



1 Ata da centésima décima primeira  
2 Reunião Ordinária do Colegiado do  
3 Programa de Pós-Graduação em  
4 Educação, Contextos Contemporâneos  
5 e Demandas Populares – PPGEduc,  
6 ocorrida em 03/03/2020 no Instituto  
7 Multidisciplinar da UFRRJ.

8 Às dez horas e cinquenta e cinco minutos do dia três do mês de março do ano de  
9 dois mil e vinte, ocorreu a centésima décima primeira reunião ordinária do  
10 Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação, Contextos  
11 Contemporâneos e Demandas Populares da Universidade Federal Rural do Rio de  
12 Janeiro (PPGEduc/UFRRJ). A reunião aconteceu no Instituto Multidisciplinar, em  
13 Nova Iguaçu. Estiveram presentes os docentes: **Adriana Carvalho Lopes; Ahyas**  
14 **Siss; Anelise Monteiro do Nascimento; Aristóteles de Paula Berino; Celia**  
15 **Regina Otranto; Edméa Santos; Fabiane Frota da Rocha Morgado; Jonas Alves**  
16 **da Silva Junior; José Henrique dos Santos; Marcelo Almeida Bairral; Marcia**  
17 **Denise Pletsch; Mauro Guimarães; Máximo Augusto Campos Masson;**  
18 **Patricia Bastos de Azevedo; Ramofly Bicalho dos Santos; Rosângela Malachias**  
19 **e Sandra Regina Sales;** os discentes: **Ana Carolina do Carmo Barboza e Carlos**  
20 **Mauricio Lapa;** e a secretária do PPGEDUC, **Renata Carolina Santos Bastos.** A  
21 reunião foi presidida pelo coordenador do PPGEduc, professor JOSÉ HENRIQUE  
22 DOS SANTOS, e teve como pauta os seguintes pontos: **1. homologação de**  
23 **processos seletivos (Alunos Especiais; Bolsas).** Foram homologados, pelo  
24 colegiado, os processos seletivos de: Alunos Especiais de 2020.1 (Edital  
25 001/2020/PPGEduc) e a chamada para candidatura à lista de reserva para bolsas  
26 de estudo CAPES-DS/UFRRJ/PPGEDUC (Edital 002/PPGEduc): Nesse ponto da  
27 pauta foi informado pelo professor José Henrique que há possibilidade das bolsas  
28 de demanda social/ CAPES dos alunos do programa não serem renovadas pela  
29 CAPES e/ou pela PROPPG. Informou, também, que o motivo de ter criado uma lista  
30 de reserva para ocupação de futuras vagas de bolsas foi devido ao fato de preservar  
31 as bolsas do curso disponibilizadas pela CAPES/PROPPG, diante do risco de  
32 suspensão das bolsas em caso de vacância. Ressaltou que dessa lista de reserva já  
33 foram convocados, pela Coordenação do Programa, candidatos para ocuparem as  
34 possíveis vagas de bolsas, desde que disponibilizadas pela CAPES, sendo a linha 3,  
35 no presente ano, a primeira linha a ser atendida no mestrado. Em relação ao  
36 doutorado, enfatizou que a primeira linha a ser atendida, no presente ano, seria a  
37 linha 2. No entanto, devido ao fato da única colocada de doutorado da linha 2,  
38 chamada Paula de Macedo Santos, ter informado que não poderia assumir uma  
39 vaga de bolsa, nesse momento, caso fosse disponibilizada pela CAPES, a  
40 Coordenação do Programa iniciou a convocação no doutorado pela linha 3. O  
41 professor José Henrique enfatizou que a candidata Paula não foi excluída da  
42 listagem e que todas as convocações serão sempre realizadas respeitando-se o  
43 rodízio entre as linhas. **2. Homologação do resultado do processo seletivo para**  
44 **o Mestrado/Doutorado – turma 2020:** Foi ratificado pelo colegiado do programa  
45 o resultado do processo seletivo para o mestrado e doutorado. O professor José  
46 Henrique informou que caso se decida fazer a alteração das futuras seleções para  
47 que as mesmas ocorram no meio do ano, é necessário que essa decisão seja feita

48 antes do início do próximo quadriênio. Também foi levantada pelo professor a  
49 questão das cotas. O professor Ahyas disse que o problema com as cotas é a  
50 operacionalização. Sugeriu a emissão de uma nota explicando como funciona isso.  
51 O professor Marcelo sugeriu como ponto de pauta para uma próxima reunião a  
52 operacionalização das cotas nos próximos processos seletivos. O professor Máximo  
53 disse que na próxima reunião trará uma proposta para o reingresso de alunos  
54 desligados do programa com a mudança de regimento do programa. **3.**  
55 **Homologação de demandas administrativas.** Nesse ponto da pauta, foram  
56 colocados os seguintes tópicos: **Análise do pedido de afastamento do discente**  
57 **Alex Kossak (Processo: 23083.000104/2020-13).** Foi homologada, pelo  
58 colegiado, a aprovação ad referendum do pedido de afastamento das atividades  
59 acadêmicas por motivos de saúde do discente Alex Kossak (a contar de 18 de  
60 dezembro de 2019 a 07 de março de 2020). O discente é bolsista do programa  
61 (Demanda Social/CAPES) e teve garantida a cota plena de 24 meses de bolsa. O  
62 professor José Henrique informou, também, que o discente terá até agosto de 2020  
63 para defender a sua dissertação devido aos problemas de saúde que teve. A  
64 professora Sandra questionou se discente bolsista pode ter prorrogação de prazo  
65 de defesa e o professor José Henrique esclareceu que não é o adequado, pois isso  
66 impacta negativamente na avaliação da CAPES, mas que quando acontecer deverá  
67 ser justificado o motivo da prorrogação. **Desligamento do programa da discente**  
68 **de doutorado Telma Armogiana Fulane Tambe, matrícula: 20181001006, por**  
69 **solicitação formal de desistência.** Apesar da discente ter solicitado o seu  
70 desligamento através de uma carta, assinada por ela e pelo seu orientador, na qual  
71 alega que por incumbência de trabalho, pela Universidade Eduardo Mondlane  
72 (Moçambique), encontra-se a frequentar um curso de especialização na  
73 Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT) que não a permite participar  
74 devidamente de suas obrigações como doutoranda na UFRRJ e, que pelas  
75 dificuldades havidas, teve que optar pela indicação do serviço, já que o mesmo  
76 garante a sua estadia no Brasil e a respectiva mobilidade, o colegiado do programa  
77 solicitou que a coordenação do PPGEduc entrasse em contato com o orientador da  
78 discente e o questionasse se de fato não haveria a possibilidade da discente  
79 permanecer no curso. A homologação do desligamento ficou condicionada a essa  
80 consulta e será colocada novamente como ponto de pauta na próxima reunião.  
81 **Desligamento das discentes de mestrado: Sabrina Reis de Amorim (Mat.**  
82 **20181000591) e Vasti de Lacerda Barreto Matos (Mat. 2017131928).** O  
83 professor José Henrique informou que as discentes obtiverem conceito E em  
84 disciplinas. Esse conceito indica reprovação e implica no desligamento das alunas  
85 do programa. No entanto, tendo em vista que existe um conceito que dá a  
86 oportunidade do aluno refazer a disciplina em que obteve a reprovação, foi decidido,  
87 pelo colegiado, a retirada desse ponto da pauta para verificação junto aos  
88 professores que geraram o conceito E se existe a possibilidade deles alterarem esse  
89 conceito para o conceito D que também indica a reprovação, mas possibilita as  
90 alunas cursarem novamente as disciplinas. **4. Calendário de reuniões do**  
91 **colegiado em 2020.** Não foi apresentado nessa reunião. **5. Análise dos critérios**  
92 **CAPES de avaliação do quadriênio 2017-2020.** O professor José Henrique  
93 apresentou os quesitos: Quesito 1 – O Programa: os indicadores qualitativos; os  
94 indicadores qualitativos críticos; Quesito 2. A Formação: os indicadores  
95 qualitativos e Quesito 3: Impacto na Sociedade: indicadores qualitativos e críticos.

96 Após a apresentação dos quesitos, o professor José Henrique disse que pretende  
97 encerrar o lançamento dos dados do PPGEduc na Plataforma Sucupira no dia 30 de  
98 março de 2020. **6. Análise da Diagnose do PPGEDUC – (Meio Termo em relação**  
99 **ao contexto nacional).** O Professor José Henrique informou ter recebido a  
100 avaliação diagnóstica do PPGEDUC, produzida pela representação de área junto à  
101 Capes, balizada pelos novos critérios a serem implementados no quadriênio. O  
102 documento representa uma avaliação preliminar baseado nos índices alcançados  
103 pelo curso plotados em medianas. Reportou que o PPGEDUC encontra-se acima das  
104 medianas em cerca de 80% dos itens avaliados, representando boa perspectiva  
105 para o alcance da meta estabelecida em colegiado de elevar o curso ao conceito 5  
106 (cinco). **7. Estratégias para formação de comissões para preenchimento da**  
107 **Sucupira (Recorrer a Bolsistas para colaborar).** Nesse ponto de pauta, ficou  
108 decidido que a professora Márcia Pletsh ficará responsável pelo lançamento dos  
109 projetos de pesquisa dos docentes; A professora Edméa ficará responsável pelo  
110 levantamento das ações de internacionalização; e as professoras Adriana e Anelise  
111 ficarão responsáveis pelo relatório dos egressos. **8. Composição de comissão**  
112 **para Planejamento Estratégico do PPGEDUC.** Esse item da pauta não foi  
113 discutido nessa reunião. **9. Análise e discussão de proposições de auto-**  
114 **avaliação do programa (Possibilidade de Composição de Comissão).** Esse item  
115 da pauta não foi discutido nessa reunião **10. Critério de frequência às Reuniões**  
116 **de colegiado para avaliação de Recredenciamento.** Esse item da pauta não foi  
117 discutido nessa reunião. Nada mais havendo a tratar, a reunião encerrou-se às  
118 17h55 e eu, RENATA BASTOS, lavrei a presente ata que seguirá por mim assinada e,  
119 também, por todos os demais presentes.



## Docentes:

1. Adriana Carvalho Lopes
2. Ahyas Siss
3. Anelise Monteiro do Nascimento
4. Aristóteles de Paula Berino
5. Celia Regina Otranto
6. Edméa Santos
7. Fabiane Frota da Rocha Morgado
8. Jonas Alves da Silva Junior
9. José Henrique dos Santos
10. Marcelo Almeida Bairral
11. Márcia Denise Pletsch
12. Mauro Guimarães
13. Máximo Augusto Campos Masson
14. Patrícia Bastos de Azevedo
15. Ramofly Bicalho dos Santos
16. Rosângela Malachias
17. Sandra Regina Sales

## Representantes Discentes:

1. Ana Carolina do Carmo Barboza
2. Carlos Maurício Lapa

## Secretária do PPGEduc:

1. Renata Carolina Santos Bastos