



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro - UFRRJ
Instituto de Ciências Humanas e Sociais - ICISA
Programa de Pós-Graduação em Gestão e Estratégia - PPGGE
Mestrado Profissional em Gestão e Estratégia

Ata da 124ª Reunião Ordinária de Colegiado do Curso de Mestrado Profissional em Gestão e Estratégia, realizada em 22 de MARÇO de 2023.

1
2
3
4 Às 10h do dia 22 de MARÇO de dois mil e vinte e três, foi realizada a 123ª ROC do PPGGE, em modo online.
5 O PPGGE está localizado no Prédio da Pós-Graduação do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas/Instituto de
6 Ciências Humanas e Sociais, km 7 da BR 465, Seropédica/RJ, e reuniu o Colegiado Pleno do Curso de
7 Mestrado Profissional em Gestão e Estratégia, sob a presidência do professor DANIEL RIBEIRO. Contou
8 com a presença dos Senhores Conselheiros: Alessandra Cassol, Flávia Galindo, Beatriz Villardi, Caio Chain,
9 Cristina Drumond, Fabrícia Constantino, Favio Toda, Janaína Souza, Leonardo Vasconcelos, Patrícia Leite,
10 Pablo Ibañez, Paulo Lourenço, Roberta Dalvo, Rodrigo Amado, Sandro Freire, Thiago Renault, Ricardo
11 Ruffoni. Os Discentes: Alan Portes (AC-2021), Anderson Almeida (IFRO-2022), Bruno Brabo (AC-2023),
12 Gizelle Chaar (IFAM-2021), Mauro Cid (IFAM – 2022), Wallace Oliveira (AC-2022) e Sílvia Martinelli
13 (IFAM-2021), a Servidora Sílvia Regina e os Estagiários João Simas, Larissa Clemente e Larissa Lacorte. O
14 Professor Daniel Ribeiro conferiu o quórum mínimo para o Colegiado¹ Pleno, agradeceu a presença dos
15 conselheiros e deu início à reunião. **1. Aprovação da ata da 123ª ROC de fevereiro/2023:** Em votação, foi
16 aprovada por unanimidade. **2. Propostas dos docentes, por linha, para o programa atingir a meta de**
17 **produção qualificada (A1 e A2) no quadriênio 2021-2024:** Em 04/03/2023, a profa. Flavia enviou para cada
18 docente do programa, o espelho com a parcial dos indicadores de produção docente na quadrienal,
19 manifestando preocupação com o indicador para um programa Conceito 4. De 26 permanentes, apenas 03 tem
20 publicação A1, e 04 tem A2. E apenas 02 docentes atingiram a meta de 300 pontos com A1 e/ou A2. Ela tem
21 reforçado que estamos na metade da quadrienal, e que cada docente permanente precisa atingir o quantitativo
22 de 300 pontos qualis (+) ter, ao menos, 1 A1 ou 1 A2. Com base nestes dados, pediu manifestação em
23 colegiado sobre o que precisa ser feito, de propostas e articulações de cada um de para que o programa possa
24 atingir estas metas. A professora Cristina Drumond alertou que tem recebido convite de publicação de
25 apresentações em eventos de algumas revistas, que foram avaliadas na última rodada do Qualis Capes e foram
26 credenciadas com A3 e A4, cobrando valores até 1.200,00 por publicação. E, que, possivelmente serão
27 consideradas predatórias na próxima avaliação. Este fato já ocorreu na última rodada quando revistas que
28 estavam bem classificadas usaram deste artifício para cobrar taxas de publicação e foram desclassificadas para
29 C. Tal fato prejudicou os que publicaram nestas revistas e perderam a pontuação adquirida com a nova
30 avaliação da Capes. O alerta é para que a decisão de publicação seja discutida com o orientador porque isto
31 impacta também a produção docente, e sugere-se selecionar os periódicos pelo JCR que avalia a produção de
32 qualidade internacional. O prof. Daniel ratificou que o tempo é crucial para a produção acadêmica, e a Profa.
33 Flávia sugeriu priorizar a produção bibliográfica e submissão, pois ainda há tempo de obter resultados nesta
34 quadrienal. E reforçou que todos precisam ter pensamento estratégico, podendo considerar revistas
35 internacionais não só de língua inglesa, mas de língua espanhola. Ao final, o Prof. Rodrigo se prontificou a
36 dar uma capacitação aos docentes para discutir novos modos de fomentar a produção do programa. **3.**
37 **Vinculação do PPGGE com o INCT/ PPED:** Em 13/02, a Profa. Biancca enviou um email à coordenação
38 sobre a sua participação no INCT/PPED (Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia em Políticas Públicas,
39 Estratégias e Desenvolvimento). O INCT/PPED é parte do Programa Institutos Nacionais de Ciência e
40 Tecnologia, instituído pelo Ministério da Ciência e Tecnologia (MCT) do Governo Federal. Possui como
41 objetivo contribuir para a renovação conceitual e instrumental da ação pública comprometida com o

¹ É necessária a presença de 16 conselheiros para o Colegiado Pleno. Art. 46º - O Colegiado Executivo do programa é composto por 6 conselheiros: Coordenador ou pelo Vice-Coordenador; Mínimo de 03 docentes; mínimo de dois outros membros titulares do colegiado pleno, podendo ser servidor técnico administrativo, discente e/ou docente. § Único – As decisões do Colegiado Executivo são tomadas por maioria simples.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro - UFRRJ
Instituto de Ciências Humanas e Sociais - ICSA
Programa de Pós-Graduação em Gestão e Estratégia - PPGE
Mestrado Profissional em Gestão e Estratégia

desenvolvimento. Como os demais, o instituto ocupa posição estratégica no Sistema Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação (CT&I), tanto pela sua característica de ter como foco temático uma área de conhecimento, como pela complexidade de sua organização e de porte de financiamento (site: <https://inctpped.ie.ufrj.br/>). E a Profa. Biancca conversou com a coordenadora do INCT/ PPEd sobre a possibilidade de vinculação do PPGE com o INCT/ PPEd, que já conta com a vinculação de diferentes programas: Programa de Pós- Graduação em Políticas Públicas, Estratégias e Desenvolvimento (PPEd/IE/UFRJ) - instituição sede; Programa de Pós-Graduação de Ciências Sociais em Agricultura, Sociedade e Desenvolvimento (CPDA/UFRRJ); Programa de Pós-Graduação em Ciência Política (PPGCP/UFF); Programa de Pós-Graduação em História (PPGHISTÓRIA/UFJF); Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais (PPGCSO/UFJF); Instituto de Economia (IE/Unicamp); Departamento de Política Científica e Tecnológica (DPCT/Instituto de Geo-Ciências/ UNICAMP); Programa de Pós-graduação em Políticas Públicas e Desenvolvimento (PPGPPD/UNILA); e Colégio Brasileiro de Altos Estudos (CBAE/UFRJ). Ana Célia Castro achou uma boa ideia e me pediu uma carta de apresentação e solicitação de vinculação do PPGE ao INCT/ PPEd. A carta já foi providenciada pela direção do ICSA e homologada pelo colegiado por unanimidade. **4. Aprovação de Bancas de Defesa:** Em bloco. **4.1.** Thiago De Oliveira Oliboni De Jesus - Dia 04/05/2022 às 10:00h, Por Videoconferência, Banca: Saulo Barbará – UFRRJ (Presidente), Nome – Favio Akiyoshi Toda - UFRRJ (Orientador), Saulo Rocha – UFF (Membro externo), Título: Inovação Em Vendas No Setor Bancário: Contribuições Do Middle Manager. **4.2.** Cristiane Do Nascimento Ramirez - Dia 03/05/2022 às 10:00h, Por Videoconferência, Banca: Saulo Rocha – UFF (Presidente e membro externo), Nome – Favio Akiyoshi Toda - UFRRJ (Orientador), Ana Cláudia Ribeiro de Souza – IFAM (Membro externo), Título: Um Plano De Ações Para O IFAM Campus Manacapuru Junto A Oferta Do Programa De Educação De Jovens E Adultos Integrada À Educação Profissional. Em votação, foi aprovada por unanimidade. **5. Prorrogação de defesa:** Discente Rute Denise Correia Lima, Orientador Daniel Ribeiro, extensão de prazo até 30 de junho de 2023. Justificativa: gestação de alto risco que impõe algumas restrições e por necessidade de melhoria no trabalho. Em votação, o item foi aprovado por unanimidade. **6. Aprovação de Bancas de Qualificação:** Discente Ana Livia Lopes De Souza Santos – Orientador Débora Vargas Ferreira Costa - Dia 11/05/2023 às 14h, Por Videoconferência, Banca: Victor Cláudio Paradelo Ferreira – UFJF, Rejane Prevot Nascimento – UNIGRANRIO. Título: Plano De Preparação Para Aposentadoria E Seu Impacto Na Vida Dos Servidores Públicos. Em votação, o item foi aprovado por unanimidade. **7. Pauta discente – Gabriele Maia – Turma AC 2023** Em 09/03, a solicitante enviou um e-mail à Prof^a Beatriz Villardi se apresentando e informando que no dia 01/04, na parte da tarde, dia da aula, estaria fora do RJ, em uma viagem programada antes do processo seletivo. E que talvez se atrasasse para a segunda aula de 15/04. E pediu reposição ou algum trabalho extra para compensar. A Profa. Beatriz informou que a oficina foi criada especialmente para os calouros, e são atividades práticas e aplicadas no dia de cada aula presencial, não havendo a possibilidade de substituir ausência por trabalhos não aplicados. A Profa. Flávia ratificou que não há tolerância com faltas, recomendou a leitura do Regimento do Programa, dando ênfase ao artigo 18º que descreve os casos de desligamento automático do discente. Lamentou que as agendas tenham coincido dessa forma, mas reforçou não haver espaço para flexibilizar tais questões. A solicitante sugeriu trancamento, mas não há possibilidade de trancamento para quem não integralizou parte dos créditos. O representante discente Alan Portes foi acionado pela coordenação para dar maiores explicações. Por fim, mediante a insistência da solicitante, a Profa. Flávia informou que: i) valeria a letra do regimento; ii) prevalecerá a autonomia da docente da disciplina, e iii) a solicitante não enviou documentos comprobatórios definidos em regimento que justifiquem a ausência. Após tal explanação, Daniel revelou seu desconforto e não colocou a demanda de justificativa de falta da solicitante para o colegiado, por entender que a solicitação se restringe à relação aluno x professor, e que fere o regimento em curso. Como alternativa, a Profa. Beatriz sugeriu à solicitante que fizesse a disciplina de maneira presencial com a turma do IFAP, e o assunto foi assim



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro - UFRRJ
Instituto de Ciências Humanas e Sociais - ICOSA
Programa de Pós-Graduação em Gestão e Estratégia - PPGE
Mestrado Profissional em Gestão e Estratégia

88 encaminhado. **8. Informes Gerais. 8.1.** Prof. Daniel reforçou a importância da participação de todos
89 (docentes, discentes e egressos) nas Oficinas de Lattes dia 12/04 e 17/04. **8.2.** O Prof. Rodrigo Amado
90 informou que, tendo em vista que o mandato de Diretor do ICOSA do Prof. Daniel está em vias de ser finalizado
91 e com a eleição à essa direção se aproximando, que disputará essa eleição, com o Prof. Caio Chain como seu
92 vice. **8.3.** Profa. Fabrícia Constantino informou que o edital do IFAP está em andamento e enviará por e-mail
93 os projetos para serem avaliados e serem montadas as bancas de seleção. **8.4.** Profa. Cristina Drumond
94 informou que o professor Márcio Silva Borges, egresso do PPGE foi eleito como representante docente no
95 CEPE. Sem mais assuntos a tratar, o Professor Daniel Ribeiro agradeceu a todos pelo empenho,
96 profissionalismo e espírito de equipe, e encerrou a Reunião.