

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO,
CONTEXTOS CONTEMPORÂNEOS E DEMANDAS
POPULARES

DETALHAMENTO DAS AÇÕES DE INTERNACIONALIZAÇÃO

- **ESTADOS UNIDOS**

A partir das atividades desenvolvidas com os cursos de graduação que integram o projeto "Consórcio Educação e Diversidade" - financiado pelo Edital n.8 de 2010 da CAPES, envolvendo cinco Universidades, a saber: UDESC/BRASIL (coordenação geral do projeto), UFRRJ, ASHLAND/EUA, BYU/EUA, GERGETWON/EUA - O PPGEDUC ampliou sua parceria de pesquisa e colaboração de publicações entre as universidades participantes e outras atividades técnicas (participação em bancas, pareceres) com os professores e grupos de pesquisa dessas Universidades. Cabe destacar que essas atividades são realizadas por meio do termo de Cooperação Técnica assinada entre a UFRRJ e as demais integrantes do projeto. Merece destaque a parceria com o PPG em Educação da UDESC. Estabelecemos parceria com a professora Ana-Paula Correia da The Ohio State University. No ano de 2018, realizamos visita técnica no Campus de sua universidade, aproveitando a ocasião para realizar uma entrevista com a professora. Parte do material foi publicado em 2019 pela Revista Teias/PROPED-UERJ. Link: <<https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/revistateias/article/view/45554/31272>> . A professora publicou artigo na Revista Docência e Cibercultura , editada pela Dra. Edmea Santos. <<https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/re-doc/article/view/36884/27807>>. Em 2019, recebemos a Profa Ana-Paula Correia no Brasil, a convite da Dra. Edmea Santos, que participou do GT 16 – Educação e Comunicação da ANPED, proferindo palestra na agenda do GT16 e no GPDOC/UFRRJ, grupo de pesquisa liderado pela Dra. Edmea Santos. Nos Estados Unidos os contatos estabelecidos com os pesquisadores internacionais no âmbito da educação matemática com tecnologias se deram por meio da supervisão de pós-doutorados, ambos com bolsa da Capes, na Rutgers Univ. (em 2008), New Jersey, EUA, com o Dr. Arthur B. Powell. O Dr. Powell e sua equipe na Rutgers Univ., Newark (New Jersey) estão desenvolvendo, juntamente com

pesquisadores da Drexel Univ. (Philadelphia) o ambiente virtual-Virtual Math Teams Chat para engajar alunos na resolução de problemas com o objetivo de pesquisar o uso de tecnologias digitais e o impacto delas no aprendizado matemático de alunos. O projeto em sintonia com esta parceria é o Participando, descobrindo e interagindo em ambientes virtuais: Potencializando novas formas de aprendizagem matemática (CNPq, proc. 306055/2019-8). Ainda com os EUA destacamos a parceria com a Univ. do Arizona, na qual as Profas. Dra. Márcia Pletsch e Dra Sandra Sales atuam como editoras da seção em português da Revista Education Policy Analysis Archives da Universidade do Arizona (qualis Educação A1 <<https://epaa.asu.edu/ojs/index>>). Com a mesma Universidade, o Dr. Gustavo Fischman por meio do financiamento da Fulbright Specialist, participou de bancas no PPGEDUC e ministrou palestras sobre produção científica. Também tivemos parceria com o Prof. Alfredo Artiles da Arizona University. Nos anos de 2018 e 2019 ambos participaram como palestrantes de dois eventos internacionais realizados no PPGEduc, a saber: a) Colóquio Internacional de Educação Especial e Inclusão Escolar <<http://cintedes2019.galoa.com.br/>>, com financiamento coordenado pela Profa. Márcia Pletsch (Edital 29/2018 - PAEP/CAPES proc. 88881.290484/2018-01). O evento foi realizado sob a coordenação geral da Profa. Márcia Pletsch (ObEE/PPGEduc/UFRRJ), a Profa. Geovana Mendonça L. Mendes (OPEN/OPE/PPGE/UDESC) e o Prof. Giovanni M. Lunardi (PPGTIC/UFSC-Araranguá), com o importante apoio da Associação Brasileira de Educação Especial (ABPEE) e da ANPED; e b) “Seminário Internacional Que educação para que cidadania? Promessas, perguntas e propostas que interrogam equidade, inclusão e diversidade”, financiado pelo Programa Jovem Cientista do Nosso Estado da Faperj com o projeto QUE EDUCAÇÃO PARA QUE CIDADÃO? DISCURSOS INFLUENTES NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO BRASIL (1995-2019), coordenado pela Professora Sandra Sales (proc. E-26/010.000872/2015). Ainda na parceria com a Univ. do Arizona, o Prof. Dr. Ahyas Siss foi parecerista do periódico Education Policy Analysis Archives <<https://epaa.asu.edu/ojs/>>. Além da presença dos Professores Gustavo Fischman e Alfredo Artiles da Arizona State Univ. – EUA, o “Colóquio Internacional de Educação Especial e Inclusão Escolar” <<http://cintedes2019.galoa.com.br/>>, contou com a presença dos palestrantes internacionais Dr. Carlos Manuel Nogueira Fino (Univ. da Madeira), Dra Fernanda Saforcada (UBA, Argentina); Dra. Patricia Ames (Univ. Católica do Peru), Dr. Michael Urban (Goethe Univ. Alemanha), Dr. Francesco Zambotti Edizioni (Centro Studi Erickson SpA, Itália).

- **ESPAÑA**

Contamos com a colaboração da Dra. Tania Lúcia Madallena (Univ. Internacional de La Rioja (Espanha). Em 2019, a professora foi tradutora para a língua espanhola do livro “Pesquisa-formação na cibercultura” da professora autora Edmea Santos. Cocriamos o filme “Narrativas digitais de si”, que foi selecionado para o evento Curtas na Anped de 2019. Ainda em 2019, organizaram um dossiê para a Revista Diálogo Educacional da PUC-PR e, em 2018, um dossiê para a Revista Observatório. Com a Univ. de Barcelona (Dr. Javier Diez-Palomar) temos pesquisador atuando como coeditor do periódico REDIMAT-Journal of Research in Mathematics Education

<<http://www.hipatiapress.info/hpjournals/index.php/redimat/about/editorialTeam>>

Cooperação investigativa com o Grupo de Investigación en Pedagogía Social e Educación Ambiental (SEPA) da Universidade de Santiago de Compostela/Espanha (USC), iniciada em 2017 em uma missão de pesquisa de pós-doutorado do Dr. Mauro Guimarães junto a SEPA/USC. Desdobra-se em 2018 na participação do Professor Dr. Pablo Meira (SEPA/USC) no International Course of Health and Environmental Education Climate Change and Environmental Quality, em parceria com o Programa de Pós Graduação Stricto Sensu em Ensino em Biociência e Saúde do Instituto Oswaldo Cruz, FIOCRUZ/RJ. Em 2019, consolida-se a parceria recebendo pesquisador do PPGEduc na Universidad de Santiago de Compostela para desenvolver o projeto de pesquisa de pós-doutoramento, assim como há uma discente de Doutorado do PPGEduc, realizando estudos na SEPA/USC com uma bolsa CAPES de doutorado sanduíche. Participação de Pesquisador do PPGEduc como palestrante no Curso Internacional de Educación Ambiental; Universidade da Coruña e Centro de Extensión Universitaria e Divulgación Ambiental da Galicia (CEIDA) em junho de 2019. Realização, com o apoio do Grupo de Investigación en Pedagogía Social e Educación Ambiental/USC, do Curso de Formação de Educadores Ambientais, no processo de investigação da construção da proposta da “ComVivência” Pedagógica, realizado por Educação a Distância – Semi Presencial, por participantes no Brasil e da Espanha. Ainda em parceria com a Espanha destacamos o desenvolvimento do projeto “Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC) e inovação nos processos de escolarização na educação inclusiva: diferentes contextos no Brasil e na Espanha”, financiada pelo CNPq (Chamada MCTIC/CNPq Nº 28/2018 - Universal). A pesquisa é uma parceria interinstitucional entre diferentes Universidades

Brasileiras (UFMS, UFRRJ, PUC-RJ, UERJ, UFGD, UEPA e a USDB), com a Univ. de Alcalá, da Espanha, sob a coordenação geral da Profa. Dra. Mônica de Carvalho Magalhães Kassar e coordenação adjunta da Dra. Rosália Duarte (PUC-Rio). O estudo, objetiva analisar propostas de modificações na relação de ensino e aprendizagem, implantadas em diferentes espaços de escolarização para fomento de ações criativas e inovadoras na escolarização de crianças em situações de diversidade (particularmente de crianças com deficiência), a partir do uso cotidiano de TIC.

- **FRANÇA**

Contamos com a parceira de Sthefanie Gassé da Univ. de Rouen. Em 2018, a professora colaborou com um artigo para a Re-Doc – Revista Docência e Cibercultura, Revista pela Dra Edmea Santos, editada junto ao PROPED/UERJ, <<https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/re-doc/article/view/32825/23607>>. Durante o ano de 2017, recebemos a professora no grupo de pesquisa, tendo sua colaboração como professora visitante. Em 2018, realizamos visita técnica na universidade de Rouen, onde a Dr. Edmea Santos proferiu a palestra em seu laboratório de pesquisa. Pretendemos em 2020, intensificar nossa colaboração uma vez que atuamos com dispositivos online em nossas instituições de origem. Tradução e publicação de artigo em revista da Univ. de Sorbone sobre linguagem, gênero e sexualidade.

- **INGLATERRA**

Temos parceira com a pesquisadora Dra. Alexandra Okada da Open Univ. da Inglaterra. Em 2018, participamos com um artigo para um dossiê do periódico brasileiro e-Curriculum, organizado pela professora Alexandra Okada. Em 2019, participamos com um capítulo de livro também organizado pela referida professora. Participamos de reunião de pesquisa na ocasião do EDUCERE 2019, no campus da PUC-PR, onde planejamos diversas ações para o ano de 2020.

Publicação de capítulo em uma coletânea internacional, financiada e publicada pela Editora Routledge, editora multinacional britânica, considerada a maior editora acadêmica mundial dentro das ciências humanas e sociais. Trata-se também de uma coletânea com artigos de acadêmicos consagrados sobre práticas translingues e globalização. A Dra. Rosângela, do PPGEduc, foi convidada a palestrar na Univ. of Leicester para o grupo de pesquisa The BELMAS Doctoral Research Interest Group call to: Building capacity for professional educators,

leaders and administrators to achieve Sustainable Development Goal School of Education, realizado entre 4 e 5 de julho de 2019, na University of Leicester, sob o título: “African Brazilian Epistemology for Training Principals and Teachers from Public Schools in São Paulo”. Também apresentou o paper: “Women Leaders in Education. From the Baixada Fluminense to the World” no 7th Women Leading Education Conference University of Nottingham, UK – 07-11 July 2019. A Dra. Rosângela participa do grupo de pesquisa da Profa Alison Tayssun – Univ. of Leicester – sobre o SDG 4 – Reino Unido.

- **ITÁLIA**

Na Univ. de Turim (em 2012), Itália, com o Dr. Ferdinando Arzarello, pesquisador reconhecido no uso de tecnologias e em diferentes formas de inclusão em ensino para aprender matemática. No pós-doc em Turim, o Dr. Marcelo Bairral, supervisionado pelo o Dr. Ferdinando Arzarello, conheceu a Dra. Cristina Sabena, com quem tem estabelecido interlocuções e realizado trabalhos no âmbito da International Commission for the Study and Improvement of Mathematics Teaching (CIEAEM) (<http://www.cieaem.org/?q=node/25>).

Publicações também estão sendo realizadas no âmbito da inserção do Prof. Dr. Marcelo Bairral no CIEAEM, por exemplo, no capítulo: BAIRRAL, M., ARZARELLO, F., & ASSIS, A. (2017). Domains of manipulation in touchscreen devices and some didactic, cognitive and epistemological implications for improving geometric thinking. In G. Aldon, F. Hitt, L. Bazzini, & U. Gellert (Eds.), *Mathematics and technology: a C.I.E.A.E.M source book* (pp. 113-142). Hamburg, Germany: Springer. Atuando na CIEAEM, além de interlocuções com pesquisadores de diferentes países que integram a Comissão (Alemanha, França, Quebec/Canadá, Portugal, Suécia etc.) outras frentes de trabalho se abrem no contexto da educação matemática. Por exemplo, desde 2019, o Dr. Marcelo Bairral foi convidado a coordenar grupo de trabalho TSG 49 (Distance learning, e-learning, and blended learning of mathematics) do ICME-14 -Shangai, 2021, <<https://www.icme14.org/static/en/news/37.html?v=1563494336766>>. Com essa iniciativa abrem-se novas redes internacionais de pesquisa com a Dra Tracey Muir (Univ. of Tasmania, Austrália), a Dra Veronica Hoyos (Univ. Pedagógica Nacional, México), o Dr. Xinbing Luo (Shaanxi Normal Univ., China) e o Dr. Philippe R. Richard (Univ. of Montreal, Canadá). A equipe italiana o Prof. Dr. Marcelo Bairral também tem estabelecido interlocuções voltadas à semiótica e à multimodalidade comunicativa em processos de ensino e de aprendizagem com o

uso de dispositivos móveis. O projeto em sintonia com essa interlocução é Construindo e analisando práticas educativas em educação matemática com dispositivos touchscreen (CNPq/Proc.433258/2016-0).

- **PORTUGAL**

Em Portugal contamos com parceiras acadêmicas com a Universidade Aberta de Portugal (UAB-PT), e com a Universidade de Coimbra. Com a Univ. do Minho realizamos colaborações em eventos e comunidades científicas, bem como participações bilaterais em comunicações científicas organizados pelo por docente do PPGEduc. Na Univ. de Coimbra, contamos com colaborações em Eventos científicos na condição de pareceristas ad hoc. A parceria com a Universidade Aberta de Portugal, se consolidou em 2013 durante o exercício de pós-doutoramento da Dra. Edmea Santos. A partir desse período, muitos foram os projetos realizados com alguns professores da UAB-PT. Para o exercício 2018-2019, destaca-se: 1) Parceira com o Dr. António Quintas Mendes. Participação dele como conferencista no III e-Doc, Encontro Internacional de Docência e Cibercultura <<https://e-docenciaecibercultura.blogspot.com/>>, que aconteceu em dezembro de 2019 no Campus de Seropédica da UFRRJ. O professor também publicou capítulo no livro “O livro na Cibercultura” <<https://www.unisantos.br/wp-content/uploads/2019/11/Cibercultura.pdf>>. Atualmente, encontra-se em fase de organização um dossiê temático para o Periódico Português – link da chamada (<http://lead.uab.pt>); 2) Parceira com a Dra. Daniela Melaré. A Prof. Dra. Edmea Santos publicou um capítulo no livro, junto à Editora da Univ. de Coimbra <<https://www.amazon.com/Pedagogia-did%C3%A1tica-tecnologias-Investig%C3%A7%C3%A3o-Portuguese/dp/9892617150>>. Foi organizado o livro “App-education, pela EDUFBA <<https://www.edufba.ufba.br/2019/12/app-education-fundamentos-contextos-e-praticas-educativas-luso-brasileiras-na-cibercultura/>>”, onde contamos com a colaboração da Dra. Daniela Melaré. A profa publicou artigo na revista Re-Doc por nós editada. Parceria com a professora Lina Morgado, coordenadora do Mestrado Online em Pedagogia do e-learning e EAD <<https://www2.uab.pt/guiainformativo/index.php>>. Em 2018 a Prof. Dra. Edmea Santos ministrou, como professora convidada, a unidade curricular “Pesquisa na Internet” no referido curso. Como desdobramento dessa atividade, atualmente a docente do PPGEduc orienta online 2(duas) dissertações de mestrado. A parceria com a U-Minho, se efetiva com a colaboração em diversas atividades em coautoria com o professor catedrático Bento Silva.

A Prof. Dra. Edmea Santos colaborou como membro do conselho científico do Encontro “Challenges <<https://www.nonio.uminho.pt/challenges/>>” e do Luso-Galego-Português de Psicopedagogia <<https://congreso-xvgp.asocip.com/index.php/pt/apresentacao>> . Em 2018, a Dra. Edmea Santos proferiu palestra na mesa “Tecnologias nos Currículos”, no IV Encontro Luso-afro-brasileiro do Currículo <<https://www.coloquiocurriculo2018.ie.ulisboa.pt/>>, que aconteceu em setembro, na Universidade de Lisboa. Fruto dessa atividade, a professora escreveu um capítulo para livro do evento em coautoria com o professor Bento Silva (U-Minho) e com o professor catedrático Fernando Costa (Univ. de Lisboa). O livro encontra-se em produção e será lançado pela EdUFBA. No ano de 2019, a Prof. Dra. Edmea Santos participou com o capítulo para o livro, organizado pelo Professor Bento Silva (U-Minho). O professor escreveu o prefácio para o Livro “App-education <<https://www.edufba.ufba.br/2019/12/app-education-fundamentos-contextos-e-praticas-educativas-luso-brasileiras-na-cibercultura/>>” por ela organizado. Na educação matemática a rede com pesquisadores portugueses se dá pela interlocução, como pareceristas, no Boletim Gepem. Pesquisadores Dr. Leonor Santos e Dr. João Pedro da Ponte colaboram nessa iniciativa. Ambos são docentes na Univ. de Lisboa. Parceria com a Dr^a. Ana Arroz, da Univ. de Açores, na área de Educação Ambiental, recebendo em 2019 uma discente de doutorado para uma bolsa sanduíche. Participação na Rede Luso de Educação Ambiental, integrando pesquisadores na área de Educação Ambiental de língua portuguesa, responsável pela organização dos Congressos Internacionais de Educação Ambiental dos Países e Comunidades de Língua Portuguesa, com pesquisador do PPGEduc, Dr. Mauro Guimarães integrando a Comissão Científica do V Congresso Internacional de Educação Ambiental dos Países e Comunidades de Língua Portuguesa – Guiné Bissau/2019. No âmbito da Pedagogia da Educação Física, desde 2005 mantemos um protocolo de cooperação com a Faculdade de Motricidade Humana da Univ. de Lisboa (UL). Este instrumento tem permitido o intercâmbio de trabalhos com o Dr. Carlos Januário, do departamento de ciências da educação, expressando-se, desde então, em missões envolvendo o desenvolvimento de trabalhos acadêmicos, publicações, assim como intervenções no ensino da pós-graduação. Apesar da dezena de publicações desde o início da parceria que ratificam as ações conjuntas, entende-se relevante destacar as produções realizadas desde 2017, marco inicial do atual quadriênio. Neste período destaca-se a publicação de três artigos científicos, além da participação em eventos internacionais realizados no Brasil e publicação na forma de trabalhos completos e resumos. Os artigos publicados entre 2017 e 2019 podem ser

conferidos nos links abaixo: <<https://doi.org/10.1590/s1980-6574201700030028>>, <<https://doi.org/10.1016/j.rbce.2018.03.020>>, <<https://doi.org/10.4025/jphyseduc.v29i1.2947>>. A parceria se renova com a concretização do projeto de pesquisa concebido em 2019, intitulado “Os Estágios e as Práticas de Ensino no Contexto da Formação Profissional”, relativo ao campo da formação docente em que atuam os parceiros. No âmbito da educação inclusiva também há participação em projeto de cooperação entre o LEPEDI/PPGEduc e o Centro de Recursos para a Inclusão Digital da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais sob a coordenação, na unidade portuguesa, da Dra. Célia Maria Adão de Oliveira Aguiar. O protocolo de cooperação, já firmado com a UFRRJ, prevê que se revestirá as modalidades que forem julgadas mais adequadas para o desenvolvimento de parcerias nos domínios previstos.

- **ALEMANHA**

Em 2018 a 2019 a Profa. Márcia Denise Pletsch atuou como professora visitante com bolsa do Programa de Professor Visitante no Exterior - PVE Júnior (Edital nº 45/2017 – Seleção 2018) da CAPES (processo 88881.172859/2018-01) na Goethe Universität, Frankfurt, Alemanha sob a supervisão do Professor Titular do Instituto de Educação Especial, Dr. Dieter Katzenbach. Em agosto de 2019 a Profa. Márcia Pletsch ministrou a disciplina Tópicos Especiais Perspectivas Internacionais de Educação Inclusiva e Inovação Educacional, em colaboração com o Prof. Dieter Katzenbach, que veio ao Brasil financiado pelo projeto “Os filhos do Zika Vírus chegaram na escola: Análise dos programas educacionais desenvolvidos nas redes de ensino da Baixada Fluminense” (FAPERJ - Programa Jovem Cientista do Nosso Estado - processo e-26/202.734/2018). A disciplina foi organizada em parceria interinstitucional com a Dra. Flávia Faissal de Souza, do PROPED <<http://www.proped.pro.br/>>, e a Profa. Kelly Maia, do PPG em Educação, Cultura e Comunicação em Periferias Urbanas (PPG/ECC) <<http://www.ppgecc.uerj.br/index.html>>, ambos da Universidade do Estado do Rio de Janeiro. A disciplina teve também como convidada a Professora Corina Borri-Anadon da Université du Québec à Trois-Rivières (Universidade de Québec do Canadá). A disciplina contou com 47 discentes de sete programas de Pós-Graduação do Estado do Rio de Janeiro, a saber: PPGEduc, PPGE-PUC-RJ; PROPED, PPG/ECC, Programa de Pós-Graduação em Geografia da UFRRJ; Programa em Humanidades Digitais da UFRRJ e do Prof-História da UFRRJ. O Professor Dieter também participou de reuniões de pesquisa com o Grupo Observatório de Educação Especial e

Inclusão Educacional (OBEE) e realizou visitas técnicas em escolas públicas de Educação Básica da Baixada Fluminense para analisar a implementação das políticas de educação inclusiva no Brasil com o objetivo de ampliar a cooperação em investigações comparadas no ano de 2020. Ainda com a Alemanha, no ano de 2019 estabelecemos parceria com a Dra. Anja Hackbarth, da Johannes Gutenberg-Univ. de Frankfurt, com a qual organizamos, em colaboração com a Dra. Karin Bräu (Johannes Gutenberg Univ., Alemanha), a Dra. Lisa Rosen (Univ. of Cologne, Alemanha) e a Tanja Sturm (Martin Luther University Halle-Wittenberg, Alemanha) o painel Inclusion and exclusion in the discourse of educational research – an international comparison. Esse painel representará a Associação Alemã de Pesquisadores em Educação (GERA - German Educational Research Association <<https://www.weraonline.org/page/GERAInfo>> no Simpósio Internacional da World Education Research Association Focal Meeting (Wera), o mais importante encontro mundial de pesquisadores em Educação. Outra iniciativa em uma parceria inédita, a Câmara Alemã do Rio de Janeiro, Univ. de Colônia da Alemanha, o Instituto Superar e a UFRRJ, no âmbito do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Educação, Diversidade e Inclusão (LEPEDI/PPGEduc), realizaram o projeto Pulsar - Curso de Extensão Profissional, uma ATITUDE positiva na educação e no esporte através da vivência teórico-prática de atividades inclusivas, com a coordenação do Dr. Alan Damasceno.

- **PAÍSES DA AMÉRICA LATINA**

Organização do “II Seminario Internacional Ruralidad, Escuela y Territorio Universidad de Cundinamarca”, do qual participou na organização do evento docentes do Univ. Surcolombiana e do PPGEduc da UFRRJ, no período de 13 a 15 de novembro de 2019 (Neiva/Fusagasuga), Colômbia. Também há a participação da Professora Anelise Nascimento na Rede internacional Geografia de Cuidados (Brasil, Colômbia, Chile, Argentina), construída a partir da supervisão do prof. Dr. Mathusalam Pantevis Suarez, da Universidad Surcolombiana. Também na perspectiva de intercâmbio entre países da América Latina, o Prof. Dr. Fernando Gouvêa e a Profa. Dra. Maria Angélica da Gama Cabral coordenam o Laboratório de História da Educação Latino-Americana (LHELA). Criado em 2018, o LHELA tem o objetivo de alargar o campo de estudos da História da Educação a fim de alcançar o espaço latino-americano. O LHELA busca também estabelecer diálogos com diferentes grupos de pesquisa sobre a mesma

temática, bem como contatos com a Universidade Federal de Integração Latino-Americana (UNILA). No América Latina o Dr. José dos Santos Souza é membro da Rede Latino-Americana de Estudos sobre Trabalho Docente (RED ESTRADO), que agrega pesquisadores e instituições interessados no debate político e acadêmico desta temática, no contexto da região da América Latina. Presente em mais de vinte países, a Rede tem contribuído para a disseminação do conhecimento sobre o trabalho docente e para o desenvolvimento de políticas públicas de valorização destes profissionais. O Dr. Máximo Augusto Campos Masson atua na Rede de Pesquisadores sobre Associativismo e Sindicalismo dos Trabalhadores em Educação. Criada em 2009 a Rede realiza eventos reunindo pesquisadores que tem por objeto de estudo associativismo docente e suas condições de formação e trabalho. Também desenvolve ações em conjunto (eventos acadêmicos e publicações) com pesquisadores de Portugal, França, Argentina e México. Um produto gerado foi o livro sobre processos de formação de Estado e cooperação internacional, patrocinado pela Associação Brasileira de Antropologia com apoio do Museu Nacional da UFRJ e da Ford Foundation.

- **CUBA**

Participação do Prof. Dr. Ahyas Siss no 100 Congresso Internacional de Educación Superior – La Havana, Cuba – 2016.

A Dra. Ana Maria Marques Santos foi parecerista do Periódico AVANCES – Cuba (Ecologia Social e Educação Ambiental), Código Internacional ISSN 1562-3297 e Registro Nacional de Publicaciones 1893 (CUBA). Registra-se também a participação da professora no “Congresso Pedagogia 2019”, organizado pelo Ministério da Educação de Cuba. Publicação de artigo no Anais em <http://www.pedagogiacuba.com/pt>

- **EQUADOR**

A Dra. Ana Maria Marques Santos apresentou o trabalho: Ensinagens e Alcances do Ensino de Geografia: Entre A Pós-Graduação-Graduação Escola, no XVII Encuentro de Geógrafos de América Latina – EGAL - PUCE – Quito – Equador (09 a 12 abril 2019). Apresentação de Exposição: Os processos de formação docente através do Programa PARFOR, na UFRRJ, Baixada Fluminense, RJ, no Encontro do Grupo de Quito - Ensino de Geografia e Formação de Professores na América Latina, realizado paralelamente ao XVII Encuentro de

Geógrafos de América Latina – EGAL – Organizado pelo Programa de Pós-Graduação em Geografia da UFRRJ/PPGGEO. PUCE – Quito – Equador (09 a 12 abril 2019). A Dra Rosângela Malachias, em 2019, apresentou trabalho no XVII ALADAA 2020 USFQ- ECUADORm34, na forma de Simpósio sob o título “Intercessões de Gênero, Raça e Movimentos Sociais: Olhares comparativos sobre diferentes representações em África, Ásia e América Latina”.

- **PERU**

Os professores Amauri Pereira e Joselina da Silva, publicaram artigo no Periódico: D’Cimarrón SILVA, JOSELINA DA; PEREIRA, A. M. Situação política e social do Brasil: um breve olhar. D’Cimarrón. Lima, p.1-6, 2019.

- **JAPÃO**

A professora Rosângela Malachias apresentou trabalho em 2019 no Asian Pacific University – Oita – Japão. Apresentação do tema “From Margins to Centers. Learning with Hunger Zero Program – Brazil” – Fundação Ryoichi Sasakawa.

- **SUÉCIA**

A Profa. Márcia Denise Pletsch participou de missão de trabalho internacional realizada em parceria docentes da Universidade Estadual de Santa Catarina (UDESC) na Universidade de Borós e apresentou os resultados da pesquisa sobre o Protocolo do Livro Digital acessível na perspectiva do desenho universal aplicado a aprendizagem que foi desenvolvido no âmbito do PPGEDUC e teve reconhecimento na mídia nacional (Universidade do Rio desenvolve livro digital para pessoas com deficiência - <https://www.jb.com.br/ciencia-e-tecnologia/noticias/2017/06/25/universidade-do-rio-desenvolve-livro-digital-para-pessoas-com-deficiencia.html>) e internacional (Digital schoolbook for people with disabilities - <https://www.thenewworldreport.com/2017-digital-schoolbook-for-people-with-disabilities-1490/>)

No quadriênio a professora Márcia Denise Pletsch também atuou como conferencista convidada da World Education Research Association (Wera) durante os encontros anuais da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPED) com os temas: a) 10 years of WERA - International Perspectives on Migration, Social inequality and disability

students in the Schools around the World, e b) Education research in challenging contexts: global experiences.