



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
COORD. CURSO GRAD. CIÊNCIAS ECONÔMICAS



ATA Nº 391/2022 - CoordCGCEcon (12.28.01.00.00.00.66)

Nº do Protocolo: 23083.011074/2022-18

Seropédica-RJ, 20 de fevereiro de 2022.

Ao décimo primeiro dia do mês de fevereiro, às quatorze horas e dez minutos, reuniram-se no ambiente virtual para reuniões *Google Meet*, sob a presidência da coordenadora *Rúbia Cristina Wegner*, os membros do NDE do Curso de Ciências Econômicas do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas: *Antônio José Alves Junior*, *Débora Mesquita Pimentel*, *Luciana da Silva Ferreira*, *Marcelo Pereira Fernandes*, *Thierry Molnar Prates*. A senhora presidente deu início à reunião, agradeceu a presença de todos. **1º - Andamento atualização do texto do PPC - informe:** a coordenadora do curso iniciou lembrando do encaminhamento da última reunião do NDE realizada no ano passado em que se acordou que o prazo final de correção do texto do PPC em acordo com o parecer emitido por DAACG/PROGRAD seria março. Em seguida, expôs a versão primeira do texto do memorando em resposta ao parecer com os pontos acordados naquela reunião. E o texto do PPC com a nova organização, lembrando que os professores Antônio, Adriana e Rosana também se disponibilizaram a conferir este material. Considerando a correção realizada, em processo de conferência, de eminente inserção curricular da extensão, que vai gerar uma nova matriz curricular e os pontos já identificados em reuniões anteriores do NDE de necessária alteração curricular, a coordenadora do curso sugeriu que se realizem três reuniões consecutivas entre as semanas de vinte e um de fevereiro e as duas primeiras de março para discutir esses pontos, sendo que para os pontos da matriz curricular, sem a inserção da extensão, a coordenadora apontou o quadro com os comentários do arquivo do PPC. Lembrou que as conversas que virão a acontecer no âmbito do projeto de formação quantitativa, com professores do DEMAT e do DeCE, poderão fomentar a discussão relacionada com a matriz curricular. Em discussão: professor Antônio apontou que a fala foi muito longa e ele não compreendeu. Professora Rubia repetiu a proposta. Professor Antônio perguntou qual seria o ponto de partida, portanto. Professora Rubia respondeu: alteração da cadeia de pré-requisitos de Economia Brasileira, já acordada em NDE, revisão da ementa de Economia Internacional, consulta a professores de Economia Regional e Urbana a respeito da necessidade de alteração da ementa, dentre outros. Não houve novos pontos e todos concordaram com a proposta de reuniões e de pontos a discutir. **2º - Relatório de levantamento da oferta de turmas de disciplinas para o curso - com a sistematização do horário e distribuição/alocação docente segundo áreas de formação conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN):** a coordenadora do curso apresentou dados da evolução do quadro de matriculados, reprovados e aprovados nas disciplinas ofertadas pelo DEMAT e DeCE - sendo essas: cadeia de macroeconomia, incluindo-se Contabilidade Social, cadeia de microeconomia, além de Econometria I -, além da planilha de sistematização do horário. Professor Thierry destacou que a planilha estava defasada e não era um critério técnico para decidir uma área de concurso, pois não considerava disciplinas já lecionadas em outras instituições nem possíveis áreas. Professor Antônio destacou o processo de alocação de substitutos em uma gama muito variada de disciplinas, o que precisaria ser avaliado com mais cuidado. Professor Thierry destacou que participou do último concurso para professor substituto e que as candidatas aprovadas eram de elevada qualidade e perfeitamente poderiam lecionar disciplinas obrigatórias de macroeconomia para o curso. Professor Antônio destacou que o ponto não era exatamente esse, mas de o espectro das áreas das disciplinas. Professor Marcelo apontou que não cabe ao NDE de Economia discutir a situação de outros cursos. Professora Rubia destacou que a planilha era defasada porque ela apontava as turmas de disciplinas lecionadas pelos professores em momentos passados e que foi destacado em vários momentos da reunião, por ela, que para cada aba da planilha, considerava-se a formação, publicação, orientação, projetos de extensão e pesquisa dos docentes em aderência a disciplinas lecionadas, tendo-se em vista os instrumentos de avaliação dos cursos de graduação. Ademais, não foi o único arquivo apresentado, foram apresentados outros dois que trataram das áreas de formação em acordo com as diretrizes curriculares nacionais, ensino de economia brasileira, destacando-se ENADE, ementas das disciplinas. Destacou, ainda, que não estamos em um colégio, mas no ensino superior e que não estamos buscando professores que apenas lecionem, logo, não queremos substitutos lecionando disciplinas obrigatórias, mas professores dedicação exclusiva, visto a articulação entre ensino, pesquisa e extensão representarem alicerce da qualidade do ensino superior, o que é, aliás, apurado nos indicadores de avaliação da graduação. Destacou, ainda, que a apresentação da sistematização do horário será melhorada em forma de relatório e que a discussão na última reunião de colegiado de departamento de Ciências Econômicas versou de uma discussão que já havia acontecido e que só precisou ser repetida em função de uma denúncia supostamente de um candidato que usou uma ata assinada e que mencionou, embora houvesse dois candidatos {à época substitutos na reunião, somente um deles. E que não reunião que originalmente se votou a área, não houve qualquer tipo de consulta à coordenação e até mesmo se impediu a coordenação de falar e que a proposta da outra área foi totalmente atravessada, baseada em suposições e conversas de corredor. Chegou-se ao ponto de professor que sabidamente não era da área se oferecer para lecionar as disciplinas para que não se votasse a realização do concurso em economia brasileira. Professor Marcelo colocou sobre área de matemática que a coordenação iniciou discussão com professores do departamento de Matemática para que os currículos das disciplinas quantitativas atendessem melhor o curso de Economia. E que qualquer sugestão do departamento de Economia para incorporar tais disciplinas precisaria ser discutida antes com o departamento de Matemática. Professora Rubia encaminhou que o NDE encaminhará, em caráter de assessoramento, estudo das áreas de concurso ao colegiado. Todos concordaram. **3º - Equivalências disciplinas optativas Departamento Administração Pública:** a coordenadora do curso descreveu que se tratava de disciplinas que já constavam como optativas sendo necessário acordar a equivalência, visto o curso de Administração Pública ter passado por uma reforma curricular e os códigos terem se alterado. Assim, teríamos: Todos aprovaram. **4º - Inserção disciplina Empreendedorismo Departamento de Ciências Administrativas, como optativa:** a coordenadora do curso destacou que ainda em dois mil e dezessete, em reunião de colegiado de curso, se colocou que era necessário que houvesse no rol de disciplinas optativas uma oferta maior de disciplinas de caráter empresarial e de negócios. A coordenação consultou o departamento de ciências administrativas quanto a algumas das

disciplinas ofertadas por esse departamento e a partir de sua resposta, propõe a análise das ementas - que foram lidas no momento da reunião e enviadas por e-mail, das seguintes disciplinas: IH176 Empreendedorismo, IH163 Logística e IH 165 Marketing e Serviços. Em discussão: os membros do NDE aprovaram a inclusão das disciplinas IH163 e IH165. E da disciplina IS431 Contabilidade das Instituições Financeiras, essa ofertada pelo Departamento de Ciências Contábeis e Finanças. **5º - Projeto de iniciação científica voluntária:** a coordenadora do curso apresentou as bases do projeto. Em discussão: professor **Thierry** sugeriu que fosse solicitado à direção do ICSA que pressionasse a PROPPG para lançar os editais de iniciação científica voluntária, visto ser necessária a certificação. Professor **Antônio** destacou que era um ponto relevante. Professora **Rubia** colocou que seria colocado na reunião de colegiado de curso. Todos concordaram com o projeto. **Assuntos Gerais:** Não havendo mais o que declarar a senhora presidente encerrou a reunião às dezesseis horas e vinte minutos, e para constar, eu, **ANTÔNIO JOSÉ ALVES JUNIOR** lavrei a presente ata que, depois de lida e aprovada, será assinada por mim e todos os membros deste NDE, de forma digital via sistema.

(Assinado digitalmente em 26/02/2022 16:30)

ANTONIO JOSE ALVES JUNIOR
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DeptCEcon (12.28.01.00.00.00.09)
Matrícula: 387021

(Assinado digitalmente em 21/02/2022 12:45)

DEBORA MESQUITA PIMENTEL
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DeptCEcon (12.28.01.00.00.00.09)
Matrícula: 2829205

(Assinado digitalmente em 22/02/2022 10:52)

LUCIANA DA SILVA FERREIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DeptCEcon (12.28.01.00.00.00.09)
Matrícula: 2570608

(Assinado digitalmente em 23/02/2022 11:40)

MARCELO PEREIRA FERNANDES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DeptCEcon (12.28.01.00.00.00.09)
Matrícula: 1804225

(Assinado digitalmente em 20/02/2022 19:06)

RUBIA CRISTINA WEGNER
COORDENADOR CURS/POS-GRADUACAO - TITULAR
CoordCGCEcon (12.28.01.00.00.00.66)
Matrícula: 2946873

(Assinado digitalmente em 20/02/2022 19:09)

THIERRY MOLNAR PRATES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DeptCEcon (12.28.01.00.00.00.09)
Matrícula: 1365608

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrj.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **391**, ano: **2022**, tipo: **ATA**, data de emissão: **20/02/2022** e o código de verificação: **d0b78c8d94**