

1 Ata da centésima décima segunda
2 Reunião Ordinária do Colegiado do
3 Programa de Pós-Graduação em
4 Educação, Contextos Contemporâneos
5 e Demandas Populares – PPGEduc,
6 ocorrida em 14/04/2020 por
7 videoconferência.

8 Às quatorze horas e dez minutos do dia quatorze do mês de abril do ano de dois
9 mil e vinte, ocorreu a centésima décima segunda reunião ordinária do Colegiado
10 do Programa de Pós-Graduação em Educação, Contextos Contemporâneos e
11 Demandas Populares da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
12 (PPGEduc/UFRRJ). A reunião aconteceu por videoconferência. Estiveram presentes
13 os docentes: **Ahyas Siss; Allan Rocha Damasceno; Ana Maria Marques Santos;**
14 **Anelise Monteiro do Nascimento; Aristóteles de Paula Berino; Celia Regina**
15 **Otranto; Edmea Oliveira dos Santos; Fernando Cesar Ferreira Gouvêa; Flavia**
16 **Miller Naethe Motta; Jonas Alves da Silva Junior; José Henrique dos Santos;**
17 **Joselina da Silva; Luiz Fernandes de Oliveira; Marcia Denise Pletsch; Maria**
18 **Angélica da Gama Cabral Coutinho; Máximo Augusto Campos Masson;**
19 **Patricia Bastos de Azevedo; Ramofly Bicalho dos Santos; Renato Nogueira dos**
20 **Santos Junior; Rodrigo de Azevedo Cruz Lamosa; Rosangela Malachias;**
21 **Sandra Regina Sales;** os discentes: **Ana Carolina do Carmo Barboza e Martha**
22 **Valente** e a secretária do PPGEDUC, **Renata Carolina Santos Bastos**. A reunião foi
23 presidida pelo coordenador do PPGEduc, professor JOSÉ HENRIQUE DOS SANTOS,
24 e teve como pauta os seguintes pontos: **1. Desligamento do programa da**
25 **discente de doutorado Telma Armogiana Fulane Tambe, matrícula:**
26 **20181001006, por desistência; (solicitou formalmente).** A secretária do
27 programa, Renata Bastos, disse que a discente solicitou o seu desligamento através
28 de uma carta, assinada por ela e pelo seu orientador. Na carta, a aluna alega que,
29 por incumbência de trabalho, pela Universidade Eduardo Mondlane
30 (Moçambique), encontra-se a frequentar um curso de especialização na
31 Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT) que não a permite participar
32 devidamente de suas obrigações como doutoranda na UFRRJ e, que pelas
33 dificuldades havidas, teve que optar pela indicação de sua vinculação profissional,
34 já que o mesmo garante a sua estadia no Brasil e a respectiva mobilidade. O
35 orientador da discente, Fernando Gouvêa, está ciente da impossibilidade de
36 permanência da aluna no curso de doutorado do PPGEduc devido ao motivo do
37 pedido de desligamento informado na carta. O desligamento da discente, a contar
38 de 11 de dezembro de 2019, foi homologado pelo colegiado do programa. **2-**
39 **Desligamento das discentes de mestrado: Sabrina Reis de Amorim (mat.**
40 **20181000591) e Vasti de Lacerda Barreto Matos (mat. 2017131928).** A
41 discente Sabrina Reis de Amorim obteve conceito “E” na disciplina: “Tópicos
42 Especiais: Materialismo Histórico, Educação e a Crítica à Razão Dualista”,
43 ministrada pelo professor Rodrigo Lamosa. Já a discente Vasti obteve conceito “E”
44 nas disciplinas: “Tópico Especial: Educação, Meio-Ambiente e Sociedade”,
45 ministrada pela professora Ana Maria Dantas e “Tópicos Especiais: História da
46 Educação e seus sub-campos”, ministrada pela professora Maria Angélica. Os
47 professores das disciplinas, após consulta pela Coordenação do Programa,
48 concordaram com a alteração do conceito E que as alunas obtiveram nas
49 disciplinas para o conceito D de modo a possibilitar que as discentes as cursassem

50 novamente. No entanto, tendo em vista que as alunas apresentaram cartas de
51 desligamento nas quais alegam que não conseguirão concluir o curso no prazo
52 máximo estabelecido pelo Regimento do Programa e, após essa alegação ter sido
53 confirmada por seus orientadores, foi decidido, pelo colegiado do programa, o
54 desligamento das discentes (a contar da data de 13 de março de 2020 para a
55 discente Sabrina e 11 de abril de 2020 para a discente Vasti) com base no inciso
56 XIII do artigo 28 do Regimento do PPGEduc. Cabe ressaltar que o prazo de curso
57 da discente Vasti expirou em dezembro de 2019, mas seria ampliado em razão de
58 licença maternidade que a aluna obteve em novembro de 2019. No entanto, tendo
59 em vista que a discente solicitou através de carta o seu desligamento do programa,
60 na qual alega que o seu trabalho na rede privada de Educação, além das duas
61 gestações que teve durante o curso a impossibilitaram de se dedicar
62 exclusivamente ao mestrado, foi informada que a ampliação do prazo de curso não
63 poderia ser realizada. Já em relação à discente Sabrina, o prazo regulamentar de
64 seu curso expirou em fevereiro de 2020, no entanto não foi concedido o prazo de
65 prorrogação de 6 meses previsto no regimento do programa, pois segundo a
66 discente e seu orientador, esse prazo não seria suficiente para a conclusão do
67 curso. **3- Desligamento do programa do docente José Valter Pereira.** Foi
68 homologada, pelo colegiado do programa, a aprovação ad referendum do
69 desligamento do PPGEDUC do docente José Valter Pereira a contar de 17/12/2019.
70 **4 - Troca de orientação da discente Marcela Francis Costa Lima (Processo:**
71 **23083.034032/2019-50).** Foi homologada, pelo colegiado do programa, a
72 aprovação ad referendum da troca de orientação da discente Marcela Francis. A
73 orientação da discente está sendo realizada pelo professor Carlos Roberto de
74 Carvalho, a contar da data de 27/11/2019. Nesse ponto de pauta, a antiga
75 orientadora da discente, Marcia Denise Pletch, demonstrou preocupação com o
76 fato de a aluna ter bolsa da FAPERJ e ainda não ter qualificado, tendo o término de
77 prazo do curso previsto para fevereiro de 2021. A secretária do PPGEduc, Renata
78 Bastos, após fala da professora Marcia, informou que desconhecia o fato da aluna
79 ter bolsa da FAPERJ. A professora Marcia enfatizou que a bolsa da aluna foi
80 concedida durante a gestão da professora Flávia. A professora Flavia Miller, antiga
81 coordenadora do PPGEduc, confirmou a informação da professora Marcia e pediu
82 desculpas por não ter informado isso para a secretaria antes de sua saída da
83 gestão. Nesse ponto de pauta, o professor Carlos Roberto também se pronunciou,
84 informando que apesar ter aceitado ser orientador da discente Marcela, a mesma
85 não o procura e, por isso, pediu para que a coordenação do programa entrasse em
86 contato com a aluna e pedisse para ela o procurar. Também, enfatizou que a sua
87 orientanda Daniela ainda não qualificou, descumprindo todos os prazos previstos
88 pelo programa para qualificação. Informou que essa aluna também não o procura
89 e, por isso, solicitou à Coordenação do programa que entrasse em contato com essa
90 aluna também. **5-Escolha de docente do PPGEduc para emissão de parecer do**
91 **relatório final de pós-doutorado de Inny Bello Accioly.** O professor Mauro
92 Guimarães se voluntariou para emitir o parecer do relatório final de pesquisa da
93 pós-doutoranda, Inny Accioly, intitulado “AS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS
94 NO CONTEXTO BRASILEIRO: UMA ANÁLISE A PARTIR DA REFORMA DO ENSINO
95 MÉDIO”(Lei n.13415/17), escolha aprovada por unanimidade **6- Homologação da**
96 **aprovação ad referendum do estágio pós-doutoral, sem concessão de bolsa, no**
97 **Programa de Pós-graduação em Educação, Contextos Contemporâneos**
98 **e Demandas Populares da requerente Raffaella de Menezes Lupetina sob a**
99 **supervisão do professor Allan Rocha Damasceno. Processo:**
100 **23083.008823/2020-68.** Foi homologada por unanimidade, pelo colegiado do

101 programa, a aprovação ad referendum do estágio pós-doutoral da requerente
102 Raffaella de Menezes iniciado em 07 de abril de 2020 com duração de um ano. **7-**
103 **Homologação da aprovação ad referendum do estágio pós-doutoral no**
104 **Programa de Pós-graduação em Educação, Contextos Contemporâneos e**
105 **Demandas Populares da requerente Miriam Ribeiro Calheiros de Sá sob a**
106 **supervisão da professora Marcia Denise Pletsch. Processo:**
107 **23083.008826/2020-00.** Foi homologada por unanimidade, pelo colegiado do
108 programa, a aprovação ad referendum do estágio pós-doutoral da requerente
109 Miriam Ribeiro a ser iniciado em agosto de 2020 com duração de um ano. **8-**
110 **Manifestação do colegiado do Programa de Pós-graduação, apoiada em**
111 **parecer circunstanciado sobre o novo ingresso no ano de 2020, no mestrado do**
112 **PPGEduc, do discente Fabio Antonio Abreu da Silva sob a orientação da**
113 **professora Anelise Monteiro do Nascimento.** Durante a reunião, a Coordenação
114 do Programa emitiu parecer favorável ao novo ingresso do aluno, tendo em vista
115 que o mesmo foi realizado respeitando-se o Regulamento dos Programas de Pós-
116 graduação Stricto Sensu da UFRRJ e o regimento do programa. O parecer foi
117 aprovado unanimemente pelo colegiado. **9-Informes sobre as dinâmicas**
118 **administrativas diante da implementação de trabalho remoto.** O professor José
119 Henrique informou que as demandas dos planos de trabalho dos docentes estão
120 vinculadas aos departamentos. O professor ressaltou que os trabalhos na pós-
121 graduação deverão constar nos planos de trabalho dos docentes e que esses planos
122 deverão ser inseridos na Mesa Virtual do SIPAC. **10-Homologações de demandas**
123 **administrativas.** O professor José Henrique disse que a ata dessa reunião será
124 encaminhada para todos analisarem e depois irá inseri-la na Mesa Virtual para
125 assinatura de todos os presentes. Informou que as defesas e qualificações poderão
126 ocorrer normalmente. A secretária do PPGEduc, Renata Bastos, enfatizou que, após
127 as atividades acadêmicas e administrativas da UFRRJ normalizarem, a ata de
128 defesa a ser entregue na secretaria do programa deverá conter todas as
129 assinaturas originais dos membros da banca e do aluno. Disse, também, que o
130 termo de aprovação a ser inserido na versão impressa e encadernada da
131 dissertação/tese também deverá possuir as assinaturas originais dos membros da
132 banca. O professor Aristóteles questionou se as qualificações podem aguardar e o
133 professor José Henrique respondeu que, por enquanto, foi dado um prazo de
134 suspensão de sessenta dias pela CAPES (Portaria nº 36, de 19 de março de 2020).
135 A professora Célia questionou se a defesa de seu orientando pode ocorrer na sala
136 virtual da FIOCRUZ. O professor José Henrique disse que não há problema, mas
137 que ela deve fazer todo o procedimento de defesa pelo SIGAA. O professor José
138 Henrique enfatizou que caso a defesa de dissertação/tese não possa ser realizada
139 no prazo definido deverá ser informado o motivo. **11-Formação de comissões em**
140 **cada uma das linhas para gestão de textos qualitativos para o relatório Capes.**
141 **12-Formação de comissão para sistematização final do texto qualitativo do**
142 **programa (sugestão um representante de cada linha):** Na linha 2, foi criada a
143 comissão composta pelos docentes: Fernando Gouvea, Máximo e Maria Angélica.
144 Na linha 3, foi criada a comissão composta pelos docentes: Ahyas, Renato
145 Nogueira e Rosangela. Na linha 1 a comissão será definida posteriormente. **13-**
146 **Estratégias para elaboração de textos qualitativos.** Tais estratégias serão
147 encaminhadas aos docentes pelo professor José Henrique. **14-Planejamento**
148 **Estratégico do PPGEDUC- sugestões das linhas para composição do texto**
149 **qualitativo.** O professor José Henrique solicitou que cada um, dentro das linhas,
150 sugerisse elementos que fossem determinantes do curso para esse e para o
151 próximo quadriênio. Disse que enviará aos docentes modelos de planejamento de

152 outras instituições. **15-Manutenção do calendário de reuniões do colegiado em**
153 **2020.** A discente Martha disse que não recebeu o calendário. O professor José
154 Henrique disse que o calendário foi enviado no e-mail de convocação para a
155 reunião. Explicou que o calendário foi feito alternando os dias da semana, de
156 segunda a quinta-feira. O colegiado do programa aprovou o calendário e o
157 professor José Henrique informou que em função da Sucupira poderemos ter
158 reuniões extraordinárias. **16- Critério de frequência às Reuniões de colegiado**
159 **para avaliação de credenciamento (proposições iniciais à comissão de**
160 **credenciamento).** O professor José Henrique enfatizou sobre a necessidade de a
161 comissão de credenciamento possuir critérios objetivos para pontuar a
162 participação em reuniões. O professor Máximo sugeriu cinquenta por cento de
163 participação em reuniões e que sejam consideradas as justificativas para as
164 ausências. O professor José Henrique acredita que tem que ser um percentual que
165 garanta o quórum da reunião. A discente Ana Carolina entende que nesse
166 momento é complicado, mas que em momento oportuno seja feita a eleição da
167 representação estudantil para contribuir com o quórum das reuniões. O professor
168 Fernando ressaltou que não tem como discutir participações em reuniões sem
169 atrelar às participações em comissões. O professor José Henrique concordou com a
170 fala do professor Fernando. O professor Renato disse que o docente deve ter um
171 engajamento político acadêmico com o programa e que esse engajamento não está
172 relacionado apenas às produções acadêmicas. Disse que a produção é importante,
173 mas que o integrante do PPGEduc deve participar de várias frentes. O professor
174 Máximo concordou com a fala do professor Renato. O professor Luiz Fernandes
175 encaminhou a solicitação de sua substituição na comissão de credenciamento e o
176 professor Jonas disse que se for preciso entrará no lugar dele, sendo aprovado pelo
177 colegiado. A professora Flávia sugeriu a marcação de uma reunião extraordinária
178 para discutir única e exclusivamente esse item da pauta. A sugestão da professora
179 Flávia foi aprovada pelos presentes. **Extra pauta: Aprovação do relatório de**
180 **estágio pós-doutoral da professora dra. Andressa Mafezoni Caetano, realizado**
181 **sob a supervisão da professora dra. Márcia Denise Pletsch (O parecer foi**
182 **emitido pela professora do PPGEduc, Ana Maria Marques Santos). Aprovação**
183 **do relatório de estágio pós-doutoral da professora dra. Warley da Costa,**
184 **realizado sob a supervisão da professora dra. Patricia Bastos de Azevedo (O**
185 **parecer foi emitido pela professora do PPGEduc, Márcia Denise Pletsch).** Foram
186 aprovados, por unanimidade. Nada mais havendo a tratar, a reunião encerrou-se às
187 18h10 e eu, RENATA BASTOS, lavrei a presente ata que seguirá por mim assinada e,
188 também, por todos os demais presentes.



Docentes:

1. Ahyas Siss
2. Allan Rocha Damasceno
3. Ana Maria Marques Santos
4. Anelise Monteiro do Nascimento
5. Aristóteles de Paula Berino
6. Celia Regina Otranto
7. Edméa Oliveira dos Santos
8. Fernando César Ferreira Gouvêa
9. Flávia Miller Naethe Motta
10. Jonas Alves da Silva Junior
11. José Henrique dos Santos
12. Joselina da Silva
13. Luiz Fernandes de Oliveira
14. Márcia Denise Pletsch
15. Maria Angélica da Gama Cabral Coutinho
16. Máximo Augusto Campos Masson
17. Patrícia Bastos de Azevedo
18. Ramofly Bicalho dos Santos
19. Renato Nogueira dos Santos Junior
20. Rodrigo de Azevedo Cruz Lamosa
21. Rosângela Malachias
22. Sandra Regina Sales

Representantes Discentes:

1. Ana Carolina do Carmo Barboza
2. Martha Valente

Secretária do PPGEduc:

1. Renata Carolina Santos Bastos