



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL



ATA Nº 3233/2023 - CoordCGSS (12.28.01.00.00.00.04)

Nº do Protocolo: 23083.054624/2023-74

Seropédica-RJ, 17 de agosto de 2023.

**ATA DA TERCEIRA REUNIÃO ORDINÁRIA DO  
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO  
DE SERVIÇO SOCIAL, DO INSTITUTO DE  
CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS, DA  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO  
RIO DE JANEIRO, CAMPUS SEROPÉDICA,  
NO ANO DE 2023.**

Aos vinte e seis dias do mês de julho de dois mil e vinte e três, na sala Reuniões do PPGE, sob a presidência da professora Marisol Valencia Orrego e da professora Tatiane de Oliveira Pinto, coordenadora e vice-coordenadora do Curso de Serviço Social, respectivamente, reuniram-se às treze horas e trinta e cinco minutos os seguintes membros do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Serviço Social: **Mônica Aparecida Del Rio Benevenuto e Fabiana Schmidt**. Como ouvinte a técnica **Daiane Estevam Azeredo**, para tratarem da seguinte pauta: 1. Revisão do PCC: condução dos trabalhos; 2. Rodízio das disciplinas (recomendação para tratar da necessidade de rodízio entre os professores das disciplinas); 3. Coordenação de TCC-informe sobre as defesas de TCC (atualização dos dados); 4. Chat Gtp/inteligência artificial- Ética na formação; 5. Assuntos Gerais. Somente foi tratado o primeiro ponto da pauta, os demais serão retomados na próxima reunião, com **a APROVAÇÃO de todos**. No PONTO UM, sobre a Revisão do PCC: condução dos trabalhos, a senhora presidente Marisol Valencia Orrego apresentou uma proposta de avaliação que a partir de uma força-tarefa do NDE, sendo aberta a sessão para sugestões. Nesta proposta apresentada pela presidente, haveria uma ou duas vezes por mês uma reunião para debater as necessidades identificadas, partindo de uma avaliação das disciplinas por período, dos conteúdos, da bibliografia e a relação/sobreposição de temas, etc. Nesta proposta da primeira fase do processo, se aponta que no final, seja feita uma construção desse trabalho coletivo e se inicie a reformulação do PPC. Num momento posterior se buscaria assessoria com uma pessoa do Serviço Social, além de ter como documento orientador deste trabalho, as normativas curriculares da ABEPSS, pois é nas diretrizes da ABEPSS e em outros PPCs de outros cursos que se fundamentaram ao criar o atual PPC. Foi mencionado por parte da presidenta da reunião, que existem as diretrizes do MEC, e as da ABEPSS, e para os trabalhos seguiremos as da Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa, para o qual a professora Mônica Aparecida Del Rio Benevenuto relatou que precisa ter as duas coisas, por que o curso não é avaliado pela ABEPSS, mas sim pelo MEC. É preciso construir uma proposta de Revisão do PPC que concilie as duas. A respeito desse ponto, a professora Marisol Valencia Orrego esclareceu que as diretrizes da ABEPSS estão por dentro das diretrizes do MEC. A professora Tatiane de Oliveira Pinto relatou que a ideia da reformulação do PPC teve início em 2020 no começo da pandemia, com a criação das comissões por áreas, informando que inicialmente o trabalho decorreu de forma positiva, mas que a ideia de um trabalho em comissões, poderia fragmentar as análises. Sugeriu-se, por parte da Coordenação de Curso que possamos iniciar o estudo do atual PPC por períodos, considerando que, após oito anos de existência do curso, já temos condições de perceber as alterações que precisam ser feitas, tais como entender conteúdos programáticos que se sobrepe, complementando essas análises com as relatorias das avaliações de curso, com as demandas de alterações sinalizadas pelas/os discentes. A partir disso, o NDE poderá analisar as disciplinas e identificar a necessidade de melhoria em cada uma delas em termos de créditos, conteúdos e outras características. A professora Mônica Aparecida Del Rio Benevenuto comentou que seriam duas propostas: 1. fazer um estudo coletivo interno e 2. fazer uma assessoria externa. Ela sugeriu que as duas ações pudessem acontecer em etapas diferentes. A primeira etapa pode ser feita a partir das avaliações, para uma análise das disciplinas e as outras ações relativas ao curso, o que incide em uma avaliação mais participativa, inclusive por parte das/os estudantes, por intermédio do Diretório Acadêmico, uma vez que percebeu-se baixa adesão em algumas avaliações. Foi sugerido incluir essa proposta também para as/os professores, pois, nem todos são do NDE, para que eles possam fazer uma avaliação de suas disciplinas. Baseado na primeira etapa, o NDE montaria uma estrutura, olhando o que se tem hoje e o que está sendo demandado

discentes , fazendo as mudanças possíveis. A primeira etapa seria uma consulta para se realizar um diagnóstico e registrar esse resultado. A segunda etapa seria a avaliação do NDE com base nos resultados e a elaboração de uma proposta e, em seguida, organizar fóruns para divulgação das propostas, inclusive com a possibilidade de consultar e convidar pessoas de fora da Universidade com mais expertise na temática de reformas curriculares, se for o caso. Seria um fórum de trabalho, onde as pessoas trariam sua experiência. A professora Fabiana Schmidt contribuiu sugerindo que na primeira etapa poderíamos delimitar o que queremos, e ressaltou a importância de se fazer um grande diagnóstico e ter cuidado para não fragmentar demais o PPC, porque quando se analisa a matriz curricular por períodos não se percebe o todo. A professora Mônica Aparecida Del Rio Benevenuto ressaltou que pode-se analisar, também, os horários do curso, pois sendo o curso integral ganhamos uma manhã, e poderemos ofertar mais disciplinas. Foi sugerido reavaliar os conteúdos de acordo com o número de créditos, tanto de disciplinas optativas como de obrigatórias. A professora ressaltou, também, a relevância de realizar uma pesquisa com os egressos. A professora Marisol Valencia Orrego concluiu que ficou claro nessa reunião que para esse ponto teremos três etapas que serão realizadas em um tempo de um semestre cada uma. O encaminhamento da reunião foi feito da seguinte forma: Pensando sobre “Qual o PPC queremos”, será analisado o atual PPC a partir de cada período, tendo como referentes para a primeira etapa de diagnóstico e o acompanhamento de egressos, as Diretrizes Curriculares, e as avaliações semestrais do curso. Os demais pontos da pauta foram retirados e serão avaliados na próxima reunião com a **APROVAÇÃO de todos**. Nada mais havendo a tratar, às quatorze horas e vinte minutos foi encerrada a reunião e eu, Sílvia Regina Medeiros Santos, Assistente em Administração, lavrei a presente ata que segue assinada por mim e por quem a julgue conforme.

*(Assinado digitalmente em 28/08/2023 17:30)*

**FABIANA SCHMIDT**

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DeptHOT (12.28.01.00.00.00.10)

Matrícula: ###686#9

*(Assinado digitalmente em 17/08/2023 12:38)*

**MARISOL VALENCIA ORREGO**

COORDENADOR CURS/POS-GRADUACAO

CoordCGSS (12.28.01.00.00.00.04)

Matrícula: ###437#4

*(Assinado digitalmente em 25/08/2023 18:44)*

**MONICA APARECIDA DEL RIO BENEVENUTO**

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DeptHOT (12.28.01.00.00.00.10)

Matrícula: ###73#8

*(Assinado digitalmente em 21/08/2023 09:34)*

**SILVIA REGINA MEDEIROS SANTOS**

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

CoordCGSS (12.28.01.00.00.00.04)

Matrícula: ###225#7

*(Assinado digitalmente em 17/08/2023 12:12)*

**TATIANE DE OLIVEIRA PINTO**

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DeptHOT (12.28.01.00.00.00.10)

Matrícula: ###154#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrj.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **3233**, ano: **2023**, tipo: **ATA**, data de emissão: **17/08/2023** e o código de verificação: **8b74b6237f**