

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	2
PARTE A – Levantamento do número de disciplinas optativas ofertadas x número de alunos matriculados	3
Notas sobre as demandas dos discentes em relação às disciplinas optativas ..	8
PARTE C - REVISÃO DAS DISCIPLINAS OPTATIVAS	15
ANEXO I	18
Relação das turmas de disciplinas optativas do DeCE ofertadas desde 2012-1 ..	18
ANEXO II	23
Respostas ao questionário aplicado em 2019-1	23
ANEXO III	27
Respostas ao questionário aplicado em 2017-1	27
ANEXO IV	33
Respostas ao questionário aplicado em 2020-2	33

INTRODUÇÃO

Este material sintetiza parte de um esforço da coordenação do curso de graduação em Ciências Econômicas em apresentar elementos mais concretos quanto à oferta de disciplinas optativas pelo Departamento de Ciências Econômicas (DeCE), desde 2012 até 2020-2. Por elementos mais concretos, entende-se o número de disciplinas optativas ofertado semestre a semestre, bem como o número médio de alunos matriculados. As disciplinas ofertadas (código e nome) em cada semestre desde 2012 são apresentadas nos anexos. Este material é uma versão simplificada da análise das respostas dos questionários aplicados junto aos discentes do curso e da análise da oferta de disciplinas optativas, bem como de revisão periódica de seu ementário.

Na segunda parte, os resultados de pesquisas com o corpo discente, realizadas em 2017, 2019 e 2021, são apresentados. A principal meta com essa pesquisa é levantar subsídios para elaboração do horário de forma planejada, que é o que se chama de 'proposta de oferta' com o Quadro 1, mais adiante. A primeira versão deste relatório foi elaborada ainda em 2018, quando o primeiro questionário de levantamento sobre as disciplinas optativas do DeCE foi encaminhado, pela coordenação do curso, aos discentes.

Na terceira parte, apresenta-se uma observação da coordenação quanto ao plantel das disciplinas optativas constantes nas matrizes curriculares 2009-2 e 2020-2.

Esse material deverá ser semestralmente renovado da mesma forma que deverá constituir um registro histórico das atividades que têm sido realizadas no âmbito do curso, por professores do Departamento de Ciências Econômicas, quanto às disciplinas optativas.

PARTE A – Levantamento do número de disciplinas optativas ofertadas x número de alunos matriculados

As Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação buscaram garantir aos cursos de graduação flexibilidade, criatividade e responsabilidade das instituições de ensino superior na elaboração das propostas curriculares. A Lei 10-172 de janeiro de 2001 substituiu a perspectiva dos ‘currículos mínimos’, incorporando o Parecer 7797/1997 do Conselho Superior de Educação¹. Dessa forma, a formação superior passaria a ser concebida como um processo contínuo, permanente e autônomo com formação teórico sólida, além da fundamentação teórico-prática e da formação de um profissional adaptável às novas exigências profissionais. A flexibilidade curricular e a liberdade das IES na elaboração de seus currículos e projetos pedagógicos é também um resultado da Lei de 2001. Da mesma forma que o ensino superior deveria permitir progressiva autonomia profissional e intelectual dos alunos. Abriu-se, ainda, espaço para diferentes tipos de formação e habilitações profissionais. Desta forma, as disciplinas optativas – número de créditos a serem cumpridos e as disciplinas em si – são definidas pela própria IES. No caso da UFRRJ, mediante seus espaços institucionais, a saber: Núcleo Docente Estruturante (NDE), Colegiado de curso, Colegiado de departamento, Conselho de Unidade (Consuni), Câmara de Graduação (PROGRAD) – assessoramento – e demais Conselhos (como CEPEA – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão de Área – e CEPE – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão).

As disciplinas optativas constituem um **elemento de formação dos discentes do curso de graduação de modo a permitir sua autonomia intelectual e profissional, bem como desenvolvimento de habilidades e técnicas** em resposta a novas exigências do mercado de trabalho. Dessa

¹ Este Parecer se referia aos artigos 9º e 26 da LDB 4.024/61 e Lei 5540/68. A CF de 1988 e LDB de 1996 delegaram às instituições de ensino assumir a ‘ousadia da criatividade, da inventividade, na flexibilização’, marcando um novo capítulo da autonomia. (Parecer CNE/CES n. 67/2003).

forma, dentre as disciplinas elencadas como optativas no PPC (Projeto Pedagógico do Curso), o aluno pode, dada a exigência de cumprimento de créditos ou de carga horária, escolher disciplinas que o levem ao aprofundamento de saberes dentro de um dado campo de formação profissional. O ementário das disciplinas optativas é elencando – dado o trâmite descrito acima – seguindo congruência com a formação profissional do curso de graduação em que o aluno está matriculado².

No PPC do curso de graduação em Ciências Econômicas, constam disciplinas optativas das áreas de intersecção na formação do bacharel em Economia, como: Administração, Ciências Contábeis e Finanças, Ciências Sociais, Matemática, Estatística, História, dentre outras como Sistemas de Informação. **Na Matriz Curricular 2018-1, para fins de integralização da sua carga horária, são necessárias 8 disciplinas ou 32 créditos ou 480 horas obrigatórias. Na matriz 2009-2, 6 disciplinas ou 24 créditos ou 360 horas obrigatórias.**

O presente relatório foi realizado pela coordenação do curso de graduação em Ciências Econômicas e foi elaborado da seguinte forma: junto ao Módulo Acadêmico (ex-Quiosque) e ao SIGAA foram levantadas todas as disciplinas optativas ofertadas ao curso, pelo DeCE, desde 2012-1, bem como o número de alunos matriculados em cada uma delas. O número de turmas total também foi apurado até 2020-2. Dada a meta deste material, a discussão transcorrerá somente sobre as disciplinas ofertadas pelo DeCE.

O primeiro elemento de dúvida para chefias e coordenações é definir a quantidade de disciplinas optativas a ser ofertada em cada semestre. A Tabela 1 aponta a proporção de turmas de disciplinas optativas ofertadas em relação ao total de turmas ofertadas pelo departamento – a todos os cursos. Nos semestres em que houve maior número de turmas de disciplinas ofertadas pelo DeCE, as disciplinas optativas para o curso de graduação em Ciências

² Disciplina de Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) deve constar dentre as optativas dos cursos que não Fonoaudiologia e licenciaturas, em que é obrigatória. Lei no 10.436/2002 e Decreto no 5.626/2005.

Econômicas chegaram a 20,6%, em 2017-1 e 2017-2, respectivamente. A descrição do código e do nome das disciplinas ofertadas semestre a semestre se encontra no ANEXO I.

Tabela 1 – DeCE: Oferta de turmas disciplinas obrigatórias e optativas (2012-2019)

	2012-1	2012-2	2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-5	2020-1	2020-2
Optativas (O)	6	8	5	9	6	9	6	7	11	9	14	14	5	9	6	5	4	4	5
Obrigatórias (OBR)	58	57	56	54	50	52	53	54	58	56	54	54	59	59	52	55	22	43	48
Total (T)	64	65	61	63	56	61	59	61	69	65	68	68	64	68	58	60	26	47	53
% O/T	9,4%	12,3%	8,2%	14,3%	10,7%	14,8%	10,2%	11,5%	15,9%	13,8%	20,6%	20,6%	7,8%	13,2%	10,3%	8,3%	15,4%	8,51%	9,4%
% OBT/T	90,6%	87,7%	91,8%	85,7%	89,3%	85,2%	89,8%	88,5%	84,1%	86,2%	79,4%	79,4%	92,2%	86,8%	89,7%	91,7%	84,6%	91,49%	90,6%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100,00%	100%

Fonte: Elaboração própria com base no Módulo Acadêmico e no SIGAA/UFRRJ

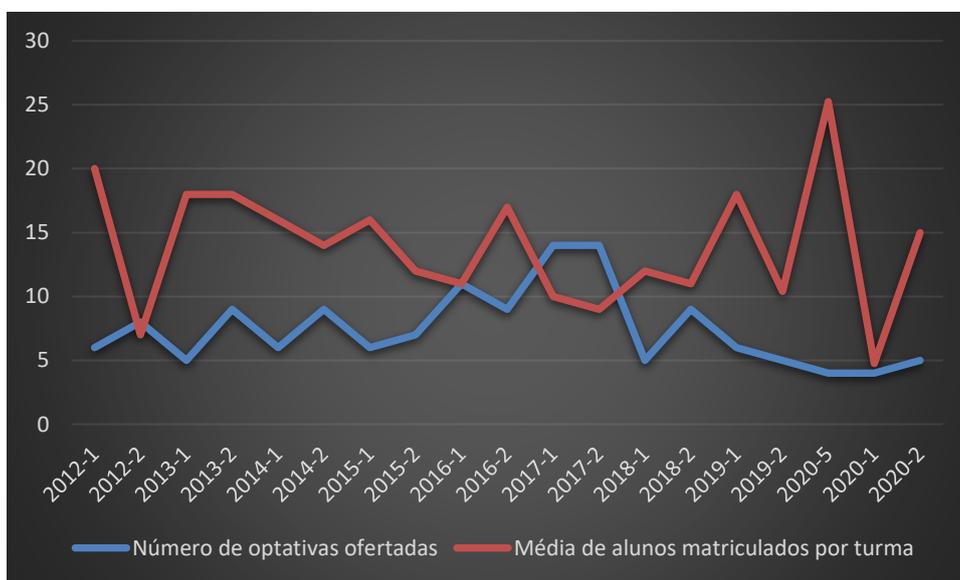
Além disso, questiona-se, comumente, o número de alunos matriculados, dada a preocupação de que haveria uma sobreoferta de disciplinas optativas. O Gráfico 01 permite visualizar um padrão um pouco distinto do curso: o número de alunos matriculados por turma foi maior do que 15, em 2012-1, 2013-1 a 2014-1, 2016-2, 2018-2 e 2019-1. Esse padrão parece indicar que o número adequado (‘ótimo’) de turmas de disciplinas optativas ofertadas pelo DeCE deve estar entre 5 e 7. Vale destacar que em 2020-5, período suplementar (conforme calendário da UFRRJ devido à pandemia do novo coronavírus) e em 2020-1 remoto, vivenciou-se um contexto bastante distinto quanto à oferta das disciplinas optativas do Departamento de Ciências Econômicas (ICSA), e daí o menor número de disciplinas ofertadas.

Por outro lado, há disciplinas que nunca foram ofertadas, a saber:

1. IS223 Planejamento das Contas Públicas
2. IS226 Análise Multivariada
3. IS227 Economia Chinesa
4. IS228 Economia do Meio Ambiente
5. IH707 Teoria dos Jogos
6. IH710 Estados e Moeda no Sistema Interestatal

- 7. IH712 Economia do Crime
- 8. IH717 Desenvolvimento Territorial e Políticas Públicas
- 9. IH722 Seminários em Teoria Macroeconômica II
- 10. IH724 Seminários em Teoria Microeconômica II
- 11. IH726 Seminários em Desenvolvimento Econômico II
- 12. IH727 Seminários em Economia Regional I
- 13. IH728 Seminários em Economia Regional II

Gráfico 1 – Disciplinas ofertadas x alunos matriculados (média)



Fonte: Elaboração própria com base no SIGAA/UFRRJ

Por outro lado, essa constatação carece de alguns aprofundamentos, a saber: (i) número de alunos aptos a cursar disciplina optativa em cada semestre e, principalmente, (ii) adequação da oferta de disciplinas optativas às expectativas dos alunos e às exigências colocadas, em todas as frentes. Com base na observação da experiência, a coordenação entende que o primeiro ponto não chega a ser uma causa, quer dizer, se o horário da turma estiver dentro do que o aluno possa cursar, em comparação com o horário das disciplinas obrigatórias, ele vai escolher uma disciplina optativa. Sobre o segundo ponto, é cada vez mais importante que permaneça o

acompanhamento sobre as disciplinas ofertadas, para que faça sentido a disciplina optativa, dentro do que apontamos anteriormente neste relatório.

Sobre a oferta das disciplinas optativas, desde 2017 se tem buscado a oferta de disciplinas optativas busque contemplar certa identidade. Dessa forma, disciplinas que aliem aprofundamento da área quantitativa e de economia regional, também de desenvolvimento local e regional, bem como análise de projetos e empresarial, de aprofundamento da teoria econômica, além da economia política, têm sido ofertadas. Cumpre ressaltar, que **existe a oferta de disciplinas de terceiros departamentos. Igualmente, desde 2017, a coordenação tem divulgado, no período de matrícula, a relação de horários de todas as disciplinas optativas do curso. Outro esforço realizado entre 2017-2018 pela coordenação e que precisa ser destacado é a elaboração do site do curso, com a disponibilização do ementário das disciplinas optativas, o que não existia até então. Por fim, as periódicas revisões do ementário das disciplinas optativas, com criação de novas (DeCE) e inserção de novas disciplinas ofertadas por terceiros departamentos.**

Notas sobre as demandas dos discentes em relação às disciplinas optativas

Uma forma de compreender a oferta de disciplinas optativas e evitar turmas esvaziadas é conhecer as preferências dos discentes, bem como acompanhar a necessária revisão constante. Os alunos poderiam marcar mais de uma opção (quantas possíveis, considerando seus horários semestrais). **Claro, também de compreender as exigências que a formação do economista ('perfil do egresso') tem imposto contemporaneamente.** Neste aspecto, cumpre destacar o esforço da coordenação e NDE, bem como professores do DeCE em revisar periodicamente o ementário das disciplinas optativas, incluindo-se atualização de disciplinas já constantes no ementário ou de criação/inserção de novas. Da mesma forma, inserção de disciplinas optativas de terceiros departamentos, mas de áreas afins (como aquelas de Computação e Matemática, por exemplo).

Os dados da Tabela 02 se referem à coleta realizada por meio de questionário (disponível para os discentes do curso até o dia 18 de agosto de 2021), respondido por 75 discentes (19% do total). Tem, assim, havido uma demanda da parte dos alunos por disciplinas optativas que não têm sido ofertadas, a saber: Economia da Energia, Teoria dos Jogos, Economia do Crime. Nota-se ainda que quanto mais delimitado o objetivo e a ementa da disciplina optativa, maior o interesse. Isso ajudaria

a explicar o porquê de disciplinas como Seminários ou Tópicos terem baixa demanda, à exceção de Tópicos Avançados em Economia Monetária. No caso desta disciplina, o fato de no último semestre que foi lecionada a professora tê-la encaminhado para “Macroeconometria” ajuda a compreender a sua maior demanda. Vale informar que os alunos escolheram até 7 disciplinas optativas.

Tabela 2 – Curso de Economia: preferência dos alunos para se matricular em disciplinas optativas (2020-2)

Códigos	Disciplinas Optativas	Preferência
IS223	Planejamento das Contas Públicas	17
IS225	Interpretações das crises: 1929 e 2008	28
IS224	Elaboração e Análise de Projetos	25
IS226	Análise Multivariada	10
IS227	Economia Chinesa	16
IS228	Economia do Meio Ambiente	12
IS216	Econometria II	25
IH228	Seminário Sobre Teoria Econômica	4
IH236	Política e Planejamento Econômico	19
IH242	Tópicos Especiais em Economia Agrária	1
IH243/IS236	Economia da Energia	13
IH245/IS237	Metodologia da Análise Econômica	8
IH261	Economia do Trabalho	16
IH262	Demografia Econômica	7
IH263	Tópicos Especiais em Economia Monetária	12
IH 271	Economia de Empresas	30
IH272	Tópicos Avançados em Economia Monetária	15
IH273	Tópicos Especiais em Economia do Setor Público	6
IH274/IS229	Estado e Economia	11
IH275	Tópicos Especiais em Economia Internacional	7
IH277/IS230	Tópicos Avançados em Economia Marxista	4
IH278	Tópicos Avançados em Economia Neoclássica	8
IH279	Pensamento Econômico Brasileiro e Latino-americano Contemporâneo	18
IH280	Laboratório de Conjuntura Econômica	12
IH281	Seminários de Economia Brasileira	2
IH288/IS232	Economia Política II	10
IH294	Análise da defesa da concorrência	4
IH707	Teoria dos Jogos	22

IH709	Tópicos Avançados em Macroeconomia	7
IH710	Estados e Moedas no Sistema Interestatal	12
IH711	História e Desenvolvimento da Economia Latino-Americana	7
IH712	Economia do Crime	32
IH713	Métodos de Análise Regional	8
IH714	Introdução à Análise Espacial	7
IH715	Economia da Tecnologia	19
IH716/IS234	Aspectos monetários e financeiros da integração econômica	10
IH717	Desenvolvimento Territorial e Políticas Públicas	12
IH718	Arranjos Produtivos Locais e Desenvolvimento Territorial Sustentável	4
IH719	Técnicas de Análise Regional	3
IH720	Análise Econômica Tributária	24
IH721	Seminários em Teoria Macroeconômica I	5
IH722	Seminários em Teoria Macroeconômica II	4
IH723	Seminários em Teoria Microeconômica I	5
IH724	Seminários em Teoria Microeconômica II	2
IH725	Seminários em Desenvolvimento Econômico I	3
IH726	Seminários em Desenvolvimento Econômico II	1
IH727	Seminários em Economia Regional I	4
IH728	Seminários em Economia Regional II	4
IH729/IS235	Experiências de Desenvolvimento Comparadas	4

Fonte: Respostas questionário enviado pela coordenação

Em 2019-1, a coordenação enviou o mesmo questionário (mesmas perguntas) enviado em 2020-2 (2021), Tabela 02 – e que foi respondido por 58 discentes. Nos anexos destes documentos, é possível conferir as respostas de todos as aplicações do questionário. Com base nas manifestações dos discentes, as disciplinas mais demandadas foram: IS225 Interpretações das Crises; IH271 Economia de Empresas; IS216 Econometria II; IH263 Tópicos Especiais em Economia Monetária; IH274 Estado e Economia; IH280 Laboratório de Conjuntura Econômica; IH712 Economia do Crime; IH720 Análise Econômica Tributária; IS224 Elaboração e Análise de Projetos.

Tabela 3 – Curso de Economia: preferência dos alunos para se matricular em disciplinas optativas (2019-1)

Códigos	Disciplinas Optativas	Preferência
IS225	Interpretações das crises: 1929 e 2008	22
IS224	Elaboração e Análise de Projetos	20
IS216	Econometria II	21
IH228	Seminário Sobre Teoria Econômica	-
IH236	Política e Planejamento Econômico	-
IH242	Tópicos Especiais em Economia Agrária	-
IH243	Economia da Energia	10
IH245	Metodologia da Análise Econômica	8
IH261	Economia do Trabalho	11
IH262	Demografia Econômica	7
IH263	Tópicos Especiais em Economia Monetária	16
IH 271	Economia de Empresas	25
IH272	Tópicos Avançados em Economia Monetária	14
IH273	Tópicos Especiais em Economia do Setor Público	9
IH274	Estado e Economia	17
IH275	Tópicos Especiais em Economia Internacional	16
IH277	Tópicos Avançados em Economia Marxista	9
IH278	Tópicos Avançados em Economia Neoclássica	12
IH279	Pensamento Econômico Brasileiro e Latino-americano Contemporâneo	10
IH280	Laboratório de Conjuntura Econômica	17
IH281	Seminários de Economia Brasileira	4
IH288	Economia Política II	10
IH294	Análise da defesa da concorrência	6
IH707	Teoria dos Jogos	19
IH709	Tópicos Avançados em Macroeconomia	12

IH710	Estados e Moedas no Sistema Interestatal	10
IH711	História e Desenvolvimento da Economia Latino-Americana	7
IH712	Economia do Crime	19
IH713	Métodos de Análise Regional	9
IH714	Introdução à Análise Espacial	5
IH715	Economia da Tecnologia	15
IH716	Aspectos monetários e financeiros da integração econômica	13
IH717	Desenvolvimento Territorial e Políticas Públicas	10
IH718	Arranjos Produtivos Locais e Desenvolvimento Territorial Sustentável	5
IH719	Técnicas de Análise Regional	7
IH720	Análise Econômica Tributária	23
IH721	Seminários em Teoria Macroeconômica I	5
IH722	Seminários em Teoria Macroeconômica II	4
IH723	Seminários em Teoria Microeconômica I	4
IH724	Seminários em Teoria Microeconômica II	5
IH725	Seminários em Desenvolvimento Econômico I	5
IH726	Seminários em Desenvolvimento Econômico II	6
IH727	Seminários em Economia Regional I	0
IH728	Seminários em Economia Regional II	0
IH729	Experiências de Desenvolvimento Comparadas	9

Fonte: Respostas questionário enviado pela coordenação

Em 2017-1, algumas disciplinas ainda não estavam criadas (Tabela 4). Mas a preferência (em frequência absoluta) dos discentes, de acordo com a pesquisa realizada, foi manifestada por: Elaboração e Análise de Projetos; IS216 Econometria II; IH236 Política e Planejamento Econômico; IH243 Economia da Energia; IH261 Economia do Trabalho; IH273 Tópicos Especiais do Setor Público; IH274 Estado e Economia; IH280 Laboratório de Conjuntura Econômica; IH715 Economia da Tecnologia; IH720 Análise Econômica Tributária; IH726 Experiências de Desenvolvimento comparadas. Em 2017-1, foram coletas 111 respostas de discentes (37% do total, o curso tinha um número bem menor de matriculados).

Tabela 4 – Curso de Economia: preferência dos alunos para se matricular em disciplinas optativas (2017-1)

Códigos	Disciplinas Optativas	Preferência
----------------	------------------------------	--------------------

IS225	Interpretações das crises: 1929 e 2008	-
IH233	Elaboração e Análise de Projetos	31
IS216	Econometria II	21
IH228	Seminário Sobre Teoria Econômica	10
IH236	Política e Planejamento Econômico	50
IH242	Tópicos Especiais em Economia Agrária	5
IH243	Economia da Energia	37
IH245	Metodologia da Análise Econômica	13
IH261	Economia do Trabalho	33
IH262	Demografia Econômica	15
IH263	Tópicos Especiais em Economia Monetária	11
IH 271	Economia de Empresas	46
IH272	Tópicos Avançados em Economia Monetária	16
<hr/>		
IH273	Tópicos Especiais em Economia do Setor Público	20
<hr/>		
IH274	Estado e Economia	42
IH275	Tópicos Especiais em Economia Internacional	16
IH277	Tópicos Avançados em Economia Marxista	16
IH278	Tópicos Avançados em Economia Neoclássica	9
IH279	Pensamento Econômico Brasileiro e Latino-americano Contemporâneo	14
IH280	Laboratório de Conjuntura Econômica	33
IH281	Seminários de Economia Brasileira	6
IH288	Economia Política II	24
IH294	Análise da defesa da concorrência	11
IH707	Teoria dos Jogos	36
IH709	Tópicos Avançados em Macroeconomia	20
IH710	Estados e Moedas no Sistema Interestatal	18
IH711	História e Desenvolvimento da Economia Latino-americana	11
IH712	Economia do Crime	47
IH713	Métodos de Análise Regional	10
IH714	Introdução à Análise Espacial	5
IH715	Economia da Tecnologia	39
IH716	Aspectos monetários e financeiros da integração econômica	16
IH717	Desenvolvimento Territorial e Políticas Públicas	13
IH718	Arranjos Produtivos Locais e Desenvolvimento Territorial Sustentável	9
IH719	Técnicas de Análise Regional	10
IH720	Análise Econômica Tributária	20
IH721	Seminários em Teoria Macroeconômica I	6
IH722	Seminários em Teoria Macroeconômica II	5

IH723	Seminários em Teoria Microeconômica I	4
IH724	Seminários em Teoria Microeconômica II	5
IH725	Seminários em Desenvolvimento Econômico I	7
IH726	Seminários em Desenvolvimento Econômico II	10
IH727	Seminários em Economia Regional I	0
IH728	Seminários em Economia Regional II	4
IH729	Experiências de Desenvolvimento Comparadas	22

Fonte: Respostas questionário enviado pela coordenação

Em termos de preferências por disciplinas optativas, as discrepâncias entre as pesquisas podem refletir dois fenômenos: (i) alunos tendem a preferir disciplinas que estavam sendo ofertadas naquele semestre da realização da pesquisa – como Estado e Economia, por exemplo ou Política e Planejamento Econômico; (ii) a pesquisa realizada em 2019 foi respondida por alunos que estão cursando no máximo o 3º período do curso.

Na pesquisa realizada em 2017-1, além das perguntas realizadas em 2019-1, perguntou-se sobre os motivos que eventualmente levaram o aluno a ‘abandonar’ uma dada disciplina optativa, bem como suas expectativas em relação a cursar essas disciplinas (ANEXO II, ANEXO III e ANEXO IV).

Neste relatório, para o NDE do curso e docentes do DeCE, constam duas seções – uma com proposta de organização de oferta de disciplinas optativas e outra com proposta de criação de novas disciplinas optativas que visem dar conta das exigências que têm se imposto em termos de formação do economista (perfil do egresso) e acompanhando o ementário de cursos de graduação em Ciências Econômicas de outras Instituições de Ensino Superior (IES).

É muito importante que os discentes do curso entendam que: (i) de acordo com o fluxo da matriz curricular (2018-1 e 2009-2), as disciplinas optativas serão encaixadas em seus horários a partir do 5º semestre, logo, possíveis horários coincidentes com suas disciplinas obrigatórias até o 4º período deverão acontecer; (ii) para um melhor aproveitamento de boa parte das disciplinas optativas, é interessante ter avançado um pouco no aprendizado teórico-quantitativo do curso (macroeconomia, microeconomia); (iii) mesmo com a pandemia do novo coronavírus, seguimos ofertando disciplinas optativas ofertadas pelo departamento, o que representa um esforço da coordenação do curso, da chefia do departamento e professores do DeCE, que os discentes precisam reconhecer; (iv) a oferta de disciplinas optativas, em termos

de montagem de horário, é, sobretudo nos últimos anos, considerada um ponto igualmente importante, porém, disciplinas obrigatórias não podem ficar sem docentes alocados. Lembrem, os professores do DeCE também lecionam disciplinas em outros cursos, não somente no nosso e (v) as áreas de pesquisa, de especialização dos professores também devem guiar a oferta das disciplinas optativas em cada semestre. Por fim, estamos atentos à incorporação de mudanças necessárias, porém, elas não devem acontecer de qualquer forma e devem ser profundamente debatidas e avaliadas nos espaços cabidos.

Da evolução das respostas dos discentes ao questionário (ANEXO II, III e IV), é interessante notar que em 2020-2, os discentes que o responderam destacaram a relevância das optativas em termos de aprofundamento do seu conhecimento teórico e desenvolvimento de habilidades, bem como de sua compreensão crítica da realidade econômica nacional e internacional. Em todas as aplicações, por outro lado, a escolha pela disciplina optativa em cada semestre tem peso maior em função do docente que estará alocado na mesma do que do horário de sua oferta.

PARTE C - REVISÃO DAS DISCIPLINAS OPTATIVAS

Recentemente realizaram-se pelo menos 3 revisões do ementário das disciplinas optativas. Em 2014-2015, a coordenação de então chamou os professores do Departamento a criar disciplinas optativas, incrementando o plantel de disciplinas optativas ofertadas pelo DeCE em pelo menos 15 – são as disciplinas com código IH7xx.

Em 2017, por ocasião da reforma curricular, a coordenação de então realizou junto ao Núcleo Docente Estruturante e ao Colegiado de Curso revisão das disciplinas optativas quanto aos pré-requisitos e à exclusão de disciplinas cujas ementas se sobrepunham. (VER PPC)

Em 2018, a coordenação de então chamou os professores do DeCE a inativar-criar disciplinas optativas, quer dizer, revisar de forma a atualizar as ementas das disciplinas já existentes. Além disso, em 2019, foram propostas, no âmbito do DeCE,

novas disciplinas optativas, que procuram dar conta de ampliar formação histórica e teórico-quantitativa dos discentes do curso, bem regional. Foram, ainda, acrescentadas disciplinas do departamento de Computação, bem como (a aguardar o lançamento pelo departamento responsável na PROGRAD) disciplinas do Departamento de Ciências Exatas e a finalizar (CONSUNI e colegiado de curso), do Departamento de Geografia e Ciências Administrativas.

COORDECO

COORDENAÇÃO DO CURSO DE
GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS
UFRRJ

ANEXO I

**Relação das turmas de disciplinas optativas do DeCE ofertadas desde
2012-1**

Quadro 1 Listagem das disciplinas optativas ofertadas (2012-2020)

Ano	Disciplinas
2012-1	IH245 Metodologia da Análise Econômica IH261 Economia do Trabalho IH271 Economia de empresas IH279 Pensamento Econômico Brasileiro e latino-americano contemporâneo IH280 Laboratório de conjuntura econômica
2012-2	IH216 Econometria II IH271 Economia de Empresas IH272 Tópicos Avançados em Economia e Teoria Monetária IH274 Estado e economia IH275 Tópicos especiais em economia internacional IH279 Pensamento Econômico Brasileiro e latino americano contemporâneo IH280 Laboratório de conjuntura econômica
2013-1	IH228 Seminário sobre teoria econômica IH238 Economia Regional e Urbana IH271 Economia de Empresas IH274 Estado e economia IH280 Laboratório de conjuntura econômica
2013-2	IH238 Economia Regional e Urbana IH261 Economia do Trabalho IH263 Tópicos Especiais em Economia Monetária IH271 Economia de Empresas IH273 Economia especiais em economia do setor público IH278 Tópicos avançados em economia neoclássica IH279 Pensamento econômico Brasileiro e latino americano contemporâneo IH280 Laboratório de conjuntura econômica

2014-1	<p>IH216 Econometria II IH228 Seminário sobre teoria econômica IH238 Economia Regional e Urbana IH271 Economia de Empresas IH277 Tópicos avançados em economia marxista IH280 Laboratório de conjuntura econômica</p>
2014-2	<p>IH228 Seminário sobre teoria econômica IH238 Economia Regional e Urbana IH262 Demografia econômica IH263 Tópicos especiais em economia monetária IH274 Estado e economia IH275 Tópicos especiais em economia internacional IH277 Tópicos avançados em economia marxista IH279 Pensamento econômico Brasileiro e latino americano contemporâneo IH280 Laboratório de conjuntura econômica</p>
2015-1	<p>IH216 Econometria II IH228 Seminário sobre teoria econômica IH238 Economia Regional e Urbana IH261 Economia do Trabalho IH275 Tópicos especiais em Economia Internacional IH280 Laboratório de conjuntura econômica</p>
2015-2	<p>IH228 Seminário sobre teoria econômica T01 IH228 Seminário sobre teoria econômica T02 IH238 Economia Regional e Urbana IH271 Economia de Empresas IH274 Estado e Economia IH279 Pensamento econômico Brasileiro e latino-americano contemporâneo IH280 Laboratório de conjuntura econômica</p>
2016-1	<p>IH216 Econometria II IH233 Elaboração e análise de projetos IH235 Moedas e Bancos IH238 Economia Regional e Urbana IH261 Economia do Trabalho IH263 Tópicos Especiais em Economia Monetária IH278 Tópicos avançados em economia neoclássica IH280 Laboratório de conjuntura econômica IH711 História e Desenvolvimento da economia latino-americana IH719 Técnicas de Análise Regional</p>

	IH720 Análise Econômica Tributária IH723 Seminários em teoria microeconômica I
2016-2	IH216 Econometria II IH723 Seminários em Teoria Microeconômica I IH233 Elaboração e Análise de Projetos IH238 Economia Regional e Urbana IH242 Tópicos Especiais em Economia Agrária IH271 Economia de Empresas IH279 Pensamento Econômico Brasileiro e latino-americano contemporâneo IH718 Arranjos produtivos, locais, desenvolvimento territorial sustentável IH720 Análise Econômica Tributária
2017-1	IH216 Econometria II IH228 Seminário sobre Teoria Econômica IH233 Elaboração e Análise de Projetos IH236 Política e Planejamento Econômico IH238 Economia Regional e Urbana IH261 Economia do Trabalho IH271 Economia de Empresas IH272 Tópicos avançados em economia e teoria monetária IH274 Estado e Economia IH280 Laboratório de Conjuntura IH288 Economia Política II IH715 Economia da Tecnologia IH718 Arranjos produtivos, locais, desenvolvimento territorial sustentável IH720 Análise Econômica Tributária IH725 Seminários em Desenvolvimento Econômico I
2017-2	IH216 Econometria II IH235 Moedas e Bancos IH236 Política e Planejamento Econômico IH238 Economia Regional e Urbana IH271 Economia de Empresas IH275 Tópicos Especiais em Economia Internacional IH279 Pensamento Econômico Brasileiro e Latino-americano Contemporâneo IH280 Laboratório de Conjuntura Econômica IH288 Economia Política II IH711 História e Desenvolvimento da Economia Latino-americana IH719 Técnicas de Análise Regional IH721 Seminários em teoria macroeconômica I IH723 Seminários em teoria microeconômica I IH725 Seminários em Desenvolvimento Econômico I IH729 Experiências Desenvolvimento Comparadas

2018-1	<p>IH216 Econometria II IH245 Metodologia da Análise Econômica IH271 Economia de empresas IH280 Laboratório de Conjuntura Econômica IH288 Economia Política II IH712 Economia da Tecnologia IH725 Seminários em Desenvolvimento Econômico I IH298 Ética e Economia (matriz 2018) IH210 Economia Agrária (matriz 2018)</p>
2018-2	<p>IH216 Econometria II IH272 Tópicos Avançados em Economia e Teoria Monetária IH279 Pensamento Econômico Brasileiro e Latino-americano Contemporâneo IH280 Laboratório de Conjuntura Econômica IH288 Economia Política II IH718 Arranjos produtivos, locais, desenvolvimento territorial sustentável IH720 Análise Econômica Tributária IH721 Seminários em Teoria Macroeconômica I IH723 Seminários em Teoria Microeconômica I IS224 Elaboração e Análise de Projetos IH298 Ética e Economia (matriz 2018) IH210 Economia Agrária (matriz 2018)</p>
2019-1	<p>IS224 Elaboração e Análise de Projetos IS225 Interpretação das crises de 1929 e 2008 IH280 Laboratório de Conjuntura Econômica IH713 Métodos de Análise Regional IH723 Seminários em Teoria Microeconômica I IH275 Tópicos especiais em Economia Internacional IH298 Ética e Economia (matriz 2018) IH210 Economia Agrária (matriz 2018)</p>
2019-2	<p>IH298 Ética e Economia (matriz 2018) IH210 Economia Agrária (matriz 2018) IS225 Interpretação das crises 1929 e 2008 IH280 Laboratório de Conjuntura Econômica IH725 Seminários em Desenvolvimento Econômico I IH272 Tópicos Avançados em Economia e Teoria Monetária IH716 Aspectos Monetários e Financeiros da Integração Econômica</p>
2020-5	<p>IS224 Elaboração e Análise de Projetos IH298 Ética e Economia (matriz 2018) IH210 Economia Agrária (matriz 2018) IH280 Laboratório de Conjuntura Econômica IH275 Tópicos especiais em Economia Internacional IH263 Tópicos Especiais em Economia Monetária</p>

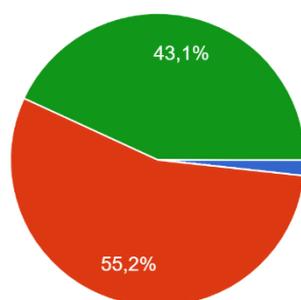
2020-1	IS212 Econometria II IH271 Economia de Empresas IH288 Economia Política II IS224 Elaboração e Análise de Projetos IH280 Laboratórios de Conjuntura Econômica IH713 Métodos de Análise Regional IH709 Tópicos Avançados em Macroeconomia IH210 Economia Agrária (matriz 2018)
2020-2	IH298 Ética e Economia (matriz 2018) IH210 Economia Agrária (matriz 2018) IH271 Economia de Empresas IH288 Economia Política II IH281 Seminários de Economia Brasileira IH721 Seminários em Teoria Macroeconômica I IH723 Seminários em Teoria Microeconômica I

ANEXO II

Respostas ao questionário aplicado em 2019-1

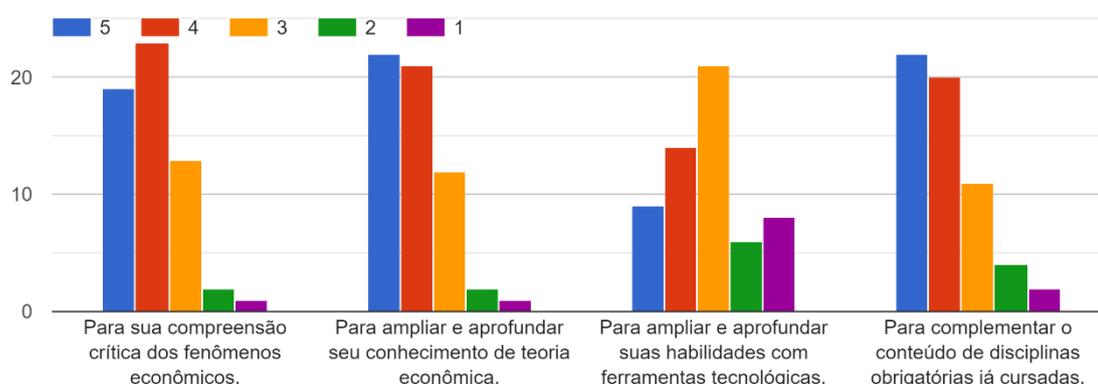
Qual é a sua expectativa com uma disciplina optativa?

58 respostas



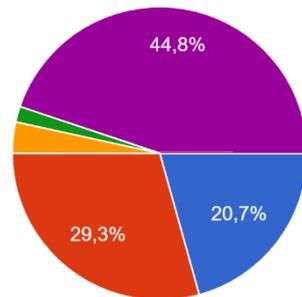
- Apenas cumprir com o número de disciplinas optativas requeridas para integralizar o curso .
- Aprofundar meus conhecimentos a respeito de uma dada linha de pesquisa.
- Ter acesso a bibliografia complementar para elaboração da...
- Desenvolver novas habilidades em termos de ferramentas metodológicas...

Como você avalia a contribuição das disciplinas optativas que têm sido ofertadas pelo Departamento de Ciências Econômicas (relevância) a 5 (máxima relevância).



Ao se matricular em uma disciplina optativa, quais critérios você observa?

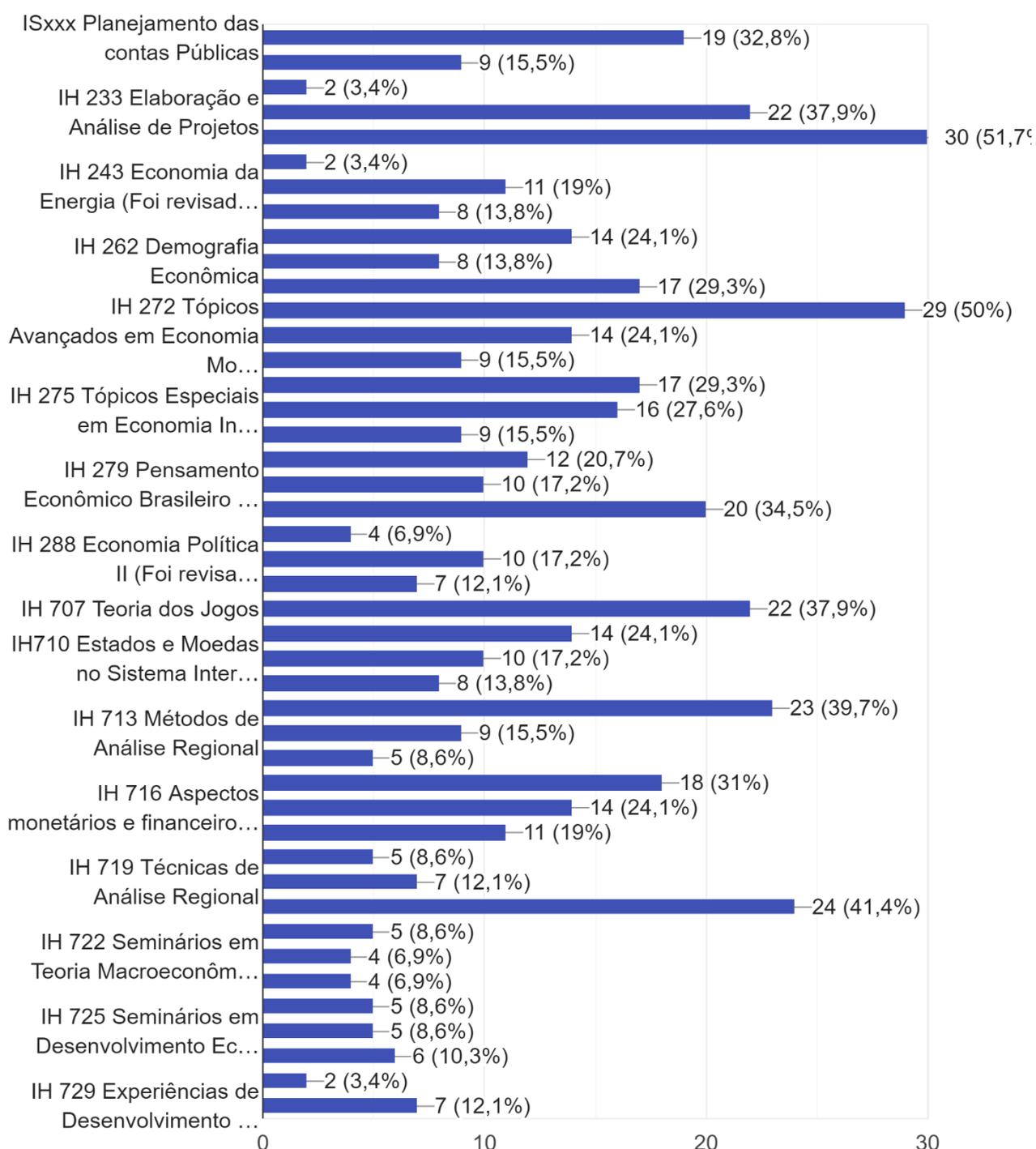
58 respostas



- Horário, isto é, prefiro me matricular em disciplinas ofertadas de 13h-15h.
- Horário, isto é, prefiro me matricular em disciplinas ofertadas de 15h-17h.
- Horário, isto é, prefiro me matricular em disciplinas ofertadas de 8h-10h.
- Horário, isto é, prefiro me matricular em disciplinas ofertadas de 10h-12h.
- O professor ou a professora que vai lecionar a disciplina, independente...

Das disciplinas abaixo ofertadas pelo Departamento de Ciências Econômicas, selecione sete que você pretende cursar:

58 respostas



Espaço para realizar breves comentários sobre as disciplinas optativas ofertadas pelo Departamento de Ciências Econômicas. 11 respostas

Nesses últimos períodos as disciplinas optativas foram muito boas. Gostaria de disciplinas relacionadas ao setor público.

Faltam disciplina de exatas

Boas opções, muito amplas em relação as áreas que abrangem e boas aquisições de disciplinas do DEMAT. A coordenação ta de parabéns pelo trabalho feito até aqui o departamento oferece disciplinas muito boas como optativas, economia do crime é uma que tenho muita vontade de fazer, entretanto, acho que o grande problema está no horário em que são ofertadas. Esse período a grande maioria das optativas estava sendo ofertada de manhã, e, pelas disciplinas obrigatórias serem majoritariamente de manhã, dá muito choque com as optativas, aí fica complicado puxar algumas matérias além do curso

Ajudarão muito na minha formação em questão de agregar informação útil ao meu conhecimento econômico.

Gostaria de dar os parabéns ao departamento por ter ouvido o pedido que os alunos fizeram a respeito das optativas de computação e linguagem de programação. Obrigado

Seria interessante aumentar o leque de disciplinas voltadas ao mercado de trabalho e ao mercado financeiro.

Podia ter mais voltado pro mercado de trabalho, como mais cursos de Excel, mba e outros

Poderia dispor de mais optativas voltadas ao mercado, disciplinas mais práticas, nosso curso já é altamente teórico.

Poderia oferecer mais matérias voltada pra área mais matemática da economia e principalmente do mercado financeiro

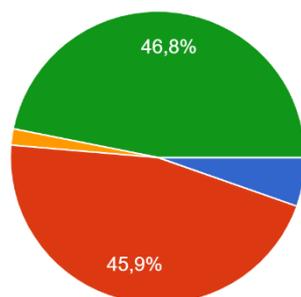
Poderia ter mais disciplinas no período noturno.

ANEXO III

Respostas ao questionário aplicado em 2017-1

Qual é a sua expectativa com uma disciplina optativa?

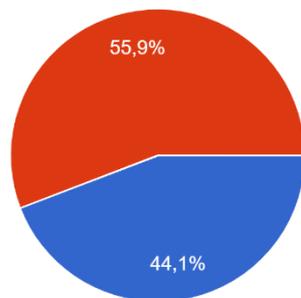
111 respostas



- Apenas cumprir com o número de disciplinas optativas requeridas para integralizar o curso .
- Aprofundar meus conhecimentos a respeito de uma dada linha de pesquisa.
- Ter acesso a bibliografia complementar para elaboração da...
- Desenvolver novas habilidades em termos de ferramentas metodológicas.

Você já abandonou ou trancou disciplina optativa?

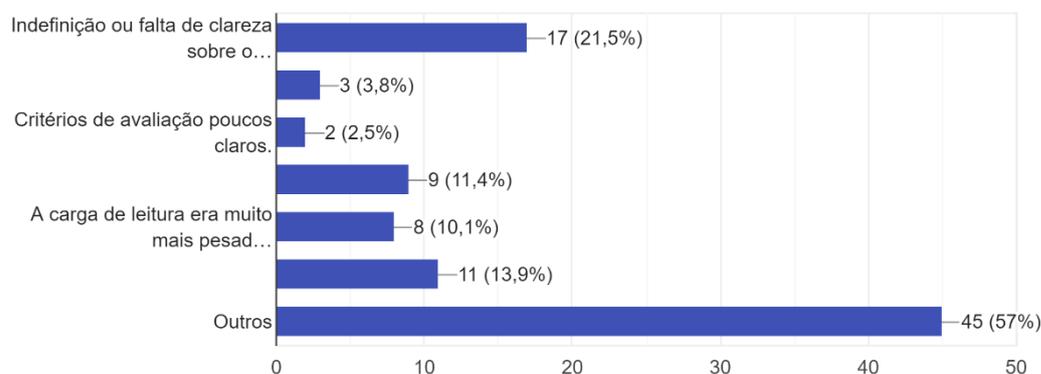
111 respostas



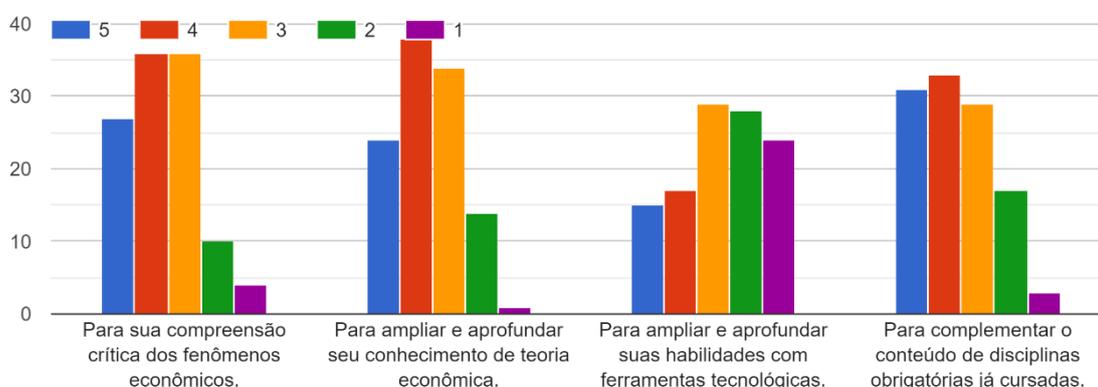
- Sim
- Não

Se respondeu sim na questão anterior, aponte os motivos:

79 respostas

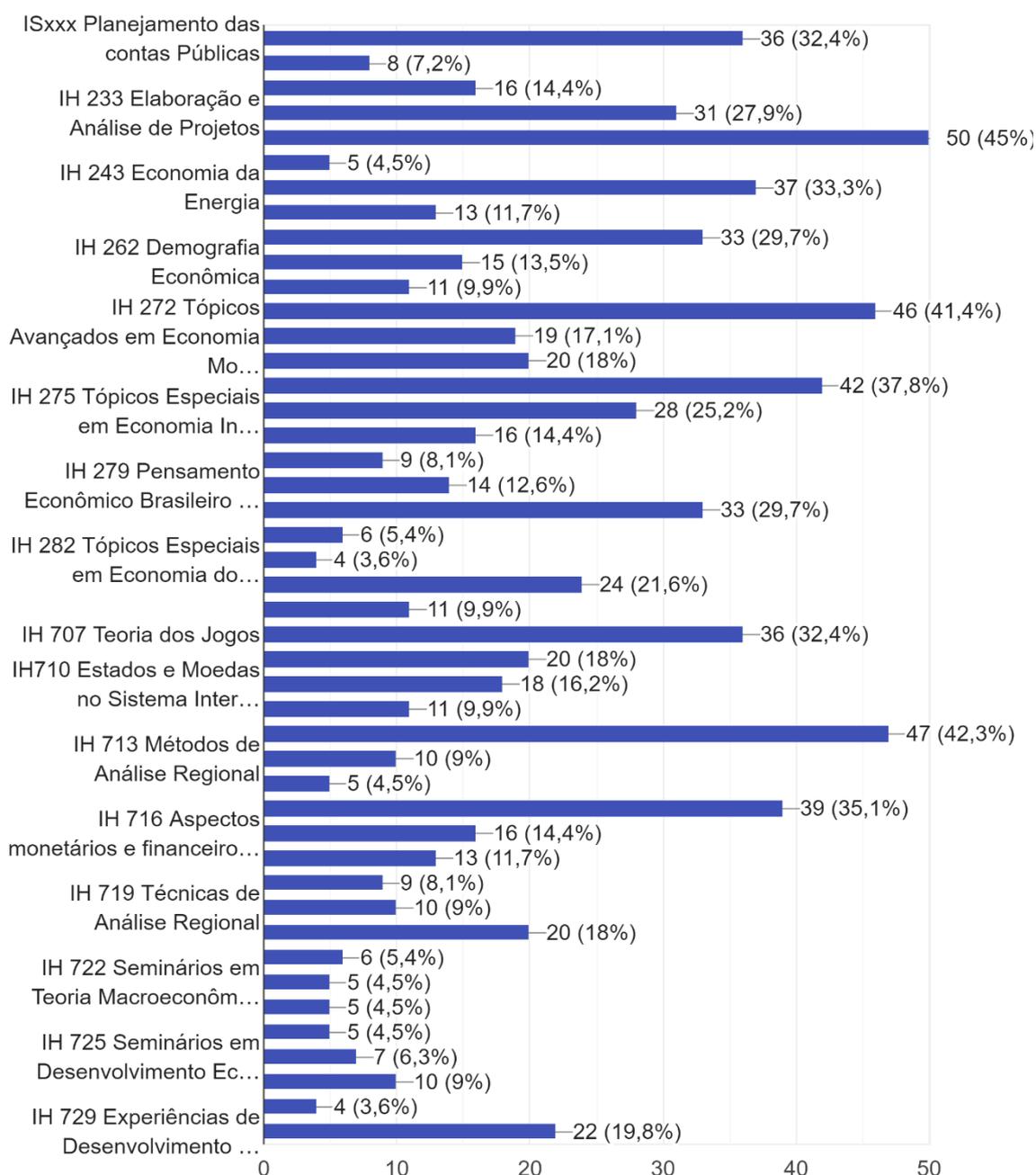


Como você avalia a contribuição das disciplinas optativas que têm sido ofertadas pelo Departamento de Ciênci... relevância) a 5 (máxima relevância).



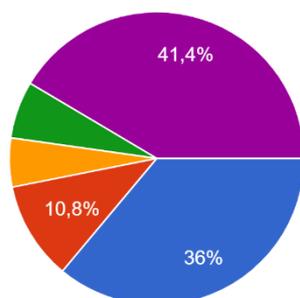
Das disciplinas abaixo ofertadas pelo Departamento de Ciências Econômicas, selecione sete que você pretende cursar:

111 respostas



Ao se matricular em uma disciplina optativa, quais critérios você observa?

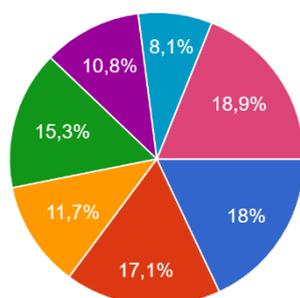
111 respostas



- Horário, isto é, prefiro me matricular em disciplinas ofertadas de 13h-15h.
- Horário, isto é, prefiro me matricular em disciplinas ofertadas de 15h-17h.
- Horário, isto é, prefiro me matricular em disciplinas ofertadas de 8h-10h.
- Horário, isto é, prefiro me matricular em disciplinas ofertadas de 10h-12h.
- O professor ou a professora que vai lecionar a disciplina, independente...

Qual é a previsão da sua formatura:

111 respostas



- 2018.1
- 2018.2
- 2019.1
- 2019.2
- 2020.1
- 2020.2
- Outros períodos

Espaço para realizar breves comentários sobre as disciplinas optativas ofertadas pelo Departamento de Ciências Econômicas. 39 respostas

Acredito que a oferta de disciplinas nas técnicas/práticas seria útil, dado que a maioria dos ingressantes da graduação busca oportunidade de emprego no mercado. Além disso, seria interessante tentar mudar certos professores que visivelmente são preteridos (dado a baixa procura pela disciplina e/ou ocasional trancamento, como Econometria II). No mais, acredito que temos boas optativas.

Disponibilização de mais vagas e professores mais voltados à todos os alunos matriculados, e não engessados aos alunos da matéria específica que ele da.

Para uma pesquisa de opinião mais assertiva, seria mais adequado disponibilizar as ementas (ou pelo menos um esboço) e os potenciais docentes das respectivas disciplinas. Tendo em vista que nem todas as ementas estão disponíveis na página do departamento.

Seria excelente se a professora Maria Viviana de Freitas Cabral lecionasse Econometria II. A criação de novas disciplinas que utilizem métodos quantitativos para análise econômica, como por exemplo a análise de dados macroeconômicos com os programas R/Eviews/Excel.

No meu caso os melhores horários seriam pela tarde, até as 15hrs pois moro em paracambi e pretendo cursar as matérias obrigatórias pela manhã

É de extrema necessidade ocorrer diversidade no horário das optativas para conseguir preencher lacunas nos horários, dado que as matérias correntes tem horários mais rígidos.

As ementas das disciplinas optativas poderiam estar disponíveis

tenho profundo interesse nas disciplinas IH131 (mercado financeiro), IH169, IH170 (adm financeira i e ii) e IH168 (gerencia de investimentos) não presentes no questionário, além disso, a disciplina IH210 (economia agrária) é obrigatória, e eu realmente gostaria que ela fosse optativa para eu não precisar cursar, visto que não tenho absolutamente nenhum interesse nela, mas esse não é o caso.

A disciplina optativa é importante também para os alunos pois essa disciplina pode aumentar o nosso conhecimento em curso economia.

A melhor disciplina optativa foi, sem dúvidas, econometria 2, por ter tido a capacidade de aliar a teoria com a prática e ter mostrado aos alunos uma excelente ferramenta de trabalho do economista. As disciplinas poderiam ilustrar mais como é o dia a dia do economista, isto é, algo mais próximo ao que o economista faz, de fato, no mercado ou no setor público.

Gostaria que houvesse algum tópico que aprofundasse mais o mercado de capitais

As disciplinas ofertadas atualmente são fracas e não chamam atenção.

Poucas disciplinas com ênfase no mercado de trabalho e empresas

Ofertar mais disciplinas voltadas para o lado da economia de mercado

Gostaria de mais disciplinas de finanças, Não temos uma matéria sobre funcionamento de mercado financeiro ministrado pelo nosso departamentos

Como aluna do 9º período de economia o que observei foi a pouca variedade de disciplinas optativas, isto é, na maioria das vezes são sempre as mesmas disciplinas ofertadas o que dificulta o aprofundamento nas demais linhas teóricas e metodológicas da economia.

As disciplinas estão bem interessantes pois dá para agregar novos conhecimentos.

Alguns dos professores geralmente não disponibilizam a ementa da disciplina, e aqueles que fazem o certo, às vezes, eles fogem do objetivo. E outra coisa, mesmo sendo disciplinas optativas, eu gostaria que os professores fossem mais responsáveis em relação aos compromissos.

Visando a pluralidade do ensino, acho interessante disciplinas com aprofundamento em mais doutrinas econômicas e diversificação de autores. Acredito também que o ensino sobre a teoria marxista deve ser ofertado com melhor qualidade nas disciplinas obrigatórias.

Gostaria muito que tivesse alguma optativa sobre mercado financeiro ou semelhantes. Esse período era minha intenção cursar Econometria 2, mas como o professor era o Everlam desisti, Maria Viviana podia voltar à essa disciplina.

Economia de Empresas é uma ótima optativa.

Creio que as disciplinas abrangem uma área restritamente acadêmica. Então, a criação de disciplinas voltadas, também e não somente, para o mercado de trabalho seria muito positivo.

Gostaria de mais disciplinas sobre mercado financeiro.

Acho que a maior questão seria os horários mesmo. Muitas optativas pela manhã no mesmo horário das obrigatórias. Se fosse na parte da tarde seria mais fácil de puxar.

Acredito que seria interessante matérias optativas que trouxessem para os dias atuais modelos econômicos como são aplicados por Policy Makers. Seja em aspecto macro, mercado financeiro ou internacional.

As disciplinas optativas tem melhorado muito os temas abordados, e além disso, bons professores estão ministrando-as. Contudo, algumas disciplinas ainda são pouco ofertadas. Mais disciplinas práticas. Laboratório ou pelo menos que ensine a manejar ferramentas.

Acho as matérias optativas muito mais interessantes que muitas obrigatórias, pretendo cursar mais que o necessário.

Sobre os critérios de inscrição em matéria optativa, selecionei a última opção (escolha relacionado aos professores que lecionam) mas também há a questão de horário, pois mesmo que a optativa acrescente academicamente, há matérias obrigatórias que infelizmente exigem prioridade na grade curricular. Portanto, além dos professores o horário também influencia.

Esperançoso na abertura de turmas, pois é de suma importância as disciplinas optativas porque nos dá liberdade de cursar aquilo que nos agrada, que nos interessa.

Seria muito interessante se as disciplinas optativas dialogassem mais com a identidade do curso, mas o mesmo também isto não está bem definido. Algo que ao meu ver é preocupante no sentido de formação e extensão- tanto do entendimento do que é curso de ciências econômicas na baixada fluminense- periferia do Rio de Janeiro e quanto na "ausência" nos espaços em diversos sentidos e setores da sociedade; a linha de pesquisa é um apontamento nessa nuance toda. E em relação a formação, a crítica está mais no âmbito de quem estamos e desejamos formar e quem é estudante de economia da Rural. Estamos sobrevivendo na formação. Estamos sem identidade alguma, algo que ao meu ver as disciplinas optativas seriam a práxis, no que tangencia a graduação. Pois no cerne da discussão a respeito de quem somos e o que estamos fazendo, e salienta-se obviamente os tempos de sucateamento do Estado , trazer a tona o acúmulo da questão da identidade seria uma saída para a graduação, no meu entendimento. Ou seja, as disciplinas optativas não seguem lógica e método algum, simplesmente são ofertadas a nós estudantes e vamos cumprindo hora.

Eu como aluno do curso preciso de mais disciplinas voltadas para o mercado!

Acho que tem que ter mais horários ofertados, pois no último período não consegui puxar nenhuma optativa, estavam dando choque de horário ou não tinham turmas abertas

Gostaria de cursar a disciplina Econometria II, porém da forma que tem sido ofertada atualmente não é possível. Gostaria que fosse ofertada com um professor com didática e qualidade, o que não vejo acontecendo com o último professor que leciona. É uma disciplina importante para meu interesse de formação.

Disciplina voltada para o mercado financeiro.

IH 210 Economia Agrária. Uma disciplina que deveria continuar obrigatória. A UFRRJ é a única universidade no Rio de Janeiro que está pensando questões agrárias para além da Balança Comercial.

Mais disciplinas voltadas ao mercado financeiro

As disciplinas optativas oferecidas pelo departamento cada vez mais estão agregando conteúdo ao curso. Parabéns.

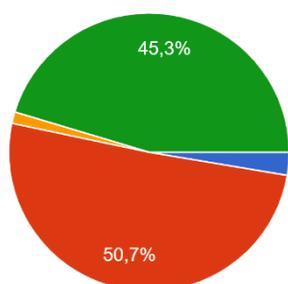
Gostaria que fossem ofertadas mais matérias relacionadas a área financeira, área de mercados para compensar as matérias obrigatórias que são mais voltadas pra área acadêmica.

ANEXO IV

Respostas ao questionário aplicado em 2020-2

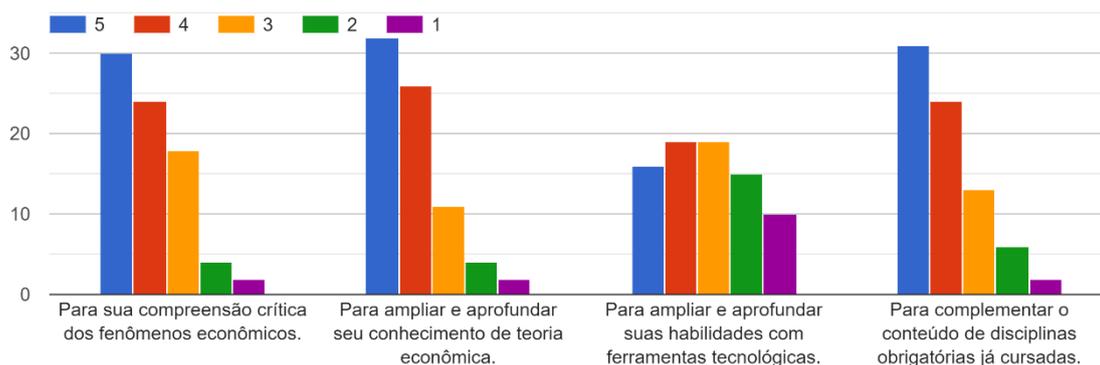
Qual é a sua expectativa com uma disciplina optativa?

75 respostas



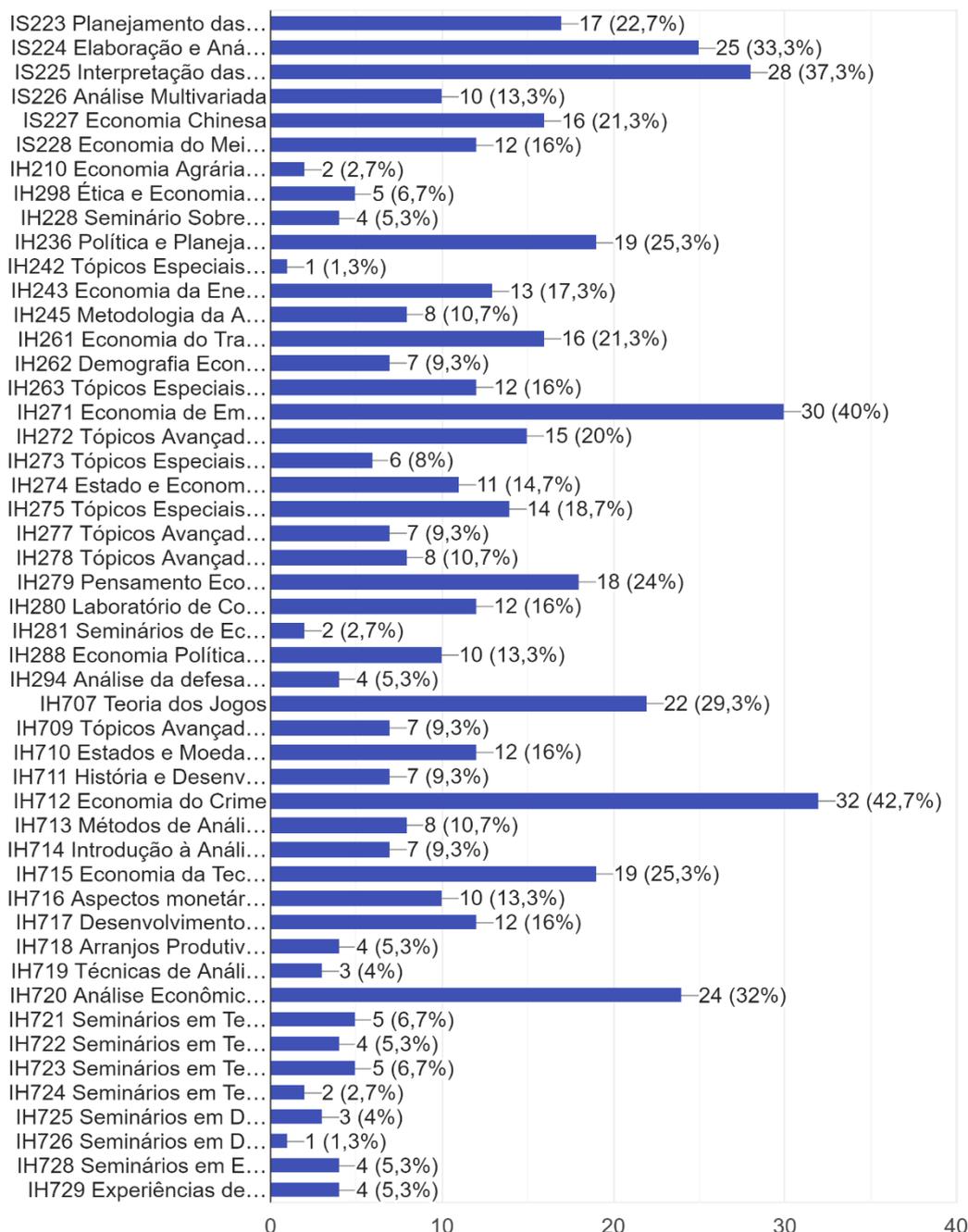
- Apenas cumprir com o número de disciplinas optativas requeridas para integralizar o curso .
- Aprofundar meus conhecimentos a respeito de uma dada linha de pesquisa.
- Ter acesso a bibliografia complementar para elaboração da minha monografia.
- Desenvolver novas habilidades em termos de ferramentas metodológicas em economia.

Como você avalia a contribuição das disciplinas optativas que têm sido ofertadas pelo Departamento de Ciências Econômicas. Avalie de 1 (mínima relevância) a 5 (máxima relevância).



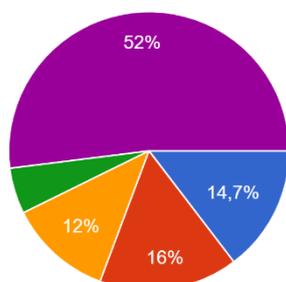
Das disciplinas abaixo ofertadas pelo Departamento de Ciências Econômicas, selecione sete que você pretende cursar:

75 respostas



Ao se matricular em uma disciplina optativa, quais critérios você observa?

75 respostas



- Horário, isto é, prefiro me matricular em disciplinas ofertadas de 13h-15h.
- Horário, isto é, prefiro me matricular em disciplinas ofertadas de 15h-17h.
- Horário, isto é, prefiro me matricular em disciplinas ofertadas de 8h-10h.
- Horário, isto é, prefiro me matricular em disciplinas ofertadas de 10h-12h.
- O professor ou a professora que vai lecionar a disciplina, independente do...

75 respostas

Não está aceitando respostas

Mensagem para os participantes

Este formulário não aceita mais respostas



Resumo

Pergunta

Individual

Qual é a sua expectativa com uma disciplina optativa? 75 respostas

Apenas cumprir com o número de disciplinas optativas requeridas para integralizar o curso. Aprofundar meus conhecimentos a respeito de uma dada linha de pesquisa. Ter acesso a bibliografia

complementar para elaboração da minha monografia. Desenvolver novas habilidades em termos de ferramentas metodológicas em economia. 45,3% 50,7%

Apenas cumprir com o número de disciplinas optativas requeridas para integralizar o curso .	2
Aprofundar meus conhecimentos a respeito de uma dada linha de pesquisa.	38
Ter acesso a bibliografia complementar para elaboração da minha monografia.	1
Desenvolver novas habilidades em termos de ferramentas metodológicas em economia.	34

Como você avalia a contribuição das disciplinas optativas que têm sido ofertadas pelo Departamento de Ciências Econômicas. Avalie de 1 (mínima relevância) a 5 (máxima relevância).

Para sua compreensão crítica dos fenômenos econômicos. Para ampliar e aprofundar seu conhecimento de teoria econômica. Para ampliar e aprofundar suas habilidades com ferramentas tecnológicas. Para complementar o conteúdo de disciplinas obrigatórias já cursadas. 01020305544332211

	5	4	3	2	1
Para sua compreensão crítica dos fenômenos econômicos.	30	24	18	4	2
Para ampliar e aprofundar seu conhecimento de teoria econômica.	32	26	11	4	2
Para ampliar e aprofundar suas habilidades com ferramentas tecnológicas.	16	19	19	15	10
Para complementar o conteúdo de disciplinas obrigatórias já cursadas.	31	24	13	6	2

Das disciplinas abaixo ofertadas pelo Departamento de Ciências Econômicas, selecione sete que você pretende cursar: 75 respostas

010203040IS223 Planejamento das...IS224 Elaboração e Aná...IS225 Interpretação das...IS226 Análise MultivariadaIS227 Economia ChinesaIS228 Economia do Mei...IH210 Economia Agrária...IH298 Ética e Economia...IH228 Seminário Sobre...IH236 Política e Planeja...IH242 Tópicos Especiai...IH243 Economia da Ene...IH245 Metodologia da A...IH261 Economia do Tra...IH262 Demografia Econ...IH263 Tópicos Especiai...IH271 Economia de Em...IH272 Tópicos Avançad...IH273 Tópicos Especiai...IH274 Estado e Econom...IH275 Tópicos Especiai...IH277 Tópicos Avançad...IH278 Tópicos Avançad...IH279 Pensamento Eco...IH280 Laboratório de Co...IH281 Seminários de

Ec...IH288 Economia Política...IH294 Análise da defesa...IH707 Teoria dos JogosIH709 Tópicos Avançad...IH710 Estados e Moeda...IH711 História e Desenv...IH712 Economia do CrimelH713 Métodos de Análi...IH714 Introdução à Análi...IH715 Economia da Tec...IH716 Aspectos monetár...IH717 Desenvolvimento...IH718 Arranjos Produtiv...IH719 Técnicas de Análi...IH720 Análise Econômic...IH721 Seminários em Te...IH722 Seminários em Te...IH723 Seminários em Te...IH724 Seminários em Te...IH725 Seminários em D...IH726 Seminários em D...IH728 Seminários em E...IH729 Experiências de...17 (22,7%)17 (22,7%)25 (33,3%)25 (33,3%)28 (37,3%)28 (37,3%)10 (13,3%)10 (13,3%)16 (21,3%)16 (21,3%)12 (16%)12 (16%)2 (2,7%)2 (2,7%)5 (6,7%)5 (6,7%)4 (5,3%)4 (5,3%)19 (25,3%)19 (25,3%)1 (1,3%)1 (1,3%)13 (17,3%)13 (17,3%)8 (10,7%)8 (10,7%)16 (21,3%)16 (21,3%)7 (9,3%)7 (9,3%)12 (16%)12 (16%)30 (40%)30 (40%)15 (20%)15 (20%)6 (8%)6 (8%)11 (14,7%)11 (14,7%)14 (18,7%)14 (18,7%)7 (9,3%)7 (9,3%)8 (10,7%)8 (10,7%)18 (24%)18 (24%)12 (16%)12 (16%)2 (2,7%)2 (2,7%)10 (13,3%)10 (13,3%)4 (5,3%)4 (5,3%)22 (29,3%)22 (29,3%)7 (9,3%)7 (9,3%)12 (16%)12 (16%)7 (9,3%)7 (9,3%)32 (42,7%)32 (42,7%)8 (10,7%)8 (10,7%)7 (9,3%)7 (9,3%)19 (25,3%)19 (25,3%)10 (13,3%)10 (13,3%)12 (16%)12 (16%)4 (5,3%)4 (5,3%)3 (4%)3 (4%)24 (32%)24 (32%)5 (6,7%)5 (6,7%)4 (5,3%)4 (5,3%)5 (6,7%)5 (6,7%)2 (2,7%)2 (2,7%)3 (4%)3 (4%)1 (1,3%)1 (1,3%)4 (5,3%)4 (5,3%)4 (5,3%)4 (5,3%)

	Valor	Contagem
IS223 Planejamento das contas Públicas		17
IS224 Elaboração e Análise de Projetos		25
IS225 Interpretação das crises 1929 e 2008		28
IS226 Análise Multivariada		10
IS227 Economia Chinesa		16
IS228 Economia do Meio Ambiente		12
IH210 Economia Agrária (Somente matriz 2018-1)		2
IH298 Ética e Economia (Somente matriz 2018-1)		5
IH228 Seminário Sobre Teoria Econômica		4
IH236 Política e Planejamento Econômico		19
IH242 Tópicos Especiais em Economia Agrária		1
IH243 Economia da Energia (Foi revisada: IS236)		13
IH245 Metodologia da Análise Econômica (Foi revisada: IS237)		8
IH261 Economia do Trabalho		16

Valor	Contagem
IH262 Demografia Econômica	7
IH263 Tópicos Especiais em Economia Monetária	12
IH271 Economia de Empresas	30
IH272 Tópicos Avançados em Economia Monetária	15
IH273 Tópicos Especiais em Economia do Setor Público	6
IH274 Estado e Economia* (foi revisada: IS229)	11
IH275 Tópicos Especiais em Economia Internacional	14
IH277 Tópicos Avançados em Economia Marxista (foi revisada: IS230 Economia monetária e financeira internacional)	7
IH278 Tópicos Avançados em Economia Neoclássica	8
IH279 Pensamento Econômico Brasileiro e Latino Americano Contemporâneo	18
IH280 Laboratório de Conjuntura Econômica	12
IH281 Seminários de Economia Brasileira (Foi revisada: IS231)	2
IH288 Economia Política II (Foi revisada: IS232)	10
IH294 Análise da defesa da concorrência	4
IH707 Teoria dos Jogos	22
IH709 Tópicos Avançados em Macroeconomia	7
IH710 Estados e Moedas no Sistema Interestatal	12
IH711 História e Desenvolvimento da Economia Latino-Americana (Foi revisada: IS232)	7
IH712 Economia do Crime	32
IH713 Métodos de Análise Regional	8
IH714 Introdução à Análise Espacial	7
IH715 Economia da Tecnologia	19
IH716 Aspectos monetários e financeiros da integração econômica (Foi revisada: IS234)	10
IH717 Desenvolvimento Territorial e Políticas Públicas	12
IH718 Arranjos Produtivos Locais e Desenvolvimento Territorial Sustentável	4
IH719 Técnicas de Análise Regional	3
IH720 Análise Econômica Tributária	24
IH721 Seminários em Teoria Macroeconômica I (Revisada: IS238 Estudos em Macroeconomia I)	5
IH722 Seminários em Teoria Macroeconômica II	4
IH723 Seminários em Teoria Microeconômica I (Revisada: IS239 Estudos em Macroeconomia II)	5

Valor	Contagem
IH724 Seminários em Teoria Microeconômica II	2
IH725 Seminários em Desenvolvimento Econômico I	3
IH726 Seminários em Desenvolvimento Econômico II	1
IH728 Seminários em Economia Regional II	4
IH729 Experiências de Desenvolvimento Comparadas (Foi revisada: IS235)	4

Ao se matricular em uma disciplina optativa, quais critérios você observa? 75

respostas

Horário, isto é, prefiro me matricular em disciplinas ofertadas de 13h-15h. Horário, isto é, prefiro me matricular em disciplinas ofertadas de 15h-17h. Horário, isto é, prefiro me matricular em disciplinas ofertadas de 8h-10h. Horário, isto é, prefiro me matricular em disciplinas ofertadas de 10h-12h. O professor ou a professora que vai lecionar a disciplina, independente do... 14,7% 52% 12% 16%

Horário, isto é, prefiro me matricular em disciplinas ofertadas de 13h-15h.	11
Horário, isto é, prefiro me matricular em disciplinas ofertadas de 15h-17h.	12
Horário, isto é, prefiro me matricular em disciplinas ofertadas de 8h-10h.	9
Horário, isto é, prefiro me matricular em disciplinas ofertadas de 10h-12h.	4
O professor ou a professora que vai lecionar a disciplina, independente do horário.	39

Espaço para realizar breves comentários sobre as disciplinas optativas ofertadas pelo Departamento de Ciências Econômicas. 22 respostas

Acho que faltam ser ofertadas disciplinas a noite. Acho que faltam ser ofertadas disciplinas voltadas para o mercado financeiro, voltadas para área de gestão financeira empresarial. As nossas disciplinas optativas são muito voltadas para área acadêmica, pesquisa. Muitos alunos querem seguir por outros caminhos. Seria interessante outras opções, como programação, análise de riscos, bolsa de valores, etc.

Faltou a importante disciplina de econometria 2.

Ampliar a oferta de optativas na parte da tarde seria interessante, tendo em vista que as obrigatórias, via de regra, são ofertadas pela manhã

As disciplinas optativas, além de representar uma das maneiras para nos direcionar para a monografia e construção de repertório acadêmico ao longo do curso, nos motivam nos temas que nós somos mais interessados. Por isso, acredito que é uma das formas de aproximar do curso, principalmente no que tange ao ensino. Durante o ensino remoto, pode ser algo que nos torne mais próximos e participativos, diante das muitas possibilidades.

Poderia ter uma optativa voltada para software de programação usado por economistas

Deveriam ter disciplinas com uma pegada mais prática, onde utilizamos softwares para a construção de análises econômicas

Gostaria de fazer Econometria II

Difícil escolher apenas 7 matérias.

Faltou Econometria II

Apesar de ótimas optativas ofertas, falta optativa voltada para área de finanças.

Gostaria também da disponibilidade da disciplina Econometria 2.

Tem matérias super interessantes, para complementar nossa formação, porém dependendo do professor que for lecionar, desanima.

O que aconteceu com a disciplina Econometria 2

Elas ainda são fracas no geral e em nível quantitativo, pior ainda.

Falta disciplinas que são aplicadas no mercado de trabalho, sinto muita falta disso pois quero ingressar na rede privada

Como a matriz curricular obrigatória já é bastante teórica, minha expectativa era a compensação da parte aplicada nas eletivas. Contudo, é frustrante perceber que não há oferta, e quando acontece é irrisória, dessa fatia da Ciência Econômica na grade curricular. Prezar por uma linha mais teórica é uma característica louvável, mas não oferecer aplicações do que se aprende é prejuízo para os alunos que saem despreparados para os outros desafios fora da academia.

a oferta de optativas esta muito limitada, materias nao tão interessantes e com pessimos horarios, uma dificuldade encaixar uma optativa na grade pois a maioria coincide com as obrigatorias, favor disponibilizar mais horarios variados.

no momento, o departamento esta oferecendo poucas disciplinas mais específicas para participarmos

Gostaria que tivesse a disciplina Economia do Transporte.

Vamos facilitar né rs

São disciplinas interessantes. Acredito que uma optativa em perícia econômica e mercado financeiro (bolsa de valores) também seria bem interessante.

Faltam optativas mais práticas ligadas ao Mercado de trabalho. Também sinto falta de optativas de empreendedorismo e comércio exterior.