



UFRRJ

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS

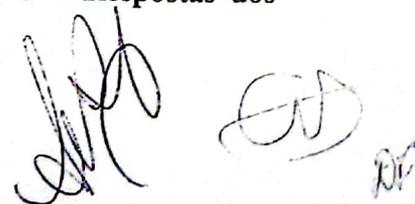
Ata da reunião do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Ciências Econômicas/ICSA, realizada no dia quatorze de outubro de dois mil e dezenove.

1 Ao décimo quarto dia do mês de outubro de dois mil e dezenove, às quatorze horas e
2 treze minutos, reuniram-se na sala do departamento de Ciências Econômicas, sob a
3 presidência da coordenadora *Rubia Cristina Wegner*, os membros do Núcleo Docente
4 Estruturante do Curso de Ciências Econômicas do Instituto de Ciências Sociais
5 Aplicadas: *Adriana Vassalo Martins*, *Luciana da Silva Ferreira* e *Marcelo Pereira*
6 *Fernandes*, e a secretária da coordenação *Ana Beatriz Borges Ramos Duarte*. A
7 senhora presidente deu início à reunião e, apresentou o primeiro ponto de pauta: 1º -
8 **Apreciação da ata da última reunião:** A presidente fez a leitura da ata da reunião
9 ocorrida em junho. A professora *Adriana Vassalo Martins* propôs uma alteração no
10 texto, qual seja, a retirada da expressão “havendo quórum”, uma vez que a existência
11 de quórum não é condicional à reunião. Primeiro ponto aprovado por unanimidade. 2º
12 - **Informes: projeto de residência profissional em Economia e projeto de ensino**
13 **na formação quantitativa do curso.** A presidente informou que, a respeito do projeto
14 de formação quantitativa, houve proveitosa reunião com a presença da professora
15 *Tereza de Jesus Ramos da Silva*, do departamento de Ciências Contábeis e Finanças,
16 em que foi sugerida a substituição da disciplina “Matemática para Economia” pela
17 disciplina “Álgebra linear A”. Porém, não é ponto pacífico que essa substituição seja
18 completa e suficiente. Assim sendo, a presidente colocou que o ideal seria a
19 reformulação do conteúdo programático de “Matemática para Economia”, e disse que
20 na próxima reunião, agendada para o dia vinte e dois de outubro, reforçará esse ponto.
21 A professora *Adriana Vassalo Martins* frisou que a disciplina precisa se adaptar às
22 necessidades do curso de Economia, e não o contrário. Sobre o projeto de residência
23 profissional em Economia, o professor *Marcelo Pereira Fernandes* informou que
24 apresentou o projeto ao CORECON, que elogiou e apoiou a ideia. O projeto foi
25 enviado à presidente da Comissão de Educação do COFECON, que ainda não se
26 posicionou formalmente, apesar de ter se mostrado favorável. Após apreciação, será
27 elaborado um documento que aprove - ou não - a execução do projeto. O passo
28 seguinte para a aprovação será o parecer do departamento de Ciências Econômicas.
29 Não houve votação. 3º - **Proposta de revisão das disciplinas optativas.** A presidente

30 disse que as propostas foram previamente enviadas por Email. Explicou que houve
31 uma revisão das disciplinas optativas do curso que, em comparação com optativas de
32 outras Universidades, foram consideradas genéricas e defasadas, algumas delas.
33 Concomitantemente, foi feita uma análise da demanda por disciplinas optativas, por
34 semestre. A professora *Adriana Vassalo Martins* propôs pensar as optativas em função
35 do resultado do ENADE, trabalhando-as com uma proposta voltada tanto para o aluno
36 como para o curso. Sugeriu passar o conteúdo dos projetos de extensão para as
37 disciplinas, oferecendo, semestralmente, disciplinas voltadas para o ENADE.
38 Observou ainda que o curso apresenta problemas na formação, sendo necessário rever
39 as formas de avaliação e firmar compromisso entre os docentes. A presidente explicou
40 que já existem disciplinas optativas voltadas para as áreas de Micro e Macroeconomia
41 – que, aliás, foram ofertadas no semestre da realização do ENADE, e que seria
42 necessário buscar mais monitores. Disse ainda que os cursos de formação têm dado
43 bons resultados. Sobre o ENADE, a presidente disse que convocará reunião específica
44 para esse fim, na possível data do dia vinte e um de outubro. Destacou que a média
45 mais baixa em formação específica do ENADE foi do nosso curso. O professor
46 *Marcelo Pereira Fernandes* disse que é necessário que o NDE faça parte dessa
47 reunião para discutir o ENADE. Disse também que, apesar de muitos alunos terem
48 fragilidade na formação, outros obtêm notas baixas por falta de compromisso com a
49 prova. E destacou que, nas disciplinas de Micro e Macroeconomia elaboradas com
50 base nas necessidades dos alunos perante o ENADE, as frequências foram muito
51 baixas, o que poderia ser resolvido caso as disciplinas fossem direcionadas à ANPEC.
52 Porém, a presidente disse que o professor *Pablo Bielshowsky* já havia feito essa
53 experiência, tendo obtido os mesmos resultados de baixa frequência dos alunos. O
54 professor *Marcelo Pereira Fernandes* destacou que o curso de formação quantitativa
55 ministrado pelo professor *Guilherme Weber Martins*, ao contrário das disciplinas
56 voltadas para ENADE e ANPEC, tem tido boa frequência. A professora *Adriana*
57 *Vassalo Martins* sugeriu que, à semelhança do curso de formação quantitativa,
58 também seja ofertado curso de produção textual. Sugeriu também, realizar um rodízio
59 entre os professores do curso, para ministração semestral das disciplinas específicas. A
60 presidente reforçou que é necessário o envolvimento dos professores com as demandas
61 do curso, e disse que convocará reunião com o professor *Eduardo Carnos Scaletsky* e
62 alunos para rever conteúdos. Ponto três aprovado por unanimidade. 4º - Propostas de



63 criação de novas disciplinas optativas. O professor *Marcelo Pereira Fernandes*
64 propôs a criação de duas novas disciplinas: “Teorias do Imperialismo” e “Escola
65 Austríaca”. O professor apresentou as respectivas ementas, ao que a presidente
66 respondeu serem necessárias algumas alterações nas bibliografias. A presidente
67 explicou que as ementas devem ter ao menos três bibliografias básicas que constem na
68 biblioteca da Universidade, e ao menos cinco bibliografias complementares. A
69 presidente apresentou as ementas das outras três propostas de disciplinas optativas. O
70 professor *Alexandre Jeronimo* propôs a disciplina “Formação econômica do Rio de
71 Janeiro”. O NDE sugeriu alteração da ementa e revisão da bibliografia. Os professores
72 *Pablo Bielshowsky* e *Grasiela Cristina da Cunha Baruco* propuseram a disciplina
73 “Intérpretes do Brasil”. O NDE não sugeriu alterações. A professora *Debora Mesquita*
74 *Pimentel* propôs a disciplina “Econometria de séries temporais/Macroeconometria”. O
75 NDE sugeriu alterações na bibliografia. Ponto quatro aprovado por unanimidade. 5° -
76 Avaliação do curso por meio de dados básicos. A presidente esclareceu que o
77 relatório fora previamente enviado por e-mail. A presidente explicou que, antes, o
78 maior problema do curso era a microevasão (saída para outros cursos dentro da
79 Universidade), mas agora o maior problema é a evasão para cursos de Economia de
80 outras Universidades. A presidente utilizou várias formas de cálculo para medir a
81 evasão, a fim de diagnosticar seu peso real para o curso. A presidente apresentou o
82 relatório, elaborado com dados obtidos a partir de dois mil e nove. Os dados de evasão
83 chocaram os membros presentes. Foi diagnosticado que o principal motivo de evasão
84 é o cancelamento de matrícula (pelo SISU). O professor *Marcelo Pereira Fernandes*
85 destacou que muitos alunos que se matriculam no curso já entram com a intenção de
86 migrar para Universidades mais próximas ao Centro, o que está ligado à proximidade
87 de seus locais de residência, e não necessariamente à qualidade do curso. Os membros
88 questionaram sobre a média de tempo de integralização do aluno. A presidente disse
89 que ainda não possui esse dado, mas está trabalhando para descobrir uma forma de
90 calculá-lo. A presidente disse ainda que está buscando um diagnóstico de reprovação
91 por disciplinas. A professora *Adriana Vassalo Martins* sugeriu investir em uma
92 política de formação dos alunos num período entre quatro e cinco anos de curso, pois
93 isso ajudaria inclusive nos resultados do ENADE. Ficou decidido que serão tomadas
94 ações específicas para os alunos que apresentam retenção em disciplinas, de modo a
95 alcançar melhorias no relatório do curso. Não houve votação. 6° - **Respostas dos**



96 **alunos ingressantes em 2019-2 ao questionário realizado na semana de recepção e**
97 **integração.** O relatório elaborado com base nos dados do questionário foi apresentado
98 pela secretária do curso, *Ana Beatriz Borges Ramos Duarte*, que destacou que a
99 maioria dos alunos ingressantes tem como origem a cidade do Rio de Janeiro, mais
100 especificamente a zona oeste, e tem entre dezoito e dezenove anos de idade. Grade
101 curricular e mercado financeiro lideram as motivações de escolha do curso entre os
102 ingressantes. Não houve votação. **7º - Revisão da bibliografia das disciplinas**
103 **obrigatórias das matrizes curriculares do curso.** A presidente informou que serão
104 adicionados novos livros de Economia ao acervo da biblioteca central da
105 Universidade. Observou que o NDE fez a listagem de toda a bibliografia necessária.
106 Esta, sendo assinada por todos os membros, é válida para fins de aprovação perante o
107 MEC. A professora *Adriana Vassalo Martins* solicitou segunda via de portaria de
108 participação no NDE, e sugeriu que, para fins de escolha dos membros, a proposta
109 passe não apenas pelo Colegiado de curso, mas pelo departamento. Não houve
110 votação. **8º - Atualização do texto do projeto pedagógico do curso.** A presidente
111 informou que será incluída uma parte sobre Extensão, e serão incluídas também as
112 disciplinas optativas com ementa já modificada. A presidente explicou que o projeto
113 pedagógico pode ser alterado a qualquer tempo, diferente da reforma curricular por
114 exemplo. Não houve votação. **9º - Assuntos gerais.** Não houve assuntos gerais. Não
115 havendo mais o que declarar a senhora presidente encerrou a reunião às dezesseis
116 horas e vinte minutos, e para constar, eu, **ANA BEATRIZ BORGES RAMOS**
117 **DUARTE** lavrei a presente ata que, depois de lida e aprovada, será assinada por mim
118 e todos os membros do NDE do curso de Ciências Econômicas.

Ana Beatriz Borges Ramos Duarte
Presidente do NDE
