



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO  
INSTITUTO DE AGRONOMIA  
CURSO DE GEOGRAFIA



1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42

ATA DA 2ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO  
DO CURSO DE GEOGRAFIA DO INSTITUTO DE  
AGRONOMIA, REALIZADA NO DIA NOVE DE  
JUNHO DE ABRIL DE DOIS MIL E VINTE.

No dia nove de junho do ano de dois mil e vinte, às quinze horas, realizou-se a 2ª REUNIÃO ORDINÁRIA do Colegiado do Curso de Geografia do Instituto de Agronomia, através de Web conferência na Plataforma da Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP) do Governo Federal, seguindo às regras do teletrabalho em função do distanciamento social imposto pela pandemia do COVID-19. A reunião foi realizada sob a presidência da professora ANDREA CARMO SAMPAIO, coordenadora *pró-tempore* do curso de Geografia, e contou com a presença de 19 participantes, sendo 18 docentes, nomeadamente: AMBROSINA HELENA FERREIRA GONTIJO PASCUTTI; ANDRE SANTOS DA ROCHA; ANDREA CARMO SAMPAIO; ANDREWS JOSE DE LUCENA; GUILHERME DA SILVA RIBEIRO; GUSTAVO MOTA DE SOUSA; HEITOR SOARES DE FARIAS; KARINE BUENO VARGAS; LEANDRO DIAS DE OLIVEIRA , LIRIAN MELCHIOR, MARCIO RUFINO SILVA, MAURILIO LIMA BOTELHO, PABLO IBANEZ, REGINA COHEN BARROS, TIAGO BADRE MARINO, estes do Departamento de Geografia e os discentes representantes de outros Departamentos ADRIANA CARVALHO SILVA (DTPE), LUCIANA CAVALCANTI DE MELO (DEMAT), ALESSANDRA CARREIRO BAPTISTA (DENG?) ; e representando os Técnicos Administrativos estava a servidora NADIA REGINA VENTURA TAVARES. Constatada a presença de quórum, a presidenta agradeceu a presença de todos e deu início aos trabalhos com o primeiro ponto da pauta proposta tratando da homologação da ata da última reunião realizada em vinte e quatro de abril de 2020, e enviada por e-mail a todos os membros deste colegiado, sendo homologada por unanimidade. Passando para os informes, gerais, segundo item da pauta, a Coordenação reportou as questões relativas ao ERE (Ensino Remoto Emergencial) e aos vários embates internos e campos de tensão na comunidade acadêmica, envolvendo discussões e questões levantadas em diversos fóruns de debates (CEPE, CONSU, ADUR, fórum de coordenações etc.), e nas demandas necessárias para o pleno atendimento do que viria (ou virá) a se constituir em um semestre extraordinário, cujas disciplinas seriam ofertadas, em formatos e com cargas horárias diferenciadas (dentre outras peculiaridades) prioritariamente para formandos e também para os ingressantes, neste último caso como forma de reter a evasão; mas todas as discussões ainda em caráter embrionário e dependentes de um cronograma de discussões de propostas em elaboração pelos Grupos de Trabalho, a partir do CEPE/CONSU para as bases e vice-versa; assim como do desdobramento da pandemia e, na sequência, do período pós-pandêmico, que exigirá também muitas adaptações. Na sequência a Coordenação desculpou-se pela convocação desta 2ª Reunião de Colegiado de 2020, uma vez que era esperado que os Grupos de Trabalho já tivessem encaminhado aos Conselhos de Unidade e/ou Coordenações as sínteses de suas diretrizes, que seriam o assunto a ser discutido e deliberado por este Colegiado. Porém, embora a leitura sumarizada das diretrizes dos GT tenha sido feita na Reunião Extraordinária do CEPE/CONSU realizada em 5 de junho, nenhum documento foi encaminhado ao Consuni/IA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO  
INSTITUTO DE AGRONOMIA  
CURSO DE GEOGRAFIA



43 realizado em 8 de junho, ou à Coordenação do Curso de Geografia até a data desta reunião,  
44 que por força do Regimento Geral da UFRRJ deveria ser convocada com um mínimo de 48  
45 horas de antecedência (ao menos em tempos de normalidade). Como terceiro ponto de pauta  
46 os professores ANDRE SANTOS DA ROCHA e KARINE BUENO VARGAS deram notícias  
47 sobre a distribuição das vagas obtidas pela Geografia nos editais CAPES (1 e 2 de 2020)  
48 relativos às bolsas PIBID e RP; observando que neste edital, houve uma diminuição do  
49 número de total de bolsas, com corte expressivo nas áreas consideradas não prioritárias, aonde  
50 se inclui a Geografia, como mais um reflexo da política de estrangulamento do ensino público.  
51 Dentro desse contexto, houve na construção do projeto inicial a busca de uma coligação entre  
52 os cursos de Geografia do Instituto Multidisciplinar (Campus Nova Iguaçu) e do Instituto de  
53 Agronomia (campus Seropédica). O resultado final, no que pese a boa colocação da UFRRJ  
54 dentre as demais instituições concorrentes, houve uma redução considerável das bolsas Pibid  
55 (a de maior concorrência) para a UFRRJ, havendo a necessidade em vários cursos de uma  
56 revisão e/ou redistribuição do que fora pedido originalmente, o que foi o caso da Geografia,  
57 que ainda vai discutir como se dará a divisão (ou não) das bolsas obtidas, para o cumprimento  
58 do critério de 8 alunos estagiários por professor supervisor nas escolas. O Projeto Residência  
59 Pedagógica, com menor concorrência, também ficou com menor número de bolsas do que o  
60 originalmente solicitado, mas conseguiu 16 bolsas e tende a fazer a divisão de 8 bolsas para  
61 alunos do IM e 8 bolsas para alunos de Seropédica, já que ficam garantidos dois supervisores e  
62 portanto duas escolas, permitindo aos bolsistas uma maior proximidade com seu local de  
63 estágio. Na sequência, o quarto ponto tratou de informar aos membros do Colegiado sobre a  
64 solicitação de materiais eletrônicos e de informática pela Coordenação do Curso de Geografia,  
65 aproveitando-se de uma oportunidade há muito não concedida às Coordenações. Foi  
66 informado que foram solicitados 30 computadores de alta performance para a criação de um  
67 novo laboratório de informática, dando maior autonomia ao curso de Geografia, maior  
68 elasticidade na composição dos horários e mais tempo de laboratórios livres para que os  
69 alunos possam se exercitar, fazer trabalhos etc. Indo além disso, a Coordenação considerou  
70 que dentro dos quadros que vêm sendo traçados para o período pós-pandêmico, aonde a volta  
71 do ensino presencial provavelmente exigirá uma reorganização dos espaços de aula e de  
72 trabalho, a aquisição de mais computadores será importante para maior flexibilidade dos  
73 horários e maior número de salas onde disciplinas dependentes destes equipamentos possam  
74 ser ofertadas sem riscos para os alunos. Também foram pedidos cinco computadores e um  
75 telefone para uso administrativo da Coordenação e cinco notebooks para uso em aula pelos  
76 professores, como forma de poupar seus equipamentos do desgaste contínuo; além de 18 jogos  
77 de câmera e microfone que possam ser utilizados pelos docentes no preparo de aulas para o  
78 ensino remoto e/ou participação em eventos à distância, dentro de uma previsão de  
79 quarentenas intermitentes. O quinto ponto de pauta tratou do informe sobre a solicitação da  
80 Coordenação do curso de Geografia do Prédio da Avicultura-IZ, em caráter emergencial, para  
81 ampliação do número de salas de aula, laboratórios etc., para atender ao Curso de Geografia,  
82 considerando tanto a necessidade de ampliação de espaços no período pós-pandemia, como a  
83 falta crônica de espaços já observada atualmente. Esta solicitação, feita pela Coordenação da



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO  
INSTITUTO DE AGRONOMIA  
CURSO DE GEOGRAFIA



84 Geografia, e aprovada por unanimidade no Consuni/IA realizado no dia 8 de junho, foi objeto  
85 de uma calorosa celeuma, com o questionamento da autonomia da Coordenação para fazer a  
86 solicitação com protestos e outras dissonâncias. A presidenta da sessão tentou explicar que o  
87 item não estava sujeito à deliberação do Colegiado, dada a autonomia da unidade organizativa  
88 Coordenação de Curso, que é independente do Departamento, mas diretamente vinculada à  
89 Direção do Instituto de Agronomia, em fazer qualquer solicitação de bens permanentes móveis  
90 ou imóveis, bem como materiais de consumo, e tudo o que for pertinente ao bom andamento  
91 dos cursos e para o melhor atendimento das demandas dos alunos sob sua responsabilidade; e  
92 que a solicitação, caso atendida, não implicava na ida obrigatória dos professores para o  
93 prédio, dentre outras observações que foram impossíveis de serem feitas dentro do tumulto  
94 criado em um ambiente virtual, sem qualquer respeito às regras de inscrição de fala, além dos  
95 diálogos paralelos no chat. Em meio à discussão o docente GUILHERME DA SILVA  
96 RIBEIRO questionou a pauta e solicitou que o item fosse votado naquela plenária; na  
97 sequência a docente REGINA COHEN BARROS solicitou que a questão fosse levada ao  
98 Colegiado Departamental e não votada ali, que não era o espaço de deliberação. Diante disso o  
99 encaminhamento dado foi de uma votação das duas propostas: sendo a primeira a de votação  
100 na plenária e a segunda do item ser pauta da próxima reunião do Departamento de Geografia;  
101 tendo vencido, por ampla maioria, a segunda proposição. Como perdeu-se muito tempo nas  
102 discussões sobre o item 5, a presidência da sessão fez uma rápida explanação sobre o item 6 da  
103 pauta, que tratava da Carta dos Diretórios Acadêmicos dos cursos de graduação da UFRRJ,  
104 contrários ao ERE, que seria enviada junto com outros materiais via e-mail para os membros  
105 deste Colegiado. Passando para o item 7, a Coordenação apresentou a sugestão de se aplicar  
106 um questionário próprio entre os discentes dos cursos de licenciatura e bacharelado de  
107 Geografia, um vez que o realizado pela UFRRJ para todos os seus alunos e docentes teve  
108 muito baixa adesão, e seria importante termos mais elementos para definirmos a tomada de  
109 decisão futura sobre a adesão (ou não) ao ERE, com a Coordenação explicando que embora  
110 tenha trazido a ideia, não teria fôlego para desenvolver, aplicar e analisar os questionários,  
111 dada a carga de trabalho que vem sendo exigida de todas as Coordenações de Curso nesse  
112 processo de organização do ensino emergencial em suas múltiplas particularidades. Todos os  
113 presentes concordaram com o desenvolvimento do questionário, e os professores TIAGO  
114 BADRE MARINO e KARINE BUENO VARGAS se ofereceram para essa tarefa, com a  
115 Coordenação se comprometendo a enviar por e-mail o questionário desenvolvido pelo  
116 Colegiado do Curso de Hotelaria em conjunto com alguns discentes daquele curso, que  
117 poderia servir como base para a formulação do questionário do Curso de Geografia. Pelo  
118 adiantado da hora, e pela falta das diretrizes dos Grupos de Trabalho, definiu-se que os itens 8,  
119 9 e 10, que tratavam respectivamente da Adesão do Curso de Geografia ao ERE (ainda em  
120 caráter especulativo); Discussão das diretrizes (prévias) dos 4GT do ERE e deliberações sobre  
121 possibilidades de construção de matrizes curriculares emergenciais com atendimento  
122 prioritário para calouros 2020-1 e formandos (Lic e Bac); Definição ou não de uma  
123 deliberação do CEPE e CONSU, com relação às cargas horárias e sobre as respostas dos  
124 questionários (docentes e discentes); ficariam para a próxima reunião a ser convocada assim



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO  
INSTITUTO DE AGRONOMIA  
CURSO DE GEOGRAFIA



125 que os documentos basilares forem liberados. Nada mais havendo a tratar, às dezoito horas,  
126 agradeceu-se a presença de todos e foi dada como encerrada a reunião, da qual, para constar,  
127 eu, ANDREA CARMO SAMPAIO, lavrei a presente Ata, que vai por mim assinada e pelos  
128 demais membros do Colegiado do Curso de Geografia/IA presentes, depois de lida, discutida e  
129 aprovada por todos. Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, nove de junho de dois mil  
130 e vinte.

- 131 ANDREA CARMO SAMPAIO  
132 ADRIANA CARVALHO SILVA (DTPE)  
133 ALESSANDRA CARREIRO BAPTISTA  
134 AMBROSINA HELENA FERREIRA GONTIJO PASCUTTI  
135 ANDRE SANTOS DA ROCHA  
136 ANDREWS JOSE DE LUCENA  
137 GUILHERME DA SILVA RIBEIRO  
138 GUSTAVO MOTA DE SOUSA  
139 HEITOR SOARES DE FARIAS  
140 KARINE BUENO VARGAS  
141 LEANDRO DIAS DE OLIVEIRA  
142 LIRIAN MELCHIOR  
143 LUCIANA CAVALCANTI DE MELO (DEMAT)  
144 MARCIO RUFINO SILVA  
145 MAURILIO LIMA BOTELHO  
146 NADIA REGINA VENTURA TAVARES (TEC. ADMIN.)  
147 PABLO IBANEZ  
148 REGINA COHEN BARROS  
149 TIAGO BADRE MARINO