



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CÂMARA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA ANALÍTICO
DISCIPLINA

Código: IE 628	EDUCAÇÃO E SERVIÇO SOCIAL
Créditos: 04	Carga Horária: 04 cr: 04T:00P. Carga horária total: 60 horas

DEPARTAMENTO DE ECONOMIA DOMÉSTICA E HOTELARIA
INSTITUTO DE: INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

OBJETIVO GERAL:

- Viabilizar a compreensão sobre o Serviço Social e a Educação – aproximações e fundamentos teórico-metodológicos, bem como a identificação das demandas da política educacional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Proporcionar informações sobre a função social da escola, com direcionamento para o estudo da Pedagogia Social;
- Analisar o processo de construção profissional do assistente social na Educação e sua relação multiprofissional com os demais agentes que atuam nos espaços educativos – debate contemporâneo sobre a inserção do assistente social também como profissional da educação;
- Discutir o perfil profissional do assistente social nessa política social;
- Viabilizar o conhecimento sobre as dimensões pedagógica e educativa do assistente social, especialmente como agente social *da e para* educação;
- Informar sobre propostas de trabalho junto às escolas e à política de educação.

EMENTA:

Construção e mudanças históricas da Educação no Brasil. Papel da escola básica pública para a formação da cidadania popular, em diálogo com as propostas da Pedagogia Social. Análises da política educacional no Estado neoliberal e o papel do Estado Democrático frente à cidadania popular e ao trabalho docente e educativo. Saber pensar e aprender a aprender com base na consciência crítica. Aprendizagem de teor reconstrutivo político. Politicidade da educação: das leis ao campo cultural.

Educação e conhecimento no mundo do trabalho e da cidadania. A atuação do Serviço Social na política de educação. Contribuição do Serviço Social na produção e no redimensionamento do conhecimento teórico-prático da política social de educação. A inserção dos assistentes sociais: Serviço Social na Educação e Serviço Social Escolar. Atribuições profissionais do assistente social na Educação: sua relação com a escola, com os alunos, com a família.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Educação e conhecimento: formas de apropriação
 - 1.1. Educação como direito
 - 1.2. Educação como relação social
 - 1.3. Educação e Política
 - 1.4. Conhecimento e aprendizagem
 - 1.5. Contribuições da Pedagogia Social

2. Política Social e Política Educacional: o Brasil de ontem e de hoje
 - 2.1. A função social da escola e sua integração com a comunidade
 - 2.2. Escola, desigualdade social e políticas de inclusão
 - 2.3. Cidadania, emancipação e o lugar da escola pública
 - 2.4. Assistência social e educação como políticas sociais
 - 2.5. Serviço social, questão social e educação
 - 2.6. Educação e neoliberalismo

3. A escola pública brasileira: análise das Políticas de Educação
 - 3.1. A situação da educação básica (dados do SAEB, ENEM, PISA)
 - 3.2. A situação dos profissionais de educação
 - 3.3. Educação e resistência à mudança – financiamento e privatização
 - 3.4. O desafio da “qualidade” em educação
 - 3.5. Análise de políticas de educação no Brasil (propostas, implementação e financiamento)

4. Assistente Social: profissional *da e na* Educação?
 - 4.1. Desafios interdisciplinares na escola
 - 4.2. Diretrizes legais para o trabalho do assistente social na área de Educação (CFESS/CRESS)
 - 4.3. Papéis e atribuições do assistente social na Educação
 - 4.4. Experiências do Serviço Social em diálogo com a Educação – programas e conselhos
 - 4.5. Produções acadêmicas e demais publicações do assistente social na área de Educação

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRASIL. *Constituição Federal Brasileira*. Brasília, 1988.

BRASIL. Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. *Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional*. Brasília, 1996.

CASASSUS, Juan. *A escola e a desigualdade*. Tradução de Lia Zatz. Brasília: Plano, 2002.

CFESS, Conselho Federal de Serviço Social. *Serviço Social na Educação*. Parecer Jurídico. nº 23/00 de 22 de outubro de 2000.

CORTELLA, Mario Sergio. *A escola e o conhecimento: fundamentos epistemológicos e políticos*. 5ª ed. São Paulo: Cortez: Instituto Paulo Freire, 2001.

DEMO, Pedro. *Aprendizagem no Brasil: ainda muito por fazer*. Porto Alegre: Meditação, 2004.

_____. *Educação e conhecimento: relação necessária, insuficiente e controversa*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.

_____. *Educação e desenvolvimento: mito e realidade de uma relação possível e fantasiosa*. Campinas, SP: Papyrus, 1999.

_____. *Educação pelo avesso: assistência como direito e como problema*. São Paulo: Cortez, 2000.

_____. *Politicidade: razão humana*. Campinas, SP: Papyrus, 2002.

FREIRE, Paulo. *Educação e mudança*. 23ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

_____. *Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa*. 9.ed. São Paulo: Paz e Terra, 1998.

_____. *Pedagogia da indignação: cartas pedagógicas e outros escritos*. São Paulo: UNESP, 2000.

FRIGOTTO, Gaudêncio. *A produtividade da escola improdutiva*. 6ª ed. São Paulo: Cortez, 2001.

_____. *Educação e a crise do capitalismo real*. 4ª ed. São Paulo: Cortez, 2000.

MAGALHAES, Maria Cristina Soares. *Educação Popular e Serviço Social*. In Revista serviço social e Sociedade nº 6. São Paulo: Cortez. 2009.

MARCHESE, Álvaro. *Mudanças sociais e mudanças educacionais na América Latina*. In: Educação na América Latina: análise de perspectivas. Brasília: UNESCO, OREALC, 2002.

PIANA, Maria Cristina. *A Construção do perfil do assistente social no espaço educacional*. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2009.

PINSKY, Jaime (Org.). *Práticas de Cidadania*. São Paulo: Contexto, 2004.

PINTO, José Marcelino de Resende. *Os Recursos para educação no Brasil no contexto das finanças públicas*. Brasília: Plano, 2000.

SILVA, T. Tadeu; GENTILI, Pablo. *Neoliberalismo, qualidade total e educação*. Petrópolis: Vozes, 1995.

VIEIRA, Sofia Lerche; FREITAS, Isabel Maria Sabino de. *Política Educacional no Brasil: uma introdução histórica*. Brasília: Plano, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ABREU, Marina Maciel. *Serviço Social e a organização da cultura: perfis pedagógicos da prática profissional*. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2008.

ALMEIDA, Ney Luiz Teixeira de. *Serviço Social e política educacional: um breve balanço dos avanços e desafios desta relação*. 2003. Disponível em: <http://www.cressmg.org.br/Textos/servico_social_e_politica_educacional_ney_teixeira.pdf>. Acesso em: 13/01/2014.

BRASIL. Casa civil. *Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)*, 1990.

GADOTTI, Moacir. *Educação e poder: introdução à pedagogia do conflito*. 12ª ed. São Paulo: Cortez, 2001.

_____. *Uma só escola para todos: caminho da autonomia escolar*. Petrópolis: Vozes, 1990.

GERMANO, José Willington. *A transformação da questão social e a educação*. Disponível em: www.dhnet.org.br/educar/redeedh/bib/transformacao.html. Acesso em 13/01/14.

GOHN, Maria da Glória. *Movimentos Sociais e Educação*. 8ª ed. São Paulo: Cortez, 2012.

NEVES, Lúcia Maria Wanderley. *Educação e política no Brasil de hoje*. São Paulo: Cortez, 2002.

SOUZA, Iris de Lima. *Serviço Social e educação: uma questão em debate*. Interface – Natal/ RN – v1. 2005.