



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CÂMARA DE GRADUAÇÃO

**PROGRAMA ANALÍTICO
DISCIPLINA**

Código: IH 838	POLÍTICAS SOCIAIS II
Créditos:04	Carga Horária: 04 cr: 04T:00P. Carga horária total: 60 horas

DEPARTAMENTO DE ECONOMIA DOMÉSTICA E HOTELARIA
INSTITUTO DE: INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

OBJETIVOS:

GERAL

Analisar a setorialização das políticas sociais e sua relação com a questão social no Brasil.

ESPECÍFICOS

Contribuir para o estudo da configuração das políticas setoriais.

Debater a política social da seguridade social, habitação, educação, Infância e Adolescência, pessoas idosas, pessoas com deficiência, segurança pública, trabalho e renda, e saúde.

EMENTA:

Configuração das Políticas Setoriais. Políticas Sociais de seguridade social. Políticas Sociais de Habitação. Políticas de educação. Políticas Sociais a Infância e a Adolescência. Políticas Sociais para pessoas idosas. Políticas Sociais para pessoas com deficiência. Políticas Sociais de Segurança Pública. Política Social de Trabalho e Renda. Política Social de Saúde.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1 - CONFIGURAÇÃO DAS POLÍTICAS SETORIAIS

1.1 O neoliberalismo e suas implicações na área de políticas sociais

1.2 Configuração das políticas setoriais: seguridade social, habitação, educação, segurança pública, infância e adolescência, pessoas idosas, trabalho e renda, saúde e pessoas com deficiência, na conjuntura contemporânea.

2- POLÍTICAS SOCIAIS DE SEGURIDADE SOCIAL

2.1 – Marco histórico conceitual

2.2 – Seguridade social no Brasil: conquistas e limites à sua efetivação

3- POLÍTICAS SOCIAIS DE HABITAÇÃO

3.1 - Marco histórico conceitual

3.2 – Política habitacional no Brasil

3.3 - A questão da habitação social: desafios e perspectivas

4- POLÍTICAS SOCIAIS DE EDUCAÇÃO

4.1 – Marco histórico conceitual

4.2– A reforma educacional no âmbito da reforma do estado brasileiro: desregulamentação e desproteção

4.3 – A Legislação e a Educação no Brasil

5 - POLÍTICAS SOCIAIS DE ATENDIMENTO À INFÂNCIA E A ADOLESCÊNCIA NO BRASIL

5.1 – Marco histórico conceitual

5.2 – A infância e a adolescência nas políticas públicas

6- POLÍTICAS SOCIAIS PARA PESSOAS IDOSAS

6.1 – Marco histórico conceitual

6.2 – A política de atendimento à pessoa idosa

7 - POLÍTICAS SOCIAIS PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

7.1 – Marco histórico conceitual

7.2 – Política Nacional para a Integração da Pessoa com Deficiência

8. POLÍTICA SOCIAL DE SEGURANÇA PÚBLICA

8.1 – Marco histórico conceitual da segurança pública

8.2 – Cenário atual da política de segurança pública no Brasil

9. POLÍTICA SOCIAL DE TRABALHO E RENDA

9.1 – Marco histórico conceitual

9.2 – Política social de trabalho e renda

10. POLÍTICA SOCIAL DE SAÚDE

10.1 – Marco histórico conceitual

10.2 – Política social para a saúde

BIBLIOGRAFIA:

BÁSICA:

LESBAUPIN, Ivo (Org.). **O desmonte da Nação – Balanço do governo FHC**. Rio de Janeiro: Vozes, 1999.

MARQUEZAN, Reinoldo. **O deficiente no discurso da legislação**. Campinas, SP: Editora Papyrus, 2015.

MARICATO, Ermínia. **O impasse da política urbana no Brasil**. Petrópolis: Editora Vozes, 2011.

MOTA, Ana Elizabete. **Cultura e Crise da Seguridade Social**. São Paulo: Cortez, 2001.

OLIVEIRA, Portela de; SANTANA, Wagner (Orgs.). **Educação e federalismo no Brasil: combater as desigualdades, garantir a diversidade**. Brasília: UNESCO, 2010

REZENDE, Ima e CAVALCANTI, Ludmila Fontenele. **Serviço Social e Políticas Sociais**. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2013.

SAPORI, L. F. **Segurança pública no Brasil: desafios e perspectivas**. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2007.

COMPLEMENTAR:

ALYSSON, Carvalho. **Políticas Públicas**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002.

BRASIL. Ministério das Cidades. Secretaria Nacional de Habitação. **Política Nacional de Habitação**. Brasília, 5 nov. 2004.86p.

BRASIL, Estatuto da criança e do Adolescente: Lei n-8. 069, de 13.07.90. **Constituição e legislação relacionada**. São Paulo: Cortez, 1991.

BRASIL, Ministério da Saúde. **Estatuto do Idoso** - Lei n. 10.741/2003

BRASIL, Ministério da Justiça. **Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência**. Decreto nº 3.298, de 20 de dezembro de 1999.

BRASIL, Ministério da Saúde. **Política Nacional de Saúde da Pessoa com Deficiência**. Portaria MS/GM nº 1.060, de 05 de junho de 2002.

BRASIL, **A Política Nacional do Idoso**. Lei n. 8842, de 04 de janeiro de 1994.

BRASIL. Ministério do Trabalho e Emprego. **Políticade Emprego e Renda: ações do Governo**. Brasília,DF, 1997.

CECÍLIO, Maria Aparecida. **Políticas Públicas de Proteção ao Direito à infância.** Disponível em: <http://www.utp.br/cadernos_de_pesquisa/pdfs/cad_pesq11/5_politicas_publicas_cp11.pdf>.

FALEIROS, Vicente de Paula. Políticas para a infância e adolescência e desenvolvimento. In: IPEA – Boletim de Políticas sociais: acompanhamento e análise, [S.l.], nº 11, 2005, p. 171-177.

HÖFLING, Eloisa de Mattos. Estado e políticas (públicas) sociais. **Cad. CEDES**, Campinas, v. 21, nº 55, nov. 2001.

LOPES, E. **Política e segurança pública: uma vontade de sujeição.** Rio de Janeiro: Contraponto, 2009.

MENDONÇA, Maria Helena Magalhães de. O desafio da política de atendimento à infância e adolescência na construção de políticas públicas equitativas. **Cadernos de Saúde Pública.** Rio de Janeiro, nº18 (Suplemento), 2002, p. 113-120.

SOARES, Laura Tavares. **Os custos sociais do ajuste neoliberal na América Latina.** São Paulo: Cortez, 2000. Coleção Questões da Nossa Época.

TEIXEIRA, M. C. A. **Políticas públicas para pessoas com deficiência no Brasil.** 2010. 131f. Dissertação (Mestrado em Administração de Empresas). Fundação Getúlio Vargas Escola de Administração de Empresas de São Paulo, São Paulo, 2010. Disponível em: <http://bibliotecadigital.fgv.br/dspace/bitstream/handle/10438/4778/61080100037.pdf?sequence=1> Incluir bibliografia adequada e atual disponíveis para o aluno na Biblioteca Central ou Setorial ou ainda com acesso livre na Internet.

VARALDA, Renato Barão. **Políticas Públicas na Infância.** Disponível em: <www.boletimcientifico.escola.mpu.mp.br>.