



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO**

**COORDENAÇÃO DO CURSO DE MATEMÁTICA**

**2023-2025**

**Chapa: INTEGRA**

**Coordenador:** Professor Daniel Reis de Oliveira

**Vice-Coordenadora:** Professora Gisela Maria da Fonseca Pinto

A seguir, são apresentadas as propostas da Chapa INTEGRA para a Coordenação do Curso de Matemática, Biênio 2023-2025.

#### **PROPOSTAS PARA A COORDENAÇÃO DO CURSO**

- Acompanhar o desenvolvimento dos discentes do curso de graduação em matemática, propondo a criação, em parceria com o Departamento de Matemática, do orientador acadêmico. Este seria designado para cada aluno desde o primeiro período e seria responsável por acompanhar e aconselhar o estudante em tudo o que envolve a sua vida acadêmica, como a escolha das matérias semestrais e a realização de estágios e atividades extensionistas.
- Criar um núcleo interno de apoio à permanência e inclusão (NIAPI), formado por alunos e por docentes do departamento no sentido de contribuir para com a redução dos índices de reprovação por nota, por falta ou por abandono nas disciplinas do curso, conferindo aos alunos em situação de risco apoio pedagógico colaborativo em parceria com as atividades do *LaR-EM* e com ações de extensão (orientadores acadêmicos) e consolidando a posição já existente de nosso curso como pioneira na educação matemática inclusiva no ensino superior em nossa universidade, de maneira que se respeite e fomente a acessibilidade pedagógica e atitudinal.
- Defender a criação de novas vagas de monitoria e tutoria remuneradas, principalmente para as disciplinas com alto índice de reprovação, e de vagas para as tutorias pedagógica e de conteúdo que apoiam estudantes com deficiências que acessam o curso por meio das ações afirmativas.
- Trabalhar em parceria com o grupo PET - Matemática e Meio Ambiente e com o Diretório Acadêmico Mercedes Pertsew (DAMP) a fim de contribuir com os projetos de tutoria de matemática já existentes e incentivar a criação de novos, especialmente para os ingressantes do curso de matemática.
- Manter atualizados o sítio e o perfil nas redes sociais da coordenação do curso de matemática.
- Melhorar, por meio da disponibilização de recursos mobiliários como estantes, mesas e cadeiras, o espaço LaR-EM (Laboratório de Recursos em Educação Matemática), que é um ambiente de reunião de grupos, estudos para alunos e elaboração de materiais

didáticos e de pesquisa em ensino de Matemática, no qual estão alocados materiais provenientes dos programas PIBID, Residência Pedagógica e PET e das atividades desenvolvidas no âmbito dos NEPEs, enriquecendo o acervo de recursos para o ensino de Matemática já existente, devidamente catalogados e disponibilizados para os alunos do curso, adicionalmente aos livros da área de Ensino que já existem disponíveis no espaço da sala 9.

- Zelar pelo cumprimento das novas grades curriculares do curso, em todas as suas modalidades, de forma democrática com os segmentos docente e discente, buscando promover encontros e diálogos entre docentes e discentes na composição e ministração das novas disciplinas e na remodelação das práticas pedagógicas e de avaliação das disciplinas já existentes.
- Garantir a realização das atividades extensionistas estabelecidas nas novas grades, incentivando os professores da UFRRJ a ofertarem cursos, organizarem eventos e coordenarem projetos de extensão.
- Promover reuniões regulares com a Comissão de Estágio Supervisionado, buscando estabelecer ações que tenham cunho reflexivo perante a prática observada na licenciatura e no bacharelado.
- Garantir a oferta de disciplinas optativas direcionadas aos alunos de licenciatura e dos bacharelados.
- Incentivar os professores da UFRRJ a submeterem projetos de iniciação científica e de vivência acadêmica.
- Institucionalizar os grupos e os laboratórios de pesquisa existentes no curso de graduação em matemática.
- Fortalecer a relação entre a graduação em Matemática e os Programas de Pós-Graduação, como o PROFMAT e o PPGMMC, e buscar diálogos com outros programas de Pós-Graduação de nossa Universidade que possam contribuir com diálogos e pesquisas na área da Matemática Pura, da Matemática Aplicada e Computacional e da Educação Matemática, como o PPGEDUC, o PPGEA e o PPGEDUCIMAT.
- Manter as semanas de integração, organizando-as com o auxílio dos veteranos de cada semestre e com o DAMP.
- Fomentar a permanência de programas de extensão como o Programa de Educação Tutorial, Programa Rural nas Escolas, Programa Institucional Pré-Enem da UFRRJ, Programa Matemática na Escola, Programa Tecnologia na Educação, Programa MatemaTICs UFRRJ, Projeto Tutoria de Matemática no CEFET/RJ Itaguaí e Projeto Saber + Matemática.
- Manter as parcerias com o DAMP em ações de ensino, pesquisa e extensão em prol dos estudantes da UFRRJ.
- Manter e incentivar a organização de eventos, tais como o Seminário Neperiano, o Dia da Matemática, Encontro com os Egressos, Seminários de Pesquisa do LabMA, Seminários da Matemática Pura e o Encontro da Matemática Aplicada na Rural.
- Promover e incentivar palestras, devidamente divulgadas, com professores da UFRRJ, assim como de outras Instituições, como o Conversa com o Professor, que envolve debate de temas relevantes sob o olhar de professores e pesquisadores experientes, tratando de temáticas relevantes na área da educação matemática, matemática pura e matemática aplicada.

- Resgatar a realização do CINEMAT + Roda de Conversa, envolvendo encontros mensais com debate voltado para temas relevantes para a comunidade acadêmica, buscando maior interação dos discentes da UFRRJ e a sociedade.

**Daniel Reis de Oliveira** – Licenciado e Bacharel em Matemática pela UFJF em 2009; Mestre em Matemática pela UFRJ em 2012; Doutor em Matemática pela UFRJ em 2016. Professor do DEMAT/UFRRJ desde 2017.

**Gisela Maria da Fonseca Pinto** – Licenciada em Matemática pela FFCG em 1997; Mestre em Ensino da Matemática pela UFRJ em 2008; Doutora em Ensino e História da Matemática e da Física pela UFRJ em 2018. Professora do DEMAT/UFRRJ desde 2010. Vice-Coordenadora do Curso de Matemática nos Biênios 2019-2021 e 2021-2023.