

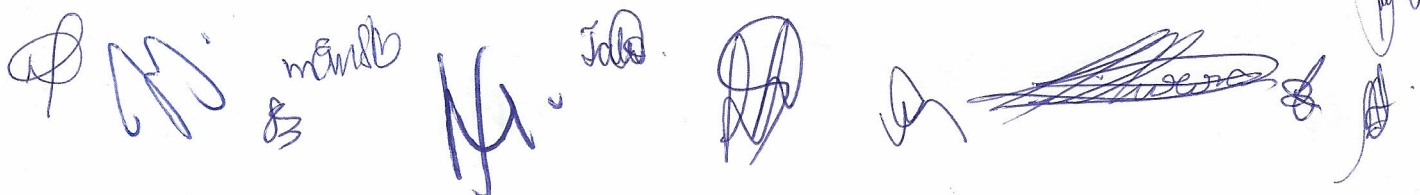


**ATA DA SEGUNDA REUNIÃO ORDINÁRIA DO
COLEGIADO DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL, DO
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS, DA
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE
JANEIRO, CAMPUS SEROPÉDICA, NO ANO DE 2019.**

1 Aos dezessete dias do mês de junho de dois mil e dezenove, na sala de Reuniões do
2 ICHS/ICSA, sob a presidência do professor Jorge Luiz de Goes Pereira, coordenador do
3 Curso de Serviço Social, reuniram-se às nove horas e vinte e cinco minutos os seguintes
4 professores: Tatiane de Oliveira Pinto, Maria Emília Santiago Barreto, Lúcia Aparecida
5 Valadares Sartório, Simone da Cunha Tourino Barros, Nilton Sousa da Silva e Aloísio Jorge
6 de Jesus Monteiro, além da representante técnica Meiryellem Pereira Valentim e dos
7 representantes discentes Lucas Medeiros de Oliveira e Luiza Lacer da Silva; como ouvinte a
8 técnica Daiane Estevam Azeredo e as docentes Carmen Oliveira Frade e Adriana Amaral
9 Ferreira, para tratarem da seguinte pauta: 1. Vaga no NDE; 2. Dia de avaliação do Curso em
10 2018.1 e 2018.2 – relatorias; 3. Dia de avaliação do Curso em 2019.1; 4. Semana de
11 Integração de Calouros e Calouras de 2019.2; 5. Semana Acadêmica do Curso em 2019; 6. IV
12 Fórum de Supervisão de Estágio; 7. Participação da servidora Daiane Estevam Azeredo em
13 evento – ANPUH Nacional em 2019; 8. Afastamento para capacitação da servidora
14 Meiryellem Pereira Valentim; 9. Monitorias; 10. Coordenação de Estágio; 11. Diretrizes do
15 TCC; 12. Revisão do projeto pedagógico do curso (projeto de pesquisa e outras,); 13. Quadros
16 de horários de 2019.2; 14. Assuntos gerais; a. Evento em comemoração ao Dia do Assistente
17 Social. A reunião do Colegiado do Curso de Serviço Social foi iniciada com o presidente,
18 professor Jorge Luiz de Goes Pereira, agradecendo pela disponibilidade dos/as presentes. No
19 PONTO UM, foi informado que a docente Lia Maria Teixeira de Oliveira se aposentou,
20 tendo, pois, uma vaga em aberto no Núcleo Docente Estruturante do Curso (NDE) do Curso.
21 Como foi verificado que o mandato do NDE será encerrado em setembro, foi indicada a
22 retirada desse ponto de pauta, tendo sido aprovada por todos. No PONTO DOIS, foi realizada
23 a leitura das relatorias do Dia de Avaliação do Curso de 2018.1 e 2018.2 e após ampla
24 discussão ambas foram aprovadas com 6 (seis) votos, tendo tido 4 (quatro) abstenções e

[Handwritten signatures and initials in blue ink, including names like 'wBMB', 'Tato', and various initials.]

25 nenhum voto contrário. A professora Simone da Cunha Tourino Barros solicitou a inclusão do
26 seguinte texto em ata: “1-Proposta de trabalho para o NDE: que o NDE mapeie e avalie as
27 relatorias do Projeto de Avaliação Semestral do Curso, de modo a identificar as sugestões
28 fornecidas pelos docentes e discentes e a partir delas realizar a revisão do projeto pedagógico
29 do curso de Serviço Social. 2-Verificar a necessidade de escrever um novo projeto de
30 avaliação do curso, tendo em vista que ocorreu alteração dos objetivos propostos no projeto
31 original aprovado pelo colegiado do curso no dia de avaliação do curso em 2018.1. 3-
32 Necessidade de ao elaborar a relatoria do dia da Avaliação do Curso que não perca a
33 objetividade, que evite a utilização de palavras genéricas e “subjetivas” como por exemplo
34 ‘foi boa’, ‘desrespeitos’, ‘os professores compreendem os discentes’, etc, além de evitar
35 personificar as falas, mencionando a disciplina de que estão se referindo. 4-O anexo da
36 relatoria do dia de avaliação do curso, em 2018.1, especificamente, a carta dos docentes
37 assistentes sociais e técnica administrativa coordenadora de estágio precisa mencionar que as
38 avaliações dos mesmos ocorreu no momento histórico pós movimento de ocupação dos
39 estudantes do curso de serviço, para contextualizá-la. Além disso, a utilização de termos como
40 obscuridade, cooptação, desrespeito, etc devem ser evitados, estando atentos ao movimento
41 histórico (retração de direitos na Educação e tensionamento político ideológico à
42 Universidade), sobretudo no momento de visita do MEC para reconhecimento do curso de
43 Serviço Social. Devemos sempre tomar cuidado para não colocar em xeque a imagem dos
44 docentes, dos discentes e do Curso de Serviço Social da UFRRJ, respeitando os princípios da
45 impessoalidade e do interesse público.” A seguir, “a assistente social Meiryellem Pereira
46 Valentim apresentou destaque sobre a relatoria dos docentes e coordenação de estágio que
47 compõe a avaliação do semestre 2018-1. Informou que o documento é construído em meio às
48 complexidades e contradições oriundas do primeiro semestre de aula após o movimento de
49 ocupação dos estudantes no final de 2017.2. Tais questões perpassaram os espaços de sala de
50 aula, coordenação do curso e coordenação de estágio reverberando no processo de
51 aprendizagem e nos espaços que o compõe. Ratificou que mesmo que a avaliação atual seja
52 diferente, a relatoria representa as complexidades vivenciadas naquele determinado momento
53 histórico. Destaca ainda que trata-se de relatoria com avaliação do primeiro semestre de 2018,
54 desta forma entende que não há licitude em questionamentos impetrados por pessoas que não
55 vivenciaram o período e/ou o momento de sua avaliação. Deixa como sugestão, caso seja
56 necessário, que convide os docentes que construíram a relatoria para dialogar a respeito. Em
57 relação à relatoria sobre 2018-2 a assistente social Meiryellem Pereira Valentim apresentou
58 dois destaques o primeiro ratificando que foi solicitada aos alunos a carta lida durante a



Handwritten signatures and initials in blue ink at the bottom of the page, including names like 'Simone', 'Joko', and 'Meiryellem'.

59 avaliação do curso, cujo foco era racismo institucional, o segundo destaque refere-se à
60 importância e seriedade de enfrentamento do racismo que corroborou com a estratégia
61 elaborada entre a representação estudantil, coordenação do curso, coordenação de estágio e
62 docentes, logo no início do próximo semestre 2019-1, na construção de roda de conversa
63 sobre o tema, conduzida pela professora convidada Marcia Eurico da PUC-SP que é também
64 Coordenadora da ênfase de Raça do GT de opressões da ABEPSS.” A aluna Luiza Lacer, por
65 sua vez, solicitou a seguinte inclusão em ata: “O momento caracterizado pela carta dos
66 professores na relatoria de 2018.1, pós-processo de ocupação, foi parte necessária para
67 reflexão do que ocorreu no semestre anterior. Os alunos tem total noção da importância do
68 Código de ética da profissão.” Por fim, o aluno Lucas Medeiros solicitou incluir o seguinte
69 texto: “Ressalta sobre o reconhecimento do corpo discente a respeito da situação retratada na
70 carta dos docentes em 2018.1.”. No PONTO TRÊS, foi destacada a necessidade de se formar
71 uma comissão para organizar o Dia de Avaliação do Curso em 2019.1. Ao final, foi aprovado
72 por todos essa comissão composta por: **Simone da Cunha Tourino Barros (presidente)**,
73 **Carmen Oliveira Frade, Meiryellem Pereira Valentim e Luiza Lacer da Silva**. No
74 PONTO QUATRO, foi relatado que o Centro Acadêmico Dandara dos Palmares está
75 organizando a programação da Semana de Integração de Calouros e Calouras de 2019.2, que
76 será realizada do dia 05 a 09 de agosto de 2019, contando com o apoio da coordenação do
77 curso. No PONTO CINCO, foi indicado que o Centro Acadêmico Dandara dos Palmares
78 também está organizando a programação da Semana Acadêmica do Curso de 2019 que está
79 prevista para ocorrer de 11 a 14 de novembro de 2019. O colegiado do curso em unanimidade
80 indicou as docentes **Adriana Amaral Ferreira, Fabiana Shmidt e Simone da Cunha**
81 **Tourino Barros** para apoiar o diretório acadêmico na organização desse evento. No PONTO
82 SEIS, a coordenadora de estágio, Meiryellem Pereira Valentim, informou que o IV Fórum de
83 Supervisão de Estágio será realizado nos dias 25 e 26 de setembro de 2019, sendo no primeiro
84 dia o lançamento do livro “Expropriação e direitos no Capitalismo” com a presença de Elaine
85 Behring, Ivanete Boschetti, Rodrigo Castelo, Ana Paula Mauriel e Carla Cecília Campos
86 Ferreira e no segundo dia será feito uma correlação entre as temáticas desse referido livro e o
87 trabalho do Assistente Social e como isso se reverbera no estágio. Em seguida, foi formada a
88 comissão de organização do fórum composta por **Meiryellem P. Valentim** (Técnica –
89 Assistente Social), **Carmen Oliveira Frade** (docente), **Fabiana Schmidt** (docente) e dois
90 discentes de cada turma do curso, a saber: **Lohany Souza Ferreira Coelho e Matheus**
91 **Moreira Soares** do 3º período em 2019/2; **Thainara Selene da Silva e Rayanne Ribeiro** do
92 5º período em 2019/2; **Susan Martins de Souza e Tamirys Silva Domingues** do 7º período

93 em 2019/2; além da estagiária da Coordenação de Estágio, **Luiza Lacer da Silva**. Essa
94 proposta foi aprovada por todos. No PONTO SETE foi indicado que a servidora Daiane
95 Estevam Azeredo recebeu a carta de aceite para apresentação do trabalho intitulado
96 “Modernização e limpeza urbana: as relações socioeconômicas fabris nas freguesias centrais
97 do Rio de Janeiro entre 1830 e 1860” no 30º Simpósio Nacional de História – História e o
98 futuro da educação no Brasil, a se realizar de 15 a 19 de julho de 2019 na UFPE, em
99 Recife/PE. Ao final, foi aprovado por todos o pedido de afastamento da referida servidora
100 para participação nesse evento. No PONTO OITO foi destacado que a coordenadora de
101 estágio, Meiryellem Pereira Valentim, solicitou à coordenação do curso afastamento integral
102 para pós-graduação stricto sensu de que trata o artigo 96-A da Lei nº 8.112/90. O referido
103 afastamento é proposto para o processo de doutoramento em Serviço Social, já em curso na
104 Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, para o período de 02 de janeiro de 2020 a
105 28 de fevereiro de 2022. Tal pedido foi aprovado em unanimidade. Em seguida, foi destacado
106 que o mandato da coordenação de estágio encerrará em setembro, sendo necessária a eleição
107 de novo coordenador de estágio por este colegiado. Ao final, foi aprovado por todos que a
108 coordenação de estágio será assumida pela professora **Fabiana Shmidt**. No PONTO NOVE,
109 a vice-coordenadora do curso, professora Carmen Oliveira Frade, destacou que a bolsa de
110 monitoria em Políticas Sociais da aluna Caroline de Araujo Souza completará 1 ano de
111 vigência no final deste semestre e como a mesma irá defender o trabalho de conclusão do
112 curso também neste período, foi indicada em unanimidade pelo colegiado a comissão
113 composta pelas professoras **Carmen Oliveira Frade (presidente), Tatiane de Oliveira**
114 **Pinto e Simone da Cunha Tourino Barros**, proposta a ser encaminhada como sugestão ao
115 Departamento de Economia Doméstica e Hotelaria (DEDH), para organizar o processo
116 seletivo de novo monitor para a área de Políticas Sociais e Serviço Social. Em seguida, foi
117 tratada sobre a proposta de rodizio das bolsas de monitorias para novas áreas de modo a
118 atender as demandas das disciplinas do curso. Ao final, foi aprovado por todos que essa
119 questão bem como outras relativas à monitoria, será discutida em outro momento, após
120 verificação das demandas. No PONTO DEZ a coordenadora de estágio, Meiryellem Pereira
121 Valentim, relatou o cenário atual de abertura de vagas de estágio e a manutenção das vagas
122 existentes, bem como a renovação e formalização de novos convênios, apresentando as
123 reuniões e visitas institucionais realizadas nesse período. Em seguida, foi destacado que com a
124 interrupção do seguro no período de 16 de abril e com retorno em 27 de maio, houve
125 necessidade da comissão de estágio dialogar sobre os ajustes necessários para a realização do
126 estágio. Em seguida, foi apresentada a professora **Fabiana Shmidt** aos membros do



Handwritten signatures and initials at the bottom of the page, including a large signature on the right side and several smaller ones on the left and bottom center.

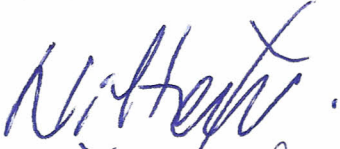
127 colegiado. No PONTO ONZE, a professora Simone da Cunha Tourino Barros relatou a
128 dificuldade de alguns alunos em redigir o Trabalho de Conclusão de Curso e por isso ela
129 sugeriu que o mesmo possa ser realizado em dupla. Após ampla discussão, chegou-se ao
130 entendimento de que mudanças em regulamentos ficarão para outro momento. No PONTO
131 DOZE, a professora Simone da Cunha Tourino Barros destacou a necessidade de acelerar o
132 processo de revisão do Projeto Pedagógico do Curso. Ao final, foi indicado que a discussão
133 sobre a revisão do PPC englobará todos os sujeitos envolvidos com o curso: docentes,
134 discentes, egressos, técnicos e docentes que lecionaram para o curso em algum momento, para
135 depois levar as propostas para o Núcleo Docente Estruturante do Curso e demais instâncias.
136 Dessa forma, será elaborado um calendário de atividades para esse fim. No PONTO TREZE,
137 a professora Simone da Cunha Tourino Barros perguntou se todas as disciplinas de 2019.2
138 foram alocadas, tendo em vista a quantidade de disciplinas. Foi informado que o quadro de
139 horários de 2019.2 do curso ainda está sendo fechado em virtude da chegada das novas
140 professoras (**Fabiana Shmidt e Marisol Valencia Orrego**). Foi destacado também que a
141 coordenação do curso solicitou ao Departamento de Teoria e Planejamento de Ensino (DTPE)
142 a oferta de vagas ao curso nas disciplinas **IE623 Textos e Contextos: a produção na**
143 **Universidade e IE632 Sociedade, Filosofia e Educação**. O referido departamento respondeu
144 da seguinte forma sobre a primeira disciplina: “após contato com o Departamento de Pessoal
145 e recebermos a informação de que a professora substituta poderá renovar seu contrato, para
146 2019.2, até o retorno da professora Fabrícia Vellasquez da licença maternidade, decidimos por
147 ofertar esta disciplina, mas buscando priorizar os alunos do curso de Pedagogia, uma vez que,
148 além de contemplar o perfil da professora substituta, a professora Fabrícia solicitou tal
149 alternativa para melhor atender às necessidades dos alunos.” Já em relação à segunda
150 disciplina apontada, foi ratificado que a disciplina já foi ofertada, em 2019.1 pela professora
151 Lúcia Aparecida Valadares Sartório e que não será oferecida agora. No entanto, a referida
152 docente, presente na reunião de colegiado, destacou que irá avaliar a oferta de outra
153 disciplina. Destacou-se, por fim, que como a licença maternidade da docente Fabrícia
154 Vellasquez terminará no final de setembro de 2019, segundo informações do departamento
155 dela, não teríamos como contar com o retorno dela, neste momento, conforme contato feito
156 entre a coordenação de curso e a referida professora por e-mail. No PONTO QUATORZE,
157 assuntos gerais, foi informado que o evento em comemoração ao Dia do Assistente Social foi
158 realizado no dia 20 de maio, tendo tido um bom retorno dos alunos. A professora Lúcia
159 Valadares Sartório indicou que o projeto “Políticas Públicas Sociais e Direitos Humanos” foi
160 aprovado pelo Edital da Proext nº 09/2018, com vigor entre agosto de 2018 a julho de 2019,

161 tendo sido dois alunos do Curso contemplados com bolsa: Lucas Medeiros e Isabella Leal.
162 Nada mais havendo a tratar, às treze horas e trinta e cinco minutos foi encerrada a reunião e
163 eu, Daiane Estevam Azeredo, Assistente em Administração, lavrei a presente ata que segue
164 assinada por mim e por quem a julgue conforme.

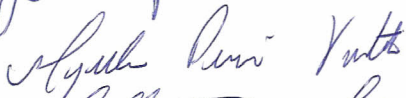
Daiane Estevam Azeredo.



Maria Emilia Santiago Barreto



Luizza Laer da Silva



~~Lucas Medeiros~~ Lucas Medeiros

Tatiane de O. Pinto

Conun Chade

Adriana Amaral Ferreira

Lúcia Aparecida Valadares Santos

Simone da Lede Leuino Barros

