

Ata da 126^a Reunião Ordinária do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares – PPGEduc, ocorrida em 20/08/2021, por videoconferência.

11 Às quatorze horas e quinze minutos do dia vinte do mês de agosto do ano de dois mil e
12 vinte e um, ocorreu a 126^a reunião ordinária do Colegiado do Programa de Pós-Graduação
13 em Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares da Universidade Federal
14 Rural do Rio de Janeiro (PPGEduc/UFRRJ). A reunião aconteceu por videoconferência.
15 Estiveram presentes os docentes: **Adriana Carvalho Lopes; Ahyas Siss; Amauri Mendes**
16 **Pereira; Anelise Monteiro do Nascimento; Carlos Roberto de Carvalho; Edmea**
17 **Oliveira dos Santos; Fabiane Frota da Rocha Morgado; Fernando Cesar Ferreira**
18 **Gouvea; Flavia Miller Naethe Motta; Jose dos Santos Souza; Marcia Denise Pletsch;**
19 **Maria Angelica da Gama Cabral Coutinho; Mauro Guimarães; Rodrigo de Azevedo**
20 **Cruz Lamosa; Rosangela Malachias e Sandra Regina Sales**, os discentes: **Gabriela**
21 **Simões Silva; Guilherme Goretti Rodrigues; Ivollanda Magali Rodrigues da Silva;**
22 **Nikolas Bigler de Azevedo; Saionara Corina Pussenti Coelho Moreira e Tainne**
23 **Barrêto Pereira;** e a secretária do PPGEDUC, **Renata Carolina Santos Bastos**. Não
24 puderam estar presentes na reunião com ausências justificadas os docentes: Allan Rocha
25 Damasceno; Aristóteles de Paula Berino; Celia Regina Otranto; Jonas Alves da Silva
26 Junior; Marcelo Almeida Bairral; Patricia Bastos de Azevedo e Renato Nogueira dos
27 Santos Junior. A reunião foi presidida pela coordenadora do PPGEduc, professora Anelise
28 Monteiro do Nascimento, e teve como pauta os seguintes pontos: **1. Informes**. Neste ponto
29 de pauta, a professora Anelise Nascimento informou que temos uma série de demandas da
30 PROPPG e que a maioria delas é emergencial. Ressaltou que tem uma sensação que nessas
31 demandas existem sempre coisas que ela não sabe e que ela deveria saber. Disse que a
32 partir de julho a coordenação, teve que responder dois formulários, um sobre o impacto da
33 COVID-19 no programa e o outro sobre informações dos discentes do PQI, demanda com
34 pouto tempo para a consulta ao colegiado. A coordenação também teve que fazer um vídeo
35 de três minutos sobre o recredenciamento do programa. Aproveitou para agradecer a todos
36 os envolvidos que a auxiliaram na gravação. Informou também que entre reuniões foi
37 pedido uma definição da utilização dos recursos do **PQI 2020** e esse pedido já foi atendido.
38 E que agora é necessário definir a utilização dos recursos **PROAP 2021**. Em seguida,
39 houve o informe do professor Carlos Roberto. Ele disse que há três meses que sua
40 orientanda Marcela Francis não o procura e que isso está comprometendo o processo de
41 orientação. Solicitou que a Secretaria do Programa entre em contato com a discente para
42 saber o que está acontecendo, pois a aluna deveria ter qualificado e ainda não qualificou,
43 então gostaria de saber como ficará essa situação. Ressaltou ainda que a discente é bolsista
44 FAPERJ. A professora Anelise Nascimento informou que a coordenação entrará em contato
45 com a aluna para verificar o que está acontecendo. Em seguida, houve a fala da professora
46 Sandra Sales. Ela disse que é importante o PPGEDUC adotar uma medida em relação aos
47 discentes que estão muito fora do prazo de qualificação, pois o seu orientando Marcelo da

48 Cunha está nesta situação e ela não sabe mais o que fazer. A professora Anelise
49 Nascimento informou que essa situação é muito preocupante, pois temos um “inchaço”
50 muito grande no programa, já que houve ingresso de novos discentes, porém o número de
51 defesas está pequeno em função dos impactos da pandemia da COVID-19. Em seguida, o
52 professor Ahyas questionou se a coordenação do PPGEDUC sabia o que aconteceu com a
53 discente Janine, que era sua orientanda. De acordo com o professor, a mesma possuía bolsa
54 da CAPES e foi desligada do programa, não tendo defendido. A secretária do PPGEDUC,
55 Renata Bastos, esclareceu que o processo de desligamento foi encaminhado à PROPPG,
56 mas que a coordenação do PPGEDUC não obteve nenhum retorno de como ficou a
57 situação em relação à restituição dos valores despendidos com a bolsa. Em seguida, a
58 professora Flávia informou que acredita que esse contato da CAPES é feito direto com a
59 Janine e como costuma ser demorado, talvez ainda nem tenha ocorrido. Posteriormente,
60 seguindo com os informes, houve a fala da discente Gabriela Simões que relatou que no
61 início do ano de 2021, ela e mais uma orientanda do professor José Henrique organizaram
62 um livro, intitulado “Educação Física Escolar da Formação à Ação” e que o livro foi feito
63 com parceira da editora e-Publicar. Informou também que muitos alunos da graduação e
64 professores da rede submeteram capítulos neste livro e que inclusive muitos professores
65 retornaram para a vida acadêmica em virtude das publicações neste livro. Por esse motivo,
66 ela e a Elizangela Cely decidiram fazer um evento para que essas pessoas que submeteram
67 os seus capítulos pudessem ter um espaço para dialogarem e apresentarem o que foi
68 construído. Em razão disso, gostaria que esse evento fosse feito em parceria com o grupo
69 de pesquisa no qual é vinculada (GPPEFE) e com o PPGEDUC. Disse que a ideia é que o
70 evento se chame “1º Webinar de Educação Física Escolar: Diálogo sobre a Formação e a
71 Ação Profissional”, que ocorra em outubro e que seja de telas redondas de apresentação
72 dos capítulos. A professora Anelise Nascimento ressaltou a importância das publicações
73 dos discentes serem feitas em parceria com os orientadores, pois além de impactarem
74 positivamente na avaliação da CAPES, esses trabalhos possuem ação direta ou indireta dos
75 orientadores e são resultado de pesquisas a eles vinculadas, muitos inclusive com
76 financiamento direto do programa. Em seguida, houve o informe da professora Sandra
77 Sales. A docente destacou que o apartamento da Denise, que foi aluna da linha 03, pegou
78 fogo e que a egressa está com queimaduras de terceiro grau, necessitando de ajuda
79 financeira. Posteriormente, a secretária do PPGEDUC, Renata Bastos, solicitou um
80 esclarecimento em relação à situação dos alunos que ainda não qualificaram e que tiveram
81 todos os prazos para qualificação expirados. O professor Mauro Guimarães perguntou se
82 tinha como listar esses alunos e a secretária disse que sim. Disse que os alunos que estão
83 nessa situação são: Marcela Francis e Marcelo da Cunha da turma de doutorado de 2017;
84 Camilla Oliveira Mattos, Elizabeth de Lima Gil Vieira e Erivelton da Silva, ambos da
85 turma de doutorado de 2018 e Ronaldo Hernandez da turma 2019 do mestrado. Ressaltou
86 que a discente Andrea Garcia Dias da Cruz, também da turma de mestrado de 2019, ainda
87 não qualificou, mas o último prazo aprovado em reunião de colegiado para a qualificação
88 da aluna é dezembro de 2021. Diante da situação, o Colegiado decidiu que a Coordenação
89 deve entrar em contato com esses alunos para eles apresentarem justificativas sobre a não
90 realização da qualificação junto com um plano de trabalho com a previsão de quando eles
91 pretendem qualificar. **2. Aprovação da Ata da 125ª Reunião.** Aprovada por unanimidade.
92 **3. Apresentação da relatoria da Comissão de Gerenciamento dos Recursos do**
93 **PPGEDUC – Definição das rubricas para alocação de recursos PROAP 2021.** Neste
94 ponto de pauta, a professora Anelise apresentou os recursos do PPGEDUC 2021: **PQI –**
95 **2020** (Aprovado em ata) que possui três rubricas: **Restituições** (sendo contemplados nesta
96 rubrica os professores: Márcia Denise, José dos Santos; Fabiane Morgado; Aristóteles

97 Berino; Anelise Nascimento; Ana Maria Marques; Jonas Alves e o próprio PPGEDUC);
98 **Bolsas de Estudos no país/pagamento eventual a discente**, destinado para a bolsista de
99 apoio técnico e **Auxílio a pesquisadores** que ninguém solicitou e que por isso poderá ser
100 destinado em colegiado para atualização da página do programa. Posteriormente, a
101 professora apresentou o recurso **PROAP 2021**, que foi alocado pela Comissão junto com o
102 Colegiado Executivo nas seguintes rubricas: **Manutenção e funcionamento de**
103 **laboratório de ensino e pesquisa** (R\$35.394,00); **Produção, revisão, tradução,**
104 **editoração, confecção e publicação de conteúdos científico-acadêmicos e de**
105 **divulgação das atividades desenvolvidas no âmbito dos PPGs** (R\$20.000,00) e
106 **Participação de professores, pesquisadores e alunos em atividades e eventos científico-**
107 **acadêmicos no país e no exterior** (R\$16.000,00), totalizando R\$71.394,00. A professora
108 Anelise esclareceu que esse recurso pode ser gasto até 2022 e que serão feitas várias
109 aberturas para pedidos. Também esclareceu que segundo orientações que obteve junto ao
110 Nilson, Pró-reitor de assuntos financeiros, é possível solicitar material permanente e que
111 após aprovação dos pedidos de material permanente será necessário fazer um edital
112 prevendo o uso do recurso PROAP com esse tipo de material. A professora Sandra
113 questionou se pode haver mudança nas rubricas e a professora Anelise esclareceu que
114 obteve informações de que sim. Após apresentação da planilha com os pedidos foi
115 verificada pelo colegiado do programa a necessidade de mudança nos valores das rubricas
116 para atendimento das demandas dos docentes, então foi decidido pelo colegiado que a
117 comissão de gerenciamento dos recursos financeiros e a Coordenação do PPGEDUC farão
118 um levantamento das demandas solicitadas e irão realocar os valores para atendimento
119 dessas demandas nas respectivas rubricas. Neste ponto de pauta, a professora Sandra
120 propôs ao colegiado uma discussão sobre os critérios da CAPES para avaliação de livros e
121 a professora Anelise esclareceu que tem uma proposta neste sentido. A professora Marcia
122 Denise também propôs uma discussão futura sobre os critérios para a distribuição dos
123 recursos financeiros de modo que seja equânime entre os docentes. O professor Mauro
124 concordou, pois apesar de atualmente o PPGEDUC ter recursos para atender a todas as
125 demandas solicitadas, futuramente pode não ter e a adoção de critérios para a distribuição
126 desses recursos será necessária. Em seguida, a professora Anelise encaminhou, em regime
127 de votação, a aprovação das demandas dos docentes solicitadas até o dia 20/08/2021 e que
128 foram apresentadas na planilha para que os recursos do PROAP, após serem realocados nas
129 rubricas, sejam suficientes para atender a essas demandas. Após votação, as demandas
130 foram aprovadas por unanimidade pelo colegiado do programa. Em seguida, apresentou o
131 recurso do PQI 2021 que pode ser gasto até o final do ano de 2022. Informou que o total de
132 repasse é R\$82.500,00 e que precisa ser decidido como ele será gasto, podendo ser alocado
133 nas seguintes rubricas: Diárias- Nacional; Passagens- Nacional; Auxílio Financeiro ao
134 Pesquisador; Ressarcimento; Auxílio Financeiro ao Estudante. Informou que para garantir
135 a continuidade da bolsa de apoio técnico será necessário destinar parte deste recurso para a
136 bolsa como também parte deste recurso deverá ser destinado ao suporte à Comissão da
137 Sucupira. Após discussões, a professora Anelise propôs destinar R\$22.000,00 para a
138 rubrica de Auxílio Financeiro ao Estudante; R\$5.000,00 para a rubrica de Ressarcimento
139 para atendimento das demandas da professora Edmea, que foram expostas na reunião, e
140 R\$55.500,00 destinar para a rubrica Auxílio Financeiro ao Pesquisador. A professora
141 Anelise Nascimento também ressaltou que haverá um resquício do recurso do PQI 2020 e
142 caso o colegiado aprove, pretende utilizar para o banco de horas de tradução de libras.
143 Após votação, a proposta foi aprovada por unanimidade pelo colegiado do programa. **4.**
144 **Aprovação do Edital Apoio Técnico – Recursos Apoio à estudantes do PQI.** Neste
145 ponto de pauta, a professora Anelise Nascimento informou que o edital foi feito pela

146 Comissão de Bolsas e que tivemos duas candidaturas. Informou também que o valor da
147 bolsa é de R\$1.700,00. Após votação, o edital foi aprovado por unanimidade pelo
148 colegiado do programa. **5. Organização do Catálogo de Disciplinas do**
149 **Programa/Definição das disciplinas que são optativas e das que são Tópicos Especiais.**
150 Neste ponto de pauta, a professora Anelise Nascimento esclareceu que temos algumas
151 disciplinas nomeadas de Tópicos Especiais e que possuem recorrência anual. Enfatizou que
152 quando uma disciplina tem recorrência anual ela não é mais Tópico Especial. Então é
153 necessário que os professores compreendam que Tópico Especial possui um desenho
154 próprio. Em seguida, o professor José dos Santos informou que existe um catálogo de
155 disciplinas do PPGEDUC e ele descobriu que a secretaria do PPGEDUC não possui esse
156 catálogo, disse que tentou buscar em seus arquivos do tempo em que era coordenador do
157 programa, mas que não conseguiu encontrá-lo. No que tange a inconsistências, mencionou
158 que Tópico Especial é uma disciplina de 45 horas e teve no programa disciplina de 30
159 horas, por exemplo, ofertada como Tópico Especial. Enfatizou que isso cria um problema
160 de registro acadêmico, pois, em princípio, Tópico Especial tem que ser de 45 horas. Então,
161 sugere que seja criado outro tipo de tópico especial quando a carga horária for diferente de
162 45 horas, pois as disciplinas são credenciadas nos respectivos departamentos e não existe
163 em nenhum departamento o Tópico Especial de 30 horas. Posteriormente, houve a fala da
164 secretária Renata Bastos. Ela disse que realmente não teve acesso a esse catálogo, mas que
165 recebeu do professor José dos Santos a proposta de catálogo de disciplinas do PPGEDUC e
166 identificou que o código do Tópico Especial é IE- 1343. Informou que no SIGAA, os
167 tópicos especiais de 45 horas não estão sendo cadastrados com esse código e sim com
168 códigos gerados pelo próprio sistema. Então, questionou se o programa deve alterar esses
169 códigos para o código do Tópico Especial registrado no catálogo de disciplinas do
170 PPGEDUC. No entanto, a secretária esclareceu que o sistema não permite a utilização do
171 mesmo código para os vários tópicos criados, então, sugeriu que se o código for alterado
172 no sistema, deverá ser adicionado um número sequencial ao final dele como, por exemplo:
173 IE-13431; IE-13432 e assim sucessivamente. Neste ponto de pauta, a professora Sandra
174 Sales questionou se haverá uma reestruturação curricular no PPGEDUC e se as turmas das
175 disciplinas cursadas com os orientadores podem ser vinculadas aos próprios orientadores
176 no SIGAA, pois acredita que assim fica mais fácil de consolidá-las. A secretária, Renata
177 Bastos, esclareceu que sim, que é possível criar várias turmas para uma determinada
178 disciplina, então é possível vincular uma turma a cada orientador e as turmas que não
179 tiverem alunos matriculados podem ser excluídas. Após discussões, foi colocada pela
180 professora Anelise Nascimento, em regime de votação, a adequação dos códigos dos
181 tópicos especiais no SIGAA, mantendo as ementas que os docentes criaram, sendo
182 aprovado por unanimidade. Em relação à fala da professora Sandra Sales, a professora
183 Anelise esclareceu que será necessária uma reunião da comissão de alteração do regimento
184 do PPGEDUC para verificação das questões pedagógicas do programa. Em seguida, a
185 professora Anelise Nascimento informou que os próximos pontos da pauta precisarão ser
186 tratados na próxima reunião, pois tendo em vista a proximidade do horário de término da
187 reunião, só será possível tratar o ponto das demandas da secretaria. Sendo assim, os pontos
188 de pauta **6. Relatório anual – Discentes Bolsistas Demanda Social; 7. Estágio de**
189 **docência – carga horária para bolsistas e não bolsistas e 8. Apresentação da relatoria**
190 **da Comissão de Credenciamento e Recredenciamento do Programa** serão tratados na
191 próxima reunião do colegiado. Em seguida, passou-se para o item 09 da pauta. **Demandas**
192 **da secretaria. 9.1. Aprovação do relatório de estágio de docência da discente Patricia**
193 **Cardoso Macedo Amaral Araujo (setembro a dezembro de 2020).** Aprovado por
194 unanimidade pelo colegiado do programa. **9.2. Aprovação dos pedidos de prorrogação**

195 **de prazo de conclusão de curso dos discentes: Carmen Oliveira Frade (setembro de**
196 **2021); Josiane Silva (junho de 2022); Monica da Silva Junior (junho de 2022); Joanna**
197 **de Angelis Lima Roberto (Junho de 2022); Amanda Pontes Figueiredo (agosto de**
198 **2021) e Fabio Antonio Abreu da Silva- reingressante (outubro de 2021).** Aprovados por
199 unanimidade pelo colegiado do programa. **9.3. Aprovação da banca de defesa da**
200 **discente: Amanda Pontes Figueiredo (Defesa em 30/08/2021).** Aprovada por
201 unanimidade pelo colegiado do programa. **9.4. Homologação da aprovação ad**
202 **referendum da banca de qualificação da discente Catia Regina Gutman (05/08/2021).**
203 Homologado por unanimidade pelo colegiado do programa. Em seguida, a secretária
204 Renata Bastos informou que no processo seletivo de aluno especial algumas inscrições não
205 foram homologadas, pois estavam em desacordo com o edital e que a lista das inscrições
206 homologadas e não homologadas será publicada no site do programa, sendo que para as
207 inscrições não homologadas serão apresentadas as justificativas para a não homologação.
208 **10. Assuntos gerais.** Não houve. Nada mais havendo a tratar, a reunião encerrou-se às
209 16h30 e eu, Renata Carolina Santos Bastos, secretária do PPGEduc, lavrei a presente ata
210 que seguirá por mim assinada e, também, pelos demais presentes.



Docentes:

1. Adriana Carvalho Lopes
2. Ahyas Siss
3. Amauri Mendes Pereira
4. Anelise Monteiro do Nascimento
5. Carlos Roberto de Carvalho
6. Edméa Oliveira dos Santos
7. Fabiane Frota da Rocha Morgado
8. Fernando César Ferreira Gouvêa
9. Flávia Miller Naethe Motta
10. José dos Santos Souza
11. Márcia Denise Pletsch
12. Maria Angélica da Gama Cabral Coutinho
13. Mauro Guimarães
14. Rodrigo de Azevedo Cruz Lamosa
15. Rosângela Malachias
16. Sandra Regina Sales

Representantes Discentes:

1. Gabriela Simões Silva
2. Guilherme Goretti Rodrigues
3. Ivólana Magali Rodrigues da Silva
4. Nikolas Bigler de Azevedo
5. Saionara Corina Pussenti Coelho Moreira
6. Tainne Barrêto Pereira

Secretária do PPGEduc:

1. Renata Carolina Santos Bastos