



EDITAL 008/2021-PPGEduc/UFRRJ

Regulamenta o Processo Seletivo Simplificado de alunos(as) para cursar disciplinas optativas do Programa de Pós-Graduação em Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares, no período letivo de **31/01/2022 a 07/05/2022**, na condição de alunos especiais.

1. APRESENTAÇÃO

O Programa de Pós-Graduação em Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares (PPGEduc) da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ) abre seleção simplificada de alunos(as) especiais para disciplinas optativas oferecidas no período letivo de 31 de janeiro de 2022 a 07 de maio de 2022.

O PPGEduc é um programa de pós-graduação aprovado pela CAPES e desenvolvido em parceria entre o Instituto de Educação e o Instituto Multidisciplinar da UFRRJ, cujo objetivo é formar pesquisadores de alto nível e comprometidos com demandas populares que emergem de diferentes contextos contemporâneos da Educação, por meio de seus cursos de Mestrado Acadêmico e de Doutorado em Educação. Suas atividades são desenvolvidas nos *campi* de Seropédica e de Nova Iguaçu.

Com o intuito de promover maior integração com a comunidade em que se insere e com demais programas de pós-graduação *stricto sensu* do país, eventualmente o PPGEduc abre vagas em disciplinas optativas ofertadas para os cursos de Mestrado e de Doutorado Acadêmicos para estudantes de pós-graduação e/ou profissionais portadores de diploma de graduação.

1.1. Área de Concentração

Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares.

1.2. Linhas de Pesquisas

Linha 1: Estudos Contemporâneos e Práticas Educativas

Linha 2: Desigualdade Sociais e Políticas Educacionais

Linha 3: Educação e Diversidades Étnico-Raciais

2. PÚBLICO ALVO

Alunos(as) de programas de pós-graduação *stricto sensu* externos à UFRRJ credenciados pela CAPES e/ou pessoas portadoras de diploma de nível superior.

3. DISCIPLINAS E NÚMERO DE VAGAS

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	DIA/ HORÁRIO	DATA DE INÍCIO E LOCAL ONDE A DISCIPLINA SERÁ MINISTRADA	PROFESSOR RESPONSÁVEL	QUANTITATIVO DE VAGAS
TÓPICOS ESPECIAIS: CONJUNTURA NACIONAL E LUTA CONTRA O RACISMO NO BRASIL	45H	QUARTA-FEIRA HORÁRIO: 14H ÀS 17H	DATA DE INÍCIO: 02/02/2022 LOCAL: INSTITUTO DE EDUCAÇÃO - SEROPÉDICA	AMAURI MENDES PEREIRA	10
TÓPICO ESPECIAL: PENSAMENTO POLÍTICO E EDUCACIONAL DE ANTONIO GRAMSCI	45 H	SEGUNDA-FEIRA HORÁRIO: 14H ÀS 17H	DATA DE INÍCIO: 31/01/2022 LOCAL: INSTITUTO MULTIDISCIPLINAR – NOVA IGUAÇU	JOSÉ DOS SANTOS SOUZA	10
TÓPICO ESPECIAL: FORMAÇÃO DE EDUCADORES AMBIENTAIS E A “COMVIVÊNCIA PEDAGÓGICA”	45H	TERÇA-FEIRA HORÁRIO: 08H ÀS 12H	DATA DE INÍCIO: 15/03/2022 LOCAIS: INSTITUTO MULTIDISCIPLINAR – NOVA IGUAÇU E ESPAÇO EDUCATIVO SÍTIO BEM VIVER. OBSERVAÇÃO: SERÃO 03 ENCONTROS NO SÍTIO BEM VIVER (AREAL/RJ), QUE OCORRERÃO DAS 18H DO DIA 08 ÀS 17H DO DIA 10 DE ABRIL DE 2022.	MAURO GUIMARAES	02
TÓPICO ESPECIAL: EDUCAÇÃO DO CAMPO E MOVIMENTOS SOCIAIS	45H	QUINTA-FEIRA HORÁRIO: 14H ÀS 17H	DATA DE INÍCIO: 03/02/2022 LOCAL: INSTITUTO MULTIDISCIPLINAR – NOVA IGUAÇU	RAMOFLY BICALHO	10

TÓPICO ESPECIAL: INFÂNCIA E ANCESTRALIDADE ATRAVÉS DA LITERATURA E DA FILOSOFIA	45H	TERÇA-FEIRA HORÁRIO: 14H ÀS 17H	DATA DE INÍCIO: 01/02/2022 LOCAL: INSTITUTO MULTIDISCIPLINAR – NOVA IGUAÇU	RENATO NOGUEIRA	05
--	-----	---	--	--------------------	----

Observação: O total de 37 vagas engloba o mestrado e o doutorado acadêmico do PPGEDUC

4. EMENTAS

TÓPICOS ESPECIAIS: CONJUNTURA NACIONAL E LUTA CONTRA O RACISMO NO BRASIL

Nossa disciplina vai abordar exemplos da produção sobre avanços do Movimento Negro e da Luta Contra o Racismo em todas as regiões do país, simultaneamente aos exemplos de pensadores sociais e suas dificuldades em considerarem a dimensão da questão racial na formação e no desenvolvimento da sociedade brasileira. E argumenta sobre a necessidade de interseccionarmos ambas as discussões para melhor compreensão do novo quadro institucional e político atual, seus impactos sobre a vida social e nos sistemas educacionais.

As visões a respeito da questão racial sofreram profundas mudanças graças a uma militância negra a partir dos anos 70, com novas ideias e circunstâncias, incentivadas por uma conjuntura nacional e internacional favoráveis. Na virada do novo milênio a questão racial ganhou importância inédita na agenda política nacional. A adoção de medidas de ações afirmativas em universidades públicas – principalmente através de cotas para ingresso de afrodescendentes e de estudantes pobres – tornaram agudos conflitos de ideias antigos, crônicos, profundos entre o antirracismo ostensivo e o antirracismo “intelectual-retórico”. Pode-se menosprezar o avanço da luta contra o racismo como um fator agravante da crise institucional e de valores – mais aguda nesse momento da conjuntura nacional brasileira?

Além do peso dos interesses econômicos neoliberais, a situação atual repercute conflitos presentes em todas as sociedades contemporâneas: questões de gênero, geracionais, referentes à sexualidade, ao meio ambiente e outras. Mesmo assim, compreendendo que há uma “crise geral” vale afirmar que o avanço da LCR no Brasil representa aspecto demais saliente na “crise política” que divide a sociedade brasileira – é o tom e jeito brasileiros, no “espírito” das dinâmicas sociais e políticas libertárias/de resignificação da diversidade – e de outros enfrentamentos ideológicos.

TÓPICO ESPECIAL: PENSAMENTO POLÍTICO E EDUCACIONAL DE ANTONIO GRAMSCI

Fundamentos teóricos do materialismo histórico-dialético na obra de Antônio Gramsci. Contribuição de Gramsci para a Teoria do Estado. Contribuição de Gramsci para a teoria educacional. O papel da Educação na produção e reprodução social da vida material em Gramsci. Educação e disputa de hegemonia na contemporaneidade – legado gramsciano para a política educacional brasileira. Politecnia, Escola unitária e formação omnilateral da classe trabalhadora.

TÓPICO ESPECIAL: FORMAÇÃO DE EDUCADORES AMBIENTAIS E A “COMVIVÊNCIA PEDAGÓGICA”

O processo de modernização na sociedade contemporânea e suas consequências sobre o meio ambiente. A crise socioambiental, civilizatória e dos paradigmas e os reflexos no campo educacional. A inserção da dimensão ambiental na educação e sua abordagem crítica. A radicalidade da formação de educadores ambientais, A proposta teórico-metodológica da “ComVivência Pedagógica”.

TÓPICO ESPECIAL: EDUCAÇÃO DO CAMPO E MOVIMENTOS SOCIAIS

Historia dos movimentos sociais no Brasil. A luta dos movimentos sociais pela educação no Brasil. As demandas dos movimentos sociais representados na história da educação. As fases de fortalecimento e recuo dos movimentos sociais no Brasil. Pedagogias dos povos tradicionais: indígenas e quilombolas. Políticas públicas de educação e suas relações com os povos tradicionais. Desafios e perspectivas da educação dos povos tradicionais dentro e fora da escola. História da Pedagogia da Alternância: França, América e Brasil. Alternância como projeto de formação integral, auto-formação e desenvolvimento do meio. Apropriações da Alternância pelos movimentos sociais no Brasil Contemporâneo, em meio às experiências das lutas pela Reforma Agrária. Pedagogia da Alternância e Educação Popular.

TÓPICO ESPECIAL: INFÂNCIA E ANCESTRALIDADE ATRAVÉS DA LITERATURA E DA FILOSOFIA

Infância

Ancestralidade

Literatura (infantil)

Filosofia

5. PROCESSO SELETIVO

5.1 O(a) professor(a) da disciplina procederá à análise e ao julgamento da pertinência do pedido, considerando: a coerência entre três aspectos:

- a) os objetivos do PPGEduc, bem como a ementa e os objetivos da disciplina ofertada;
- b) a justificativa do(a) candidato(a) para cursar a disciplina;
- c) a trajetória acadêmica e profissional do(a) candidato(a).

§ 1º - É de responsabilidade do(a) professor(a) da disciplina a decisão final sobre a seleção de candidatos.

§ 2º - O(a) professor(a) da disciplina não é obrigado(a) a preencher todas as vagas ofertadas.

§ 3º - Cabe ao Colegiado do Curso homologar a decisão tomada pelo(a) professor(a) da disciplina.

6. INSCRIÇÃO

6.1. Período de Inscrição: 17/12/2021 a 21/12/2021. Não serão aceitas inscrições fora deste prazo. As inscrições deverão ser realizadas pelo SIGAA, através do link: https://sigaa.ufrj.br/sigaa/public/processo_seletivo/lista.jsf?aba=p-processo&nivel=S

- a) As inscrições em desacordo com o item 6.2 serão indeferidas.
- b) Cada candidato(a) poderá pleitear vaga em apenas uma disciplina por período letivo.
- c) Não serão aceitas inscrições de alunos de cursos de pós-graduação da UFRJ, pois estes podem solicitar ao Coordenador do PPGEduc por intermédio do Sistema Acadêmico da UFRJ (SIGAA).
- d) Não serão aceitas inscrições de candidatos(as) que já tenham cursado o limite de até três disciplinas optativas no PPGEduc na condição de aluno especial.
- e) Somente serão aceitas as inscrições em acordo com este edital. A relação de inscrições homologadas e não homologadas será publicada no site do PPGEduc até 28/12/2021.

6.2. Documentação Necessária. (Todos os documentos deverão ser apresentados de forma legível)



6.2.1. Para Alunos Matriculados em Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu Externos à UFRRJ:

- a) Comprovante de Matrícula em Curso de Pós-Graduação *Stricto Sensu* emitido por Programa de Pós-graduação reconhecido pela CAPES;
- b) Cópia do Diploma de **Graduação (Frente e Verso em um único arquivo em PDF)** ou Declaração de conclusão do curso de graduação para o candidato que ainda não possui o diploma;
- c) Currículo Lattes **atualizado no ano de 2021;**
- d) Carta de intenção do(a) candidato(a) justificando o interesse em cursar a disciplina (**Modelo Sugerido no Anexo 01 do Edital**);
- e) Cópia do RG;
- f) Cópia do CPF.

6.2.2. Para Portadores de Diploma de Curso Superior que não estão matriculados em Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu:

- a) Cópia do Diploma de **Graduação (Frente e Verso em um único arquivo em PDF)** ou Declaração de conclusão do curso de graduação para o candidato que ainda não possui o diploma;
- b) Currículo Lattes **atualizado no ano de 2021;**
- c) Carta de intenção do(a) candidato(a) justificando o interesse em cursar a disciplina (**Modelo Sugerido no Anexo 01 do Edital**);
- d) Cópia do RG;
- e) Cópia do CPF.

7. DATA DE DIVULGAÇÃO DO RESULTADO

7.1 O resultado do processo seletivo será divulgado até 31/12/2021 no site do PPGEDUC.

7.2. Do resultado caberá recurso que deverá ser encaminhado à Coordenação do PPGEduc pelo e-mail processoseletivoppgeduc@gmail.com até 03/01/2022. O assunto do e-mail deverá ser **“RECURSO SELEÇÃO ALUNO ESPECIAL”**.

§ Único. A deliberação sobre os recursos impetrados por candidatos serão respondidos em até 24 horas após o término do prazo de interposição do recurso.

7.3. Os candidatos selecionados no processo seletivo para cursar as disciplinas deverão enviar para o e-mail processoseletivoppgeduc@gmail.com, no prazo de 17 a 19 de janeiro de 2022, a Ficha de matrícula, disponível em:

http://cursos.ufrj.br/posgraduacao/ppgeduc/files/2014/07/Ficha_de_Matricula_Aluno_Especial.pdf



7.4 O candidato selecionado que não enviar a ficha de matrícula no prazo informado no item 7.3 não terá a sua matrícula efetuada.

8. MATRÍCULA

- 8.1. O procedimento de matrícula será realizado pela secretaria do PPGEduc, após o recebimento do documento acima.

9. INÍCIO DAS AULAS

- 9.1 As aulas iniciarão a partir de 31 de janeiro de 2022.

10. DISPOSIÇÕES GERAIS

- 10.1. A aceitação como aluno(a) especial no PPGEduc não dá direito à vaga como aluno(a) regular no Programa, o que somente é possível por meio de processo seletivo a ser deflagrado em Edital próprio;
- 10.2. O PPGEduc não se responsabilizará por solicitação de inscrição não recebida por motivos de ordem técnica dos computadores, falhas de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação, bem como por outros fatores que impossibilitem a transferência de dados. Orientamos aos candidatos que realizem a inscrição com antecedência.
- 10.3. Casos omissos serão deliberados pela Coordenação do PPGEduc, com anuência do Colegiado Pleno deste Programa de Pós-Graduação.

Seropédica, 16 de dezembro de 2021.

Coordenação do PPGEduc



ANEXO 1

CARTA DE INTENÇÃO (MODELO)

Observação: O documento trata-se de um modelo que deve ser editado pelo candidato conforme a natureza das habilitações, experiências e justificativas do candidato.

Eu, _____, venho, por meio desta, demonstrar meu interesse em participar do Processo Seletivo Simplificado para alunos especiais em disciplinas optativas oferecidas pelo PPGEDUC, no período letivo de 31/01/2022 a 07/05/2022.

Minha formação acadêmica inclui Graduação em (titulação) _____, concluída no ano de _____, na (Instituição) _____.

(Pode também citar os programas de pós-graduação que participou ou que participa, em nível de especialização (se houver), mestrado (se houver) ou doutorado (se houver). Além disso, pode também descrever sucintamente sua atuação profissional; atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão; participação/organização de eventos; produção bibliográfica; orientação; e outros.)

Estou me candidatando a cursar a disciplina _____
tendo como objetivo _____

A escolha dessa disciplina se justifica porque _____

Minhas expectativas sobre as aulas são que elas _____

Atenciosamente,

_____, _____ de _____ de 20____.

Assinatura do(a) Candidato(a)