

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

SECRETARIA ACADÊMICA DE PÓS-GRADUAÇÃO (SAPG)

**PROGRAMA ANALÍTICO**

**DISCIPLINA**

|  |  |
| --- | --- |
| Código: **PEA-1503** | Nome: **PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM** |
| Créditos\*: 3 | Carga Horária: 45 |

*\*Cada crédito Teórico ou Prático corresponde a 15 horas-aula e cada Prático a 30 ou 45 horas.*

|  |
| --- |
| DEPARTAMENTO DE: **Programa de Pós-Graduação em Educação Agrícola (PPGEA)** |
| INSTITUTO DE: **AGRONOMIA** |
| PROFESSOR(ES): |

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS:** |
| **EMENTA**:  Características psicológicas do sujeito que aprende. Teorias da aprendizagem cognitivistas e Culturalistas: contribuições de Leontiev, Vygostski, Ausubel, Bruner. A adolescência na perspectiva psicossocial. A representação social e a problemática socioeducacional. O docente e sua subjetividade nos processos motivacionais. |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:** |

|  |
| --- |
| **BIBLIOGRAFIA:**  BOCK, A.M. Psicologia e compromisso social. São Paulo: Cortez, 2004. BRUNER, J. S. Atos de significação. Porto Alegre, RS: Artes Médicas, 1997. BUENO B. O. O método autobiográfico e os estudos comhistóriasdevidadeprofessores: a questão da subjetividade. Educação e Pesquisa, São Paulo: USP v.28, n.1, p. 1130, jan.jun. 2002 COLL, C. |