



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA
(HABILITAÇÃO: FORMAÇÃO DE PSICÓLOGO)

EMENTÁRIO DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

CONJUNTO DE PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS

CÓDIGO / NOME DA DISCIPLINA / EMENTA
IE 217 PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO I (60 h) A Psicologia do Desenvolvimento como campo de estudo dentro da Psicologia. Principais contribuições teóricas que orientam a análise do desenvolvimento humano. Temas básicos em Psicologia do Desenvolvimento: fatores explicativos do desenvolvimento humano - do desenvolvimento necessário ao desenvolvimento mediado. Nível de desenvolvimento e as relações com o ambiente físico-social - os pontos de vista de Piaget e Vigotsky. Desenvolvimento social e afetivo - a perspectiva psicanalítica. Processos de desenvolvimento e suas características na infância – as principais teorias explicativas e os resultados de pesquisas.
IE 218 PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM, DA MOTIVAÇÃO E DAS EMOÇÕES (90 h) Natureza e caracterização do processo de aprendizagem. Condicionamento Pavloviano. Aquisição e extinção do condicionamento. Comportamento operante e instrumental: lei do efeito; aquisição e manutenção de uma resposta operante; extinção; variáveis relacionadas com o reforço; esquemas de reforço; aplicações práticas e uso atual dos esquemas em psicologia. Controle de estímulos: discriminação e generalização; transferência da aprendizagem; controle do comportamento através de estímulos aversivos: fuga, esquiva, punição, supressão condicionada. As concepções racionalistas e as abordagens biológicas da motivação. Etologia; estados motivacionais de base biológica (Fome, Sede, Sexo). Estimulação externa: interpretações teóricas. Incentivo e reforço. Conflito e teorias de Equilíbrio ou Consistência. Expectativa e Frustração. Motivação e Cognição. Emoções: teorias; padrões fisiológicos e mecanismos neurais. Caracterização dos estados emocionais; modelos experimentais para estudos de ansiedade; controle dos estados emocionais e estados emocionais patológicos.
IE 220 PSICOLOGIA DA PERSONALIDADE (60 h) Introdução ao estudo das principais teorias da personalidade. Sistemas classificatórios e critérios de comparação entre diferentes modelos de teorias da personalidade. A teoria psicanalítica de Freud. O modelo kleiniano e suas contribuições à psicanálise. A psicologia analítica de Jung. A teoria analítico-fatorial: teoria dos traços de personalidade de Cattell. Reflexão crítica sobre os modelos fenomenológico, comportamental e cognitivo de teoria da personalidade. A abordagem centrada na pessoa, de Rogers; A abordagem comportamental de Skinner; A Psicologia da Gestalt. Implicações diagnósticas dos diferentes modelos de teorias da personalidade. Implicações diagnósticas e métodos característicos de pesquisa em teorias da Personalidade. Relações das teorias da Personalidade com práticas profissionais.
IE 222 DISCIPLINA PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO II (60 h) A perspectiva “ciclo vital”; conceito de adolescência e maturidade (adulterez e terceira idade); principais teorias norteadoras do estudo do desenvolvimento nessas fases do ciclo de vida; características físicas, psicossociais e sexualidade; Crises ao longo do ciclo vida; O processo de amadurecimento e envelhecimento; As práticas clínicas e educativas como contextos de desenvolvimento. Tópicos especiais em pesquisa do desenvolvimento humano
IE 223 PSICOLOGIA DA PERCEPÇÃO E DA MEMÓRIA (90 h) Bases sensoriais da percepção. Psicofísica: medidas em percepção. Atenção. Percepção: brilho ou luminosidade; cor; estágio; distância; profundidade e tamanho; forma. Constâncias perceptivas. Ilusões ópticas-geométricas. Percepção: de tempo, de movimento, de eventos e causalidade, de pessoas, de expressões faciais e emoções, do corpo. Desenvolvimento da percepção em bebês. O efeito da



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA
(HABILITAÇÃO: FORMAÇÃO DE PSICÓLOGO)

aprendizagem na percepção. O efeito da motivação na percepção. Percepção e cultura. Aplicações dos conhecimentos de percepção. Metodologia desenvolvida dentro da Teoria da Detecção do Sinal. Processos através dos quais o indivíduo adquire, conserva, recupera e utiliza conhecimentos e habilidades. Tarefas e as características cognitivas que coenvolvem a memória e as suas diferentes modalidades (implícita ou explícita, processual, esporádica e significativa).

IE 224 PSICOLOGIA SOCIAL I (60 h)

História da psicologia social. A psicologia social no Brasil. Conceitos e características teórico-metodológicas da psicologia social: facilitação de atitudes sociais. Processos de socialização. Bases sociais da emoção. Ambiente e comportamentos. Percepção social. Atribuições causais, estereótipos e preconceitos. Relações interpessoais e estudo de comportamentos coletivos ou de massa. Psicologia e compromisso social

IE 225 PSICOPATOLOGIA (90 h)

Fatores que predisõem e precipitam o distúrbio mental. Conceituação dinâmica dos principais quadros de transtornos mentais. Principais características. Critérios diagnósticos diferenciais. A avaliação multiaxial proposta pelo CID 10 Classificação Internacional de Doenças - 10ª revisão e pelo DSM IV em seus cinco eixos diferenciais.

IE 227 PSICOLOGIA SOCIAL II (60 h)

Psicologia social psicológica X Psicologia social sociológica. Temas em Psicologia social sociológica: Teoria das Representações Sociais, Teoria da Identidade Social, Memória Social, Construcionismo Social.

IE 230 PSICOLOGIA SOCIAL COMUNITÁRIA (60 h)

Histórico e conceituação da Psicologia Social Comunitária. Temas em Psicologia Social Comunitária: saúde, educação e trabalho social comunitário. Prevenção e promoção de saúde na comunidade e políticas públicas. Redes sociais. Aspectos presentes na prática da psicologia comunitária; apoio social eficácia coletiva; fortalecimento ou “empowerment”; relações de poder; lideranças comunitárias; intervenção psicossocial; projetos sociais; políticas públicas; conscientização e cidadania. Metodologias de pesquisa e trabalho em Psicologia Social Comunitária. O papel do psicólogo social comunitário: reflexões sobre a prática; distinções em relação a outras áreas afins; o trabalho inter e multidisciplinar. Psicologia Social Comunitária na América Latina e Brasil: avanços na disciplina através da integração teoria e prática.

CONJUNTO DE FUNDAMENTOS E ÁREAS AFINS

IE 216 HISTÓRIA DA PSICOLOGIA (60 h)

Evolução das diferentes correntes filosóficas e científicas que deram origem à Psicologia Científica e caracterização do desenvolvimento das diversas escolas do pensamento psicológico em relação ao contexto histórico-social. Abrange o período de domínio da Filosofia, o período de influências das ciências naturais e as causas que levaram à constituição da Psicologia como ciência. Trata de sua diferenciação em diversas escolas e em áreas de estudo e a relação com diversos campos de atuação. O desenvolvimento da psicologia na Brasil e sua organização.

IE 221 TEORIAS E SISTEMAS PSICOLÓGICOS (60 h)

A história do problema. Principais teorias e sistemas psicológicos e seus respectivos métodos e objetivos. Os projetos da Psicologia como ciência independente – O projeto de Wundt. O projeto de Titchner. O funcionalismo. O behaviorismo. A Gestalt, o Behaviorismo radical de Skinner. A Psicologia cognitivista de Piaget. A Psicanálise freudiana. As contribuições da Psicologia Sócio-histórica.

TH802 FILOSOFIA DA PSICOLOGIA (60 h)

Afinidades e discrepâncias entre corpo e alma. Etiologia mental e orgânica dos estados patológicos. O paradigma das Ciências Naturais e o surgimento de novos modelos explicativos. Em busca da “unidade” do



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA
(HABILITAÇÃO: FORMAÇÃO DE PSICÓLOGO)

saber psicológico. Vontade, razão e causalidade. Fenomenologia e Hermenêutica. O sujeito como o mais antigo objeto de conhecimento ou como produto de uma época. O projeto de uma Psicologia Científica.

IH 413 INTRODUÇÃO À SOCIOLOGIA (60 h)

A saúde e o corpo como construção social. Principais conceitos sociológicos relevantes para a análise dos condicionantes sociais da saúde. Análise da saúde como fenômeno social condicionado historicamente. Estudo dos determinantes sociais da saúde

IH 452 ANTROPOLOGIA SOCIAL (60 h)

A formação e desenvolvimento das teorias antropológicas a partir do século XVIII. A construção das questões, problemas e métodos. As primeiras “escolas” e a consolidação da antropologia através da metodologia e pesquisa de campo.

IB 161 BIOLOGIA HUMANA (60 h)

Integrar as bases anatômicas-fisiológicas dos sistemas humanos e desenvolver conceitos básicos de genética humana.

IB 187 NEUROANATOMIA (60 h)

Sistema Nervoso: organização, estrutura e princípios neurofisiológicos. Desenvolvimento evolutivo do cérebro dos vertebrados. Neurônio: estrutura, funções e características gerais. Potenciais bioelétricos. Fisiologia da sinapse. Noções gerais sobre anatomia e fisiologia do Sistema Nervoso Central e Sistema Nervoso Autônomo. Órgãos dos sentidos e os Sistemas Sensoriais: visual, auditivo, olfativo, gustativo e tátil. Sistema Motor e o controle da postura e do movimento. Sistema Límbico. Sistema Neuro-endócrino.

IC 814 ESTATÍSTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS HUMANAS (60 h)

Apresentação Tabular e Gráfica dos Dados. Medidas de tendência central e de dispersão. Correlação e regressão linear simples. Probabilidade e variáveis aleatórias. Distribuição normal. Distribuições de Probabilidade. Noções sobre Amostragem. Distribuições Amostrais da Média, da Diferença entre Médias e da Proporção. Noções sobre Estimativa; Intervalos de Confiança para Média e Proporção. Distribuições do Qui-Quadrado e F de Snedecor. Noções sobre Testes de Hipóteses e Erros dos Tipos I e II. Testes de Hipóteses sobre Média, Diferença entre Médias, Proporção, Variância e Razão entre Variâncias. Análise de Variância. Regressão e Correlação. Testes Qui-Quadrado de Independência, Homogeneidade e Aderência. Métodos Não-Paramétricos.

IH 427 METODOLOGIA CIENTÍFICA (60 h)

Ciência e método científico. Tipos de pesquisa. Documentação bibliográfica. Diretrizes para elaboração de projetos de pesquisa e de uma monografia científica. Processos simples usados em ciência: observar, classificar, medir, inferir, prever, comunicar. Processos integrados usados em ciência: hipotetizar, definir operacionalmente, controlar variáveis, interpretar dados, formular modelos, experimentar. Estratégia observacional: problemas e soluções da metodologia observacional. A pesquisa qualitativa: fundamentos teóricos, conceitos fundamentais e operacionais. A elaboração dos instrumentos de pesquisa. Exploração dos dados em análises quantitativas e qualitativas. Elaboração de um projeto com a adoção de metodologia quantitativa e/ou qualitativa.

CONJUNTO DE DISCIPLINAS PROFISSIONALIZANTES

IE 226 MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENTREVISTAS (60 h)

Conceito, funções e classificações dos tipos gerais de entrevistas. Entrevista como método de coleta de dados: critérios de validade e fidedignidade, potencialidade e limitações, estratégias, fontes de erros e “bias”. Técnica de entrevistar: introdução, realização, registro das informações e transcrição. Questionário: processo de construção, tipos de questões e seus princípios de elaboração, fase de teste preliminar.



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA
(HABILITAÇÃO: FORMAÇÃO DE PSICÓLOGO)

Entrevista e Questionário: entrevista face a face, por telefone, questionário autoadministrado. Exercícios de análise de trechos de entrevista. Planejamento e realização de entrevistas. Análise comparativa do desempenho do entrevistador e das condições gerais da entrevista. Treino em entrevista com função de levantamento de dados em diferentes contextos de atendimento – treino em “role-playing” e treino em situação real..

IE 228 PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL (60 h)

Função da psicologia aplicada ao campo do trabalho e suas implicações. Transformações no mundo do trabalho e mudanças nas organizações. Procedimentos de recrutamento, seleção, treinamento/ desenvolvimento, avaliação e planejamento de carreira. Desenvolvimento de estratégias para a prevenção e solução de problemas humanos nas organizações. Variáveis relacionadas ao comportamento humano nas organizações. Saúde e doença no contexto do trabalho. Processos psicopatológicos gerados na interação entre o homem e o trabalho. Técnicas de coleta e análise de dados em estudos organizacionais

IE 229 TÉCNICAS DE EXAME PSICOLÓGICO (60 h)

Testes psicológicos: histórico e caracterização. Propriedades psicométricas dos testes psicológicos. O processo de avaliação psicológica: escolha do material, aplicação, avaliação, interpretação e comunicação dos resultados. Visão atual dos testes psicológicos disponíveis no Brasil, focalizando os instrumentos voltados à avaliação intelectual, de habilidades específicas e de interesses de adolescentes e adultos. Princípios éticos da avaliação psicológica. Elaboração, comercialização e utilização de instrumentos de avaliação psicológica no Brasil. Estudo pormenorizado de um conjunto de testes psicológicos voltados à avaliação de adolescentes e adultos visando sua imediata utilização prática, a saber: Teste Não-Verbal de Inteligência para Adultos (R-1), Bateria de Provas de Raciocínio (BPR-5), Bateria de Funções Mentais para Motoristas (BFM) e Escala de Maturidade para a Escolha Profissional (EMEP).

IE 231 TEORIAS E TÉCNICAS PSICOTERÁPICAS I (60 h)

Introdução ao campo das psicoterapias. Delimitação técnica das psicoterapias. Identificação dos pontos de intersecção entre diferentes técnicas/ abordagens psicoterápicas. Psicoterapia e psicanálise: semelhanças e diferenças. Evolução histórica da psicanálise. A descoberta do inconsciente; sonhos. As escolas de psicanálise e a psicanálise contemporânea. Fundamentos teóricos: estrutura e funcionamento do psiquismo; a constituição do aparelho psíquico e a gênese dos sintomas; posição esquizoparanóide e posição depressiva. Teoria dos vínculos. Fundamentos técnicos: entrevista inicial; indicações e contra-indicações para psicoterapia; o contrato; as "regras técnicas": associação livre e atenção flutuante; transferência; contratransferência; atividade interpretativa. Insight - Elaboração – Cura. Psicoterapia nas Neuroses. Introdução ao estudo das psicoterapias breves. Definição do campo das psicoterapias breves e fundamentação teórica. Critérios de indicação/ seleção de pacientes. O conceito de "foco", aspecto central das psicoterapias breves. Alcances e limitações das psicoterapias breves.

IE 232 ACONSELHAMENTO PSICOLÓGICO (60 h)

Histórico e conceituação. Caracterização do campo no Brasil. Aconselhamento e entrevista; aconselhamento e orientação educacional, aconselhamento e psicologia organizacional, aconselhamento e psicoterapia. Aconselhamento diretivo e não diretivo. Questões básicas em aconselhamento e psicoterapia: suposições filosóficas sobre o homem e as várias abordagens; possibilidade de integração entre as abordagens com relação a finalidades, procedimentos e relação profissional-cliente. Questões éticas em aconselhamento e psicoterapia. O terapeuta como pessoa: autenticidade, empatia, maturidade emocional e compreensão de si, auto relação, psicoterapia para o profissional. Comunicação verbal, não verbal e para-verbal. A escuta profissional. Conteúdo cognitivo e afetivo na comunicação do cliente. Relacionamento humano e condições para estabelecimento da relação terapêutica: empatia, autenticidade e consideração incondicional.



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA
(HABILITAÇÃO: FORMAÇÃO DE PSICÓLOGO)

IE 233 PSICOLOGIA AMBIENTAL (60 h)
Evolução histórica e contexto cultural da psicologia ambiental. problemas e métodos em psicologia ambiental. percepção ambiental. comportamento espacial. experiência urbana. ambientes naturais. ecologia. desenho urbano.
IE 234 PSICOMETRIA (60 h)
A Psicometria e a Teoria da Medida. O processo de construção e validação de instrumentos para avaliação psicológica. Questionários, escalas e testes objetivos. Elaboração e análise de itens. Parâmetros psicométricos: fidedignidade, validade e normatização de instrumentos. Perspectiva crítica e ética para o uso de testes psicológicos. Escalas, transformações e normas. Modelos da Psicometria: Teoria Clássica dos Testes (TCT) versus Teoria de Resposta ao Item (TRI). A utilização de softwares estatísticos em Psicometria. A Psicometria e as interfaces com outros campos de investigação científica
IE 235 TEORIAS E TÉCNICAS PSICOTERÁPICAS II (60 h)
Fundamentos teóricos e técnicos das seguintes abordagens psicoterápicas: Comportamental; Psicanalítica, Gestaltica, Junguiana, Existencial Humanista e Reichiana. Indicações e contraindicações; alcances e limitações; o papel do psicoterapeuta nas cinco abordagens psicoterápicas.
IE 236 PSICOLOGIA DAS PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS (60 h)
A construção social da deficiência. Caracterização, identificação, avaliação e intervenção psicológica da pessoa com deficiência, transtornos invasivos do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. Aspectos gerais da prevenção. Diagnóstico e intervenção psicológica. Dinâmica familiar e pessoas com necessidades especiais. Aspectos gerais da inclusão social do portador de necessidades especiais.
IE 237 PSICOLOGIA JURÍDICA (60 h)
A violência como fenômeno histórico-social e as práticas institucionais para o seu enfrentamento. A nova legislação sobre os direitos da criança e do adolescente e as implicações para a área da psicologia. O fenômeno da delinquência juvenil e dos crimes contra a infância e juventude – vitimizações domésticas. As respostas institucionais no atendimento ao jovem em conflito com a lei. O encarceramento como estratégia para o enfrentamento dos conflitos sociais. Intervenções psicossociais junto às crianças e jovens em situação de vulnerabilidade pessoal e social. Os crimes cometidos por crianças e adolescentes e contra eles no plano das legislações pertinentes.
IE 238 DINÂMICA DO GRUPO E RELAÇÕES HUMANAS (60 h)
Conceitos de Grupo e Dinâmica de Grupo. Tipos de Grupo. O processo grupal e as teorias de grupo. Estudo das origens e das propriedades estruturais dos grupos. Prática de técnicas em dinâmica de grupo que facilitem o relacionamento interpessoal no contexto social, organizacional e educacional. Principais fenômenos grupais. A comunicação humana e as relações interpessoais. Relações Humanas: Contribuições do Psicodrama, Sociodrama, Teoria dos Papéis, Humanismo, Gestalt, Teoria de Campo, Análise Transacional, Psicanálise e outras teorias no estudo das relações humanas. Estado atual da pesquisa em dinâmica de grupos e relações humanas.
IE 239 PSICOBIOLOGIA (60 h)
Controle neurofisiológico dos sistemas cardiovascular, renal e digestivo, abordando o distúrbio de hipertensão e distúrbios gastrointestinais. Neurofisiologia do Estresse. Fisiologia da Dor. Bases biológicas do ato sexual, gravidez e amamentação. Bases biológicas da ansiedade, distúrbios afetivos (depressão e mania), esquizofrenia e distúrbios de memória
IE 240 ÉTICA PROFISSIONAL (60 h)
Bases sensoriais da percepção. Psicofísica: medidas em percepção. Atenção. Percepção: brilho ou luminosidade; cor; estágio; distância; profundidade e tamanho; forma. Constâncias perceptivas. Ilusões



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA
(HABILITAÇÃO: FORMAÇÃO DE PSICÓLOGO)

ópticos-geométricas. Percepção: de tempo, de movimento, de eventos e causalidade, de pessoas, de expressões faciais e emoções, do corpo. Desenvolvimento da percepção em bebês. O efeito da aprendizagem na percepção. O efeito da motivação na percepção. Percepção e cultura. Aplicações dos conhecimentos de percepção. Metodologia desenvolvida dentro da Teoria da Detecção do Sinal. Processos através dos quais o indivíduo adquire, conserva, recupera e utiliza conhecimentos e habilidades. Tarefas e as características cognitivas que coenvolvem a memória e as suas diferentes modalidades (implícita ou explícita, processual, esporádica e significativa).

IE 241 PSICOLOGIA DA SAÚDE (60 h)

O conceito de saúde e as implicações práticas das crenças e valores associados ao mesmo. Caracterização dos diferentes contextos de saúde pública nos quais se faz necessária a atuação do psicólogo. As funções da psicologia nos diferentes níveis e contextos de atenção à saúde - prevenção e promoção de saúde - unidades básicas de saúde e ambulatórios. As funções da psicologia nos diferentes programas de atenção à saúde - atuação junto aos programas em saúde ou junto aos programas específicos em saúde mental. O impasse existente entre a formação tradicional em clínica e as formas de atuação profissional requeridas em instituições de saúde pública.

IE 242 PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO I (60 h)

A relação entre educação, escola e sociedade em várias abordagens. Atendimento psicológico das queixas escolares e as várias abordagens teóricas de intervenção. A análise do contexto educacional enquanto instituição social promotora de representações, relações e formas de inserção dos indivíduos na sociedade.

IE 243 PSICOLOGIA INSTITUCIONAL (60 h)

Conceituação e caracterização das instituições. O movimento institucionalista. Escolas do movimento institucionalista: psicologia institucional, análise institucional, esquizoanálise. Estratégias de atuação do psicólogo institucional.

IE 244 PENSAMENTO E LINGUAGEM (60 h)

Linguagem e simbolismo. Aspectos cognitivos da linguagem. Relações entre linguagem e pensamento. Gênese e desenvolvimento da inteligência. A aprendizagem em diferentes abordagens da psicologia.

AA 381 ESTÁGIO BÁSICO I (60 H: 30h teórica e 30 h prática)

Seleção de fenômenos adequados à técnica de observação pretendida (assistemática e sistemática). Realização de prática observacional. Discussão dos dados observados. Confecção de relatórios sobre a prática da observação. Possibilitar ao aluno a reflexão sobre a postura ética e científica diante a prática da observação em diferentes contextos.

AA 382 ESTÁGIO BÁSICO II (60 H: 30h teórica e 30 h prática)

Observação e interação com indivíduos ou grupos em instituições comunitárias, do trabalho e organizacional

AA 383 ESTÁGIO BÁSICO III (60 H: 30h teórica e 30 h prática)

Observação e interação com indivíduos ou grupos em instituições de saúde e escolar

AA 384 ESTÁGIO BÁSICO IV (60 H: 30h teórica e 30 h prática)

Triagem Psicológica. Fases do Processo Psicoterápico. Relacionamento Terapeuta– Paciente.

CONJUNTO DE DISCIPLINAS PROFISSIONALIZANTES

ÊNFASE PSICOLOGIA E PROCESSOS DE PROMOÇÃO DE SAÚDE E CIDADANIA

IE 245 PSICODIAGNÓSTICO I (60 h)

Psicodiagnóstico: fundamentos e objetivos. Estratégias e instrumentos de avaliação em psicodiagnóstico. A



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA
(HABILITAÇÃO: FORMAÇÃO DE PSICÓLOGO)

operacionalização do processo psicodiagnóstico. As técnicas projetivas e as técnicas psicométricas no contexto do psicodiagnóstico. Estudo pormenorizado de um conjunto de testes psicológicos voltados à avaliação de crianças, adolescentes e adultos visando sua imediata utilização prática.

IE 246 PSICOLOGIA NA PREVENÇÃO E PROMOÇÃO DE SAÚDE (60 h)

O Conceito de saúde/doença. Psicologia Preventiva: Conceitos e perspectivas. Prevenção das DST/ aids, gravidezes não planejadas, uso indevido de drogas, violência. Os modelos de prevenção e as políticas públicas. Depressão e suicídio: programas de prevenção O jogo patológico. Estratégias de intervenção: desenvolvimento de competências e habilidades sociais, as redes sociais, a autoestima. Ideologias subjacentes aos programas de prevenção.

IE 247 PSICOFARMACOLOGIA (60 h)

Conceitos de Neurofarmacologia. Antipsicóticos. Antidepressivos e antimaníacos. Sedativo-hipnóticos. Ansiolíticos. Psicoestimulantes. Anticonvulsivantes. Analgésicos opioides. Alucinógenos. Abuso e dependência de drogas. Os modelos animais. Efeito placebo. Psicofarmacologia e Psicoterapia.

IE 248 PSICOLOGIA HOSPITALAR (60 h)

Desenvolvimento histórico do hospital. A Psicologia nas instituições médicas e hospitalares. Equipe multidisciplinar e interdisciplinar. A ética no hospital. Abordagem terapêutica no hospital e escala de medida: como utilizar a entrevista no contexto hospitalar; a utilização de testes e escalas de medidas no hospital. Interconsulta médico-psicológica. Diferentes abordagens terapêuticas dentro do hospital. Prática profissional: pronto-socorro e pronto-atendimento.

IE 249 PSICODIAGNÓSTICO II (60 h)

Estudo pormenorizado do Teste de Apercepção Temática (TAT) visando sua imediata aplicação prática no processo psicodiagnóstico de adultos e adolescentes.

IE 250 PSICOGERONTOLOGIA (60h)

Psicogerontologia: aspectos históricos. Aspectos físicos, psicológicos e sociais do envelhecimento. A pessoa na terceira idade: relacionamentos interpessoais. O trabalho com grupos: grupos de integração, socioterápicos, com familiares e de capacitação para cuidadores. Instituições de atendimento para pessoas na terceira idade. Envelhecimento e a saúde. A importância da estimulação: física, psíquica e social. Psicoterapia na terceira idade.

IE 251 PSICO-ONCOLOGIA (60 h)

Psico-oncologia: definição e campo de atuação. Desenvolvimento do câncer e diagnóstico. Assistência psicológica ao paciente e seus familiares, durante o diagnóstico e o tratamento. Protocolos e tipos de tratamento em oncologia. Os aspectos psicossociais e psiquiátricos do paciente de câncer. Teoria do enfrentamento, qualidade de vida, sexualidade e câncer. Câncer infantil. Reabilitação. Preparação do paciente para alta. Recidiva em oncologia. A assistência ao paciente terminal, cuidados paliativos, atendimento ao paciente, à família enlutada e à equipe. Questões éticas, eutanásia, imunidade, estresse. A relação médico-paciente. Espiritualidade e câncer. O câncer como ponto de mutação. Pesquisa em psico-oncologia.

IE 252 PROMOÇÃO DE SAÚDE NAS ORGANIZAÇÕES DE TRABALHO (60 h)

Saúde e segurança no trabalho: as implicações com o desempenho e a produtividade. Ergonomia, higiene e prevenção. Estigmas e preconceitos associados a doenças (alcoolismo, epilepsia, diabetes, câncer, hipertensão, deficiência física, aids), cor, raça, sexo e outros. Aspectos psico-sociais importantes para a compreensão do indivíduo em uma organização empresarial: motivação e necessidades; aceitação da doença; aceitação dos serviços de saúde. Categorias ocupacionais e patologias do trabalho. Prevenção e promoção de saúde no local de trabalho: estresse e trabalho; prevenção do uso indevido de drogas;



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA
(HABILITAÇÃO: FORMAÇÃO DE PSICÓLOGO)

prevenção da Aids no local de trabalho. Recursos Humanos e subjetividade.
IE 253 PSICOLOGIA E SAÚDE COLETIVA (60 h)
As interfaces entre a Psicologia e Saúde Coletiva na realidade brasileira. Psicologia e o Sistema Único de Saúde.
IE 254 PSICOLOGIA E SAÚDE MENTAL (60 h)
As conceituações da loucura ao longo história e suas consequências na prática profissional. A reforma psiquiátrica brasileira. A psicologia e as políticas de saúde mental no Brasil. Atendimento multiprofissional e multidisciplinar em saúde mental. Questões éticas das práticas "psi" nos serviços de saúde mental. Processo de inclusão social de pacientes psiquiátricos.
AA 385 ESTÁGIO PROFISSIONAL DE ÊNFASE I (90 h)
Contato com situações, problemas e demandas envolvidas nos diferentes campos de atuação do psicólogo, com vistas ao aprofundamento em ao menos um de seus processos de trabalho.
AA 386 ESTÁGIO PROFISSIONAL DE ÊNFASE II (120 h)
Planejamento e realização de intervenção psicológica, apoiados em conhecimentos teórico e técnico da Psicologia e ajustados a contextos institucionais e sociais específicos
AA 387 ESTÁGIO PROFISSIONAL DE ÊNFASE III (120 h)
Atuação profissional sob supervisão, aprofundando as intervenções iniciadas anteriormente e progressivamente integrando o conjunto de experiências vivenciadas
AA 388 ESTÁGIO PROFISSIONAL DE ÊNFASE IV (150 h)
Finalização do processo de estágio, culminando com o registro descritivo e reflexivo propiciado pela experiência.
IE 279 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I (60 h)
Obtenção de ideias em ciência: justificativa da escolha de um tema de pesquisa. Obtenção dos dados: seleção de método, técnicas de coleta de dados, definição de procedimento. Análise de dados: modelos quantitativos e qualitativos. Comunicação científica: redação de projeto e de um relatório parcial. As diretrizes para estruturação do Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação em PSICOLOGIA constam do anexo I.
IE 280 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II (60 h)
Comunicação científica: redação de monografia.

**CONJUNTO DE DISCIPLINAS PROFISSIONALIZANTES
ÊNFASE PSICOLOGIA E PROCESSOS EDUCATIVOS**

IE 245 PSICODIAGNÓSTICO I (60 h)
Psicodiagnóstico: fundamentos e objetivos. Estratégias e instrumentos de avaliação em psicodiagnóstico. A operacionalização do processo psicodiagnóstico. As técnicas projetivas e as técnicas psicométricas no contexto do psicodiagnóstico. Estudo pormenorizado de um conjunto de testes psicológicos voltados à avaliação de crianças, adolescentes e adultos visando sua imediata utilização prática.
IE 247 PSICOFARMACOLOGIA (60 h)
Conceitos de Neurofarmacologia. Antipsicóticos. Antidepressivos e antimaníacos. Sedativo-hipnóticos. Ansiolíticos. Psicoestimulantes. Anticonvulsivantes. Analgésicos opioides. Alucinógenos. Abuso e dependência de drogas. Os modelos animais. Efeito placebo. Psicofarmacologia e Psicoterapia.
IE 249 PSICODIAGNÓSTICO II (60 h)
Estudo pormenorizado do Teste de Apercepção Temática (TAT) visando sua imediata aplicação prática no



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA
(HABILITAÇÃO: FORMAÇÃO DE PSICÓLOGO)

processo psicodiagnóstico de adultos e adolescentes.
IE 255 TREINAMENTO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO NAS ORGANIZAÇÕES (60h)
Contribuição da psicologia às Organizações. A atuação do psicólogo no setor de treinamento, desenvolvimento e educação corporativa. Tecnologias em TD&E. Ações, intervenção e instrumentos psicológicos. Programas de qualidade de vida no trabalho (QVT) e qualidade total (TQM). Elaboração de projetos de intervenção na organização. Temas atuais em TD&E.
IE 256 PSICOLOGIA DO ESCOLAR E PROBLEMAS DE APRENDIZAGEM (60 h)
O objeto de estudo da psicologia escolar e educacional. Caracterização das instituições escolares. O rendimento escolar e o interjogo das práticas e relações que ocorrem no interior da escola. A dinâmica da relação escola e família. Conceituação e classificação dos problemas de aprendizagem. Distúrbios fonológicos, perceptuais e de atenção envolvidos na aprendizagem da leitura e escrita. Procedimentos para o ensino da leitura e da escrita; estratégias para o atendimento do aluno com dificuldades de aprendizagem na rede regular de ensino.
IE 257 PSICOPEDAGOGIA (60 h)
Psicopedagogia: aspectos históricos e fundamentos. Os processos de "desenvolvimento" e "aprendizagem" humanos e os problemas/distúrbios de aprendizagem. Avaliação diagnóstica e intervenção psicopedagógica dos problemas/distúrbios de aprendizagem. O problema/distúrbio de aprendizagem ligado à dinâmica escolar e familiar. O uso de jogos e brinquedos na atuação psicopedagógica.
IE 258 PSICOLOGIA EDUCACIONAL: DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS (60 h)
As dimensões da violência: estrutural e cultural. A violência e as relações de poder no contexto educacional. Causas psicológicas e sociais da violência e da agressão. As manifestações da violência no cotidiano escolar: indisciplina, violência entre semelhantes, agressões professor-aluno, os roubos. Bullying, uma preocupação crescente nas escolas: identificação e intervenção. Políticas de combate à violência escolar: abordagem pedagógica, abordagem policial. Políticas para a formação de professores. Mediação do conflito escolar: avaliação da violência escolar, adaptação de prédios escolares, otimização dos espaços escolares, planos de ação de segurança, etc.
IE 259 PSICOMOTRICIDADE (60 h)
Histórico e definição empírica da psicomotricidade. Fundamentos básicos da psicomotricidade: Principais etapas da evolução psicomotora. Principais abordagens dos distúrbios psicomotores: a psiconeurológica, a psicogenética e a psicanalítica. Síndromes psicomotoras: hiperatividade, debilidade, inibidos, desordens somatognósticas. Distúrbios da linguagem, de comportamento e de percepção visual. Áreas de atuação da psicomotricidade: educação psicomotora, terapia psicomotora e clínica psicomotora. Tipos de avaliação em psicomotricidade.
IE 276 PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO INCLUSIVA (60 h)
Educação inclusiva: história, fundamentos e políticas. Escola inclusiva: formação dos professores e modelos pedagógicos. Contribuição da psicologia à educação inclusiva. Avaliação e propostas de ação.
IE 278 PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO II (60 h)
As possibilidades de atuação do psicólogo diante das diversas dimensões da escola e seus problemas e de outras estruturas sociais destinadas à transmissão e promoção do saber. A atuação do psicólogo em instituições para educação infantil e educação básica. A promoção da saúde mental e educação. A dimensão das relações interpessoais e da subjetividade nas instituições educacionais. Os preconceitos sociais em relação à clientela proveniente das camadas populares e as formas de intervenção.
AB 385 ESTÁGIO PROFISSIONAL DE ÊNFASE I (90 h)
Contato com situações, problemas e demandas envolvidas nos diferentes campos de atuação do psicólogo,



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA
(HABILITAÇÃO: FORMAÇÃO DE PSICÓLOGO)

com vistas ao aprofundamento em ao menos um de seus processos de trabalho
AB 386 ESTÁGIO PROFISSIONAL DE ÊNFASE II (120 h)
Planejamento e realização de intervenção psicológica, apoiados em conhecimentos teórico e técnico da Psicologia e ajustados a contextos institucionais e sociais específicos.
AB 387 ESTÁGIO PROFISSIONAL DE ÊNFASE III (120 h)
Atuação profissional sob supervisão, aprofundando as intervenções iniciadas anteriormente e progressivamente integrando o conjunto de experiências vivenciadas
AB 388 ESTÁGIO PROFISSIONAL DE ÊNFASE IV (150 h)
Finalização do processo de estágio, culminando com o registro descritivo e reflexivo propiciado pela experiência.
IE 279 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I (60 h)
Obtenção de ideias em ciência: justificativa da escolha de um tema de pesquisa. Obtenção dos dados: seleção de método, técnicas de coleta de dados, definição de procedimento. Análise de dados: modelos quantitativos e qualitativos. Comunicação científica: redação de projeto e de um relatório parcial. As diretrizes para estruturação do Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação em PSICOLOGIA constam do anexo I
IE 280 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II (60 h)
Comunicação científica: redação de monografia.