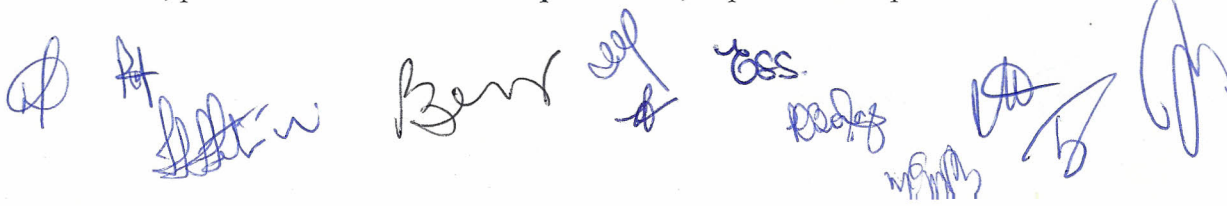




ATA DA SEGUNDA REUNIÃO ORDINÁRIA DO
COLEGIADO DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL,
DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS
APLICADAS, DA UNIVERSIDADE FEDERAL
RURAL DO RIO DE JANEIRO, CAMPUS
SEROPÉDICA, NO ANO DE 2016.

1 Aos três dias do mês de outubro de dois mil e dezesseis, na sala vinte do Instituto de
2 Ciências Sociais Aplicadas, sob a presidência da professora Fabrícia Vellasquez Paiva,
3 coordenadora do Curso de Serviço Social, reuniram-se às dezesseis horas e dez minutos
4 os seguintes professores: Patrícia Oliveira de Freitas, Jorge Luiz de Goes Pereira,
5 Carmem Oliveira Frade, Maria Emília Santiago Barreto, Mônica Aparecida Del Rio
6 Benevenuto, Carly Barboza Machado, Lilian Maria Borges Gonzalez, Lia Maria
7 Teixeira de Oliveira, Lúcia Aparecida Valadares Sartório; além da secretária do Curso
8 de Serviço Social Daiane Estevam Azeredo e da servidora Ivone Santos da Silva
9 Felício; e dos seguintes representantes discentes: Érika dos Santos Silva e Iago Soares de
10 Oliveira, para tratarem da seguinte pauta: 1. Mudança na composição do NDE, da
11 Coordenação e do Colegiado do Curso (representação discente e docente); 2.
12 Recomposição e retomada dos trabalhos das Comissões de Curso – e nova atribuição da
13 Assistente Social Meiryellem Pereira Valetim; 3. Apresentação da nova servidora –
14 Daiane Estevam Azeredo: atribuições (e declinação do pedido da servidora Sheila
15 Segóvia); 4. Atribuições da servidora Ivone Santos da Silva Felício e da bolsista Iara
16 Maria da Conceição dos Santos; 5. Informações sobre processos seletivos de bolsas do
17 Curso: monitoria de Políticas Sociais e Serviço Social (1 vaga); 6. Apresentação de
18 projetos (de pesquisa, de extensão) para 2016; 7. Divulgação dos eventos formativos do
19 semestre (dias 21 de outubro de 2016, 23 de novembro de 2016 e 02 de dezembro de
20 2016) – organização; 8. Organização do dia de Avaliação do Curso – 22 de novembro
21 de 2016 (terça-feira), conforme indicação do Calendário Acadêmico – formação de
22 Comissão; 9. Organização da Semana Acadêmica do Curso para o primeiro semestre de
23 2017 – formação de comissão; 10. Discussão sobre “identidade” do Curso e frequência:
24 processos formativos – Visita acadêmica do dia 09 de novembro de 2016; 11. Concurso
25 para a área de Serviço Social (Formação e Trabalho Profissional em Serviço Social); 12.
26 Discussão da análise do pedido de redistribuição; 13. Discussão e deliberação de
27 disciplinas obrigatórias e optativas; 14. Demandas do Serviço Social colocadas à
28 Coordenação: Núcleo do Serviço Social; 15. Assuntos gerais; A segunda reunião do
29 Colegiado do curso de Serviço Social foi iniciada com a presidente, professora **Fabrícia**
30 **Vellasquez Paiva**, agradecendo pela disponibilidade dos/as presentes. Em seguida, foi
31 iniciada a discussão do primeiro ponto em que foi dada a palavra ao professor **Jorge**

32 **Luiz de Goes Pereira**, Vice-Coordenador, para que relatasse seu pedido de declinação
33 da vice-coordenação e da comissão de estágio, conforme indicado no memorando
34 redigido pelo mesmo encaminhado à Coordenação. O professor **Jorge Luiz de Goes**
35 **Pereira** explicou que está envolvido em outras frentes de trabalho e, no momento, não
36 tem como se dedicar integralmente a todas as atividades sendo, portanto, necessária a
37 renúncia da vice-coordenação do Curso de Serviço Social e da Comissão de Estágio –
38 também em função do que fora acordado com a possível chegada de outro professor
39 formado na área de Serviço Social e que pudesse, nesse processo de implementação do
40 Curso, estar mais à frente das discussões específicas do Curso. Entretanto, o professor
41 **Jorge Luiz de Goes Pereira** ressaltou que se manteria na composição do NDE e nas
42 demais Comissões. Após esse momento, a professora **Fabília Vellasquez Paiva**
43 agradeceu a parceria e o apoio que o professor **Jorge Luiz de Goes Pereira** prestou ao
44 Curso e, logo em seguida, fez a indicação da professora **Simone da Cunha Tourino**
45 **Barros** para ocupar o referido cargo vago. A professora **Patrícia Oliveira de Freitas** e
46 o professor **Jorge Luiz de Goes Pereira** expuseram suas visões de que a ideia de
47 restringir os cargos da coordenação a apenas especialistas da área de Serviço Social
48 pode ser revista, mas que, no momento, poderia ser o indicado. A seguir, a professora
49 **Fabília Vellasquez Paiva** esclareceu que o fato da professora **Simone da Cunha**
50 **Tourino Barros** pertencer ao DEDH já faz um intercâmbio com docentes de outras
51 áreas. Por fim, a proposta de ocupação da vaga pela professora **Simone da Cunha**
52 **Tourino Barros** foi aceita por todos, passando também a representar o Colegiado do
53 Curso como vice-coordenadora. A professora **Fabília Vellasquez Paiva** acrescentou
54 que as discentes **Iara Maria da Conceição dos Santos** e **Lucimere Silva Moreira**
55 **Queiroz** declinaram da composição do Colegiado do Curso de Serviço Social para que
56 os alunos do primeiro período pudessem se representar como discentes. Dessa forma, o
57 corpo discente escolheu como novos representantes para as vagas em aberto no
58 Colegiado a aluna **Laryssa de Souza Rufino**, como membro titular, e o aluno **Iago**
59 **Soares de Oliveira**, como membro suplente da mesma. Foi ressaltado que a discente
60 **Érika dos Santos Silva** passou a ocupar a vaga de **Lucimere Silva Moreira Queiroz**,
61 como membro suplente de **Rosilene Araújo Costa** a partir desta data. A professora
62 **Fabília Vellasquez Paiva** levantou também a discussão da composição da comissão
63 do PPC e NDE. O professor **Jorge Luiz de Goes Pereira** acrescentou que deveriam ser
64 diminuídas as comissões, já que o Curso consta com um NDE atuante. A professora
65 **Fabília Vellasquez Paiva** apresentou que são composições diferentes, pois as
66 comissões contam com participação de servidores técnicos e dos discentes, ao contrário
67 do NDE. A professora **Patrícia Oliveira de Freitas** apresentou seu argumento
68 favorável à manutenção da composição de membros do PPC e do NDE, separadamente,
69 posição esta que obteve o apoio e concordância dos presentes. A professora **Fabília**
70 **Vellasquez Paiva** sugeriu, apenas, que o NDE pudesse contar, agora, com a professora
71 **Simone da Cunha Tourino Barros**, proposta na qual todos concordaram. Em seguida,
72 a professora **Carmem Oliveira Frade** precisou se ausentar da reunião em decorrência
73 de outros compromissos, e por também ter chegado sua titular, **Maria Emília Santiago**
74 **Barreto**. A discussão do ponto dois deu início com a Coordenadora do curso de Serviço
75 Social, professora **Fabília Vellasquez Paiva**, explicitando o pedido de afastamento da

A collection of handwritten signatures and initials in blue ink at the bottom of the page. From left to right, there is a circled 'P', a signature that appears to be 'Patrícia', a signature that appears to be 'Bem', a signature that appears to be 'Jorge', a signature that appears to be 'Simone', a signature that appears to be 'Patrícia', a signature that appears to be 'Simone', and a signature that appears to be 'Fabília'. There are also several other initials and marks scattered across the bottom.

76 servidora Assistente Social **Meiryellem Pereira Valentim** da presidência/coordenação
77 da Comissão de Estágio. Foi lembrado que a mesma havia ressaltado na primeira
78 reunião de dois mil e dezesseis que a sua participação à frente da comissão de estágio
79 era algo temporário, tendo em vista o intenso trabalho que exerce. Na mesma reunião de
80 Colegiado, ainda foi informado pela servidora que sua contribuição à frente da
81 Comissão de Estágio ocorreria até a chegada de um profissional da área, que estava
82 previsto para o segundo semestre de 2016. Desse modo, para ocupar o referido cargo, a
83 professora **Fabricia Vellasquez Paiva** fez a indicação da professora **Simone da Cunha**
84 **Tourino Barros**, tendo sido a indicação aprovada pelos presentes. Sendo assim, a
85 comissão de estágio passa a ser composta pela docente **Simone da Cunha Tourino**
86 **Barros** como coordenadora, além dos demais que já ocupavam, e da servidora Ivone
87 Santos da Silva Felício, pelas funções que serão apresentadas no ponto quatro. Na
88 discussão do terceiro ponto, a Coordenadora do curso de Serviço Social, professora
89 **Fabricia Vellasquez Paiva**, esclareceu que, após alguns contatos, a servidora Sheila
90 Segóvia declinou do pedido de transferência para a secretaria do Curso de Serviço
91 Social por não poder se dedicar em tempo integral às demandas do Curso, sem contar o
92 fato se tratar de transferência de servidores entre institutos, o que dificulta ainda mais
93 esse processo. A seguir, foi apresentada a nova servidora, **Daiane Estevam Azeredo**,
94 que irá atuar como secretária do Curso de Serviço Social e terá como atribuições dois
95 campos de atuação: o administrativo e o acadêmico. No campo administrativo, a mesma
96 terá como função acompanhar as mensagens eletrônicas do Curso, acompanhar a
97 coordenação nas reuniões do Colegiado e desenvolver a ata das reuniões, prestar
98 atendimento ao corpo discente e docente, elaborar declarações e outros documentos
99 solicitados pelos mesmos, organizar e protocolar documentos, prestar suporte aos
100 eventos organizados pelo Curso de Serviço Social, entre outras atividades. Em relação
101 ao campo acadêmico, a mesma atuará, junto à bolsista **Iara Maria da Conceição dos**
102 **Santos**, no mapeamento do perfil social, econômico e cultural do corpo discente do
103 Curso de Serviço Social, bem como no tabelamento dos dados obtidos nas avaliações de
104 final de semestre e de eventos organizados pela coordenação do Curso. No quarto
105 ponto, foi esclarecido que, como a professora **Simone da Cunha Tourino Barros** já
106 ocupará o cargo de Vice-Coordenadora, a servidora **Ivone Santos da Silva Felício** irá
107 contribuir com a organização dos estágios, o que representa todo o trabalho de contato e
108 de abertura de campos de estágio, organização do setor de coordenação de estágio e, de
109 forma geral, oferecer suporte administrativo à coordenação de estágio. Além disso, a
110 mesma atuará no suporte às questões de organização do cotidiano do Curso e agirá em
111 conjunto com a secretária do Curso **Daiane Estevam Azeredo** na guarda e nos
112 encaminhamentos dos processos dirigidos ao curso de Serviço Social. Em relação às
113 atribuições da bolsista **Iara Maria da Conceição dos Santos**, suas atividades
114 consistirão em gerenciar a construção do site/blog do Curso de Serviço Social e operar
115 em conjunto com a secretária **Daiane Estevam Azeredo** no processo de mapeamento
116 do perfil dos alunos do Curso e na tabulação dos dados das avaliações feitas pela
117 coordenação de modo a refletir sobre a “identidade” e “memória” que está sendo
118 construída pelo Curso de Serviço Social na Universidade Federal Rural do Rio de
119 janeiro. Em seguida, o professor **Jorge Luiz de Goes Pereira** questionou a



120 diferenciação de horários entre as servidoras **Daiane Estevam Azeredo e Ivone Santos**
121 **da Silva Felício** e acrescentou que ele possui o contato de e-mail com servidores da
122 Prefeitura do Rio de Janeiro para estabelecer parceria de convênio em estágio. Foi
123 esclarecido pela professora **Fabília Vellasquez Paiva** que o horário de trabalho da
124 secretária **Daiane Estevam Azeredo** envolve os períodos da manhã e tarde e o horário
125 de trabalho da servidora **Ivone Santos da Silva Felício** compreende os períodos da
126 tarde e noite, já que há demandas dos alunos à coordenação no horário de término das
127 aulas. Encerrada esta discussão, no quinto ponto, foi abordado que o processo seletivo
128 para a bolsa de monitoria na área de “Políticas Sociais e Serviço Social” está aberto, e
129 que será divulgado pela Prograd. Na discussão do ponto seis, foi lembrado a
130 solicitação feita em reunião anterior para que os professores pensassem em projetos de
131 pesquisa e de extensão para desenvolver com os alunos de Serviço Social, justamente
132 em função dos editais de projetos serem oferecidos no início do ano. Concluído esse
133 ponto, a presidente convocou os/as presentes para o ponto sete da pauta que trata dos
134 eventos formativos do segundo semestre de dois mil e dezesseis, marcados para vinte e
135 um de outubro, vinte e três de novembro e dois de dezembro. Foi esclarecido que no **dia**
136 **vinte e um de outubro** ocorrerá o “Fórum Intersetorial de Políticas Públicas”, no
137 Auditório Hilton Salles (Pavilhão Central), organizado pela professora **Fabília**
138 **Vellasquez Paiva**, pela assistente social do CRAS/Seropédica Rosângela da Rocha
139 Leite, e pelas servidoras Daiane Estevam Azeredo e Ivone Santos da Silva Felício; **no**
140 **dia vinte e três de novembro**, a professora **Tatiane de Oliveira Pinto** e a professora
141 **Fabília Vellasquez Paiva** desenvolverão diversas atividades no Auditório do CAIC
142 Paulo Darcoso Filho, entre elas tarefas em memória ao dia da Consciência Negra, com
143 palestrantes convidados que discutem o tema dentro e fora do Serviço Social; e, **no dia**
144 **dois de dezembro** ocorrerá um encontro com as entidades representativas do Serviço
145 Social, numa mesa de debates no Auditório Paulo Freire – evento organizado pelas
146 professoras **Fabília Vellasquez Paiva** e **Simone da Cunha Tourino Barros**, além
147 das servidoras Daiane Estevam Azeredo e Ivone Santos da Silva Felício. Todos os
148 eventos serão divulgados posteriormente e ocorrerão no período da tarde, de 13 às 17h.
149 Logo a seguir, iniciou-se a discussão do oitavo ponto. A professora **Fabília**
150 **Vellasquez Paiva** lembrou a data de avaliação do Curso no segundo semestre de dois
151 mil e dezesseis que foi agendada para o dia vinte e dois de novembro, conforme
152 indicação do calendário acadêmico da UFRRJ, via Prograd. Foi acrescentada, ainda, a
153 importância de manter uma Comissão para desenvolver essa atividade, tendo em vista
154 que esse ano contamos com mais uma turma que ingressou nesse segundo semestre. A
155 professora **Mônica Aparecida Del Rio Benevenuto** levantou o argumento de que essa
156 proposta é válida, mas que seria interessante que os professores tivessem um retorno a
157 respeito desses tipos avaliações. A professora **Fabília Vellasquez Paiva** esclareceu
158 que os alunos expressam visualmente e oralmente, quando da exposição em Seminários,
159 suas avaliações a respeito das disciplinas cursadas, além de realizarem uma
160 autoavaliação deles próprios. Acrescentou, ainda, que este é um momento em que os
161 professores são convidados a participar e a dialogar com os alunos quanto ao andamento
162 das disciplinas. O discente **Iago Soares de Oliveira** destacou que os professores já
163 possuem suas formas avaliativas e que essa proposta é uma forma dos alunos poderem

Handwritten signatures and initials at the bottom of the page, including names like "Benevenuto", "Paiva", and "Soares".

164 avaliar as aulas assistidas. Os professores **Jorge Luiz de Goes Pereira, Lia Maria**
165 **Teixeira de Oliveira, Mônica Aparecida Del Rio Benevenuto e Patrícia Oliveira de**
166 **Freitas**, por outro lado, mencionaram que o registro escrito dessas avaliações
167 proporcionaria mais retorno para que eles tivessem conhecimento a respeito do ponto de
168 vista dos alunos sobre as aulas. Por esse caminho, foi esclarecido que, além da avaliação
169 feita de forma estética, seria interessante realizar também o registro escrito, pois este
170 tipo de instrumento definiria melhor o diagnóstico das turmas. A professora **Mônica**
171 **Aparecida Del Rio Benevenuto** sugeriu que essas avaliações fossem levadas para uma
172 reunião posterior de docentes. Por outro lado, a professora **Patrícia Oliveira de Freitas**
173 chamou a atenção para o fato de que os alunos não teriam liberdade para avaliar de
174 forma clara, sem restrições, as aulas ministradas. A discente **Érika dos Santos Silva** se
175 posicionou afirmando que realmente os alunos poderiam ficar inibidos para expor suas
176 opiniões em uma reunião de professores. Concluída a discussão, todos entraram em
177 acordo de se tirar novamente uma comissão, a fim de se estabelecer mecanismos e
178 critérios avaliativos, sendo indicados para esse fim os discentes **Iara Maria da**
179 **Conceição dos Santos** e **Iago Soares de Oliveira**, a secretária do Curso **Daiane**
180 **Estevam Azeredo**, e as professoras **Lia Maria Teixeira de Oliveira** e **Fabrícia**
181 **Vellasquez Paiva**, para revisar o trabalho final, e as professoras **Tatiane de Oliveira**
182 **Pinto** e **Simone da Cunha Tourino Barros**, como coordenadoras da comissão de
183 avaliação do semestre – cabendo, ainda, a consulta à professora **Tatiane de Oliveira**
184 **Pinto**, por não estar presente no momento da reunião. Como encaminhamentos à
185 comissão, ficaram: 1. Pensar os critérios qualitativos de avaliação; 2. Pensar o formato
186 da avaliação: possibilidade de articulação estético-escrita; 3. Pensar a elaboração da
187 avaliação: se só coletiva ou se por grupos, ou se individual. A seguir, foi solicitado que
188 a reunião fosse direto para o décimo ponto. Em não havendo objeção, a professora
189 **Fabrícia Vellasquez Paiva** ressaltou a importância de se fazer o levantamento de
190 frequência nas aulas para que possíveis problemas quanto a evassões sejam detectadas
191 em tempo de serem solucionados. Além disso, a mesma informou que está prevista para
192 o dia nove de novembro de dois mil e dezesseis a realização de uma visita técnico-
193 acadêmica dos alunos do Curso de Serviço Social, primeiro e terceiro períodos, às
194 instituições CBCISS (Centro Brasileiro de Cooperação e Intercâmbio de Serviços
195 Sociais) e CRESS-RJ (Conselho Regional de Serviço Social), ambos no Centro do Rio
196 de Janeiro. Sendo assim, foi solicitada a liberação das turmas para a realização dessa
197 atividade aos professores que ministram aulas nesse dia. A professora **Fabrícia**
198 **Vellasquez Paiva** destacou, também, que esses tipos de atividades são compreendidos
199 como parte do processo formativo dos alunos e da construção da “identidade” do Curso
200 na Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro. A seguir, foi solicitado, mais uma
201 vez, que a discussão contemplasse o ponto décimo terceiro, com prioridade às
202 disciplinas optativas, em função da urgência de discussão e de encaminhamento. Assim,
203 a professora **Fabrícia Vellasquez Paiva** apresentou três propostas de disciplinas
204 optativas que foram à coordenação encaminhadas: “Adolescência, Juventude e
205 Cidadania”; “Formas de Desenvolvimento do Capitalismo no Brasil”; e “Sociedade e
206 Infância”; que serão ministradas no próximo semestre letivo, em 2017.01,
207 respectivamente pelas professoras **Mônica Aparecida Del Rio Benevenuto, Roberta**

Handwritten signatures and initials at the bottom of the page, including names like 'Fabi', 'Bene', 'Goes', 'Mônica', and 'Roberta'.

208 Lobo e Maria Emília Santiago Barreto. A professora Lúcia Aparecida Valadares
209 Sartório ofereceu sua contribuição, de forma mais ampla, propondo que um
210 determinado número de vagas nas disciplinas optativas de todos os cursos do Instituto
211 fosse disponibilizado para todos os demais cursos, para potencializar a abertura de
212 vagas de disciplinas optativas. Por outro lado, o professor Jorge Luiz de Goes Pereira
213 mencionou que essa ideia de distribuição de vagas deve ser amadurecida. Ele sugeriu,
214 ainda, que pudéssemos rever a possibilidade de algumas disciplinas obrigatórias, de
215 outros Departamentos, poderem ser pensadas como optativas para o Serviço Social.
216 Mais adiante, a professora Patrícia Oliveira de Freitas acrescentou sugestões
217 específicas à disciplina elaborada pela professora Maria Emília Santiago Barreto, que
218 foram prontamente acatadas, com o compromisso de alteração subsequente para seguir a
219 tempo do próximo semestre. Após a verificação pelos presentes e algumas discussões,
220 as três disciplinas optativas propostas foram aprovadas pelo colegiado. A discussão
221 envolvendo os demais pontos da pauta não pôde ser concluída em função do limite de
222 horário, ficando os assuntos pendentes para nova reunião a ser marcada oportunamente.
223 Desse modo, eu, professora Fabrícia Vellasquez Paiva, lavrei a presente ata que vai por
224 mim assinada e por quem a julgue conforme.

Fabrícia Vellasquez Paiva
Patrícia O. de Freitas

Carolina Azevedo

Carment Oliveira Inade

Érika dos Santos Silva

Delian Jr. Borges Gonzalez

Carly Marinho

João Vitor L

Maria Emília Santiago Barreto

José S. de Oliveira

Francisco Santos da Silva Leite

Daiane Esteram Azevedo

Diogo Almeida

