



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
DECANATO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ASSUNTOS ACADÊMICOS E REGISTRO GERAL
DIVISÃO DE REGISTROS ACADÊMICOS
PROGRAMA ANALÍTICO

IH902	Língua Brasileira De Sinais Libras	C. Horária: 30 (30T-0P)	Créditos: 2 (2T – 0P)
Ementa: Em consonância com as diretrizes educacionais vigentes de educação inclusiva e com o Decreto 5.626, de 22 de dezembro de 2005, essa disciplina objetiva promover o contato e a familiarização dos alunos com a cultura e a educação dos surdos, bem como			
promover conhecimentos sobre a aquisição e o desenvolvimento da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS).			
Bibliografia: LODI, Ana Claudia B.; LACERDA, Cristiana B. F.de. (Orgs.). Uma escola duas línguas. Letramento em língua portuguesa e língua de sinais nas etapas iniciais de escolarização. . Editora Mediação. 2009 DIAS, V. L. L.. Rompendo a barreira do silêncio: interações de uma aluna surda incluída em classe do ensino fundamental. . Universidade do Estado do Rio de Janeiro. 2007 FELLIPPE, T.. Libras em contexto. . MEC/FENEIS. 2006 LACERDA, C. B. F. de.. Surdez, processos educativos e subjetivos. . Editora Lovise. 2000 LODI, A. C.; HARRISON, K. M. P. CAMPOS, S. R. L.; TESKE, O. (orgs.). Letramento e minorias. . Editora Mediação. 2002 MOREIRA, M. C. de.. O surdo: caminhos para uma nova identidade. . Editora Revinter. 2000 QUADROS, R. M. de; SCHMIEDT, M. L. P.. Idéias para ensinar português para alunos surdos. . SEESP. 2006 SKLIAR, C.. A surdez: um olhar sobre as diferenças. . Mediação. 1998 SACKS, O.. Vendo vozes: uma jornada pelo mundo dos surdos. Imago. 1990			
Bibliografia Complementar:			