



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS**



EDITAL Nº 04 DE 06/04/2023

CONCURSO DE MONITORIA VOLUNTÁRIA

O DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS DO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO, faz saber que de acordo com a Deliberação nº 057/1995-CEPE, encontram-se abertas às inscrições para os concursos de monitorias, visando o preenchimento de 01(uma) vaga para a disciplina:

IE156 – APRENDIZAGEM MOTORA

INSCRIÇÃO

As inscrições serão feitas através na secretaria do DEFD, no período de 10/04/2023 a 20/04/2023.

CRITÉRIOS DE APROVAÇÃO E SELEÇÃO

1. Será considerado aprovado, no exame de seleção, o candidato que obtiver nota igual ou superior a 7 (sete);
2. Só será selecionado o candidato aprovado que obtiver maior número de pontos e não estiver exercendo atividade remunerada pela Instituição e/ou não receber bolsa de órgãos financiados de pesquisa, que caracterize acumulação com a bolsa de monitoria (PIBIC, CNPq, FAPERJ e outras);
3. Em caso de empate, o que obtiver melhor conceito na disciplina e, persistindo o empate, será o de melhor IAA.

DA AVALIAÇÃO

A Prova Teórica será realizada no dia **24/04/2023 (segunda-feira)** às **13:00h** no DEFD.

CRITÉRIOS

- Ter cursado a disciplina;
- Ter obtido CR mínimo de 7,0 na disciplina;
- Ter disponibilidade no horário da disciplina;
- Ter disponibilidade de horário para exercer a atividade de monitoria por 12h semanais;

DO PRAZO

A vigência deste concurso será somente para 2023-2, as vigências serão finalizadas automaticamente em 23-12-2023.

PROGRAMA

- Educação Física Desenvolvimentista;
- Desenvolvimento motor;

- Habilidades motoras;
- Fases de habilidades motoras;
- Estágios de aprendizagem de habilidades motoras;
- Avaliação do Desenvolvimento Motor.
- Produção e controle do movimento coordenado voluntário: aspectos neurológicos; Influência do feedback no controle motor: teoria do circuito fechado;
- O conceito de programa motor: teoria do circuito aberto
- Transferência de aprendizagem
- Planejamento para aplicação dos princípios de aprendizagem motora: plano anual, plano de unidade e plano de aula
- Fatores influenciadores da aprendizagem motora

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA:

GALLAHUE, D. L.; OZMUN, J. C.; GOODWAY, J. D. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos, 2012.

GALLAHUE, D.L.; DONNELLY, F. C. Educação Física Desenvolvimentista para todas as crianças. São Paulo: Phorte, 2008.

KOEPPEN, B.M.; STANTON, B.A. Berne & Levy: Fisiologia. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.
MAGILL, R.A. Aprendizagem Motora: conceitos e aplicações. 5ª ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2007.

SCHMIDT, R. Aprendizagem Motora e Performance. Porto Alegre, Artmed: 2010.

TANI, G. et all(1988). Educação Física Escolar: fundamentos de uma abordagem desenvolvimentista. São Paulo: EDUSP-EPU.

COMPLEMENTAR:

KOEPPEN, B.M.; STANTON, B.A. Berne & Levy: Fisiologia. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

TANI, G. Aprendizagem Motora: tendências, perspectivas e problemas de investigação. In: TANI, G. Comportamento Motor: Aprendizagem e Desenvolvimento. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

GRECO J. P.; BENDA, R. N., Iniciação Esportiva Universal – Metodologia da Iniciação Esportiva na Escola e no Clube. Belo Horizonte, UFMG, 2007.

HAYWOOD, K. M.; GETCHELL, N., Desenvolvimento Motor ao Longo da Vida. 3. ed., Porto Alegre, Artmed, 2004.

PERÍODICOS CIENTÍFICOS:

TANI, G, et al. Pesquisa na área de comportamento motor: modelos teóricos, métodos de investigação, instrumentos de análise, desafios, tendências e perspectivas. Maringá, v. 21, n. 3, p. 329-380, 201