



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM AGRICULTURA ORGÂNICA**

**PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO**

**MESTRADO PROFISSIONAL EM AGRICULTURA ORGÂNICA**

**Grupo de Trabalho**

Anelise Dias  
Maria Ivone Jacintho Martins Barbosa  
Jose Antônio Azevedo Espindola  
Maria Fernanda de Albuquerque Costa Fonseca  
Norma Gouvêa Rumjanek

Junho/ 2021



## Sumário

1 APRESENTAÇÃO .....	1
2 PRINCÍPIOS.....	2
Missão .....	2
Visão .....	2
Valores .....	2
3 OBJETIVO GERAL .....	3
3.1 Objetivo geral.....	3
3.2 Objetivos aferentes .....	3
4 PROCEDIMENTOS .....	3
5 DIAGNÓSTICO .....	4
5.1 Forças e Fraquezas .....	5
a) Forças e Fraquezas no Processo de Ensino e Aprendizagem.....	5
b) Forças e Fraquezas na Produção de Conhecimento.....	6
c) Forças e Fraquezas no Processo de Inovação e Transferência de Conhecimento .....	7
d) Forças e Fraquezas no Impacto e Relevância Social .....	8
e) Forças e Fraquezas de sua Infraestrutura e Financiamento.....	8
5.2 Oportunidades e Ameaças .....	9
a) Oportunidades e Ameaças a Processo de Ensino e Aprendizagem .....	9
b) Oportunidades e Ameaças a Produção de Conhecimento e Tecnologia .....	10
c) Oportunidades e Ameaças ao Processo de Inovação e Transferência de Conhecimento e Tecnologia .....	11
d) Oportunidades e Ameaças ao Impacto e Relevância Social .....	11
e) Oportunidades e Ameaças a Infraestrutura e Financiamento.....	12
6 OBJETIVOS E METAS .....	12
6.1 Programa.....	12
7.2 Formação.....	16
9 REFERÊNCIAS .....	22

## 1 APRESENTAÇÃO

O Programa de Pós-Graduação em Agricultura Orgânica (*stricto sensu* na grande área de Ciências Agrárias I) oferece o curso de Mestrado em Agricultura na modalidade profissional. Desde a sua primeira turma em 2010, o PPGAO manteve a oferta anual de vagas e até o presente, foram titulados 152 Mestres em Agricultura Orgânica. Em 2020, o PPGAO completou dez anos, como o único Programa de Pós-graduação em Agricultura Orgânica do Brasil e com o maior número de candidatos em editais da UFRRJ, sem contar com bolsas e verba PROAP.

Desde a sua criação, o PPGAO manteve o conceito 3. Na avaliação do quadriênio 2014-2017, o PPGAO recebeu na quase totalidade dos quesitos a avaliação boa ou muito boa. Não obstante, indicadores de qualidade e de desempenho apontaram para: 1- necessidade de atualização das disciplinas e adequação à proposta pedagógica do curso; 2- reavaliação do corpo docente e 3- estímulo à produção técnica/tecnológica de discentes e docentes.

A partir dessa avaliação, foram realizadas ações concretas por parte da Coordenação e do corpo docente com vistas à solução dos problemas apontados, destacando-se:

- Elaboração do novo Projeto Pedagógico com nova matriz curricular;
- Atualização de todas as disciplinas e criação de novas disciplinas;
- Desenvolvimento de novos processos e instrumentos para acompanhamento discente;
- Criação do Guia de Produção Técnica e Tecnológica versão 1 do PPGAO;
- Atualização e aprovação de novo Regimento do PPGAO;
- Disponibilização de novo modelo de Projeto de Dissertação;
- Implementação de instruções específicas para submissão de projetos ao Comitê de Ética da UFRRJ;

Neste percurso, os desafios que se colocaram para o PPGAO foram bastante complexos. Vale destacar ainda que o trabalho acadêmico nos anos de 2019 e 2020 foi prejudicado pela falta de apoio administrativo na Secretaria, devido ao encerramento do contrato de funcionário terceirizado e a impossibilidade de nova licitação em razão da inexistência de recursos orçamentários na UFRRJ.

Essa situação agravou-se em 2020, com a pandemia de COVID-19 e a adoção do ensino remoto emergencial, sobrecarregando a Coordenação que, além de vivenciar a crise, reorganizar o Calendário Acadêmico e criar novos procedimentos, ficou a cargo do trabalho de rotina da Secretaria até janeiro de 2021, quando a administração superior da UFRRJ em reconhecimento à importância do PPGAO, remanejou uma funcionária de setor administrativo e, finalmente, retomaram-se de forma assertiva as ações planejadas.

Em 2020, adotou-se pela primeira vez o ensino remoto no PPGAO e, apesar das limitações metodológicas, estruturais e psicológicas, houve um esforço coletivo de discentes e docentes para a manutenção das atividades acadêmicas; visando ainda a integralização da carga horária de discentes concluintes e ingressantes em 2020. Também foram realizadas as bancas de avaliação de defesas de dissertação e qualificação de projetos de forma remota e processo seletivo. Nessa conjuntura, cresceu

a importância do ERE e projetou-se sua continuidade para além do primeiro semestre de 2021 com a nova matriz curricular e atualização das disciplinas.

A experiência de ensino remoto apontou caminhos concretos durante a crise, mas também a necessidade de recursos e de apoio para a necessária mediação de metodologias para atividades didáticas e gerenciais, considerando as características do PPGAO como mestrado profissional com disciplinas voltadas à aplicação prática. Além disso, destaca-se como um grande desafio atual o retorno presencial das atividades acadêmicas, com ênfase para atendimento aos discentes concluintes em 2021 e com projeção de defesa em 2022.

A partir do exposto, apresenta-se o Planejamento Estratégico do PPGAO como fruto de um árduo trabalho da coordenação e do corpo docente que se dedicou à construção de uma proposta coerente com esforço para melhorar a qualidade da formação oferecida e o impacto do PPGAO. Nessa nova fase, o planejamento foi realizado a partir de um amplo diagnóstico, definindo-se 10 objetivos estratégicos orientados às dimensões Programa, Formação e Impacto.

O presente documento foi organizado em sete partes, iniciando com a Apresentação. Na segunda parte, elencaram-se os princípios do PPGAO, sua missão, visão e valores. Na terceira, apresentaram-se os objetivos. Na quarta parte descreveram-se os procedimentos adotados para a construção do Planejamento Estratégico. Na quinta, foram apresentados os resultados do Diagnóstico com base na análise de forças, fraquezas, oportunidades e ameaças; na sexta definiram-se os objetivos estratégicos, táticos e operacionais e as respectivas metas. E, na última, as estratégias e ações.

## **2 PRINCÍPIOS**

### **Missão**

Promover o desenvolvimento, o senso crítico e o olhar sistêmico de profissionais aptos a concretizarem práticas qualificadas e transformadoras em agricultura orgânica, por meio de sólida base científica e tecnológica.

### **Visão**

Consolidar a excelência do Programa de Pós-Graduação em Agricultura Orgânica na modalidade profissional, em uma posição de referência nacional em agricultura orgânica.

### **Valores**

- Valorização das pessoas, da experiência profissional e da prática social;
- Melhoria contínua visando a excelência e a qualidade acadêmica, técnica e científica;
- Autonomia;
- Participação ativa;
- Consciência crítica;
- Honestidade;
- Transparência;
- Integração e diversidade;

- Sustentabilidade.

### **3 OBJETIVOS**

#### **3.1 Objetivo geral**

Integrar conhecimentos teóricos e práticos relativos à condução de sistemas orgânicos de produção, requeridos à formação e a capacitação de profissionais para atuar em ensino, pesquisa, extensão rural, consultoria técnica e gestão, e desse modo contribuir para a expansão da Agricultura Orgânica no Brasil.

#### **3.2 Objetivos aferentes**

- Qualificar profissionais que atuam na produção orgânica por meio da articulação de bases filosóficas, conceituais e técnicas; bem como de inovações, visando atingir melhores níveis de desempenho no trabalho, refletindo em ganhos para a sociedade;
- Contribuir para a expansão da produção orgânica no Brasil, por meio do desenvolvimento, aplicação e transferência de conhecimentos técnicos e científicos que possam promover a produção de alimentos com sustentabilidade econômica, social e ambiental;
- Estimular a produção de novos conhecimentos voltados a otimizar a produção orgânica, incentivar a transição agroecológica e a conversão para sistemas orgânicos, com ênfase para a produção da agricultura familiar e processos participativos de garantia.

### **4 PROCEDIMENTOS**

Para a elaboração do Planejamento Estratégico do PPGAIO (PEP) foi adotada a metodologia do Termo de Referência da Ficha de Avaliação dos Programas na Área de Ciências Agrárias I (Quadriênio 2017-2020) considerando a prospecção do ambiente e de cenários, e a partir desta análise derivar missão, visão e valores e demais fases do PEP, tendo como suporte o contexto (situação), as expectativas (resultados) e as ações (recursos).

A primeira etapa consistiu na formação do Grupo de Trabalho (GT) integrado pelos docentes Anelise Dias e Maria Ivone J. M. Barbosa (da UFRRJ), Maria Fernanda Fonseca (Pesagro-Rio), José Antônio Espíndola e Norma Gouvêa Rumjanek (Embrapa Agrobiologia). O GT realizou reuniões e discutiu a metodologia a ser adotada para o PEP, partindo do Diagnóstico Organizacional para definição do ambiente interno e, então, adotaram-se como premissas a participação efetiva de docentes, discentes e egressos, a observação direta e as seguintes fontes de consultas e dados:

- Análise documental: Relatórios de avaliação da Capes, Ficha de Avaliação dos Programas na Área de Ciências Agrárias I (Quadriênio 2017-2020), Relatórios dos GTs da Capes, Plano de Desenvolvimento Institucional da UFRRJ 2018-2022; Plano Diretor da Embrapa Agrobiologia;
- Diretrizes do Novo Modelo de Planejamento e Avaliação da CAPES/UFRRJ;
- Questionários de docentes, discentes e egressos;
- Pesquisa de egressos dos anos de 2012 a 2019;
- Autoavaliação do PPGAO;

Os instrumentos incluíram fatores que propiciaram condição favorável ou desfavorável na organização do PPGAO, tanto do ambiente interno (forças e fraquezas) como do ambiente externo (oportunidades e ameaças). A autoavaliação foi usada como ponto de partida da análise, com ênfase no ambiente interno. Foram elaborados dois instrumentos – o primeiro dirigido a discentes e egressos e o segundo para docentes, elencando forças e fraquezas; tendências e parceiros do PPGAO no ambiente externo. Para docentes, inicialmente, o GT escolheu a entrevista semi-estruturada como método de coleta de dados. No entanto, não foi possível conciliar agendas com os grupos devido ao excesso de demandas para o período de trabalho remoto. Desse modo, optou-se por usar o formulário eletrônico com questionário semi-estruturado e discutir os resultados nas reuniões do Colegiado Pleno.

A análise situacional do ambiente interno e controlável do programa foi feita considerando a avaliação multidimensional: Processo de Ensino e Aprendizagem, Produção de Conhecimento, Transferência de Tecnologia, Impacto e Relevância Social, Infraestrutura e Financiamento e Qualificação e Reposição de Docentes. No ambiente externo, a análise focou em fatores não controláveis que constituem condições favoráveis (oportunidades) ou desfavoráveis (ameaças) ao PPGAO, além da relação com setores produtivos, governos, entidades de pesquisa, assistência técnica e extensão rural e políticas públicas e regulamentação da agricultura orgânica. O monitoramento deste ambiente também considerou novas tendências e cenários, a partir de políticas públicas, mercado de trabalho, pandemia e crise econômica, financiamento; reposição e qualificação de docentes; mudanças no mercado de trabalho; novos conceitos e aplicações para as ciências agrárias.

A partir da reflexão e análise com o corpo docente e representantes discentes em reunião do colegiado pleno, foram definidos objetivos estratégicos, táticos e operacionais orientados às dimensões da avaliação: programa, formação e impacto. Adotaram-se na definição dos objetivos os critérios de específicos (nem amplo nem genéricos), mensuráveis (passível de aferição), realistas (atingível e viável), relevantes (direcionados e relacionados) e temporais (limitado ao prazo; tangíveis)

A partir da formulação de objetivos, metas e estratégias, o planejamento foi elaborado para o quadriênio 2021 a 2024.

## **5 DIAGNÓSTICO**

Apresentou-se o diagnóstico das principais forças e fraquezas do PPGAO em ensino e aprendizagem (a), produção de conhecimento (b); no processo de inovação e transferência de conhecimento (c), no impacto e relevância social (d) e na infraestrutura e financiamento (e).

## 5.1 Forças e Fraquezas

### a) Forças e Fraquezas no Processo de Ensino e Aprendizagem

#### Forças

- Parceria consolidada, com convênio formal, entre a UFRRJ, a Embrapa-Agrobiologia e a Pesagro-Rio;
- Implantação do SIGAA como sistema eletrônico de gestão acadêmica e administrativa, com módulos para docentes e discentes com cadastro, matrículas e ambiente de aprendizagem virtual;
- Corpo docente altamente qualificado, multidisciplinar, com alto nível de conhecimento e experiência em pesquisa e prática profissional e motivação para atuar na agricultura orgânica com valores da agroecologia;
- Excelência e experiência do corpo docente em pesquisas aplicadas com busca de soluções para problemas de pesquisa da realidade e aproximação com entidades do setor;
- Atuação profissional com dedicação exclusiva do corpo docente e articulada aos setores políticos, agricultores, etc.;
- Diversidade e experiência profissional dos discentes promovendo intercâmbios com docentes e desdobramentos em projetos;
- Projeto Pedagógico atualizado e aderente ao Mestrado Profissional;
- Revisão e atualização recente de várias disciplinas e da matriz curricular;
- Disciplinas abrangentes, bem organizadas, com aplicação prática, em número suficiente;
- Atividades presenciais e disciplinas organizadas em módulos com atividades práticas e intervenções num sistema orgânico e dinâmico e integrado, como a Fazendinha Agroecológica Km 47;
- Inovações pedagógicas Fazendinha Agroecológica, Vivências em Agricultura Orgânica e Vivências em comercialização.

#### Fraquezas

- Limitação à oferta de aulas presenciais e de aulas práticas em decorrência da pandemia de COVID -19;
- Baixa resposta de docentes às solicitações da Coordenação, e participação nas reuniões do colegiado;
- Participação heterogênea e comprometimento desigual dos docentes nas atividades de ensino e pesquisa;
- Falta de motivação de alguns discentes para aprofundamento e realização de atividades acadêmicas para além da participação em disciplinas.

- 
- Distanciamento dos discentes do meio acadêmico e das atividades do PPGAO no período entre os módulos presenciais;
  - Dificuldade por parte dos discentes em conciliar as atividades do mestrado com as atividades profissionais;
  - Falta de experiência do corpo docente em TICs, plataformas digitais para ensino remoto;
  - Alguns poucos docentes não desenvolvem metodologias ativas e dialógicas nos encontros presenciais, se limitando à transmissão de conteúdo excessivo, abordagens exclusivamente teóricas e uso de material desatualizado;
  - Reduzida integração das pesquisas dos docentes;
  - Dificuldades de conciliação das atividades da pós graduação e outras atividades dos docentes;
  - Desconexão entre o conteúdo das ementas e o abordado em sala de aula;
  - Fragmentação em diferentes disciplinas, contrariando a proposta do Programa de Integração e visão coesa dos fenômenos e processos.
- 

#### **b) Forças e Fraquezas na Produção de Conhecimento**

---

##### **Forças**

- Publicações em periódicos qualificados, aplicação direta de resultados com participação na elaboração de políticas e regulamentações para a produção orgânica;
  - Integração de Grupos de Pesquisa consolidados e de docentes com formação/especialidades distintas, facilitando a interdisciplinaridade;
  - Grupos de pesquisas fortes, consolidados e atuantes em temas estratégicos;
  - Vivência de discentes e docentes com temas de pesquisa aplicados à solução de problemas reais;
  - Diversidade de temas e bom nível das dissertações;
  - Multidisciplinaridade (tecnologias, comercialização, pesquisa participativa, sociologia etc.);
  - Qualidade e contribuição para a cadeia produtiva dos alimentos orgânicos;
  - Estímulo à publicação de trabalhos do corpo discente;
  - Aproveitamento de trabalhos nas disciplinas para publicações;
  - Produções direcionadas aos problemas enfrentados por agricultores.
- 

##### **Fraquezas**

- Baixa publicação de artigos científicos e produções técnicas que envolvam docentes com discentes do PPGAO;
  - Pouca experiência dos discentes com redação técnico-científica;
  - Falta de Comissão de auxílio à publicação (análises estatísticas, redação e normas);
-



- 
- Dificuldade para publicar os conteúdos técnicos produzido;
  - Pouco envolvimento e motivação de discentes para publicação de resultados e aprofundamento no trabalho de pesquisa;
  - Pouca clareza e prática sobre formatos e elaboração de produtos técnicos;
  - Falta de informação, prática e negligência de alguns docentes e discentes no preenchimento do Currículo Lattes.
- 

**c) Forças e Fraquezas no Processo de Inovação e Transferência de Conhecimento**

---

**Forças**

- Linhas e projetos de pesquisas fortes, consolidados e atuantes em temas estratégicos para o desenvolvimento da agricultura orgânica, da transição agroecológica e da agricultura familiar;
  - Interação entre a UFRRJ e as empresas de pesquisa Embrapa-Agrobiologia e a Pesagro-Rio;
  - Interação com o setor produtivo, organizações de produtores (AAT, ABIO) e com órgãos públicos como a EMATER-Rio (convênio);
  - Papel forte dos discentes e egressos que atuam em assistência técnica, extensão e consultoria e produção na divulgação do PPGAIO e na integração de pesquisa, extensão e assistência técnica;
  - Atividade profissional dos alunos (facilitadores e multiplicadores) possibilita maior alcance de ações de extensão e TT;
  - Educação e capacitação de técnicos na transferência de tecnologia para a agricultura orgânica;
  - Salas de aulas, Fazendinha Agroecológica e Vivências em Agricultura Orgânica e em Comercialização são espaços de extensão dialogo de saberes e transferência de tecnologia;
  - Estudos desenvolvidos dão suporte à execução de políticas públicas, desenvolvimento de tecnologias sociais.
- 

---

**Fraquezas**

- Baixa publicação de documentos técnicos ou outras formas de divulgação para técnicos e produtores;
  - Pouca utilização da página do Programa para divulgação de resultados e de produtos técnicos e tecnológicos;
  - Pouco interesse ou compromisso de parte dos egressos em dar continuidade às publicações derivadas de seus trabalhos de dissertação ou tese;
  - Pouca tradição na realização de publicações e eventos técnicos para divulgação de resultados e transferência de tecnologia, contando com a participação de docentes, discentes e agricultores e outros públicos externos das organizações do setores públicos e privados;
  - Divulgação insuficiente nas mídias sociais, devido à falta de recursos e pessoal de apoio para divulgação;
  - Poucos eventos do PPGAIO para o público externo.
-

- 
- Pouca divulgação no site do PPGA0;
  - Pouca institucionalização via acordos de cooperação técnica com organizações e entidades ;
  - Baixa participação dos docentes em ações com discentes em suas localidades.
- 

#### **d) Forças e Fraquezas no Impacto e Relevância Social**

##### **Forças**

- Estudos aplicados à prática dos discentes e seus ambientes de trabalho, captando demandas para a pesquisa;
- Promoção da agricultura orgânica junto aos setores de produção, pesquisa, ater, etc.;
- Abrangência e capilaridade (amplitude geográfica) e papel multiplicador dos discentes;
- Único Programa de Pós-Graduação *Stricto sensu* em agricultura orgânica e modalidade profissional e referência nacional em agricultura orgânica;
- Foco em estudos aplicados à produção sustentável, geração de renda e alimentação saudável e agricultura familiar;
- Imagem do curso e da Fazendinha perante a sociedade;
- Acesso democrático para profissionais de todo o país, diálogo de saberes e aprofundamento técnico-científico com expressiva diversidade de pessoas e experiências;
- Formação condizente com a atuação profissional na prática e inserção do profissional ativo no mercado de trabalho do país inteiro;
- Ampliação de oportunidades para inserção de profissionais no mercado de trabalho;
- Conhecimento para e com apoio aos agricultores familiares e agroecológicos;
- Condução da Feira da Agricultura Familiar e Compras da Agricultura Familiar pela UFRRJ.

##### **Fraquezas**

- Reduzida disseminação de conhecimentos para a sociedade pelo pequeno número de ações de transferência e publicações direcionadas às comunidades;
  - Dificuldade de demonstrar o impacto do PPGA0 na expansão da AO no Brasil.
- 

#### **e) Forças e Fraquezas de sua Infraestrutura e Financiamento**

##### **Forças**

- Fazendinha Agroecológica Km 47 como lócus das aulas e sistema de produção;
  - Parceria interinstitucional UFRRJ, Embrapa-Agrobiologia e Pesagro-Rio e compartilhamento de infraestrutura, recursos humanos e captação de recursos,
-

---

junto a agências de fomento;

- Infraestrutura (prédio, espaço) de salas e laboratórios;
  - Infraestrutura de setores de campo e da Fazendinha;
  - Acesso ao Portal de Periódicos Capes;
  - Cozinha e banheiros para utilização pelos estudantes.
- 

### **Fraquezas**

- Necessidade de substituição de equipamentos de sala de aula, como projetores e ar condicionado;
  - Falta de recursos humanos de apoio a pesquisa - campo e laboratório;
  - Baixa qualidade da internet e telefonia móvel na Fazendinha ;
  - Falta de pessoal para segurança nas áreas da UFRRJ e da Embrapa e da Pesagro;
  - Ausência de uma sala para uso dos discentes para realizar pesquisa e atividades durante os módulos;
  - Ausência de mini biblioteca com acervo contextualizado ao Programa no CFAAO;
  - Iluminação nas saídas das aulas à noite.
- 

## **5.2 Oportunidades e Ameças**

Apresentou-se o diagnóstico das principais oportunidades e ameaças: fraquezas do PPGA0 em ensino e aprendizagem (a), produção de conhecimento (b); no processo de inovação e transferência de conhecimento (c), no impacto e relevância social (d) e na infraestrutura e financiamento (e).

### **a) Oportunidades e Ameças a Processo de Ensino e Aprendizagem**

#### **Oportunidades**

- Amplas oportunidades de articulação e parcerias com o setor produtivo;
  - Nova ficha de avaliação, diretrizes e critérios para os mestrados profissionais, elaboradas pela Capes;
  - Revisão e mudanças no Regulamento da Pós-Graduação da UFRRJ, com normas específicas e aderentes à modalidade Profissional.
- 

#### **Ameças**

- Processos burocráticos e lentos na UFRRJ e instituições parceiras para firmar parcerias com empresas e outras entidades do setor;
  - Incertezas quanto à contratação futura e renovação do corpo docente na UFRRJ
-

---

e outras Instituições de Ensino Superior Públicas e nas empresas parceiras Embrapa Agrobiologia e Pesagro-Rio;

- Pandemia de COVID-19 e seu descontrole, afetando a saúde física e emocional do corpo docente e discente e as atividades de ensino, pesquisa e extensão, bem como o funcionamento, manutenção de laboratórios e do campo;
  - Cancelamento de atividades eminentemente práticas do PPGAO e vinculadas a ação extensionista – pesquisas participativas, vivências na Fazendinha, em Unidades de Produção Orgânica e nas Feiras Orgânicas, eventos e reuniões técnicas devido à pandemia de coronavírus;
  - Escassez de bolsas para o pós-doutoramento de docentes no exterior;
  - Alteração das regras de avaliação dos Cursos de Pós-Graduação no final do quadriênio.
- 

## **b) Oportunidades e Ameças a Produção de Conhecimento e Tecnologia**

### **Oportunidades**

- Ampliação da interação e demandas efetivas do setor produtivo por conhecimentos acadêmicos relacionados à agricultura orgânica;
  - Interação com órgãos ambientais e comitês de bacia hidrográfica (Comitê Guandu) prefeituras e Empresas de ATER, Certificadoras, OPACS e OCS;
  - Política institucional (valorização da agricultura familiar, agroecologia e agricultura orgânica na UFRRJ, Embrapa e Pesagro);
  - Reconhecimento externo UFRRJ, Embrapa e Pesagro quanto a sua atuação em ensino, pesquisa e extensão em AO;
  - Estímulo e valorização da Produção Técnica e Tecnológica do Mestrado Profissional nas avaliações dos Programas de Pós-Graduação pela Capes;
  - Internalização da perspectiva da agroecologia nos cursos de graduação;
  - Inserção de Profissionais da ATER para disseminação da AO com enfoque agroecológico;
  - Emergência de empresas que se dedicam a negócios sustentáveis.
- 

### **Ameças**

- Redução do investimento público em pesquisa;
  - Dependência de financiamento de agências oficiais públicas, face ao não interesse de empresas privadas em financiamento de pesquisas em agroecologia e agricultura de baixo insumo e tecnologias sociais;
  - Aumento crescente dos custos das pesquisas e redução das fontes de financiamento, poucos Editais e apoio de meios alternativos às agências de fomento públicas de financiamento;
  - Falta de recursos para apoiar o acompanhamento pelos orientadores das atividades de pesquisa e de transferência de tecnologias *in loco*.
-

**c) Oportunidades e Ameças ao Processo de Inovação e Transferência de Conhecimento e Tecnologia**

**Oportunidades**

- Incubadoras de base tecnológica (INEAGRO) na UFRRJ, Embrapa e Pesagro com estímulo à inovação e transferência de tecnologia;
- Demandas do setor produtivo por inovações e transferência de conhecimento e tecnologia para a expansão da agricultura orgânica.

**Ameças**

- Escassez de recursos financeiros destinados à aquisição de material permanente e custeio para laboratórios e setores de campo;
- Sobrecarga administrativa e burocrática sobre o corpo docente e a Coordenação;
- Escassez de recursos financeiros e de apoio de pessoal para atividades de transferência de conhecimento e tecnologia;
- Impactos negativos da pandemia de COVID-19 sobre ações de transferência de conhecimento e tecnologia;
- Falta de motivação e demandas de atitudes empreendedoras de profissionais que não tem essas habilidades.

**d) Oportunidades e Ameças ao Impacto e Relevância Social**

**Oportunidades**

- Capacidade de contribuir e de crescer como referência de estudos para planejamento e execução e avaliação de políticas públicas em diálogo com governos municipal, estadual e federal;
- Articulação com diversas organizações permite ter uma visão ampliada das políticas;
- Fortalecimento das associações de produtores rurais;
- Inserção de Profissionais da ATER para disseminação da AO com enfoque agroecológico;
- Inserção de profissionais que atuam em órgãos de governo, como Incra, Mapa, Emater, de sorte a capacitar técnicos da linha de frente das políticas públicas de agricultura familiar, agricultura orgânica e extensão rural.

**Ameças**

- Descontinuidade de ações, falta de vontade e comprometimento de governos e insegurança para políticas públicas de agroecologia e produção orgânica e

---

segurança alimentar e nutricional, assistência técnica e extensão rural;

- Insegurança quanto às políticas para a agricultura orgânica, regulamentação de produção e comercialização.
- 

#### e) Oportunidades e Ameças a Infraestrutura e Financiamento

---

##### Oportunidades

- Programa de Qualificação Institucional da UFRRJ que mediante a absorção de técnicos administrativos no corpo discente;
  - Ampliação de recursos digitais na gestão acadêmica e administrativa.
- 

---

##### Ameças

- Falta de PROAP;
  - Ausência de editais para apoiar programas profissionais;
  - Escassez de recursos financeiros destinados à aquisição de material permanente e custeio para laboratórios e setores de campo;
  - Estagnação da economia e empobrecimento do país;
  - Quadro reduzido de técnicos de laboratório, administrativos e de campo, sem expectativa de reposição;
  - Redução do aporte de recursos pelas agências oficiais de fomento;
  - Redução de recursos para políticas de permanência estudantil;
  - Reduzido número de funcionários de campo na Fazendinha Agroecológica Km 47.
- 

## 6 OBJETIVOS E METAS

### 6.1 Programa

**Objetivo estratégico 1:** Consolidar a excelência acadêmica do PPGAO

**Objetivos táticos:**

- a. Consolidar o corpo docente permanente do PPGAO;
- b. Manter e melhorar a infraestrutura e as condições de ensino e pesquisa;
- c. Manter e ampliar o apoio de pessoal às ações da Secretaria e da Coordenação do curso;
- d. Estimular o desenvolvimento da cultura organizacional orientada aos valores do PPGAO e à participação docente.

**Objetivos operacionais:**

- a. Recredenciar o corpo docente do PPGAO a partir de critérios definidos pela Área de Ciências Agrárias 1, Regulamento dos Programas de Pós-Graduação da UFRRJ e do Regimento do PPGAO;
- b. Credenciar docentes em áreas estratégicas para atuação do PPGAO, considerando as lacunas na formação dos profissionais, o diagnóstico e as tendências atuais para a agricultura orgânica;
- c. Elaborar projetos para captação de recursos junto a agências de fomento e organizações públicas e privadas para apoiar as ações de pesquisa e de extensão realizadas nos locais de atuação dos discentes, bem como apoiar o acompanhamento *in loco* pelos docentes do PPGAO;
- d. Captar recursos externos e articular apoio institucional para manutenção de bolsistas de treinamento e capacitação técnica e estágio não obrigatório no PPGAO.

#### **Metas:**

- Reavaliar todo o corpo docente do PPGAO até o final de 2021;
- Credenciar pelo menos 2 novos docentes, com ênfase para as Linhas Sistemas de produção e Processos Participativos, da área de produção animal e de metodologia de pesquisa social;
- Aprovar pelo menos dois projetos para captação de recursos externos para o PPGAO até 2024;
- Renovar anualmente as bolsas de treinamento e capacitação técnica e de estagiário não obrigatório até 2024.

**Objetivos Estratégico 2:** Ampliar a articulação do PPGAO com o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFRRJ

#### **Objetivos táticos:**

- a. Contribuir para revisão do regulamento da pós-graduação no tocante aos mestrados profissionais da UFRRJ;
- b. Estimular a qualificação no mestrado em agricultura orgânica de técnicos administrativos da UFRRJ.

#### **Objetivos operacionais:**

- a. Integrar Comissão designada pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UFRRJ para revisar normas e regulamentos da pós-graduação *stricto sensu* da UFRRJ para os Programas Profissionais;
- b. Aumentar a divulgação do PPGAO junto aos servidores da UFRRJ, de modo a contribuir com a qualificação dos técnicos administrativos e o desenvolvimento da UFRRJ orientado a agricultura orgânica e, em paralelo, captar recursos internos para o PPGAO via Programa de Qualificação Institucional;
- c. Ampliar o apoio institucional ao PPGAO com bolsas de estágio não obrigatório, residência Multiprofissional e de Iniciação Científica e à Extensão;

## **Metas**

- a. Realizar a divulgação de quatro editais de seleção discente em canais específicos para servidores da UFRRJ até 2024;
- b. Aprovar pelo menos 1 projeto de apoio para captação de recursos externos para a infraestrutura do PPGAO;
- c. Realizar nova atualização do Regimento do PPGAO até 2023.

**Objetivo Estratégico 3:** Estimular a articulação entre a UFRRJ, a Embrapa Agrobiologia e a Pesagro-Rio em torno de ações para manutenção e melhoria da infraestrutura do PPGAO.

## **Objetivos táticos:**

- a. Melhorar a iluminação e reforçar a segurança durante e ao término das aulas na Fazendinha Agroecológica Km 47.;
- b. Disponibilizar uma sala de estudos para uso dos discentes no Prédio do CFAAO;
- c. Disponibilizar uma biblioteca básica e as dissertações do PPGAO no Prédio do CFAAO.

## **Objetivos operacionais:**

- a. Discutir as estratégias em reuniões do colegiado pleno do PPGAO e elaborar documentos elencando às demandas;
- b. Abrir processos e encaminhar documentos para a Direção do Instituto de Agronomia e outras instâncias pertinentes na UFRRJ e nas Instituições parceiras;
- c. Participar de reuniões com instâncias administrativas das instituições para inserir as melhorias na infraestrutura nos planos das instituições;
- d. Apoiar esforços para elaboração e execução de projetos para captação de recursos externos pela UFRRJ e instituições parceiras/pesquisadores visando a melhoria da estrutura do PPGAO;
- e. Articular o apoio do setor de transporte da UFRRJ com a disponibilização de ônibus e motorista para transporte dos estudantes nas saídas das aulas noturnas.

## **Metas:**

- a. Encaminhar as demandas relativas às melhorias da infraestrutura do PPGAO junto a administração superior da UFRRJ com vistas à inserção no orçamento e planejamento institucional até 2024;
- b. Disponibilizar o apoio de transporte aos discentes a partir do retorno presencial das aulas;
- c. Submeter pelo menos um projeto para captação de recursos para melhoria da infraestrutura do PPGAO.

**Objetivo Estratégico 4:** Implementar o Plano de Autoavaliação do PPGAO.



**Objetivos táticos:**

- a. Internalizar procedimentos da autoavaliação na agenda do PPGAO;
- b. Orientar ações, valores e comportamentos do corpo docente e discente com base nos resultados;
- c. Definir o Planejamento Estratégico do PPGAO conforme os resultados da Autoavaliação.

**Objetivos operacionais:**

- a. Prever a aplicação dos instrumentos de autoavaliação no Calendário do PPGAO;
- b. Aplicar os instrumentos conforme metodologia definida no Plano de Autoavaliação;
- c. Produzir resultados, apresentá-los, discuti-los e problematizá-los nas reuniões do colegiado;
- d. Reunir-se periodicamente com a Comissão de Autoavaliação para analisar a eficácia dos instrumentos e dos processos;
- e. Melhorar instrumentos e processos adotados na autoavaliação;
- f. Elaborar o Relatório de Autoavaliação do PPGAO.

**Metas:**

- Divulgar os calendários acadêmicos com procedimentos da autoavaliação em 2022, 2023 e 2024;
- Aplicar os instrumentos e discutir as metodologias e os resultados em pelo menos 2 reuniões do Colegiado, 1 em 2022 e 1 em 2023;
- Elaborar o Relatório de Autoavaliação e o Plano Estratégico para o quadriênio 2025-2028 com base na autoavaliação até o final de 2024;
- Elaborar o Plano de Autoavaliação 2025-2028 até o final de 2024.

**Objetivo estratégico 5:** Implementar o novo projeto pedagógico e a nova matriz curricular do PPGAO.

**Objetivos táticos:**

- Implementar a matriz curricular;
- Internalizar o uso de tecnologias de informação e comunicação para disciplinas e outros componentes curriculares do PPGAO;
- Atualizar o Sistema de acompanhamento acadêmico da UFRRJ.

**Objetivos operacionais:**

- a) Cadastrar novas disciplinas e componentes curriculares no Sistema de acompanhamento acadêmico da UFRRJ;

- b) Disponibilizar todas as ementas atualizadas no *website* do PPGAO;
- c) Melhorar a qualidade das disciplinas a partir da autoavaliação e identificar lacunas no conhecimento;
- d) Revisar a matriz curricular, organizar as disciplinas com atividades remotas e presenciais;
- e) Avaliar a qualidade das disciplinas por meio de instrumento definido no Plano de Autoavaliação;
- f) Atualizar as disciplinas e reforçar junto ao corpo docente o caráter aplicado para a modalidade profissional;
- g) Criar novas disciplinas a serem ofertadas por docentes credenciados em 2021.

**Metas:**

- Implementar a nova matriz curricular em 2022;
- Atualizar completamente o site do PPGAO e o SIGAA até o final de 2021;
- Realizar a avaliação de todas as disciplinas ofertadas a partir do segundo semestre de 2021;
- Realizar pelo menos duas apresentações dos resultados das avaliações das disciplinas junto ao colegiado do PPGAO até 2024;
- Criar pelo menos duas novas disciplinas até 2024.

## **7.2 Formação**

**Objetivo estratégico 6:** Melhorar a qualidade dos trabalhos de conclusão do curso

**Objetivos táticos:**

- a) Melhorar os processos de acompanhamento discente;
- b) Melhorar a preparação dos discentes em metodologia de pesquisa, redação científica e técnica;
- c) Melhorar o treinamento discente para apresentação de projetos e resultados.

**Objetivos operacionais:**

- a) Implementar um novo modelo de plano de curso discente;
- b) Vincular o processo de desenvolvimento do projeto ao acompanhamento discente e a formação nas disciplinas de Pesquisa em Agricultura Orgânica e Seminários em Agricultura Orgânica;
- c) Realizar cursos para gerenciamento de referências, organização e análises de dados;
- d) Criar a disciplina Metodologia de Pesquisa Social;
- e) Acompanhar sistematicamente o desenvolvimento dos discentes por meio de novo modelo de Relatório;
- f) Implementar os seminários internos para apresentação de projetos de pesquisa, relatórios e resultados.

**Metas:**

- a) Implementar um novo modelo de Plano de curso discente a partir da turma ingressante em 2022;

- b) Ofertar a Disciplina de Seminários em Agricultura Orgânica (atualizada) a partir de 2022;
- c) Realizar pelo menos dois cursos extras para cada turma a partir de 2022;
- g) Ofertar a disciplina Metodologia de pesquisa social anualmente a partir de 2023;
- d) Implementar os seminários internos a partir de 2022.

### **Objetivo estratégico 7: Estimular a produção intelectual de discentes e egressos**

#### **Objetivos táticos:**

- a) Disponibilizar novo modelo de projeto de Trabalho final de Curso;
- b) Disponibilizar modelos de produtos bibliográficos e técnicos;
- c) Captar recursos para apoiar a produção bibliográfica e técnica;
- d) Estimular o registro da produção de discentes e egressos no Currículo Lattes.

#### **Objetivos operacionais:**

- Elaborar um novo modelo de projeto de trabalho final de curso, mais aderente ao profissional e que já contemple em sua estrutura um artigo científico e uma produção bibliográfica ou técnica;
- Disponibilizar informações e modelos para a elaboração e registro da produção técnica e tecnológica do PPGAO;
- Manter bolsistas de treinamento e capacitação técnica para apoiar a criação e diagramação de produtos técnicos, a divulgação científica (designer e jornalismo e comunicação social);
- Constituir Comissão Editorial com docentes do PPGAO para editar o E-book "Ensino, Pesquisa e Extensão em Agroecologia e Agricultura Orgânica: Dez Anos do Programa de Pós-Graduação em Agricultura Orgânica";
- Realizar cursos extras para preenchimento do Currículo Lattes por discentes do PPGAO.

#### **Metas:**

- Implementar novo projeto de trabalho final de conclusão de curso até 2024;
- Disponibilizar *templates* de pelo menos 4 produções técnicas valorizadas pela área de Ciências Agrárias no PPGAO até 2022;
- Aumentar em pelo menos 20% o número de publicações de discentes/egressos vinculados aos docentes do PPGAO no quadriênio 2021-2024;
- Publicar o primeiro E-book do PPGAO até 2022.

### **Objetivo estratégico 8: Implementar o Plano de Acompanhamento de Egressos.**

#### **Objetivos táticos:**

- a. Internalizar a pesquisa de egressos na agenda do curso;
- b. Manter atualizado o cadastro de egressos;

- c. Criar uma rede social de discentes e egressos do PPGAO;
- d. Organizar seminários e cursos com a participação de egressos.

**Objetivos operacionais:**

- a. Associar a entrega da dissertação (trabalho final de curso) ao preenchimento de formulários pelos egressos;
- b. Manter o link para atualização de cadastro de egressos no site do PPGAO;
- c. Pesquisar a contribuição do PPGAO na vida pessoal e profissional dos egressos;
- d. Criar página de produção intelectual no *website* do PPGAO e disponibilizar link para acesso aos trabalhos de discentes e egressos.

**Metas:**

- Realizar o diagnóstico de pontos fortes e fracos, tendências e oportunidades do PPGAO com egressos das turmas 2020 e 2021;
- Manter o cadastro de egressos atualizado de forma permanente no site do PPGAO;
- Realizar uma Pesquisa de Egressos em 2024.

### 7.3 Impacto

**Objetivo estratégico 9:** Aumentar a articulação entre o PPGAO e organizações sociais, privadas e públicas.

**Objetivos táticos:**

- Promover seminários de integração;
- Ampliar parcerias formalizadas com organizações que atuam em agricultura orgânica;
- Ampliar a participação de profissionais da área, incluindo egressos em atividades do PPGAO como bancas, seminários e disciplinas.

**Objetivos operacionais:**

- Articular junto a Pró-Reitoria de Pesquisa e de Extensão normativas e instrumentos específicos para apoiar as parcerias do PPGAO com empresas e entidades de origem dos discentes e egressos do PPGAO;
- Realizar seminários abertos ao público externo, contando com a participação estratégica de representantes das organizações às quais os discentes e egressos são vinculados para apresentação de produtos bibliográficos ou técnico;
- Contribuir para alteração do Regulamento dos Programas profissionais da UFRRJ para aumentar a participação de profissionais com larga experiência na área e que têm potencial real de contribuição com o PPGAO.

**Metas:**

- Realizar pelo menos um seminário anual com público externo até 2024, contando com a participação de representantes dos diferentes segmentos da agricultura

orgânica, tais como representantes de associações de produtores, de instituições públicas ou privadas e de tomadores de decisões em políticas públicas;

- Articular Acordos de Cooperação Institucionais com empresas e outras entidades públicas e privadas via UFRRJ e instituições parceiras;
- Aprovar novos procedimentos e instrumentos para formalização de parcerias externas com o PPGAIO até final de 2022;
- Formalizar pelo menos cinco parcerias de empresas e outras entidades com o PPGAIO até 2024.

**Objetivo estratégico 10:** Aumentar a visibilidade e divulgação das ações do PPGAIO.

**Objetivos táticos:**

- Repaginar e manter atualizado o *website* do PPGAIO;
- Criar o canal do Youtube do PPGAIO;
- Aumentar a participação de discentes em eventos da área;
- Estimular ações de extensão/transferência de tecnologias junto a produtores rurais e organizações do setor;
- Pesquisar o impacto do PPGAIO ao nível das organizações/agricultores;
- Visibilizar a produção de discentes e egressos no site do PPGAIO.

**Objetivos operacionais:**

- a. Manter bolsista de treinamento e capacitação técnica (TCT) para apoiar o desenvolvimento e a atualização do site e do canal do Youtube do PPGAIO;
- b. Apoiar com recursos de custeio a participação de discentes em eventos da área;
- c. Apoiar com recursos de custeio a realização de eventos técnicos pelos discentes e docentes do PPGAIO nos locais onde as pesquisas são desenvolvidas;
- d. Visibilizar ações e produção intelectual do PPGAIO no site e no canal do Youtube;
- e. Desenvolver instrumento e realizar o levantamento da contribuição dos trabalhos dos discentes ao nível das organizações/ agricultores.

**Metas:**

- Manter pelo menos um bolsista de TCT vinculado ao PPGAIO para atualização do site e do canal do Youtube;
- Fazer pelo menos uma pesquisa de avaliação da contribuição do PPGAIO junto a organizações do setor até 2024;
- Aumentar em 20% a participação de discentes com apresentação de trabalhos em eventos da área.

## **8 ESTRATÉGIAS E AÇÕES**

Consoante com o diagnóstico realizado na primeira fase do Plano de Autoavaliação do PPGAIO, definiram-se os objetivos e metas do Planejamento Estratégico nas dimensões do Programa, Formação e Impacto que estão articulados. Nesse sentido, serão adotadas estratégias e ações com o corpo docente e a Coordenação, com a Direção do Instituto de

Agronomia da UFRRJ ao qual o PPGAO está vinculado, com a Pró-Reitoria de Pesquisa e de Pós-Graduação da UFRRJ e ainda com as Instituições parceiras.

As estratégias e ações adotadas pelo PPGAO que são transversais aos objetivos e metas dependem do envolvimento e da ampla participação do Colegiado Pleno do Curso, começando com as discussões e avaliações nas reuniões mensais. Também foram previstas a organização de Grupos de Trabalho, composto por docentes, técnico-administrativos e discentes para definição de metodologias, procedimentos e instrumentos, que uma vez selecionados são aplicados, avaliados e aperfeiçoados. Essas ações são responsabilidade da Coordenação. As decisões que cabem à Coordenação e ao Colegiado Pleno são determinadas no Regimento do PPGAO disciplinado por Normas e Regulamento Geral dos Programas de Pós-Graduação da UFRRJ.

Para atingir o **Objetivo estratégico 1: Consolidar a excelência acadêmica do PPGAO**, será realizado o recredenciamento e credenciamento do corpo docente do PPGAO, o que será realizado com base no Regimento Interno e no Regulamento da Geral da PG e a partir das diretrizes da Área de Ciências Agrárias I, tendo em conta a Autoavaliação do PPGAO visando solucionar as lacunas identificadas no diagnóstico. A ação será iniciada ainda no primeiro semestre de 2021 sob responsabilidade da Coordenação e do Colegiado Pleno, seguindo as diretrizes aprovadas no Regimento do PPGAO que foi atualizado e aprovado pelo CEPE em 2021. Serão estimulados o envolvimento e a participação ativa dos docentes como um valor do curso fundamental para o cumprimento da Missão, o que será feito nas reuniões de Colegiado Pleno que acontecem uma vez por mês.

Para captação de recursos externos previsto no **Objetivo estratégico 1**, as estratégias consistirão na submissão de projetos aos editais de fomento externo e outras instituições públicas e privadas de fomento. Essa ação será realizada pelos docentes individualmente, nos Grupos de Pesquisa e em Projetos do PPGAO coordenados pela Coordenação e por docentes.

Para o alcance do **Objetivo Estratégico 2: Ampliar a articulação do PPGAO com o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFRRJ**, a estratégia rescinde na interlocução da Coordenação com a Direção de Instituto de Agronomia e a Pró-Reitoria de Pós-Graduação. A Coordenação participa ativamente da Câmara de Pós-Graduação, CONSUNI e CEPEA e integra a Comissão designada pela PROPPG para revisar normas e regulamentos dos Programas Profissionais. Essa Comissão iniciou os trabalhos em 2020 e projeta-se sua continuidade visando a aprovação de Regulamento atualizado e aderente às orientações da CAPES para os Programas Profissionais de modo a eliminar o viés acadêmico. Desse modo, espera-se que essa estratégia seja suficiente para alcance da metas do **Objetivo 2** e que também impacte positivamente outros objetivos como o **Objetivo estratégico 7: Estimular a produção intelectual de discentes e egressos** com novo modelo de Trabalho Final de Curso; e o **Objetivo estratégico 9: Aumentar a articulação entre o PPGAO e organizações sociais**,

**privadas e públicas** com novos procedimentos e instrumentos para ampliar parcerias formalizadas do PPGAO com organizações do setor orgânico e a participação de profissionais que atuam na área. Essa ação está a cargo da Coordenação do PPGAO, que também tem a responsabilidade em conjunto com docentes de organizar Seminários de Integração e de conduzir a disciplina Seminários em Agricultura Orgânica que foi integralmente atualizada.

A interlocução com a Direção do Instituto será feita pela Coordenação e será fundamental para o alcance do **Objetivo Estratégico 3: Estimular a articulação entre a UFRRJ, a Embrapa Agrobiologia e a Pesagro-Rio em torno de ações para manutenção e melhoria da infraestrutura do PPGAO**, que dependem da ação do Instituto de Agronomia da UFRRJ, principalmente no que tange à melhoria do sinal de internet, o que requer alto investimento financeiro, o que no quadro atual pode ser inviabilizado diante dos cortes orçamentários que atingiram as instituições. A esse objetivo articulam-se objetivos táticos, e as estratégias envolvem a condução junto ao Comitê gestor da Fazendinha Agroecológica Km 47 do qual a Coordenação e docentes fazem parte, portanto sendo responsáveis pela ação para adequação de espaço para sala de estudos no Prédio do CFAAO para uso dos discentes durante os módulos presenciais.

As estratégias para se atingir o **Objetivo 4 Implementar o Plano de Autoavaliação do PPGAO** serão mediadas pela Coordenação e a Comissão de Autoavaliação, começando pela aplicação dos instrumentos de autoavaliação; depois pela apresentação e discussão dos resultados nas reuniões do Colegiado Pleno em 2022 e 2023. E, por último, o realinhamento de ações e planejamento pela Coordenação.

Com relação à **implementação do Projeto Pedagógico e da nova Matriz curricular conforme Objetivo estratégico 5** ficará a cargo da Coordenação e da Secretaria cadastrar novas disciplinas e componentes curriculares. A secretaria também apoiará a operacionalização dos objetivos operacionais. A proposição de novas disciplinas será realizada por docentes individualmente ou em grupo.

O **Objetivo 6: Melhorar a qualidade dos trabalhos de conclusão do curso** envolvem estratégias como o acompanhamento sistemáticos dos discentes a partir de ações da Coordenação e da Secretaria, como a disponibilização de novo Plano de Estudos, Relatório de Acompanhamento Discente e avaliação da orientação pelo corpo docente conforme o Plano de Autoavaliação do PPGAO. A estratégia para melhoria da preparação dos discentes consistirá na avaliação e atualização das disciplinas a cargo dos docentes e em abordagens focadas em disciplinas e atividades curriculares e extracurriculares.

**Para atingir O Objetivo estratégico 7: Estimular a produção intelectual de discentes e egressos** será realizado um trabalho com bolsistas de apoio técnico para elaboração de modelos de produtos técnicos com base no Guia de Produção Técnica e Tecnológica do PPGAO e a orientação da Área de Ciências Agrárias I. O alcance das metas dependerá do envolvimento dos docentes e discentes. A Coordenação ficará a

cargo de promover a articulação que foi planejada com essa prioridade nas disciplinas, no projeto e no trabalho final de conclusão de curso e ainda com foco em captação de recursos externos para apoiar a produção intelectual do PPGAO. A formação de Comissão Editorial será realizada pelos docentes do PPGAO.

**Com relação ao Objetivo estratégico 8: Implementar o Plano de Acompanhamento de Egressos**, a estratégia consistirá em criar um GT para acompanhamento de Egressos, avaliação da metodologia do Plano de Acompanhamento e a criação da rede de Egressos do PPGAO. Essa ação ficará sob a responsabilidade de docentes, da Coordenação e da secretaria do PPGAO.

Para atingir o **Objetivo estratégico 9**: Aumentar a articulação entre o PPGAO e organizações sociais, privadas e públicas serão realizados seminários de integração e parcerias formalizadas com organizações que atuam em agricultura orgânica e serão fomentadas a participação de profissionais da área, incluindo egressos em atividades do PPGAO como bancas, seminários e disciplinas. A ação será desenvolvida pela Coordenação e pelos docentes individualmente, que proporão temas estratégicos e convidados para os seminários. A Coordenação ficará a cargo da interlocução com as Pró-Reitorias de Pesquisa e de Extensão para a construção de normativas e instrumentos específicos para apoiar as parcerias do PPGAO com empresas e entidades de origem dos discentes e egressos do PPGAO

Para **aumentar a visibilidade e a divulgação das ações do PPGAO conforme Objetivo estratégico 10**, a estratégia consistirá em ampla repaginação e atualização do *website* do PPGAO e criação de um canal e redes sociais do PPGAO. A divulgação da produção de discentes/egressos será realizada pela Secretaria e bolsistas de apoio do PPGAO de forma continuada. Outras estratégias compreendem estímulo à participação de discentes em eventos da área, ações de extensão/transferência de tecnologias junto a produtores rurais e organizações do setor. Essa ação será fomentada pela Coordenação com participação de docentes individualmente ou em grupos. Uma última estratégia é pesquisar o impacto do PPGAO ao nível das organizações de origem dos egressos e ficará a cargo da Coordenação.

## 9 REFERÊNCIAS

Plano de Desenvolvimento Institucional da UFRRJ 2018 – 2022.  
<https://portal.ufrj.br/wp-content/uploads/2016/11/PDI-UFRRJ-2018-2022.pdf>

Documento de Área 42: Ciências Agrárias I. <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/c-agrarias-pdf>.



FICHA DE AVALIAÇÃO DOS PROGRAMAS NA ÁREA DE CIÊNCIAS  
AGRÁRIAS I (QUADRIÊNIO 2017-2020). [https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/documentos/avaliacao/FICHA\\_C\\_AGRARIAS\\_ATUALIZADA.pdf](https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/documentos/avaliacao/FICHA_C_AGRARIAS_ATUALIZADA.pdf).