



**ATA DA PRIMEIRA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE
SERVIÇO SOCIAL, DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS
SOCIAIS APLICADAS, DA UNIVERSIDADE FEDERAL
RURAL DO RIO DE JANEIRO, CAMPUS SEROPÉDICA,
NO ANO DE 2017.**

1 Aos cinco dias do mês de abril de dois mil e dezessete, na sala da Coordenação do curso de
2 Serviço Social, sob a presidência da professora Fabrícia Vellasquez Paiva, coordenadora do
3 Curso de Serviço Social, reuniram-se às dezesseis horas e quarenta minutos os seguintes
4 membros do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Serviço Social: as professoras
5 Simone da Cunha Tourino Barros, Patrícia Oliveira de Freitas, Lúcia Aparecida Valadares
6 Sartório e Maria Emília Santiago Barreto; além das técnicas administrativas Daiane Estevam
7 Azeredo e Ivone Santos da Silva Felício (ouvintes), para darem continuidade ao tratamento da
8 seguinte pauta: 1. Elaboração dos Programas analíticos das disciplinas para 2017.2; 2. Avaliação
9 de pré-requisitos; 3. Disciplina de Estágio em Serviço Social; 4. Alteração do Fluxograma
10 Curricular. A reunião do NDE do curso de Serviço Social foi iniciada com a professora **Fabrícia**
11 **Vellasquez Paiva** agradecendo pela disponibilidade dos/as presentes. Após esse momento, a
12 referida professora informou que a professora Tatiane de Oliveira Pinto enviou o programa
13 analítico da disciplina “Administração e Planejamento Social”. Desse modo, foi dada
14 continuidade à discussão do PRIMEIRO PONTO de pauta, com a análise dos programas
15 analíticos das disciplinas “Administração e Planejamento Social” e “Oficina de Estágio
16 Supervisionado em Serviço Social I”. Após alguns questionamentos, os dois programas
17 analíticos foram aprovados por unanimidade. Logo após, foi apresentado o programa analítico da
18 atividade acadêmica “Estágio Supervisionado em Serviço Social I”. Após ampla discussão, foi
19 decidido que em “Estágio Supervisionado em Serviço Social I” deveria ser enfatizada a tarefa de
20 observação das atividades desenvolvidas no campo de estágio e dos usuários que utilizam esses
21 recursos, por exemplo, em “Estágio Supervisionado em Serviço Social II” deveria ser priorizada
22 a análise conjuntural das políticas públicas por trás das ações desenvolvidas nesse mesmo espaço
23 e em “Estágio Supervisionado em Serviço Social III” o aluno deverá propor um projeto de
24 intervenção que poderá ser aplicado no local em que ele realiza o estágio. Por fim, o programa da

25 atividade acadêmica “Estágio Supervisionado em Serviço Social I foi aprovado por
26 unanimidade, com a sugestão de que fosse melhor destacada natureza de observação como
27 atividade do estudante nesta modalidade de estágio, devendo ser elaborado um diário de campo
28 no decorrer do estágio, e, ao final, um relatório de estágio, em que seja possível constar, de
29 forma crítica, a vivência no campo de estágio; além disso, também foi debatida a necessidade de
30 descrição, ainda mais clara, quanto à orientação de desenvolvimento do estágio I e à metodologia
31 de avaliação do mesmo. Logo após, a professora **Fabrcia Vellasquez Paiva** informou que
32 entrou em contato com o professor que criou a disciplina optativa “Política Pública de Lazer”, a
33 saber: Dan Gabriel D’Onofre, e destacou que ele aceitou reduzir o número de créditos da
34 disciplina para 02 créditos (30 horas), com a condição de não alterar o conteúdo desta disciplina,
35 e que ele irá elaborar outra disciplina optativa que se dedique às questões culturais. Essa
36 proposta foi aceita por todos, estando, pois, o programa analítico da disciplina optativa “Política
37 Pública de Lazer” aprovado por unanimidade. Em seguida, a professora **Simone da Cunha**
38 **Tourino Barros** iniciou o debate do SEGUNDO PONTO de pauta apresentando a necessidade
39 de reavaliar os pré-requisitos de algumas disciplinas. Nesse sentido, foi exposto que a disciplina
40 “Ética profissional e Serviço Social” deve ser destacada como pré-requisito para os discentes
41 cursarem “Oficina de Estágio Supervisionado em Serviço Social I” e que esta última disciplina
42 deve ser pré-requisito para a inscrição em “Oficina de Estágio Supervisionado em Serviço Social
43 II”, devendo esta, por sua vez, ser pré-requisito para cursar “Oficina de Estágio Supervisionado
44 em Serviço Social III”. A professora **Fabrcia Vellasquez Paiva** salientou que é importante
45 também pensar na necessidade de criação de co-requisito entre as disciplinas de Oficina de
46 Estágio e as atividades acadêmicas de Estágios correspondentes, como forma de garantir que o
47 aluno tenha a relação teórico-prática em sua formação. Após algumas discussões, todas essas
48 propostas de inclusão de pré-requisitos e de co-requisitos foram aprovadas por unanimidade pelo
49 NDE. A professora **Fabrcia Vellasquez Paiva** destacou que algumas relações de pré-requisitos
50 não estão tão claras no PPC, especialmente quando vislumbramos o fluxograma e a relação das
51 disciplinas por extenso. A professora **Patrícia Oliveira de Freitas** concordou e sugeriu que
52 fosse feita uma revisão neste ponto, e que poderia encaminhar a solicitação de alteração no
53 desenho do fluxograma à docente Débora Pires Teixeira, do DEDH. No TERCEIRO PONTO de
54 pauta, a professora **Simone da Cunha Tourino Barros** esclareceu que a vinculação de temáticas
55 para a realização de Estágio dificultará a alocação de alunos em campos de estágio, conforme
56 indicado no fluxograma do PPC no momento, entre outros fatores. Sendo assim, foi sugerido que
57 não houvesse mais a exigência das disciplinas “Políticas de Saúde Pública”, “Educação e Serviço
58 Social” e “Previdência e Assistência Social” como pré-requisito para realizar “Estágio
59 Supervisionado em Serviço Social” I, II e III, respectivamente. Após ampla discussão, a proposta



60 de retirada desses pré-requisitos para realizar estágio supervisionado foi aprovada por
61 unanimidade pelo NDE. Isso quer dizer que a disciplina de "Políticas de Saúde Pública" não será
62 mais pré-requisito para realizar "Estágio Supervisionado em Serviço Social I", e nem a disciplina
63 "Educação e Serviço Social" será mais pré-requisito para realizar "Estágio Supervisionado em
64 Serviço Social II" e, por fim, "Previdência e Assistência Social" também não será mais pré-
65 requisito para realizar "Estágio Supervisionado em Serviço Social III". No QUARTO PONTO
66 de pauta, a professora **Simone da Cunha Tourino Barros** ressaltou a necessidade repensar o
67 ordenamento de disciplinas do quinto ao oitavo períodos no fluxograma do curso, pois os
68 sétimos e oitavos períodos estariam com muitas disciplinas para serem cursadas, em um
69 momento em que os alunos deveriam se dedicar à realização do Trabalho de Conclusão de
70 Curso. Foi esclarecido que as disciplinas "Pesquisa Social" e "Elaboração de Projeto de TCC"
71 darão subsídios para os alunos já começarem a desenvolver ao menos um capítulo do Trabalho
72 de Conclusão do Curso, diminuindo o impacto de ter que produzir todo o Trabalho de Conclusão
73 de Curso em apenas um período, o oitavo período. Ao final, foi decidido não realizar as
74 alterações de disposição de disciplinas na matriz do curso, mas que o mesmo assunto, em outro
75 momento, deve ser retomado. Nada mais havendo a tratar, às dezoito horas e vinte minutos, foi
76 encerrada a reunião e eu, Daiane Estevam Azeredo, Assistente em Administração, lavrei a
77 presente ata que segue por mim assinada e por quem a julgue conforme.

Daiane Estevam Azeredo.

Maria Emília Santiago Barreto

Patricia J. de Souza

Luiz Aparecida Valadares Sartório

Simone de Celia Tourino Barros

Fabiana Villasquez Paiva

Trone Santos da Silva Felício