



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
COORD. CURSO GRAD. CIÊNCIAS ECONÔMICAS



ATA N° 4469/2022 - CoordCGCEcon (12.28.01.00.00.00.66)

N° do Protocolo: 23083.058734/2022-24

Seropédica-RJ, 21 de setembro de 2022.

Ata da reunião do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Ciências Econômicas/ICSA, realizada no dia oito de setembro de dois mil e vinte e dois.

Ao oitavo dia do mês de setembro de dois mil e vinte e dois, às quatorze horas e vinte e cinco minutos, reuniram-se na sala de reuniões do ICHS, sob a presidência da coordenadora *Rúbia Cristina Wegner*, os membros do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Ciências Econômicas do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas: *Antônio José Alves Junior*, *Débora Mesquita Pimentel*, *Luciana da Silva Ferreira* e *Marcelo Pereira Fernandes*. A senhora presidente deu início à reunião falando das ausências justificadas – professoras *Adriana Vassallo* e *Maria Viviana Cabral* – e apresentou o primeiro ponto de pauta: **1º - Informes sobre ENADE 2022:** A coordenadora *Rúbia Wegner* apresenta os dados relacionados a número de concluintes habilitados inscritos, que a coordenação considerou aqueles com mais de setenta por cento da carga horária total do curso concluída, sendo os concluintes habilitados aqueles que realizarão o exame, no dia vinte e sete de novembro, às treze horas, bem como responderão ao questionário do estudante. Os ingressantes inscritos, em acordo com o edital número cinquenta um INEP/MEC, foram aqueles que concluíram menos de vinte e cinco por cento da carga horária total do curso e que ingressaram em janeiro deste ano. Reforçou que os ingressantes não cumprem quaisquer obrigações avaliativas, não mais do que a comparação de seu desempenho no ENEM com o ENADE. Reforçou a criação do espaço ENADE no Moodle, para facilitar os avisos relevantes e compartilhar materiais de interesse para preparação, bem como a realização de simulados tanto do questionário do estudante quanto da prova. Lembrou que têm sido realizadas reuniões com os discentes a respeito do ENADE desde dois mil e vinte, além de simulado do questionário do estudante em que foram realizadas rodas de conversa entre coordenação e discentes sobre as respostas que foram então dadas por eles. Alguns pontos sobre o resultado no último ENADE foram discutidos, relacionados com o desempenho. Professor *Antônio José* sugeriu que fossem levantados os conteúdos mais cobrados de cada disciplina para facilitar a revisão nas disciplinas. Professora *Débora Pimentel* comentou que na disciplina optativa de revisão do ENADE que lecionou, adotou procedimento similar a esse pensado para as oficinas. Professor *Antônio José* comentou a necessidade de que pelo menos aumentássemos o desvio padrão, neste ENADE. Professor *Marcelo Fernandes* comentou a importância de incentivar que os discentes realizem a prova e lembrou que no último ENADE a coordenação esteve presente no dia da prova, acompanhando. Professora *Rúbia* lembrou que será realizado um churrasco com os concluintes habilitados, visto ser muito importante contar com essa motivação dos alunos e que os professores reforcem com seus orientados de monografia que eles devem realizar a prova e preencher o questionário do estudante com atenção. Os encaminhamentos aprovados foram: o levantamento dos conteúdos mais cobrados nas provas do ENADE por disciplina, professores orientadores reforçarem com seus orientados que eles façam a prova e respondam ao questionário. Passou-se para o ponto seguinte da pauta. **2º - Preenchimento de formulários para curricularização da extensão:** A presidente iniciou destacando que nosso debate a respeito da curricularização da extensão teve início em dois mil e vinte e um, tão logo a PROGRAD divulgou a minuta do regulamento da curricularização e que após muitas discussões, chegamos a um formato que foi proposto ao colegiado de curso e aprovado, o qual consiste em: inclusão de atividades integradoras de formação extensionista, por eixo ou núcleo de formação – como consta na regulamentação da curricularização, aprovada em janeiro deste ano no CEPE –, um crédito em cada uma das disciplinas de tutoria para monografia e cem horas das atividades complementares. Por sugestão da PROGRAD, duas estarão na matriz curricular como obrigatórias e uma, optativa, logo, será necessário excluir duas disciplinas optativas do mínimo obrigatório de disciplinas optativas. Informou que somente em agosto a PROGRAD encaminhou os formulários cujo preenchimento é necessário para curricularização – anexo ao PPC e programas analíticos. Que realizou uma conversa com a nova

técnica educacional da PROGRAD a respeito da curricularização, que sugeriu que cada atividade tenha o eixo transformado em programa a partir do que serão incluídas as atividades correspondentes realizadas e que cada atividade integradora poderá ter aula teórica, prática, extensionista e orientação acadêmica-profissional, o que deveremos especificar no programa analítico, além da ementa. Que o texto do anexo, conforme o formulário enviado pela PROGRAD, está pronto, necessitando ser revisado. Que precisaremos definir uma estratégia para as atividades de extensão em cada atividade integradora. Professor *Antônio José* compartilhou suas dúvidas e sugestões, considerando que curricularizável será a extensão em que o discente estiver na equipe executora e cujo público principal for a comunidade externa, sendo nossas atividades até o momento, em sua maioria, fora desses critérios, e que seria necessário chamar os colegas a fazê-lo e a se engajar e que um prêmio precisaria ser previsto, evitando concentrar a extensão em alguns professores. Professora *Débora Pimentel* também compartilhou suas indagações questionando como funcionaria exatamente cada uma dessas atividades, caso todos os discentes escolhessem fazer suas atividades somente com um professor. Professora *Luciana* sugeriu criar um grupo de whatsapp para que essas atividades começassem a ser construídas, bem como que fosse levado ao colegiado para levantamento de propostas. Professora *Rubia* não concordou com a sugestão de criação de um grupo de whatsapp e sugeriu que na próxima reunião de NDE uma condução da elaboração dessas atividades fosse apresentada /discutida. Por encaminhamentos: próxima reunião acontecerá em vinte e um de setembro, às quatorze horas; será realizado um levantamento das atividades já realizadas por professores do departamento. **3º - Versão final da pequena reforma curricular discutida em reuniões realizadas até março de 2022:** a coordenadora do curso inicia apresentando que alguns pontos já foram acordados, como: mudança de pré-requisito de IH290 Economia Brasileira I, de TH502 História Econômica Geral para IS219 Formação Econômica do Brasil, que a discussão da revisão da ementa de IS216 Economia Internacional não será continuada, porque se concluiu que não é necessária, por outro lado, a revisão das ementas das disciplinas de Economia Brasileira (I e II) não tem prosperado, os professores não responderam ao chamado da coordenação, mas espera que agora este cenário se altere. A coordenadora informou que a coordenação chamou mais uma reunião com o professor chefe de departamento da Matemática para tratar das disciplinas deste departamento na matriz curricular do curso – algo que a coordenação tem tentado induzir a modificações desde há muito, por exemplo, o debate que foi realizado na reforma curricular em dois mil e dezoito sobre a inclusão das disciplinas de cálculo I e II, IC241 e IC242, bem como Álgebra Linear, o que foi rechaçado pelo NDE, após análise e estudo, ao colegiado de curso – e que o chefe informou que o Instituto de Tecnologia (IT) procurou o DEMAT para encontrar uma solução para as disciplinas de cálculo quanto à carga horária e ementa. Assim, IT e DEMAT chegaram a uma formulação de novas ementas, logo novas disciplinas, de Cálculo I e Cálculo II de sessenta horas cada, não mais de noventa horas. O professor chefe do DEMAT informou que o colegiado de departamento se inclinou a aprovar a criação, desde que não fossem disciplinas para um grupo de cursos, mas que mais cursos que não somente os cursos de Engenharia (IT) aceitassem a inclusão. Diante disso, a coordenação informou que o curso de economia também apresentava interesse, claro, teria a discussão nas instâncias competentes, mas também entendia que a inclusão de Cálculo I e II seria imprescindível para melhoria de qualidade do curso e atendimento de demandas de aprendizagem necessárias para a formação do economista e que sendo de sessenta horas, esse cenário era factível. Não houve debate e se passou ao ponto seguinte. **4º - Definição de parâmetros do curso para reintegração e prorrogação de curso:** a coordenadora do curso iniciou apresentando as regras para prorrogação e reintegração existentes na universidade, conforme a deliberação CEPE de número seis de fevereiro de dois mil e dez, além do que foi definido pela câmara de graduação de parâmetros de avaliação desses pedidos. Além disso, que o novo regulamento da graduação prevê algumas mudanças quanto à reintegração e prorrogação. A coordenadora também lembrou o significado de prorrogação e reintegração, destacando que nosso curso não tem enfrentado problemas de discentes recorrendo ao CEPE, porém, a julgar pelos dois últimos semestres, em que discentes que solicitaram prorrogação não cumpriram com o prometido para fins de integralização do curso, julgou pertinente que definamos critérios para evitar que os discentes fiquem renovando prorrogação sem cumprir com o plano de estudos ou que aqueles que solicitem reintegração não consigam integralizar o curso. Professor *Antônio José* manifestou sua preocupação a respeito dessas renovações e que para ter efetividade, um limite do número de renovações de prorrogação precisa ser dado. Professora *Luciana* também manifestou sua preocupação e sugeriu que ao modelo de carta proposto – necessário para o discente solicitar prorrogação e reintegração quando restam monografias para integralizar – seja incluída a responsabilidade do próprio discente, que essa poderia estar na forma de um cronograma com o qual ele se responsabiliza em cumprir. Como encaminhamentos: que a coordenação não analisará o terceiro pedido de prorrogação – lembrando que o discente sempre pode recorrer ao CEPE – e que serão necessárias duas cartas-formulário: uma assinada pelo/a orientador/a e outra pelo/a próprio/a discente. Não havendo mais o que declarar a coordenadora do curso encerrou a reunião às dezessete horas, e para constar, eu, **ANTÔNIO JOSÉ ALVES JUNIOR** lavrei esta ata que, depois de lida e aprovada, será assinada por mim e todos os membros do NDE do curso de ciências econômicas.

(Assinado digitalmente em 23/09/2022 20:26)

ANTONIO JOSE ALVES JUNIOR
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DeptCEcon (12.28.01.00.00.00.09)
Matrícula: 387021

(Assinado digitalmente em 23/09/2022 14:32)

DEBORA MESQUITA PIMENTEL
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DeptCEcon (12.28.01.00.00.00.09)
Matrícula: 2829205

(Não Assinado)

LUCIANA DA SILVA FERREIRA
FUNÇÃO INDEFINIDA
DeptCEcon (12.28.01.00.00.00.09)
Matrícula: 2570608

(Assinado digitalmente em 21/09/2022 08:51)

MARCELO PEREIRA FERNANDES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DeptCEcon (12.28.01.00.00.00.09)
Matrícula: 1804225

(Assinado digitalmente em 21/09/2022 08:43)

RUBIA CRISTINA WEGNER
COORDENADOR CURS/POS-GRADUACAO - TITULAR
CoordCGCEcon (12.28.01.00.00.00.66)
Matrícula: 2946873

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrj.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **4469**, ano: **2022**, tipo: **ATA**, data de emissão: **21/09/2022** e o código de verificação: **9b153b027c**