

**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM AGRICULTURA ORGÂNICA**

**MESTRADO PROFISSIONAL EM AGRICULTURA ORGÂNICA**

**PLANO DE AUTOAVALIAÇÃO**

**Junho/ 2021**



## **Coordenação**

Anelise Dias  
Maria Ivone Jacintho Barbosa

## **Técnica Administrativa**

Suellen Cardoso de Oliveira

## **Colegiado**

Adriana Maria de Aquino  
Anelise Dias  
Antonio Carlos de Souza Abboud  
Ednaldo da Silva Araujo  
Eduardo Francia Carneiro Campello  
Elen de Lima Aguiar Menezes  
Higino Marcos Lopes  
Joao Sebastiao de Paula Araujo  
Jose Antonio Azevedo Espindola  
Jose Guilherme Marinho Guerra  
Kátia Cilene Tabai  
Luiz Aurelio Peres Martelleto  
Marco Antonio de Almeida Leal  
Margarida Gorete Ferreira do Carmo  
Maria Fernanda de Albuquerque Costa Fonseca  
Maria Ivone Martins Jacintho Barbosa  
MariellaCamardelliUzêda  
Norma Gouvêa Rumjanek  
Renato Linhares de Assis

## **Representantes Discentes**

Priscilla Rodrigues Ruella  
SuenyPinhel  
Renata Bravin  
Camila Vaz Branco

Realização:



## Sumário

1 APRESENTAÇÃO .....	1
2 OBJETIVOS .....	4
3 PROCEDIMENTOS E PROCESSOS .....	4
4 ANEXOS.....	7



## 1. APRESENTAÇÃO

O Programa de Pós-Graduação em Agricultura Orgânica (PPGAO) oferece o Curso de Mestrado em Agricultura Orgânica na modalidade Profissional desde o ano de 2010 quando obteve a autorização da Capes para o início das atividades. O PPGAO tem por objetivo geral “integrar conhecimentos teóricos e práticos para qualificar cientificamente profissionais que atuam em agricultura orgânica em diversas áreas como extensão rural, consultoria técnica, gestão, produção, ensino e pesquisa, por meio do Curso de Mestrado em Agricultura Orgânica, com referência nos princípios da agroecologia”.

A criação e o desenvolvimento do PPGAO consolidaram demandas regionais e nacionais na área de agricultura orgânica, tendo em vista o impacto social e a localização geográfica da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro no ensino público superior brasileiro e das instituições parceiras – Embrapa Agrobiologia e Pesagro-Rio, reconhecidas pelo protagonismo técnico-científico e pela inserção relevância social.

O curso se desenvolve num espaço privilegiado de ensino, pesquisa e extensão - a ‘Fazendinha Agroecológica Km 47’ situada em Seropédica – RJ; cuja gestão é compartilhada pela UFRRJ, Embrapa Agrobiologia e Pesagro-Rio. Nesse ambiente, foi fundada a Fazendinha Agroecológica Km 47 em 1993, que foi concebida com enfoque sistêmico e parceria interinstitucional.

No total, participam do PPGAO 19 docentes, dos quais 17 são permanentes e dois são colaboradores, com formação e experiência em diferentes áreas e especialidades como: Fitotecnia, Ciência do Solo, Microbiologia, Ecologia, Fitopatologia, Entomologia Agrícola, Tecnologia de Alimentos e Ciências Sociais Aplicadas.

Ao completar 10 anos no quadriênio 2017-2020, foi construída a Política de Autoavaliação do PPGAO orientada aos princípios e à visão do Programa e aderente ao Plano de Desenvolvimento da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, compreendendo:

**Princípios éticos:** honestidade, transparência, respeito à individualidade, à privacidade e à integridade dos sujeitos.

**Visão:** melhoria contínua de qualidade do PPGAO atingindo o conceito máximo na Avaliação Quadrienal da Capes.

**Vínculo com o Plano de Desenvolvimento (PDI) da UFRRJ:**

A criação do PPGA O foi inserida na página 20 no PDI 2018-2022 (<https://portal.ufrj.br/wp-content/uploads/2016/11/PDI-UFRRJ-2018-2022.pdf>). O PPGA O está consoante com os princípios filosóficos e técnico-metodológicos da UFRRJ, no que tange a questão socioambiental na formação profissional e cidadã para o desenvolvimento de competências para o exercício da profissão como práxis voltada para a construção de soluções sustentáveis em benefício da sociedade.

Com relação aos objetivos estratégicos comuns – ensino, pesquisa e extensão (item 6.1 do PDI), o PPGA O tem impacto potencial e real no desenvolvimento regional, no crescimento profissional, no fortalecimento da agricultura orgânica no País. Há alinhamento com o objetivo do PDI de estimular docentes em projetos de pesquisa e extensão, e fortalecer a inserção social e o conhecimento técnico-científico gerado no PPGA O.

O PPGA O conta com apoio permanente da Administração superior, da Pró-Reitoria de Pesquisa e de Pós-Graduação e Pró-Reitoria de Extensão da UFRRJ, podendo citar o Edital para Seleção de Bolsistas de Apoio Técnico de Design e Comunicação visando a Divulgação da Produção Técnica e Científica do PPGA O (Diogo Pereira de Oliveira e Vitória Corrêa Roque); A transferência de Recursos via Programa de Qualificação Institucional da UFRRJ e apoio às atividades administrativas do curso pela concessão de bolsa para Apoio Administrativos da Divisão de Estágios da UFRRJ (Élida Lima Alves).

### **Sucesso discente:**

**Avaliação das dissertações:** As bancas são integradas por pelo menos um membro externo ao PPGA O e à UFRRJ. O PPGA O prima pela qualidade das dissertações e adequação das pesquisas aos seus objetivos, à modalidade profissional, e às demandas do mundo do trabalho. Há estímulo à participação de membros externos vinculados às organizações, e à eliminação de bancas endógenas e repetitivas. A aprovação dos membros das bancas é realizada pelo Colegiado do PPGA O. Os resultados das pesquisas embasam a inserção pública (local, regional, nacional) e visibilidade do PPGA O.

### **Avaliação de Aprendizagem:**

**Matriz curricular:** Foi realizada a revisão e a reestruturação da Matriz Curricular do PPGA O embasada na identificação de lacunas na formação, na integração dos discentes às atividades de pesquisa do Programa; na atualização do conhecimento técnico científico e assim de sua abordagem nas disciplinas que foram todas atualizadas. Eliminaram-se as sobreposições e valorizaram-se a interdisciplinaridade e o enfoque sistêmico com foco nas disciplinas profissionais, considerando a *expertise* do corpo docente em atividade.

As disciplinas são avaliadas pelos discentes por meio de Instrumento de Pesquisa de Disciplinas (<https://forms.gle/65dxZ9bb6qmdYog16>) visando retroalimentar a prática docente e apontar necessidade de diálogos e estratégias para melhoria da qualidade do ensino.

As metodologias pedagógicas no PPGA0 têm convergido para o estímulo à aprendizagem para além da transmissão-recepção, com participação ativa de discentes (sujeitos de aprendizagem) e inovações pedagógicas como ‘Vivências em Agricultura Orgânica’ e a imersão na ‘[Fazendinha Agroecológica Km 47](#)’.

**Evasão:** A constante reavaliação e adequação da metodologia de seleção de discentes tem sido fundamental para manter baixa a evasão que ao longo do histórico de funcionamento do PPGA0, não tem sido alta. Além disso, o acompanhamento discente com apresentação de relatórios semestrais e avaliação docente tem contribuído para reduzir o tempo de titulação médio, que no último quadriênio foi de 26 meses.

### **Sucesso do Docente e do Corpo Técnico-Administrativo**

**Qualidade da orientação:** O PPGA0 conta com corpo docente altamente qualificado, competente e envolvido com a área de agricultura orgânica. Como ferramenta de avaliação, com início a partir da Turma ingressante em 2021, desenvolveu-se o Instrumento Pesquisa online – qualidade da orientação.

**Plano Institucional de Qualificação:** a UFRRJ conta com um Plano Institucional de Qualificação de Servidores, o Programa de Qualificação Institucional (PQI), parceria entre a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEP) e a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPPG). O PPGA0 aderiu ao PQI e tem reservado em editais de seleção, duas vagas para servidores. Em 2020, houve o ingresso da primeira discente Técnica-Administrativa da Rural.

**Qualidade do Apoio Técnico:** o PPGA0 conta com uma equipe técnica competente, formada por uma Técnica Administrativa graduada em Administração, uma estagiária de Administração, um estagiário de Comunicação e um estagiário de Design gráfico.

**Infraestrutura:** O PPGA0 conta com ótima infraestrutura para aulas e pesquisas, compreendendo laboratórios e campos experimentais, compartilhada entre as instituições parceiras - UFRRJ, Embrapa Agrobiologia e a Pesagro-Rio (<http://cursos.ufrj.br/posgraduacao/ppgao/infra-estrutura/>). Os docentes são ativos na coordenação e na captação de recursos para apoio às atividades do PPGA0.

### **Sucesso Global do PPGA0 -**

**Acompanhamento de Egressos:** Em 2019, realizou-se uma ampla [Pesquisa dos egressos](#) com vistas a realizar diagnóstico para subsidiar o processo de autoavaliação do

PPGAO. Participaram como respondentes egressos dos anos de 2012 a 2019. A Pesquisa com Egressos do PPGA O revelou que a contribuição do PPGA O para a vida pessoal e profissional, dos egressos foi alta ou muito alta para: autoestima (92,3%), senso crítico (93,8%); capacidade de solucionar problemas (84,6%); empregabilidade (50,8%); ascensão na carreira (67,7%) e aumento na remuneração (63%).

**Planejamento Estratégico (PE):** Construído nos anos de 2020 e 2021, o Planejamento Estratégico fez parte de um esforço no sentido de ampliar o impacto do PPGA O na formação de alto nível, o desenvolvimento docente e a produção técnica e tecnológica. Os subsídios utilizados para a construção do PE partiram de um amplo Diagnóstico Organizacional, do qual participaram docentes, discentes, egressos e técnicos-administrativo. Definiram-se os pontos considerados como forças, fraquezas (aspectos internos), oportunidades e ameaças (aspectos externos) e foram apontadas o elenco de ações que guiarão as buscas da melhoria contínua e excelência do PPGA O.

## 2 OBJETIVOS

Os objetivos foram monitorar:

- a) A qualidade do PPGA O com relação ao processo formativo, produção de conhecimento, atuação e impacto político, educacional, econômico e social;
- (b) A formação dos discentes do PPGA O tendo como perspectivas, a inserção social, científica, tecnológica e profissional.

## 3 PROCEDIMENTOS E PROCESSOS

A Comissão de Autoavaliação foi formada integrada pelas Professoras Anelise Dias, Maria Ivone Jacintho Martins Barbosa e pela Técnica Administrativa, Suellen Cardoso de Oliveira. A organização, o planejamento e a execução do Plano de Autoavaliação (PA) do PPGA O tiveram por base as orientações do Relatório do Grupo de Trabalho da Capes “Autoavaliação de Programas de Pós-Graduação” e foram considerados os Relatórios de avaliação do PPGA O 2013-2016, a Ficha de Avaliação dos Programas na Área de Ciências Agrárias I (Quadriênio 2017-2020).

Visando estimular a confiança e a participação de docentes e discentes e eliminar possíveis vieses de interpretação, o PA do PPGA O foi orientado por princípios éticos, como honestidade e a transparência, o respeito à individualidade, à privacidade e a integridade dos sujeitos.

O PA compreendeu as fases de Preparação, Sensibilização, Implementação, Divulgação, Uso dos resultados e a Meta-avaliação. A preparação foi discutida com docentes e

planejada pela Coordenação que organizou as reuniões para a Sensibilização dos sujeitos para a importância da autoavaliação, a partir da participação livre e autônoma. Os mecanismos de envolvimento de docentes e discentes e técnicos foram discutidos e compreenderam a participação nas reuniões do colegiado, reuniões com discentes e docentes, discussões e problematizações e a tomada de decisão.

Visando atingir os objetivos do PA, foram desenvolvidos os instrumentos para responder as perguntas relacionadas ao Sucesso do Aluno, Sucesso dos Docentes e Técnicos e Sucesso do Programa. Foram usados questionários semiestruturados e autopreenchidos com Google Forms online, com apresentação de dados em tabelas ou gráficos.

A aplicação desses instrumentos foi planejada de forma contínua e organizada na agenda da secretaria do PPGAO, visando produzir resultados utilizáveis em tempo hábil, apresentá-los, discuti-los e problematizá-los, de modo a realizar as mudanças e as inovações necessárias para induzir as ações reflexivas, valores e comportamentos do corpo docente e discente coerentes com a missão e objetivos do PPGAO.

O foco da Meta-avaliação será avaliar se os instrumentos foram adequados e suficientes para obtenção dos resultados de acordo com os objetivos propostos e ao mesmo tempo, garantir a operacionalização e a continuidade da sua aplicação, visando ainda a divulgação de forma objetiva e a tradução dos diagnósticos em ações concretas. As avaliações e discussões de resultados serão realizadas em reuniões de Colegiado Pleno do PPGAO. Os instrumentos adotados e sua aplicação foram apresentados no Quadro 1 e na seção de Anexos, compreendendo:

1. Qualidade das disciplinas
2. Qualidade da orientação
3. Cadastro de Egressos: destino e atuação
4. Pesquisa de Egressos
5. Análise SWOT
6. Formulário de avaliação de Relatório

Quadro 1. Objetivos e aplicação dos instrumentos usados na autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Agricultura Orgânica.

Instrumento	Objetivo	Aplicação
Pesquisa online - qualidade das disciplinas	Avaliar o desempenho do docente em sala de aula	Após a conclusão das disciplinas
Pesquisa online – qualidade da orientação	Avaliar o desempenho do docente orientador	O formulário de avaliação da orientação é preenchido pelo discente e dirigido à secretaria e à



		coordenação
Cadastro de Egressos: destino e atuação	Atualizar o cadastro de egressos, bem como acompanhar o destino e atuação	Na entrega da versão final da Dissertação na Secretaria do PPGAO
Pesquisa de Egressos – contribuição para vida pessoal, profissional e para a sociedade	Avaliação geral do PPGAO	A cada três anos
Análise SWOT Docentes, Discentes, Egressos, Corpo Técnico Administrativo	Avaliação geral do PPGAO	Análise Swot Discentes, Egressos 1-Recém-titulados, no momento da entrega da dissertação, preenchem o questionário considerando pontos fortes e fracos do PPGAO; Docentes: no meio termo; 3- Egressos 2021 a 2024 último ano da quadrienal
Formulário de avaliação de Relatório Discente (desenvolvimento do trabalho de pesquisa e de atividades acadêmicas, como disciplinas, apresentação de trabalhos, etc.	Avaliar o desenvolvimento discente	Semestral

## 4 ANEXOS

a) Pesquisa online – Qualidade das disciplinas:

Link do formulário: <https://forms.gle/65dxZ9bb6qmdYog16>

 **PPGAO**  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM  
AGRICULTURA ORGÂNICA

### Avaliação de Disciplinas

\*Obrigatório

Nome da Disciplina: \*

Sua resposta \_\_\_\_\_

Quanto à disciplina

1) Em relação à importância para seu desempenho no curso de Mestrado e na sua vida profissional, você considera que o conteúdo apresentado na disciplina é: \*

- Nada importante
- Pouco importante
- Importância mediana
- Importante
- Muito importante

2) A disciplina foi apresentada, com objetivos claros? \*

- Nunca
- As vezes
- Metade do tempo
- Quase sempre
- Sempre

3) O material didático fornecido ou citado é: \*

- Péssimo
- Ruim
- Regular
- Bom
- Excelente

4) Em relação ao conteúdo apresentado, você considera que a carga horária deveria ser: \*

- Muito reduzida
- Reduzida
- Mantida
- Ampliada
- Muito ampliada

5) Os objetivos da disciplina foram alcançados? \*

- Sim
- Em partes
- Não

Quanto ao(a) professor(a)

6) Como você avalia o desempenho do(a) professor(a) em relação à apresentação do conteúdo? \*

- Muito ruim
- Ruim
- Mediano
- Bom
- Muito bom

7) O(a) professor(a) incentiva a participação dos alunos? \*

- Nunca
- As vezes
- Metade do tempo
- Quase sempre
- Sempre

8) As avaliações produzidas pelo(a) professor(a) foram compatíveis com o conteúdo apresentado? \*

- Não
- Algumas vezes
- Sim

9) O(A) professor(a) é frequente e pontual? \*

- Nunca
- As vezes
- Metade do tempo
- Quase sempre
- Sempre

10) Você faria outra matéria com esse(a) professor(a) ou o(a) indicaria para outro aluno? \*

- Não
- Talvez
- Sim

Autoavaliação

11) Sobre os pré-requisitos necessários para o bom acompanhamento da disciplina, você possui? \*

- Nenhum
- Baixo
- Mediano
- Alto
- Muito Alto

12) O seu esforço dedicado à disciplina foi: \*

- Muito baixo
- Baixo
- Razoável
- Alto
- Muito alto

13) Qual foi o seu grau de aprendizagem sobre o conteúdo apresentado? \*

- Nenhum
- Pouco
- Mediano
- Bom
- Muito bom

Quanto ao Ensino Remoto

14) Facilidade de assistir a aula remota no momento da sua realização (Dê uma nota de 1 a 5, sendo 1= muito difícil e 5= muito fácil): \*

- |               |                       |                       |                       |                       |                       |             |
|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------|
|               | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |             |
| Muito difícil | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Muito fácil |

15) Facilidade de acesso às gravações das aulas e ao material complementar disponibilizado (Dê uma nota de 1 a 5, sendo 1= muito difícil e 5= muito fácil): \*

- |               |                       |                       |                       |                       |                       |             |
|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------|
|               | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |             |
| Muito difícil | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Muito fácil |

16) Facilidade de interação com o professor e com os demais alunos (Dê uma nota de 1 a 5, sendo 1= muito difícil e 5= muito fácil): \*

- |               |                       |                       |                       |                       |                       |             |
|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------|
|               | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |             |
| Muito difícil | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Muito fácil |

17) Nível de satisfação com a modalidade remota de ensino adotada na disciplina (Dê uma nota de 1 a 5, sendo 1= nada satisfeito e 5= muito satisfeito): \*

- |                 |                       |                       |                       |                       |                       |                  |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|
|                 | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |                  |
| Nada satisfeito | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Muito satisfeito |

18) Quais foram as suas principais dificuldades em relação à modalidade remota de ensino adotada na disciplina? \*

Sua resposta

---

19) Quais foram as principais vantagens da modalidade remota de ensino adotada na disciplina? \*

Sua resposta

---

20) Críticas ou sugestões:

Sua resposta

---

Enviar

b) Pesquisa online –Qualidade da orientação:

Link do Formulário: <https://forms.gle/QpsxEkuQjyr1Xn3D6>



**PPGAO**  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM  
AGRICULTURA ORGÂNICA

## Avaliação do(a) Orientador(a)

Formulário para avaliar a qualidade da orientação, sob a perspectiva do discente.

\*Obrigatório

Nome do(a) Orientador(a): \*

Sua resposta \_\_\_\_\_

1) O(A) orientador(a) contribuiu para o desenvolvimento de suas pesquisas: \*

- Não
- Poucas vezes
- Na maioria das vezes
- Sempre
- Outro: \_\_\_\_\_

2) As decisões em torno da pesquisa eram tomadas de forma conjunta: \*

- Não
- Poucas vezes
- Na maioria das vezes
- Sempre
- Outro: \_\_\_\_\_

3) O(A) orientador(a) demonstrou ter amplo domínio sobre o assunto de sua pesquisa: \*

- Não
- Poucas vezes
- Na maioria das vezes
- Sempre
- Outro: \_\_\_\_\_


4) Você recebeu orientação e incentivo para a publicação de um produto técnico/ tecnológico ou produção bibliográfica por parte do(a) orientador(a): \*

- Não
- Poucas vezes
- Na maioria das vezes
- Sempre
- Outro: \_\_\_\_\_

<p>5) Você recebeu orientação sobre os procedimentos administrativos do curso por parte do(a) orientador(a): *</p> <p><input type="radio"/> Não</p> <p><input type="radio"/> Poucas vezes</p> <p><input type="radio"/> Na maioria das vezes</p> <p><input type="radio"/> Sempre</p> <p><input type="radio"/> Outro: _____</p>	<p>8) Você foi tratado(a) com respeito pelo(a) orientador(a): *</p> <p><input type="radio"/> Não</p> <p><input type="radio"/> Poucas vezes</p> <p><input type="radio"/> Na maioria das vezes</p> <p><input type="radio"/> Sempre</p> <p><input type="radio"/> Outro: _____</p>
<p>6) Você possuía facilidade no contato com o(a) orientador(a): *</p> <p><input type="radio"/> Não</p> <p><input type="radio"/> Poucas vezes</p> <p><input type="radio"/> Na maioria das vezes</p> <p><input type="radio"/> Sempre</p> <p><input type="radio"/> Outro: _____</p>	<p>9) Sobre a qualidade do relacionamento interpessoal aluno-orientador: *</p> <p><input type="radio"/> Péssima</p> <p><input type="radio"/> Ruim</p> <p><input type="radio"/> Regular</p> <p><input type="radio"/> Boa</p> <p><input type="radio"/> Excelente</p>
<p>7) O(A) orientador(a) respondia aos contatos de forma ágil: *</p> <p><input type="radio"/> Não</p> <p><input type="radio"/> Poucas vezes</p> <p><input type="radio"/> Na maioria das vezes</p> <p><input type="radio"/> Sempre</p> <p><input type="radio"/> Outro: _____</p>	<p>10) Críticas ou sugestões:</p> <p>Sua resposta _____</p> <p><input type="button" value="Enviar"/></p>

c) Pesquisa Online – Cadastro de Egressos:

Link do Formulário: <https://forms.gle/aCNyY63u2djAvhvMA>



**PPGA0**  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM  
AGRICULTURA ORGÂNICA

Esse questionário destina-se a egressos do PPGA0

Você está sendo convidado a colaborar com um levantamento que a Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Agricultura Orgânica (PPGA0) está realizando. Sua participação consistirá em preencher um questionário online. Essa é uma demanda da CAPES para os Programas de Pós-Graduação que devem criar ferramentas e mecanismos de acompanhamento de egressos. Sua participação é muito importante! Suas respostas serão inseridas no Relatório de Avaliação do PPGA0.

**\*Obrigatório**

Telefone celular \*

Sua resposta

Email para contato \*

Sua resposta

Instituição que atua \*

Sua resposta

Cargo atual \*

Sua resposta

Nome Completo \*

Sua resposta

Email \*

Sua resposta

Faça um depoimento relatando como o PPGA0 contribuiu para o seu crescimento pessoal, sua atuação profissional e o impacto do sua atuação na sociedade. \*

Sua resposta

Você nos autoriza publicar o seu depoimento no site do PPGA0? \*

Sim

Não

Esse espaço é livre para sugestões. Agradecemos pela sua colaboração!

Sua resposta

**Enviar**

d) Análise SWOT:

Link Formulário Discentes e Egressos: <https://forms.gle/HguaUQehdrHeLaDj7>



# PPGA O

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM  
AGRICULTURA ORGÂNICA

## Planejamento Estratégico do Programa de Pós-Graduação em Agricultura Orgânica: Diagnóstico do Ambiente Interno - Discentes e Egressos

Esse questionário destina-se a Discentes e Egressos do Mestrado Profissional em Agricultura Orgânica.

\*Obrigatório

E-mail \*

Seu e-mail \_\_\_\_\_

CEP \*

Sua resposta \_\_\_\_\_

Ano que ingressou no Mestrado Profissional em Agricultura Orgânica \*

Sua resposta \_\_\_\_\_

Profissão \*

Sua resposta \_\_\_\_\_

Cargo atual \*

Sua resposta \_\_\_\_\_

Perfil

Nome completo \*

Sua resposta \_\_\_\_\_

Email, site, facebook, instagram, etc. (insira todos que você tiver) \*

Sua resposta \_\_\_\_\_

Telefone celular com DDD \*

Sua resposta \_\_\_\_\_

Empresa/ organização que trabalha \*

Sua resposta \_\_\_\_\_

Estado \*

Sua resposta \_\_\_\_\_

Aponte os pontos fortes e os pontos fracos do PPGA O, com relação a:

Infraestrutura (pontos fortes e fracos) \*

Sua resposta \_\_\_\_\_

Coordenação (pontos fortes e fracos) \*

Sua resposta \_\_\_\_\_

Secretaria (pontos fortes e fracos) \*

Sua resposta \_\_\_\_\_

Corpo docente (pontos fortes e fracos) \*

Sua resposta \_\_\_\_\_



<p>Disciplinas e módulos (pontos fortes e fracos) *</p> <p>Sua resposta</p>	<p>Identifique os principais parceiros externos, desafios e tendências da agricultura orgânica.</p>
<p>Produção intelectual - publicações (pontos fortes e fracos) *</p> <p>Sua resposta</p>	<p>Parceiros externos *</p> <p>Sua resposta</p>
<p>Impacto e relevância social *</p> <p>Sua resposta</p>	<p>Quais são os principais desafios para a formação ao nível de pós-graduação (profissional) na agricultura orgânica? *</p> <p>Sua resposta</p>
<p>Extensão/ transferência de tecnologia *</p> <p>Sua resposta</p>	<p>Quais são os principais desafios para a atuação no mercado de trabalho do (a) profissional pós-graduado em agricultura orgânica? *</p> <p>Sua resposta</p>
<p>Sua resposta</p>	<p>Que tendências que você identifica para a agricultura orgânica? *</p> <p>Sua resposta</p>

Quais as principais tecnologias que você identifica com uso potencial na agricultura orgânica? \*

Sua resposta

Na sua opinião, quais são os principais desafios da pesquisa em agricultura orgânica? \*

Sua resposta

Esse espaço é reservado para seus comentários finais. Preencha com sugestões para o PPGA. Desde já agradecemos por sua valiosa contribuição!

Sua resposta

Link Formulário Docentes: <https://forms.gle/tbEa7uB4oGaNj8oHA>

# Planejamento Estratégico do Programa de Pós-graduação em Agricultura Orgânica: Diagnóstico do Ambiente Interno - Docentes

Esse questionário destina-se a Docentes do Mestrado Profissional em Agricultura Orgânica.

**\*Obrigatório**

## Apresentação

Você está sendo convidado(a) a contribuir com o Planejamento Estratégico do Programa de Pós-Graduação em Agricultura Orgânica (PEP). Nesse sentido, a análise do ambiente interno será feita considerando os fatores internos (fortalezas e fraquezas) e externos (oportunidades e ameaças) que propiciam uma condição favorável ou desfavorável na organização do PPGA.

Participe! Sua contribuição é fundamental. Além de subsidiar documento a ser encaminhado à Capes, suas respostas serão úteis para a construção de estratégias para a melhoria do Programa.

Se surgirem dúvidas durante ou depois do preenchimento do questionário, entre em contato com a Secretária do PPGA através do e-mail: [ppgaoufrrj@gmail.com](mailto:ppgaoufrrj@gmail.com).

Professores responsáveis: Anelise Dias, José Antônio Azevedo Espindola, Maria Fernanda de Albuquerque Costa Fonseca, Maria Ivone Barbosa e Norma Gouvêa Rumjanek.

Nome \*

Sua resposta

Aponte as fortalezas e as fraquezas do PPGAOUFRRJ com relação ao ambiente interno, considerando cada item abaixo.

Observação: as fortalezas são pontos fortes. Pode ser uma equipe coesa, alta capilaridade para difusão dos resultados, etc. As fraquezas podem incluir a organização das disciplinas durante o período presencial; a dificuldade de comunicação entre orientador/orientando, etc.

Infraestrutura (pontos fortes e fracos) \*

Sua resposta

Coordenação (pontos fortes e fracos) \*

Sua resposta

Discentes (pontos fortes e fracos) \*

Sua resposta

Docentes (pontos fortes e fracos) \*

Sua resposta

Disciplinas (pontos fortes e fracos) \*

Sua resposta

Produção acadêmica (pontos fortes e fracos) \*

Sua resposta

Impacto e relevância social (pontos fortes e fracos) \*

Sua resposta

Divulgação e visibilidade (pontos fortes e fracos) \*

Sua resposta

Extensão/ transferência de tecnologia (pontos fortes e fracos) \*

Sua resposta

Outras forças e fraquezas (pontos fortes e fracos) \*

Sua resposta

Agora, considere as oportunidades e as ameaças que fazem parte do ambiente externo ao PPGAO.

Observação: As oportunidades são fatores positivos que existem no ambiente externo ao PPGAO que pode ser, por exemplo, uma política de estímulo à qualificação de profissionais. As ameaças são fatores desfavoráveis. Pode ser o rebaixamento da nota do curso pela Capes.

Relacionamento com setores produtivos: associações de produtores, associações ligadas a proteção/conservação ambiental, canais de comercialização, outras organizações de ensino, pesquisa, ATER, consumidores, etc. (oportunidades e ameaças) \*

Sua resposta

Instituições participantes do programa (UFRRJ, Embrapa, Pesagro-Rio) (oportunidades e ameaças) \*

Sua resposta

Relação com o Governo (oportunidades e ameaças) \*

Sua resposta

Avaliação do Programa pela Capes (oportunidades e ameaças) \*

Sua resposta

Políticas públicas (nos eixos: produção, recursos naturais, construção conhecimento, comercialização e consumo) (oportunidades e ameaças) \*

Sua resposta

Regulamentação da Agricultura Orgânica CPOrg-RJ/MAPA (Comissão da Produção Orgânica do estado do Rio de Janeiro no Min. Agricultura), e organizações credenciadas para operar o SisOrg (sistema Brasileiro de Avaliação da conformidade orgânica) - certificadoras, OPACs (organismo participativo de avaliação da conformidade) que operam SPG (sistema participativo de garantia) e OCS (Organizações de Controle Social); (oportunidades e ameaças) \*

Sua resposta \_\_\_\_\_

Relação com organizações de ensino, pesquisa e de assistência técnica e extensão rural \*

Sua resposta \_\_\_\_\_

Outras oportunidades (fatores positivos) e ameaças (desfavoráveis) \*

Sua resposta \_\_\_\_\_

Na sua opinião, quais são os parceiros externos em potencial do PPGAQ?

Empresas públicas. Quais?

Sua resposta \_\_\_\_\_

Empresas privadas. Quais?

Sua resposta \_\_\_\_\_

Organizações sociais. Quais?

Sua resposta \_\_\_\_\_

Cite outros parceiros em potencial

Sua resposta \_\_\_\_\_

### Tendências e desafios

Que tendências você identifica para a produção orgânica? (inclui agricultura, pecuária, extrativismo, agroindustrialização, etc.) \*

Sua resposta

Na sua opinião, quais são os principais desafios para a atuação no mercado de trabalho do (a) profissional pós-graduado em agricultura orgânica? \*

Sua resposta

Quais são os principais desafios da pesquisa em agricultura orgânica? \*

Sua resposta

Esse espaço é aberto para comentários e sugestões que você considerar pertinentes. Agradecemos por sua colaboração! \*

Sua resposta

e) Formulário de Avaliação de Relatório:



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO  
INSTITUTO DE AGRONOMIA  
CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM AGRICULTURA ORGÂNICA



### Relatório Semestral - Mestrado

#### 1. DADOS DO(A) MESTRANDO (A):

Semestre:	Ano:
Nome do aluno (a)	
Orientador	
Data de Início:	
O aluno é bolsista?	( ) Sim ( ) Não
Possui vínculo empregatício?	( ) Sim ( ) Não

2. Durante xxxx, aluno (a) teve algum tipo de impedimento (ex. problema particular ou de saúde), que foi necessário ausentar-se das atividades da Pós-graduação? Caso positivo:

Qual o período?

Qual o motivo?

#### 3. PARECER DO ORIENTADOR SOBRE O DESEMPENHO DO ALUNO

3.1. O (a) aluno (a) cumpriu com as atividades previstas para o semestre?

( ) sim ( ) não. Caso não justifique:

3.2. Esse aluno (a) necessitará de prorrogação de prazo para o exame de qualificação ou defesa de dissertação?

( ) sim ( ) não. Caso sim justifique:

Assinatura do orientador

Assinatura do Coordenador do PPGAO