UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
DECANATO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ASSUNTOS ACADÊMICOS E REGISTRO GERAL
DIVISÃO DE REGISTROS ACADÊMICOS

PROGRAMA ANALÍTICO

DISCIPLINA .

CÓDIGO: IE 210 CRÉDITOS: 02 (T-02 P-0)	NOME: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO: PROCESSOS AFETIVOS Cada Crédito corresponde a 15h/ aula

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO

OBJETIVO DA DISCIPLINA:
Capacitar o aluno a compreender os processos de desenvolvimento da criança e do adolescente e a relacionar o cariftesmecio científico acerca do desenvolvimento humano com o exercício do papel do professor; identificar os principais aspectos do desenvolvimento afetivo a partir dos referenciais teóricos de Freud, e do desenvolvimento psicossocial a partir de Eric Erickon.

EMENTA:
Histórico da psicologia Infantil no que diz respeito ao desenvolvimento afetivo, processos de mnK o afetivo da criança e do adolescente nos enfoques psicanalítico de Freud e Winnicott e psicossocial de Erickon e Pichon Riviére; análises da relação professor aluno a partir da dialética corpo, mente e mundo exterior e das pesquisas atuais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade 1 - Psicologia Infantil/; Histórico, conceituação, objeto de estudo e metodologia
1.1 - Histórico da Psicologia Infantil
1.2 - Conceituação: da Psicologia Infantil à Psicologia do Desenvolvimento
1.3 – Principais temas da pesquisa em Psicologia do Desenvolvimento

Unidade 2 - Desenvolvimento afetivo. Freud

2.1 - Contexto de surgimento da psicanálise

2.2 - A divisão topológica da mente: 1ª e 2ª tópicas

2.3 - Fases do desenvolvimento psicossexual

2.4 - Mecanismos de defesa do ego

2.5 - Contribuições da Psicanálise para o processo ensino-aprendizagem

Unidade 3 - Desenvolvimento Psicossocial: Eric Erickson

3.1 - Etapas do desenvolvimento psicossocial

3.2 - O papel da cultura no desenvolvimento psicossocial

3.3- Contribuições da teoria de Eric Erickson para o processo ensino-aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA:

CARRARA, K. Introdução à psicologia da educação. São Paulo: Avercamp, 2003.

COLE... M & COLE, S. R. O desenvolvimento da criança e do adolescente. Porto Alegre: Artmed , 2003.

COLL C. Psicologia da Educação. Porto Alegre: Artmed, 1999.

FREUD, S. Obras Completas. Rio de Janeiro: 1976.

GRIFFA, Maria C. & MORENO, José E. Chaves para a psicologia do desenvolvimento. Tomos I e II. São Paulo. ? Paulinas, 2001.

CORDELO, Eulina R.; CARVALHO, Ana M. A. & KOLLER, S. H. (Orgs.). Infância brasileira e contextos de ????. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2002.

PAPILAA. D.E. & Wendkos, S. Desenvolvimento Humano. Porto Alegre: ArtMed,2000.

LACOO, V.M.N.S. Psicologia & Educação: revendo contribuições. São Paulo: EDUC, 2002.