

1 UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO
2 DE JANEIRO, INSTITUTO DE AGRONOMIA,
3 COLEGIADO DO PROGRAMA DE PÓS-
4 GRADUAÇÃO EM AGRICULTURA
5 ORGÂNICA.

6 **ATA DA REUNIÃO DO COLEGIADO EXECUTIVO DO PROGRAMA DE PÓS-
7 GRADUAÇÃO EM AGRICULTURA ORGÂNICA (PPGAO), REALIZADA NO DIA**

8 **DEZESSETE DE MAIO DE DOIS MIL E VINTE E UM.** No décimo sétimo dia do mês

9 de maio de dois mil e vinte e um, às 14h00min, na sala de webconferência

10 <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/anelise-dias-2>, realizou-se a reunião do

11 Colegiado Executivo do PPGAQ, sob a presidência da Coordenadora, Professora

12 Anelise Dias, contando com a presença dos docentes **Eduardo Francia Carneiro**

13 **Campello, José Antônio Azevedo Espíndola, José Guilherme Marinho Guerra,**

14 **Marco Antônio de Almeida Leal, Maria Ivone Martins Jacintho Barbosa, Mariella**

15 **Camardelli Uzêda e Norma Gouvêa Rumjanek, das representantes das turmas**

16 **2019 e 2020 do PPGAQ – Priscilla Rodrigues Ruella, Sueny Pinhel Miranda e**

17 **Camila da Silva Vaz Branco e da técnica administrativa da UFRRJ lotada no**

18 **IA/PPGAQ - Suellen Cardoso de Oliveira.** Depois de verificada a existência de

19 quórum, a senhora Presidente cumprimentou a todos e informou que os docentes Elen

20 de Lima Aguiar Menezes, João Sebastião de Paula Araújo e Maria Fernanda de

21 Albuquerque Costa Fonseca justificaram a ausência na reunião. A seguir iniciou a

22 reunião com os pontos de pauta: **1- Planejamento Estratégico do PPGAQ; 2- Plano**

23 **de Autoavaliação do PPGAQ; 3- Pedido de prorrogação do prazo de defesa do**

24 **discente José André Verneck Monteiro da Turma 2019, orientado pelo docente**

25 **João Sebastião de Paula Araujo; 4- Assuntos Gerais – Evento de lançamento do**

26 **livro “Uma agricultura de bem com a natureza: um estudo sobre o início da**

27 **produção orgânica no Rio de Janeiro, sua evolução e desdobramentos no**

28 **ensino, pesquisa e extensão” da autoria de Eiser Luis da Costa Felipe e da**

29 **docente Maria Fernanda de Albuquerque Costa Fonseca. 1- Planejamento**

30 **Estratégico do PPGAQ–** A coordenação apresentou o documento preliminar de

31 Planejamento Estratégico aos membros do colegiado informando que os docentes

32 Anelise Dias, José Antônio Espíndola, Maria Fernanda de Albuquerque, Maria Ivone

33 Martins e Norma Rumjanek fazem parte do grupo de planejamento estratégico do

34 PPGAQ e contribuíram na elaboração do documento. Ressaltou que a metodologia

35 utilizada está de acordo com as orientações estabelecidas pela CAPES e que foi

36 realizado um levantamento de forças, fraquezas, oportunidades e ameaças (Análise

37 Swot) através do resultado de pesquisas com os docentes, discentes e egressos do

38 PPGA. Esclareceu que os objetivos estratégicos, táticos e operacionais para o curso
39 foram construídos a partir da análise dos dados coletados nas pesquisas e informou
40 que alguns dos objetivos já estão sendo implementados enquanto os outros objetivos
41 deverão ser realizados em um curto/médio prazo, dentro do período do próximo
42 quadriênio (2021-2024). Após essa breve introdução, a docente Anelise Dias
43 apresentou a análise dos resultados, iniciando pelas forças e fraquezas no processo
44 de ensino e aprendizagem, para que os membros do colegiado validassem as
45 informações contidas no documento de planejamento. O docente José Espíndola
46 sinalizou que os textos de algumas forças e fraquezas apresentavam conteúdos
47 contraditórios entre si e sugeriu que os tópicos fossem analisados de uma forma mais
48 minuciosa, tendo em vista que a coleta de dados foi realizada com vários grupos que
49 poderiam ter percepções diferentes sobre um mesmo tema. A docente Mariella Uzêda
50 sugeriu que as forças e fraquezas fossem agrupadas por temas e, também, que fosse
51 colocado um peso nos itens analisados. A professora citou “apresentar a resposta que
52 mais se repetiu” como um exemplo de peso, mas disse, também, que as respostas
53 que menos apareceram não deveriam ser ignoradas pelo planejamento, uma vez que
54 todas as percepções devem ser respeitadas pelo curso. O docente Marco Antônio Leal
55 sinalizou que as tabelas com duas colunas nas quais as informações estão
56 posicionadas podem deixar a visualização confusa, pois aparentam como se as forças
57 e fraquezas estivessem relacionadas entre elas. O docente José Espíndola reforçou a
58 fala do professor Marco Antônio informando que os conteúdos dos tópicos são mais
59 importantes do que o formato nos quais eles se apresentam, uma vez que os textos
60 vão servir como base para a criação de objetivos a fim de sanar problemas
61 encontrados na análise dos resultados. A docente Norma Rumjanek sugeriu que as
62 fraquezas fossem classificadas conforme uma escala de prioridades e, com isso, as
63 soluções fossem propostas de acordo com o mais urgente para o curso. O docente
64 José Espíndola informou que embora o planejamento reflita tudo o que o curso
65 necessita, ele se sentia apreensivo do planejamento ser bastante ambicioso fazendo
66 com que o curso não consiga cumprir o que foi estabelecido dentro do prazo e ser
67 penalizado pela CAPES. A docente Mariella Uzêda e o docente Eduardo Campello
68 enfatizaram que as ações estabelecidas no planejamento deverão ser priorizadas de
69 uma forma realista para que não ocorra uma sobrecarga de atividades em algumas
70 pessoas e para que os objetivos primordiais do curso sejam alcançados. A
71 coordenação sugeriu que o documento preliminar seja enviado aos docentes para que
72 sejam feitos apontamentos e, após isso, o grupo de planejamento se reuniria para
73 atualizar o documento para que ele possa ser discutido nas próximas reuniões. O
74 colegiado acatou a sugestão da coordenação. **2- Plano de Autoavaliação do**

75 **PPGAO** – A coordenadora iniciou a apresentação do documento lembrando aos
76 membros do colegiado que a autoavaliação é um instrumento que o próprio curso
77 desenvolve para se autoavaliar, informou que o plano também utiliza uma metodologia
78 estabelecida pela CAPES e que a comissão de autoavaliação é composta pela própria
79 coordenadora, pela docente Maria Ivone Barbosa e pela técnica administrativa Suellen
80 Oliveira. Esclareceu que a comissão discutiu o planejamento e os instrumentos de
81 autoavaliação que pudessem ser internalizados na agenda do curso, no trabalho da
82 secretaria e que fossem condizentes com o que os docentes conseguem realizar. A
83 docente elencou os instrumentos que constam no plano: a) Pesquisa online:
84 Qualidade das disciplinas – A pesquisa será aplicada ao final de cada oferta de
85 disciplina, através do seguinte procedimento: A secretaria recebe a pesquisa pelo
86 Google Forms e o aluno está condicionado a receber o conceito somente após avaliar
87 a disciplina. b) Pesquisa online: Qualidade da orientação – Procedimento novo de
88 avaliação do orientador pelo discente que será implementado no PPGAO. Serão
89 aplicadas duas avaliações, uma no meio do curso e outra ao final do curso. c)
90 Pesquisa de Egressos – Será mantido o procedimento de resposta à pesquisa ao final
91 do curso, no momento da entrega da dissertação, devendo somente aprimorar esse
92 instrumento colocando mais questões objetivas e será realizada outra pesquisa de
93 egressos ao final de cada quadriênio que diz respeito à contribuição do programa para
94 a vida profissional e pessoal do egresso. d) Análise SWOT – Instrumento utilizado
95 para diagnosticar as forças, fraquezas, oportunidades e ameaças do curso. e)
96 Formulário de avaliação de Relatório – O relatório foi elaborado para ser entregue
97 semestralmente. Sendo assim, o formulário de avaliação de relatório deverá seguir o
98 procedimento: discente envia o relatório para o orientador e o orientador enviará o
99 relatório para a secretaria com o formulário de avaliação preenchido. O modelo do
100 formulário para preenchimento do professor estará ao final do relatório enviado pelo
101 discente. Após a apresentação de todos os instrumentos de autoavaliação, o docente
102 José Espindola parabenizou a pesquisa de acompanhamento dos egressos e sugeriu
103 que fosse realizada uma maior divulgação sobre análise dos dados referentes a esta
104 pesquisa quadrienal de egressos. O docente sugeriu, também, que alguns egressos
105 enviassem depoimentos em vídeos curtos para que fossem inseridos e divulgados no
106 site do PPGAO. A coordenação agradeceu a sugestão do docente e finalizou a
107 apresentação do plano de autoavaliação informando que o documento será enviado
108 aos docentes para que eles possam analisar e fazer contribuições, caso achem
109 necessário. **3- Pedido de prorrogação do prazo de defesa do discente José**
110 **André Verneck Monteiro da Turma 2019, orientado pelo docente João Sebastião**
111 **de Paula Araujo** – A coordenação expôs os motivos informados no formulário de

112 prorrogação enviado pelo orientador João Araujo, comunicou que a data prevista para
113 defesa é dia 05 de julho de 2021 e informou que o discente enviou relatório
114 demonstrando progresso da pesquisa. Colegiado autorizou a prorrogação, tendo em
115 vista que o aluno atendeu a todos os critérios estabelecidos. **4- Assuntos Gerais –**
116 **Evento de lançamento do livro “Uma agricultura de bem com a natureza: um**
117 **estudo sobre o início da produção orgânica no Rio de Janeiro, sua evolução e**
118 **desdobramentos no ensino, pesquisa e extensão” da autoria de Eiser Luis da**
119 **Costa Felipe e da docente Maria Fernanda de Albuquerque Costa Fonseca - A**
120 coordenação solicitou participação de todos no lançamento do livro que ocorrerá dia
121 20 de maio às 9h, através do canal do PPGAO no YouTube e informou que o livro traz
122 uma história muito interessante da agricultura orgânica na qual o autor Eiser Luis da
123 Costa vivenciou pessoalmente. Nada mais havendo a tratar, a senhora presidente
124 agradeceu a presença de todos e encerrou a reunião virtual, da qual, para constar, eu
125 Anelise Dias, presidente do Colegiado do PPGAO, lavrei a presente Ata, que vai por
126 mim assinada e pelos membros do colegiado, depois de lida, discutida e aprovada,
127 pela senhora presidente e demais membros presentes.

128 Anelise Dias
129 Camila da Silva Vaz Branco
130 Eduardo Francia Carneiro Campello
131 José Antônio Azevedo Espíndola
132 José Guilherme Marinho Guerra
133 Marco Antônio de Almeida Leal
134 Maria Ivone Martins Jacintho Barbosa
135 Mariella Camardelli Uzêda
136 Norma Gouvêa Rumjanek
137 Priscilla Rodrigues Ruella
138 Suellen Cardoso de Oliveira
139 Sueny Pinhel Miranda