passou-se para o décimo ponto de pauta **10. Análise**
160 **da situação da discente Edyelle Carolina de Araujo Rosa.** Neste ponto, a coordenadora do
161 PPGEDUC, Fabiane Morgado, ressaltou que a situação dessa aluna já foi colocada em pauta de
162 colegiado algumas vezes tendo em vista que todos os prazos de prorrogação para a defesa dela
163 expiraram. Enfatizou que, após a reunião de colegiado de junho, a Coordenação do PPGEDUC entrou
164 em contato com a aluna e com o orientador, por e-mail, informando sobre a possibilidade de
165 desligamento da discente pelo descumprimento do prazo de defesa. A aluna inicialmente concordou
166 com o seu desligamento, mas depois voltou atrás na sua decisão solicitando mais um prazo de
167 prorrogação para concluir o curso. Em seguida, houve a fala do professor Luiz Fernandes, orientador
168 da discente. O professor Luiz informou que deu todas as oportunidades para a aluna concluir o curso,
169 prorrogando os prazos diversas vezes, mas mesmo assim a aluna não defendeu. Ressaltou que a última
170 vez que teve informação sobre o projeto de pesquisa da discente foi em outubro de 2022, não tendo
171 mais contato com a discente desde então. Concluiu a sua fala informando que não tem mais interesse
172 em continuar a orientação da aluna e, por isso, declinou da orientação. Diante da decisão do docente, a

Ata da 141ª Reunião Ordinária do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares- PPGEduc, ocorrida em 14/07/2023, por videoconferência.

173 coordenadora do PPGEDUC, Fabiane Morgado, propôs ao Colegiado um encaminhamento de consulta
174 na linha para verificar a possibilidade de outro docente assumir a orientação e, caso não haja
175 orientador interessado, o desligamento será realizado com base no artigo 25 do Regulamento Geral da
176 Pós-graduação (Deliberação 84 de 22 de agosto de 2017). Ressaltou que a discente foi bolsista de
177 Demanda Social da CAPES e que, se houver o desligamento, caberá à aluna a interposição de recurso
178 que deverá ser avaliado pelo colegiado do programa e julgado pela Câmara de Pesquisa e Pós-
179 graduação. O Colegiado do PPGEDUC concordou com o encaminhamento da coordenação do programa.
180 Em seguida, passou-se para o décimo primeiro ponto de pauta. **11. Análise da situação da discente**
181 **Erica Aparecida Pires dos Anjos.** Neste ponto, a coordenadora do PPGEDUC, Fabiane Morgado,
182 informou que as professoras Fabricia Vellasquez e Adriana Lopes declinaram da orientação e
183 coorientação, respectivamente, da discente Erica Pires, alegando que ao longo de todo o processo, a
184 discente apresentou desenvolvimento insatisfatório nas tarefas da pós-graduação e na sua pesquisa no
185 prazo estipulado pelo PPGEDUC. Após o declínio, a coordenadora do PPGEDUC fez uma consulta formal
186 a linha 3 para verificar a possibilidade de algum outro docente assumir a orientação da aluna, mas não
187 obteve êxito na substituição, então colocou em pauta para aprovação do colegiado pleno o
188 desligamento da discente, tendo em vista o esgotamento das possibilidades de orientação.
189 Posteriormente, houve a fala da discente Erica Pires que não concordou com o seu desligamento do
190 programa. A discente alegou que o programa provocou nela uma depressão, principalmente após a
191 reprovação na disciplina de Seminário de Pesquisa I, ofertada pelas professoras Anelise Nascimento e
192 Rosângela Malachias e uma reprovação na atividade acadêmica de Prática e Produção Científica I que,
193 após ela ter entrado em contato com o programa, foi revertida em aprovação. Neste ponto, a professora
194 Rosângela Malachias ressaltou que a aluna obteve desempenho insatisfatório em sua disciplina
195 ofertada com a professora Anelise Nascimento, descumprindo o prazo para envio do trabalho final, o
196 que resultou em sua reprovação com conceito D, conceito que permite a discente refazer a disciplina
197 para fins de aprovação. Após esclarecimentos do programa em relação à reprovação, a discente voltou
198 a destacar que o PPGEDUC provocou nela uma depressão e acusou diretamente as professoras
199 envolvidas na situação pelo seu quadro psicológico. Em seguida, a discente apresentou um
200 comportamento amplamente alterado, externando pensamentos suicidas, disse inclusive que antes de
201 se suicidar escreveria uma carta culpabilizando o programa pela sua morte. Posteriormente, a discente
202 se retirou da reunião. Após o ocorrido, o colegiado do programa demonstrou preocupação com a
203 situação emocional da discente e a professora Adriana Lopes ressaltou que muitas das interações que
204 teve com a aluna durante a coorientação tiveram um tom ameaçador. O Colegiado repudiou o
205 comportamento da discente em relação a todos ali presentes, considerando que foi um comportamento
206 desrespeitoso. Porém, diante todo o ocorrido, enfatizou a necessidade da Coordenação do PPGEDUC
207 adotar medidas no tocante ao delicado estado emocional da discente, buscando auxílio de profissionais
208 da área de saúde mental como médicos e/ou psicólogos da UFRRJ para prestar auxílio a aluna. Em
209 seguida, a coordenadora do PPGEDUC ressaltou que fará os encaminhamentos necessários e deu
210 prosseguimento à reunião, inclusive com a deliberação do coletivo no que diz respeito ao desligamento
211 da discente. O Colegiado Pleno decidiu por unanimidade realizar o desligamento da discente Erica
212 Pires do PPGEDUC com base no artigo 25 do Regulamento Geral da Pós-graduação (Deliberação 84 de
213 22 de agosto de 2017), cabendo à aluna a possibilidade de interposição de recurso que deverá ser
214 avaliado pelo colegiado do programa e julgado pela Câmara de Pesquisa e Pós-graduação.
215 Posteriormente, passou-se para o décimo segundo ponto de pauta. **12. Demandas da Secretaria.**

Ata da 141ª Reunião Ordinária do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares- PPGEduc, ocorrida em 14/07/2023, por videoconferência.

216 Neste ponto, o colegiado homologou a aprovação ad referendum das bancas de defesa dos discentes:
217 WELTON DA CONCEIÇÃO LINO (JUNHO DE 2023); SANDRA REGINA DE OLIVEIRA FAUSTINO (JULHO
218 DE 2023); RENATA SPADETTI TUÃO (JULHO DE 2023) e IGOR ANDRADE DA COSTA (JULHO DE 2023).
219 Nada mais havendo a tratar, a reunião encerrou-se às 17h30min. Eu, Renata Carolina Santos Bastos,
220 secretária do PPGEDUC, lavrei a presente ata que seguirá assinada por mim e pelos demais membros
221 do colegiado.

Docentes:

1. Adriana Carvalho Lopes
2. Aline de Carvalho Moura
3. Allan Rocha Damasceno
4. Ana Maria Marques Santos
5. Andreia Gomes da Cruz
6. Bruno Cardoso de Menezes Bahia
7. Clézio dos Santos
8. Fabiane Frota da Rocha Morgado
9. Fábio Jose Paz da Rosa
10. Fernando César Ferreira Gouvêa
11. José Henrique dos Santos
12. Joyce Alves da Silva
13. Luiz Fernandes de Oliveira
14. Márcia Denise Pletsch
15. Mauro Guimarães
16. Ramofly Bicalho dos Santos
17. Rodrigo de Azevedo Cruz Lamosa
18. Rodrigo Lema Del Rio Martins
19. Rosângela Malachias
20. Sandra Regina Sales

Representantes Discentes:

1. Ana Carolina Barboza
2. Cyro Wanderley Garcia Rosa Junior
3. Saionara Pussenti
4. Thalita Maria Cristina Rosa Oliveira
5. Tainne Barreto

Secretária do PPGEduc:

1. Renata Carolina Santos Bastos