***Solicitação de Inscrição em Estágio em Docência***

|  |
| --- |
|  |

**ALUNO(A)**

|  |
| --- |
|  |

**PROF. ORIENTADOR (A)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BOLSISTA FINANCIADO PELA:** | | |
| CAPES | CNPq | NÃO BOLSISTA |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **CÓDIGO** |  |

**DISCIPLINA ALMEJADA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **CARGA HORÁRIA SEMANAL/SEMESTRAL** |  |

**ANO/SEMESTRE**

Declaro estar ciente dos termos do Regulamento Geral dos Programas de Pós-Graduação da UFRRJ, no que diz respeito ao Estágio em Docência.

Seropédica, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

Assinatura do(a) aluno(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**RECIBO DE INSCRIÇÃO**

Recebi a inscrição do(a) aluno(a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e documentos abaixo:

|  |
| --- |
|  |

Declaração Para Estágio em Docência do PPGCTA I e II

|  |
| --- |
|  |

Plano de trabalho (Anexo III)

Seropédica, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

**ANEXO I - Declaração Para Estágio em Docência do PPGCTA/UFRRJ**

**ORIENTADOR**

Eu, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, declaro que estou de acordo com as normas constantes na Portaria MEC/CAPES nº 76/2010 e na Deliberação 41/2020 que rege o Estágio em Docência no âmbito dos Programas de Pós-Graduação da UFRRJ e dou ciência a participação do aluno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ como estagiário em docência na disciplina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, do departamento/Instituto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, no período de \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_.

Seropédica, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do(a) Supervisor (a)

**ANEXO II - Declaração Para Estágio em Docência do PPGCTA/UFRRJ**

**SUPERVISOR**

Eu, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, declaro que estou de acordo com as normas constantes na Portaria MEC/CAPES nº 76/2010 e na Deliberação 41/2020 que rege o Estágio em Docência no âmbito dos Programas de Pós-Graduação da UFRRJ e dou ciência a participação do aluno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ como estagiário em docência na disciplina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, do departamento/Instituto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, no período de \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_.

Seropédica, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do(a) Supervisor (a)

**ANEXO III - Plano de Trabalho**

|  |  |
| --- | --- |
| **Estágio de Docência na disciplina:** |  |
| **Professor(a) responsável pelo estágio na disciplina:** |  |
| **Número de horas:** |  |
| **Objetivos do Estágio Docente:** |  |
| **Ações a serem desenvolvidas pelo aluno(a):** | * Ação 1 * Ação 2 * Ação 3 * Ação n |

***Cronograma das ações do aluno descritas anteriormente***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Data 1 | Data 2 | Data 3 | Data 4 | Data n |
| Ação 1 |  |  |  |  |  |
| Ação 2 |  |  |  |  |  |
| Ação 3 |  |  |  |  |  |
| Ação n |  |  |  |  |  |

**ANEXO IV - Orientações gerais**

O Estágio em Docência caracteriza-se como um conjunto de atividades realizadas pelo aluno relacionadas à prática docente dos Programas de Pós-graduação da UFRRJ e visa a contribuir para a formação profissional como um todo e, especificamente, para a formação como docente do Ensino Superior.

É uma atividade curricular obrigatória aos bolsistas CAPES do nível de doutorado e facultativa aos demais alunos; devendo possibilitar ao aluno experiência de assistência a um professor em todas as atividades relacionadas à docência, em uma disciplina de pós-graduação stricto sensu, em cursos de lato sensu e de qualificação profissional, em graduação e cursos técnicos, conforme parcerias estabelecidas entre as instituições formadoras.

Cabe ao aluno, com a ciência de seu orientador, solicitar a participação na atividade de Estágio em Docência, a partir da entrega dos formulários assinados.

O Estágio em Docência terá a carga horária equivalente à da disciplina ou curso de referência (da qual o supervisor de Estágio também deve ser o coordenador), mantendo a relação de equivalência 15 horas/aula para cada crédito acadêmico. Os alunos de curso de mestrado poderão totalizar até 4 (quatro) créditos na atividade de estágio em docência e os alunos de cursos de doutorado poderão totalizar até 8 (oito) créditos em Estágio em Docência.

Ao término do período de estágio, o professor supervisor atesta e avalia a participação do pós-graduando nas atividades e envia à Coordenação do PPGCTA, a qual contabiliza os créditos desta atividade conforme informações da carga horária presentes na declaração do professor supervisor. No histórico escolar a informação do crédito é contabilizada como estágio em docência.

A contabilização de créditos está condicionada à participação do pós-graduando nas atividades propostas pelo estágio, conforme avaliação do professor supervisor.

São consideradas atividades curriculares de Estágio em Docência:  
a) Planejamento, preparação e aplicação das estratégias educacionais a serem utilizadas na disciplina: aulas teóricas, aulas práticas, seminários, estudos dirigidos, casos, situações-problema, avaliações, etc.  
b) Acompanhamento dos processos de avaliação planejados e aplicados ao longo da disciplina, no sentido de se compreender a lógica, o sistema, os critérios e normas adotados.  
c) Elaboração, pelo aluno, de um relatório final do estágio, com a descrição das atividades realizadas.

Processo de inscrição no estágio em docência:

1– Identificar as disciplinas que estão com oferta de vagas para estágio em docência na chamada, observando os pré-requisitos;  
2– Solicitar participação por meio de formulário online no período previsto na chamada;  
3– O professor responsável pela disciplina entrará em contato com os alunos inscritos para realizar a ‘seleção’ para o estágio, conforme o número de vagas disponíveis;

Dúvidas deverão ser encaminhadas para o e-mail ppgctaufrrj@gmail.com