



Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas
Curso de Graduação em Serviço Social

**PLANO DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS DO CURSO DE
SERVIÇO SOCIAL**

Seropédica, Rio de Janeiro

2021

1. Apresentação e Justificativa

A Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro disponibiliza um Portal de Acompanhamento do Egresso através de seu sítio eletrônico, de modo a coletar informações sobre a área de atuação e a inserção de ex-alunos no mercado de trabalho, assim como levantar informações relevantes sobre a formação que lhe foi oferecida. Por meio do preenchimento de cadastro dos egressos nesse portal, podemos observar a qualidade de ensino, avaliando a formação e a posterior inserção dos alunos no mercado de trabalho.

O Plano de Acompanhamento de Egressos do Curso de Serviço Social (PAESS) foi é um instrumento criado com intuito de complementar e de somar a essa ferramenta institucional da UFRRJ. O Plano pretende, assim, buscar informações mais qualitativas (por meio de questões abertas) tendo em vista que a ferramenta institucional, ao abarcar todos dos cursos de graduação da UFRRJ, objetiva somente o levantamento de dados quantitativos (por meio de questões fechadas). Nesse sentido, foi se construído um questionário próprio para o Curso de Serviço Social a través da plataforma no *google forms*. Por esse nosso questionário, se acreditamos pode ser possível perceber, diretamente às narrativas de nossa/os ex-aluna/os, recuperando alguns elementos que podem não ter aparecido nas questões fechadas disponibilizadas no site da Universidade pela Pró-Reitoria de Graduação.

Ademais, se entende que o Plano específico por área e por Curso tende a oferecer a/os avaliadores, dados ainda mais específicos sobre a formação; e, assim, também à área de atuação dos Assistentes Sociais. Esse ponto é fundamental, se se considera que os cursos de formação sofrem, ainda, impactos dos contextos regionais e sociais em que suas profissões se concretizam no mundo do trabalho. O PAESS, pois, tem como objetivo central contribuir para esse olhar especializado não apenas da formação na área, mas desta na Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, e das atuações possíveis pelo entorno e ao redor da Baixada Fluminense, Zona Oeste do estado do Rio de Janeiro e Região da Costa Verde – em que se localizam as cidades e os bairros limítrofes à cidade campus do Curso e nos quais se localizam as/os estudantes matriculados.

Esses dados qualitativos poderão, ainda, servir de informações para projetos de pesquisas e extensão, contribuindo para a formação da/os estudantes do Curso de Serviço Social sobre a relação entre formação e mercado de trabalho, elaboração de artigos científicos e organização de eventos de ensino, pesquisa e extensão, além de informar sobre a situação dos ex-alunos, fornecendo dados indispensáveis para o planejamento, definição e reformulação das políticas educacionais de nossa instituição, inclusive, podendo ser utilizados por outros cursos da UFRRJ e de outras instituições de pesquisa.

Ressalta-se também que o acompanhamento de egressos disponibilizado pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro e este questionário complementar seguem as diretrizes do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

2. Objetivos do instrumento

Objetivo Geral:

- Fornecer as informações para acompanhar a formação da/os estudantes e a inserção da/os egressos no mercado de trabalho, a fim de verificar a contribuição da Universidade junto à comunidade.

Objetivos Específicos:

- Mapear os possíveis campos e áreas de atuação de nossa/os ex-aluna/os e as habilidades e diretrizes necessárias para as formações também específicas;

- Avaliar a oferta de vagas, o horário de funcionamento das turmas, as ementas e as diretrizes curriculares a partir das demandas exigidas por essas áreas e esses campos de atuação;

- Averiguar a adequação dos conteúdos programáticos das disciplinas frente as reais e/ou possíveis condições de trabalho em que estão inseridos os egressos;

- Divulgar informações sobre oferta de vagas de emprego e de abertura de concursos públicos;

- Divulgar oportunidades de formação continuada de outras instituições de formação;

- Oportunizar possibilidades de formação continuada as/os nossa/os ex-aluna/os na própria UFRRJ;

- Subsidiar projetos de pesquisas através do fornecimento de dados qualitativos sobre os egressos da UFRRJ;

- Estimular a presença e a participação da/os egressos nos eventos do Curso de Serviço Social da UFRRJ e na partilha de experiências com a/os discentes e docentes.

3. Metodologia

A metodologia do Plano de Acompanhamento a Egressa/os -PAE- contará, principalmente, com a divulgação do Plano institucional e o fomento ao seu preenchimento, bem como quanto ao preenchimento do Plano próprio do Curso.

O instrumento de coleta de dados, será um formulário, constituído de perguntas de múltipla escolha e abertas, com vistas à análise qualitativa das respostas.

Sistematicamente, a ação de acompanhamento de egressos, pelo Curso de Serviço Social da UFRRJ, promoverá:

- A divulgação do instrumento de pesquisa institucional da Universidade, estimulando a/os aluna/os do Curso a preencherem o link de cadastro;

- A obtenção dos dados gerais coletados por meio do preenchimento anual desse cadastro, solicitando seu acesso junto à Pró-Reitoria da Universidade Federal Rural

do Rio de Janeiro, a fim de socializar os mesmos, a/os docentes, a/os discentes, a/os técnicos e a/os egressos;

- A divulgação do instrumento próprio (Formulário de Acompanhamento aos Egressos) a/os ex-aluna/os do Curso;
- A aplicação do instrumento (Formulário de Acompanhamento aos Egressos) anualmente;
- A fomentação das discussões de reformulação de programas analíticos de disciplinas, de regulamentos e do Projeto Político de Curso por meio dos dados obtidos com a pesquisa institucional oferecida por nossa Instituição.

4. FORMULÁRIO DE ACOMPANHAMENTO AOS EGRESSOS

* As informações e os nomes aqui coletados serão tratados com sigilo. O uso das informações terá uma finalidade de avaliação e análise interna do curso de Serviço Social e será realizada por Assistente Social com registro CRESS obedecendo as atribuições e competências profissionais e o Código de Ética profissional do Serviço Social Resolução CFSS N 273, de 13-03-1993, em observância ao Capítulo V. Artículos 15, 16, 17, 18.

BLOCO 1: DADOS SOCIOECONÔMICOS

1. Nome:
Nome social ¹
Data e local de Nascimento:
Local de Residência:
Telefone/Residencial ou celular:
E-mail:
Estado:
Cidade:
2. Qual o contexto do seu território
Zona Rural
Zona Urbana
3. Especifique o caráter do seu território de moradia
4. como você se autodeclara em relação a raça/cor?
5. Identidade de Gênero
Homem Trans
Mulher Trans
Travesti
Não Binária- Trans

¹ (Resolução CFESS N 615 DE 08-12-2011. “Dispõe sobre a inclusão do nome social da assistente social transvesti e do(a) assistente social transexual nos documentos de identidade profissional”. (VADE MECUM, 2013, p. 420)

Não Binário- Cis

Agênero

Homem Cis

Mulher Cis

Gênero Fluido

Outro

6. Orientação Sexual

Heterossexual

Lésbica

Gay

Pansexual

Bissexual

Não Declarada

Assexual

Outro

1. É pessoa com deficiência (PCD)? Em caso afirmativo, especifique abaixo

Auditiva

Visual

Motora

Mental

Física

2. Identificação religiosa

Budista

Candomblé

Católica

Umbandista

Evangélico

Kardecista

Messiânica

Neopentecostal

Pentecostal

Universalista

Prefiro não dizer

Não tenho religião

Outro

3. Em que escola cursou o ensino médio?

a) () predominantemente em instituição pública

b) () predominantemente em instituição privada

c) () predominantemente em instituição religiosa

d) () predominantemente em instituição filantrópica

e) () Em instituição pública e privada

4. Se seu ensino médio foi realizado em escola pública, em que tipo de instituição?

a) () Escola estadual

b) () Escola federal

c) () Outra. Especifique: _____

5. Possui alguma ocupação socioprofissional? () Não () Sim. Em que área?

BLOCO 2: DADOS SOBRE FORMAÇÃO PROFISSIONAL

1. Data de Conclusão do Curso:

2. Entrou pelo sistema de cotas: () sim () não

3. Em termos de infraestrutura da Universidade (instalações físicas, salas de aulas, biblioteca, acesso a informática, acessibilidade, salas de estudo, restaurantes, mobilidade interna e externa, serviços de limpeza, xerox, etc.), quais fatores se destacaram em seu processo de formação, sejam eles positivos e/ou negativos?

a) Aspectos positivos:

b) Aspectos negativos:

c) O que você considera poderia melhorar

4. Sobre a matriz curricular do Curso de Serviço Social da UFRRJ (disciplinas, estágios obrigatórios, elaboração de TCC, etc.), o que você considera que precisa ser alterado, melhorado ou ampliado?

5. Você recebeu algum auxílio/bolsa durante a graduação (Restaurante universitário, moradia, transporte; etc.)?

a) () Não

b) () Sim. Se sim, qual (ou quais)?

6. Você recebeu algum tipo de bolsa de fomento à pesquisa, ao ensino ou à extensão (PIBIC, PROIC, PET-conexões, monitoria, etc.) ou atuou de forma voluntária em alguma dessas frentes?

a) () Não

b) () Sim. De que forma? _____

7. Você conseguiu estagiar na área e/ou no campo desejado?

a) () Não

b) () Sim. Explique: _____

8. Você consegue verificar as vivências do estágio em sua prática profissional?

a) () Não

b) () Sim. Explique _____

9. O tema do seu TCC contribuiu para inserção no mercado de trabalho ou em outra formação?

a) () Não

b) () Sim. Explique _____

BLOCO 3: DADOS SOBRE FORMAÇÃO PROFISSIONAL CONTINUADA

1. Após a conclusão de seu curso de graduação em Serviço Social na UFRRJ, você fez algum curso *lato sensu* (especialização ou aperfeiçoamento institucional) ou de atualização profissional?

a) () Não

b) () Sim. Se sim, qual e em que instituição? _____

2. Após a conclusão de seu curso de graduação em Serviço Social na UFRRJ, você fez pós-graduação *stricto sensu* (mestrado ou doutorado) em alguma instituição?

a) () Não

b) () Sim. Se sim, qual curso e em que instituição? _____

3. Se está fazendo curso de pós-graduação, qual a relação do mesmo com a sua graduação? _____

4. A escolha desse curso se deu por algum motivo movido pela sua graduação, sua experiência em pesquisa ou em alguma disciplina específica?

a) () Não

b) () Sim. Se sim, explique: _____

5. Participou de algum evento ligado à sua formação profissional no último ano?

a) () Não

b) () Sim. Se sim, qual (ais)?

c) Presencial () virtual () _____

6. Produziu algum artigo, livro, capítulo de livro, texto em jornal ou revista, trabalho em evento, apresentação de trabalho ou palestra em evento científico no último ano?

a) () Não

b) () Sim. Se sim, qual (ais)? após sua formação profissional?

BLOCO 4: DADOS SOBRE MERCADO DE TRABALHO

1. Você trabalha ou já trabalhou ou trabalha na sua área de formação no momento?

a) () Não

b) () Sim. Em que área? _____

2. O trabalho que desenvolveu no último ano foi por meio de vínculo trabalhista?

a) () Contrato

b) () Carteira assinada

c) () Concurso público

d) () Outros: descreva qual:

3. Sobre o salário ou o pagamento das atividades realizadas no último ano, você considera que estão dentro da média salarial pago no mercado de trabalho aos profissionais de Serviço Social?

a) () Não

b) () Sim. Explique: _____

4. Você tem recebido informações sobre oportunidades de trabalho?

a) () Não

b) () Sim. Se sim, por quais canais?

5. Você participa do Sindicato ou do Conselho?

a) () Não

b) () Sim. Se sim, de qual(is) coletivo(s) e de que forma? _____

BLOCO 5: RELATO DE EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS

Qual ou quais as principais dificuldades enfrentadas em seu cotidiano profissional?

Como você percebe a relação entre a formação, o estágio e o cotidiano profissional?

Referências bibliográficas

Vade Mecum do Serviço Social/ organizado por Cinthia Fonseca López e Erivânia Bernandido Cruz 4 Edição. Fortaleza: Premius. 2013.