



UFRRJ

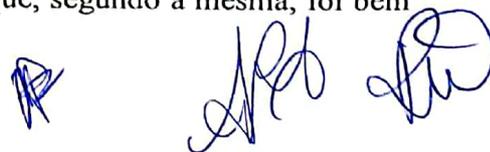
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS

ATA Nº 1 REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS

Ata da reunião do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Ciências Econômicas/ICSA, realizada no dia seis de junho de dois mil e dezoito.

1 Ao sexto dia do mês de junho de dois mil e dezoito, às treze horas e cinquenta
2 minutos, reuniram-se na sala da chefia do Departamento de Ciências Econômicas, sob
3 a presidência da coordenadora *Rúbia Cristina Wegner*, os membros do Núcleo
4 Docente Estruturante do Curso de Ciências Econômicas do Instituto de Ciências
5 Sociais Aplicadas: *Marcelo Pereira Fernandes* e *Luciana da Silva Ferreira*. Havendo
6 *quórum*, já que os docentes Maria Viviana de Freitas, Adriana Vassallo e Antônio José
7 Alves Junior justificaram suas ausências, a senhora presidente deu início à reunião
8 falando das ausências justificadas e apresentou o primeiro ponto de pauta: 1º -
9 **Instrumentos de Avaliação do SINAES:** A coordenadora Rúbia Wegner relatou que
10 enviou aos membros uma documentação referente a esse item, baseada no documento
11 do SINAES, e que levantou cada indicador que compete ao curso, formulando um
12 documento que subsidie as estratégias de longo prazo para o curso baseadas nos
13 indicadores de avaliação do SINAES. A estratégia é que se pense em melhorar a
14 qualidade do curso não só em relação à avaliação do ENADE, mas também reduzir a
15 evasão. A coordenadora abordou cada um dos indicadores que analisou, dando notas,
16 segundo sua perspectiva, para cada um e discutindo os mesmos com os presentes, bem
17 como as possíveis estratégias e ações para melhorar o desempenho do curso em cada
18 um deles. No âmbito do indicador “objetivos do curso”, os membros falaram das
19 disciplinas microeconomia e macroeconomia, avaliando se essas são bem aplicadas ao
20 cotidiano, pois houve uma demonstração de deficiência e reclamações por parte dos
21 alunos quanto à aplicação dos conteúdos a prática. O professor Marcelo relatou que
22 essa é uma reclamação comum nos cursos de economia, onde os discentes dizem que
23 têm muito conteúdo teórico e pouco prático. A esse respeito, a docente Luciana
24 sugeriu a realização de atividades que fossem uma espécie de gincana, nas quais
25 fossem propostos desafios aos alunos, com problemas diversos, desde o âmbito
26 empresarial até o de economia nacional, para que os discentes pudessem resolver
27 questões práticas. Depois, foi discutida a colaboração dos grupos de pesquisa para a

28 formação prática dos estudantes, sendo ressaltado que, no curso, há apenas três grupos
29 que atuam na “área prática” (professores Lamounier, Luciana, Joilson e Maria). A
30 coordenadora Rúbia continuou abordando os indicadores constantes do SINAES,
31 fazendo, juntamente com os demais presentes, uma avaliação do curso, para que
32 pudessem determinar em quais pontos devem concentrar esforços para conseguirem
33 nota máxima no ENADE. O indicador “objetivos do curso” aborda o itens como
34 “novas práticas emergentes no campo de conhecimento relacionado ao curso”, que se
35 relaciona ao melhoramento do currículo em acordo com o mercado de trabalho, perfil
36 de egressos, dentre outros. Quanto a isso, a professora Luciana sugeriu a realização de
37 cursos de extensão periódicos que contemplem assuntos inerentes à prática
38 profissional, possibilitando que os discentes tenham mais contato com tais temas,
39 atendendo melhor aos tópicos do indicador. Ela também opinou que a realização de
40 palestras pode não ser a melhor estratégia, pois são ações que podem ser esquecidas
41 pelos alunos, reforçando as ideias dos grupos de extensão e das gincanas, que são
42 abordagens de longo prazo. Acerca do item do documento que aborda as metodologias
43 de ensino empregadas, os membros concordaram que as universidades públicas
44 precisam prestar atenção e terem ajuda nesse quesito. Sobre as atividades
45 complementares do curso, os membros concordaram com uma boa avaliação do
46 mesmo nesse item, atribuindo nota máxima. No que diz respeito ao trabalho de
47 conclusão de curso, o núcleo também concordou em uma nota máxima (5) para o
48 tópico, citando que falta apenas disponibilizar os trabalhos realizados na página do
49 curso (divulgação). Relativo ao tema da evasão, a coordenadora disse que viabilizar a
50 permanência dos alunos até o quarto período, focando a esfera financeira, com bolsas,
51 por exemplo, é uma forma de minimizar a evasão. A professora Luciana opinou que
52 bolsas não seriam o problema, pois os estágios pagam valores mais altos. Após, a
53 coordenadora expôs alguns motivos dados pelos alunos, através de questionários, para
54 a evasão, sendo alguns deles as dificuldades com os horários e a necessidade de
55 estagiar. A docente Luciana sugeriu então a implementação de um projeto no qual os
56 alunos veteranos fariam um acompanhamento e dariam suporte àqueles em início de
57 curso. Outros indicadores também foram abordados. **2º - ENADE: estratégias para**
58 **concluintes habilitados, desempenho e percepção dos alunos:** A professora Rúbia
59 citou a estratégia usada pela coordenadora do curso de economia da UFRJ de efetuar
60 palestras para dar ciência aos alunos sobre o ENADE que, segundo a mesma, foi bem



61 sucedida. A coordenadora Rúbia concordou que tal estratégia é boa, pois informa os
62 alunos sobre a avaliação, o que pode incentivá-los a participarem. Ela também propôs
63 que os cadernos de questões do ENADE fossem entregues aos discentes nos dias de
64 realização de tais palestras, para que eles o conheçam. 3º - **Resolução 001 da**
65 **PROEXT: estratégias para extensão:** A coordenadora Rúbia disse que esse ponto
66 era apenas para informar aos membros do núcleo docente estruturante que ela inseriria
67 as atividades de extensão no PPC e que as disciplinas optativas seriam divididas por
68 área de conhecimento. Além disso, comentaria a resolução 001 da PROEXT, mas
69 como os dois outros membros presentes já tinham ciência da mesma, não realizou tal
70 explanação. 4º - **Revisão do calendário de reuniões de 2018:** O item foi retirado de
71 pauta para ser discutido numa próxima oportunidade com mais participantes do
72 núcleo. Não havendo mais o que declarar a senhora presidente encerrou a reunião às
73 quinze horas e oito minutos, e para constar, eu, **RUBIA CRISTINA WEGNER** lavrei
74 a presente ata que, depois de lida e aprovada, será assinada por mim e todos os
75 membros do NDE do curso de ciências econômicas.

Rubia Cristiane Wegner -
